

## **Приложение 3**

к ПООП по профессии / специальности  
**38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

### **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*38.00.00 Экономика и управление*

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <b>38.01.02 Продавец, контролер-кассир</b>   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по <b>38.01.02 Продавец, контролер-кассир</b>, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 723</i></p> <p><i>Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ленинградский технический колледж» Краснодарского края.</i></p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |
|-----------------------|---|

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктив-   | <b>ЛР 4</b>   |

|   |              |
|---|--------------|
| ного «цифрового следа».   |              |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | <b>ЛР 13</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 14</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | <b>ЛР 15</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>    | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| ОУДБ.01 Русский язык  | ЛР 5  |
| ОУДБ.02 Литература  | ЛР 5, ЛР 7  |
| ОУДБ.03 Иностранный язык  | ЛР 7  |
| ОУДБ.04 История   | ЛР 1, ЛР 5  |
| ОУДБ.05 Физическая культура   | ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 9, ЛР 13  |
| ОУДБ.06 ОБЖ   | ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 10  |
| ОУДБ.07 Химия   | ЛР 14   |
| ОУДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право)                         | ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15  |
| ОУДБ.09 Биология  | ЛР 10   |
| ОУДБ.10 География   | ЛР 8, ЛР 9  |
| ОУДП.11 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | ЛР 14   |
| ОУДП.12 Информатика   | ЛР 3, ЛР 9,<br>ЛР 10  |
| ОУДП.13 Физика  | ЛР 14   |
| УДД.14 Кубановедение  | ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 9,<br>ЛР 12                               |
| УДД.15 Основы финансовой грамотности                                    | ЛР 2  |
| УДД.16 Основы предпринимательской деятельности                          | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15<br>ЛР 14  |
| УДД.17 Астрономия   | ЛР 14   |
| УДД.18 Родной язык  | ЛР 5, ЛР 8  |
| ОП.01 Основы деловой культуры   | ЛР13, ЛР14  |
| ОП.02 Основы бухгалтерского учета                                       | ЛР13, ЛР14  |
| ОП.03 Организация и технология розничной торговли                       | ЛР13, ЛР14  |
| ОП.04 Санитария и гигиена   | ЛР 9  |
| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности                                    | ЛР 7, ЛР9,  |
| ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров                               | ЛР13, ЛР14  |
| ПМ.02 Продажа продовольственных товаров                                 | ЛР13, ЛР14  |
| ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями    | ЛР13, ЛР14  |
| ФК.00 Физическая культура   | ЛР 9  |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (ком-



пьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС  
38.00.00 Экономика и управление

Протокол от 02.07.2021 № 08–21

### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 38.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**  
на период с 01.09.2021 по 30.06.2024 г.

ст. Ленинградская, 2021

## МОДУЛИ

| № п-п | Наименование модуля      | Содержание модуля  |
|-------|--------------------------|--|
| 1.    | «Ключевые дела колледжа» | <p>Стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются традиционные «Ключевые дела колледжа», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей: День знаний, «Посвящение в студенты», «Церемония вручения дипломов выпускникам», «Волонтерские акции и профессиональное волонтерство», «Конкурсы проектно-исследовательских работ; «Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся для участия в национальном чемпионате WorldSkillsRussia», «Метапредметные олимпиады», «Турниры на Кубок колледжа по спортивным играм», «Акции, посвященные празднованию Великой победы 9 мая 1945 года», квест «Я-лидер»</p> <p>Важной чертой используемых для воспитания совместных дел преподавателей и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.</p> <p>В проведении общеколледжных дел, поощряется конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Преподаватели колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.</p> |
|       | «Гражданин и патриот»    | <p>Гражданско - патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание ГБПОУ КК представлено патриотическим клубом «Моё Отечество» в программе которого уделяется большое внимание всестороннему развитию личности патриота по направлениям: духовно – нравственное развитие, социальное развитие, физическое и спортивное развитие, интеллектуальное развитие. Программы работы клуба носят воспитательный характер и развивают целый спектр качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дают студентам ценностную ориентацию,</li> <li>-формируют нравственную позицию,</li> </ul>  |

|    |                                   |  |
|----|-----------------------------------|--|
|    |                                   | <p>-раскрывают духовный потенциал личности.</p> <p>В процессе освоения гражданско-патриотических программ у студентов развиваются такие нравственные чувства как доброта, сочувствие, совесть, честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу. Важный аспект направления программ - развитие экологического сознания, появление интереса к освоению национально-культурного наследия России и Кубани, укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства.</p>   |
| 3. | «Духовно-нравственное воспитание» | <p>Модуль «Духовно- нравственного воспитания» направлен на организацию нравственного уклада жизни обучающихся, включающего воспитательную, учебную, вне учебную, социально значимую деятельность будущих специалистов, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности образовательной организации, семьи и других субъектов общественной жизни. Основной целью Программы является совершенствование системы духовно-нравственного воспитания студентов с целью формирования основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.</p> <p>Модуль предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение духовно–нравственного здоровья студентов;</li> <li>- возрождение традиции семейного воспитания.</li> <li>- восстановление утраченных связей с духовной культурой русского народа, изучение и сохранение их посредством формирования профессиональных навыков</li> </ul> |
| 4. | «Культура и творчество»           | <p>Культура, творчество, досуг представляет собой разновидность учебно-воспитательной работы и носит просветительский, развивающий и нравственный характер. Самый полезный способ проведения свободного времени, рассчитанный не на потребление, а на созидание культурных ценностей – творчество. Творчество приносит высшее удовлетворение и одновременно является средством духовного совершенствования. Занятия творчеством формируют у студентов желание узнавать и создавать новое, что может усилить интерес к образовательной деятельности и выработать привычку стремиться к саморазвитию.</p> <p>Модуль «Культура и творчество» в ГБПОУ КК ЛТК направлен на формирование эстетических, интеллектуальных и творческих основ, на развитие систему дополнительного образования студентов, ориентирован на использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческих способностей студентов, при-</p>  |

|    |                                 |   |
|----|---------------------------------|---|
|    |                                 | <p>общения их к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.</p> <p>Модуль реализуется в рамках проекта «Салют талантов» и студенческих творческих объединений: вокальная группа «Юность», группа любителей поэзии «Логос», творческой группы «Ведущие», группы «Черлидинг». При этом используются следующие формы работы: конкурсно – познавательные программы; развлекательные программы; игровые программы; театрализованные представления; концерты; беседы, викторины, диспуты; батллы; фестивали.</p>  |
| 5. | <b>«Профессиональный выбор»</b> | <p>Модуль «Профессиональный выбор» предполагает вовлечение студентов в трудовую и проектную активность посредством совмещения учебной и трудовой деятельности путём эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников. Профорientация - это комплекс мероприятий, направленных на помощь в самоопределении и выборе профессиональной деятельности молодых людей, вступающих во взрослую жизнь. Благодаря целенаправленной профорientационной работе у обучающихся выпускников формируются компетентности, позволяющие им адаптироваться на рынке труда.</p> <p>Модуль направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;</li> <li>- организация участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- разработка и апробирование модели наставничества «преподаватель-студент», «студент-студент»;</li> <li>- разработка комплекса мер по направлению профорientационной работы для потенциальных поступающих;</li> <li>- популяризация специальностей и профессий в социальных сетях, СМИ.</li> </ul> <p>Формы работы модуля: приглашение профессионалов на тематические встречи, экскурсии на предприятия, мастер-классы профессионалов; встречи со специалистами центров занятости; участие в профорientационной работе со школьниками; профессиональные пробы, тренинги.</p> |
| 6. | <b>«Успешная адаптация»</b>     | <p>Модуль «Успешной адаптации» направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизацию учебной деятельности студентов;</li> </ul>  |

|    |                            |  |
|----|----------------------------|--|
|    |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизацию процесса адаптации первокурсников к условиям колледжа;</li> <li>- Развитию личности студента, раскрытию его интеллектуального и личностного потенциала, поддержке его психического здоровья;</li> <li>- Повышению организационной культуры колледжа;</li> <li>- Обеспечению помощи кураторам и организации внеклассной работы со студентами – первокурсниками.</li> <li>- Успешному овладению профессией</li> </ul>   |
| 7. | <b>«Цифровая среда»</b>    | <p>Модуль «Цифровая среда» подразумевает интеграция цифровых технологий во все аспекты образовательной деятельности, требующая внесения коренных изменений в модели, содержание, методы, формы и технологии обучения, а также принципы организации и сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Модуль «Цифровая среда» направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение высокого качества преподавания, обучения, оценки и организации обучения, ориентированного на конкретные образовательные результаты на всех уровнях образования.</li> <li>- создание условий, способствующих изменению существующих образовательных моделей на основе онлайн-технологий, внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, позволяющих использовать современные средства обучения для повышения качества предоставляемых колледжем образовательных услуг.</li> <li>- предполагает технологическое развитие порталов: реализацию интеграции с системой информационно-библиотечного комплекса по размещению выпускных квалификационных работ;</li> <li>- развитие аналитических и персонализированных сервисов, сервисов планирования образовательного процесса;</li> <li>- внедрение цифровых помощников (чат-ботов); внедрение элементов, позволяющих персонализировать образовательную траекторию.</li> </ul> |
| 8. | <b>«Правовое сознание»</b> | <p>Современная ситуация развития российского общества, повышение роли права в жизни людей, одновременно происходящее реформирование образования предъявляют новые требования к подготовке специалиста любого профиля. Однако в сознании людей фактически отсутствует доминанта идеи верховенства права, незыблемости закона. Чтобы изменить указанную ситуацию, каждому будущему специалисту необходимы определенные знания в области права, позитивное отношение к нему, т.е. необходимо формирование его профессионального правосознания.</p> <p>Модуль «Правовое сознание» направлен на :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработку и реализацию модели условия формирования профессионального правосознания</li> </ul>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p>будущего специалиста;</p> <p>- разработку технологии формирования профессионального правосознания студентов колледжа с использованием в профессиональной подготовке средств информационных и коммуникационных технологий</p>   |
| 9.  | <b>«Профилактическая работа и безопасность»</b> | <p>Модуль «Профилактическая работа и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, индивидуальных бесед.</p> <p>Цель профилактической работы – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.</p> <p>Направления (содержательные) профилактики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);</li> <li>– профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;</li> <li>– профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;</li> <li>– развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);</li> <li>– проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.</li> </ul> <p>Выявление и сопровождение несовершеннолетних «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая): организация работы Совета профилактики; организация службы медиации. Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Формы: диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др.</p> |
| 10. | <b>«Студенческое самоуправление»</b>            | <p>Модуль «Студенческое самоуправление» направлен на развитие у студентов инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и</p>   |

|     |                                       |   |
|-----|---------------------------------------|---|
|     |                                       | <p>самореализации.</p> <p>Студенческое самоуправление в ГБПОУ КК ЛТК осуществляется через орган самоуправления «САМ»(социально-активная молодёжь).</p> <p>Проводит работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню получаемых знаний и навыков, воспитание патриотического отношения к Отечеству, истории и лучшим традициям, чувства сопричастности к современным процессам, происходящим в стране и в студенческой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывает и реализует совместно с Администрацией предложения по повышению качества учебного процесса и подготовки конкурентоспособных специалистов, решает вопросы, персонально затрагивающие интересы обучающихся;</li> <li>- представляет интересы обучающихся на Управляющем совете и иных руководящих органах;</li> <li>- выступает инициатором и содействует органам управления образовательного учреждения в проводимых ими мероприятиях и во всех вопросах деятельности, затрагивающих интересы обучающихся;</li> <li>-участвует в решении материально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся</li> </ul> |
| 11. | «Молодёжные общественные объединения» | <p>Развитие волонтерского движения - неотъемлемый компонент воспитательной деятельности в колледже в рамках проекта «Горячие сердца».</p> <p>Волонтерская деятельность (добровольчество) направлена на формирование и развитие социальной активности, повышение уровня ответственности, воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия.</p> <p>Волонтерская деятельность позволяет решать задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для вовлечения молодёжи в развития колледжа, края и страны в целом;</li> <li>-создание условий для участия в социально-значимых акциях;</li> <li>-организация досуга студентов;</li> <li>-развитие творческого потенциала и уверенности в себе;</li> <li>-организация досуга студентов;</li> <li>-развитие творческого потенциала и уверенности а себе;</li> <li>-приобретение новых знаний и навыков;</li> <li>-повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда, имеющих навыки общественного развития.</li> </ul>  |



|     |                                      |   |
|-----|--------------------------------------|---|
|     |                                      | <p>Добровольческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивает проектную культуру и проектное мышление;</li> <li>-развивает коммуникативные способности;</li> <li>-учит делегировать полномочия;</li> <li>-учит нести ответственность за совместное взаимодействие;</li> <li>-развивать лидерские качества;</li> <li>-повышает дисциплину;</li> <li>-развивает инициативность.</li> </ul>   |
| 12. | <b>Здоровый образ жизни»</b>         | <p>Модуль «Здоровый образ жизни» направлен на приобщение обучающихся к спорту, формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни через включение их в спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>Спорт является средством разностороннего развития студентов колледжа, совершенствования их физических и психических качеств и способностей, формирования жизненно необходимых навыков и умений. Спортивная деятельность предоставляет большие возможности для воспитания моральных, эстетических, интеллектуальных чувств и качеств личности спортсмена, его воли и эмоций.</p> <p>Особенностям студенческого спорта в колледже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность и возможность заниматься спортом в часы обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура»;</li> <li>- возможность заниматься физкультурой и спортом в свободное от учебных занятий время в спортивных секциях и группах, а также самостоятельно;</li> <li>- возможность систематически участвовать в студенческих спортивных соревнованиях доступного уровня (в учебных зачетных соревнованиях, во внутри- и внеколледжных соревнованиях по избранным видам спорта).</li> </ul> <p>В системе дополнительного образования колледжа действует Спортивный клуб «Патриот» который осуществляет спортивно-массовую работу с обучающимися, в том числе входящими в составы сборных команд, обеспечивает деятельность спортивных секций по видам спорта, осуществляет селекционный спортивный отбор обучающихся и обеспечивает учебно-тренировочный и соревновательный процессы сборных команд по видам спорта.</p> <p>Воспитательный потенциал спортивной работы состоит в формировании навыков здорового образа жизни</p> |
| 13. | <b>«Взаимодействие с родителями»</b> | <p>Взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся</p>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.</p> <p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжный совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;</li> <li>- общеколледжные групповые родительские собрания;</li> <li>- родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации социального педагога и преподавателей;</li> <li>- мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом</li> <li>- взаимодействие родителей с социальной службой колледжа по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;</li> <li>- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного обучающегося;</li> <li>- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.</li> </ul> |
| 14. | «Организация предметно-эстетической среды» | <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» направлен на экологическое образование и воспитание экологической культуры студентов, для того чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни. Эффект экологического воспитания студентов во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Привитие учащимся культуры отношения с нею осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности студентов.</p> <p>Особое значение приобретает экологическое образование во внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся, целью которых является закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. Предпочтение отдается активным формам деятельности: экологический десант, экскурсии, научно-исследовательские работы и т.п.</p>  |

Важное значение имеет практическая направленность деятельности обучающихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов. В том числе волонтерских. Работа с окружающей предметно-эстетической средой тоже является частью экологического проекта.

Окружающая предметно-эстетическая среда, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию мира. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

- поддержание и наведение порядка в месте проживания, обучения;
- дизайн и благоустройство территорий колледжа и прилегающих территорий;
- благоустройство учебных аудиторий, мастерских, лабораторий;
- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок студентов на учебные и вне учебные занятия;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- разработка и популяризация особой символики (эмблема, логотип, форма для определенной специальности, профессии: форма продавца, форма для организаторов и т.п.), используемой как в колледжной повседневности, так и в торжественные моменты жизни колледжа— во время праздников, торжественных церемоний, конкурсов, знаковых событий;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.

| День                    | Содержание и формы деятельности   | Участники  | Место проведения                 | Ответственные   | Коды ЛР       | Наименование модуля   |
|-------------------------|---|------------|----------------------------------|---|---------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>         |   |            |                                  |   |               |   |
| 1                       | <b>День знаний</b><br>Торжественная линейка, посвященная началу учебного года               | Все группы | актовый зал, спортивная площадка | директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели. | ЛР 2<br>ЛР 11 | «Ключевые дела колледжа»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 1                       | Час куратора. Открытый все-российский урок «ОБЖ».   | 1-3 курс   | учебные кабинеты                 | руководители групп  | ЛР10          | «Ключевые дела ПОО»   |
| 1                       | «Маршрут безопасности» для студентов первого курса  | 1 курс     | Ст. Куцевская                    | руководители групп, социально-психологическая служба  | ЛР10          | «Ключевые дела колледжа»<br>«Профилактическая работа и безопасность»                  |
| В течение учебного года | Секционные занятия ПДО по расписанию.   | 1-3 курс   | спортзал                         | Преподаватели ПДО   | ЛР9           | «Здоровый образ жизни»<br>«Успешная адаптация»  |
| 1.09 -31.05             | Краевая антинаркотическая акция «Набат»   | 1-3 курс   | учебные кабинеты                 | педагог-психолог, руководители групп совместно с УНК ГУ МВД России по Краснодарскому краю   | ЛР9           | «Ключевые дела ПОО» «Профилактическая работа и безопасность»                          |
| 1.09 -31.12             | Выставочная экспозиция «Необъятный мир науки», посвященная году науки и технологий в России | 1-3 курс   | библиотека колледжа              | специалисты библиотеки  | ЛР11          | «Профессиональный выбор»  |
| 1-13                    | Адаптивная площадка для студентов нового набора   | 1 курс     | Спортивная площадка              | руководители групп, социально-психологическая служба  | ЛР 7,<br>ЛР 8 | «Духовно-нравственное воспитание»<br>«Успешная адаптация»                             |
| 2                       | <b>День окончания второй миро-</b>  | 1-3 курс   | учебные кабинеты                 | преподаватели истории   | ЛР5           | «Учебное занятие»,  |

|    |   |          |                  |                          |                |   |
|----|---|----------|------------------|--------------------------|----------------|---|
|    | <b>вой войны</b>  |          | ты, актовый зал  |                          |                | «Гражданин и патриот»   |
| 3  | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b><br>Единый классный час «Профилактика экстремизма в молодежной среде».    | 1-3 курс | учебные кабинеты | руководители групп       | ЛР8            | «Правовое сознание»<br>«Профилактическая работа и безопасность» |
|    | Беседа «Зачем психолог в колледже»  | 1 курс   | учебные кабинеты | педагог-психолог         | ЛР 9           | «Успешная адаптация»  |
| 4  | Единый классный час «Наш колледж: традиции и нормы»   | 1-3 курс | учебные кабинеты | руководители групп       | ЛР5,<br>ЛР11   | «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»                   |
| 8  | <b>Международный день распространения грамотности.</b> Тестирование по русскому языку                                     | 1-3 курс | учебные кабинеты | педагоги русского языка  | ЛР 5           | «Учебное занятие»,  |
| 9  | Фото флешмоб «Курить глупо»   | 1-3 курс | учебные кабинеты | Педагог-психолог         | ЛР2            | «Профилактическая работа и безопасность»                        |
| 11 | Математический квест в честь 125 -летия со дня рождения В.Л. Гончарова  | 1 курс   | учебные кабинеты | преподаватели математики | ЛР5,<br>ЛР7    | «Учебное занятие»,  |
|    | Диагностика характерологических особенностей «Входной контроль»   | 1 курс   | учебные кабинеты | педагог-психолог         | ЛР 8           | «Успешная адаптация»  |
| 13 | День образования Краснодарского края «Кубань моя - любовь моя!» пятиминутка с просмотром видеоряда о достижениях региона. | 1-3 курс | учебные кабинеты | преподаватели            | ЛР2,<br>ЛР5    | «Учебное занятие»,  |
|    | Круглый стол: «О выборах»   | 2-3 курс | Актовый зал      | преподаватель            | ЛР 1,<br>ЛР 2, | «Студенческое самоуправление»                                   |
|    | Гражданский брак, брачные отношения. Права и обязанности  | 3 курс   | учебный кабинет  | Госюрбюро г. Краснодар   | ЛР12           | «Учебное занятие»,  |
|    | Спартакиада среди групп колледжа по мини футболу  | 1-3 курс | Спортзал         | Преподаватели ФК         | ЛР 9           | «Здоровый образ жизни»<br>«Успешная адап-                       |

|             |   |            |                     |   |            |  |
|-------------|---|------------|---------------------|---|------------|--|
|             |   |            |                     |   |            | тация»   |
|             | Введение в профессию (специальность) Анкетирование                                  | курс       | Кабинет информатики | заместитель директора по учебно-производственной работе |            | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»   |
|             | <b>Конкурс смекалистых. Всемирный день математики</b>                               | 1-2 курс   | учебные аудитории   | преподаватели математики                                | ЛР5, ЛР7   | «Учебное занятие»  |
|             | Профессиональные пробы.   | 1 курс     | Учебное хозяйство   | заместитель директора, руководитель группы              | ЛР 4       | «Профессиональный выбор»   |
| 17          | Спортивный праздник «Молодость Кубани», посвященный образованию Краснодарского края | 1-3 курс   | спортивная площадка | руководители групп                                      | ЛР5, ЛР9   | «Здоровый образ жизни»<br>«Успешная адаптация»   |
| 17-19       | Акция «Волонтеры избирательной компании»  | 2-3 курс   | территория колледжа | зам. директора по УВР, социальный педагог               | ЛР6, ЛР8   | Молодежные общественные объединения  |
| 19          | День Кубанской семьи  | 1-2 курс   | учебные кабинеты    | Преподаватель Кубановедения                             | ЛР5, ЛР12  | «Учебное занятие», «Гражданин и патриот»<br>«Духовно-нравственное воспитание»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 20.09-20.10 | Краевой месячник «Безопасная Кубань» по отдельному плану                            | 1-5 курс   | учебные кабинеты    | руководители групп                                      | ЛР 9, ЛР10 | «Здоровый образ жизни»<br>«Успешная адаптация» «Профилактическая работа и безопасность»                        |
| 20-23       | Экскурсии на предприятия-партнёры   | 3 курс (М) | МО Кущёвский район  | Зав отделением  | ЛР4, ЛР15  | «Профессиональный выбор»   |
|             | Введение в профессию (специальность) Анкетирование                                  | 1 курс     | Кабинет информатики | Зав. отделением   | ЛР 4       | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»   |
| 20-24       | Экологический урок по утили-  | 1-3 курс   | учебные кабинеты    | руководители групп                                      | ЛР 10      | «Цифровая среда»   |

|      |  |           |                                |   |          |  |
|------|--|-----------|--------------------------------|---|----------|--|
|      | зации бытовых отходов  |           | ты                             |   |          | «Профилактическая работа и безопасность» «Организация предметно-эстетической среды»      |
| 21   | Выборы органов студенческого самоуправления  | 1-3 курс  | актовый зал                    | руководитель студенческого самоуправления колледжа        | ЛР 2     | «Студенческое самоуправление»  |
| 21   | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b><br><b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> | 1-3 курс  | актовый зал, учебные кабинеты  | руководители групп, преподаватель истории                 | ЛР5      | «Учебное занятие»  |
| 21   | <b>Международный день мира</b>   | 1-3 курс  | учебные кабинеты               | руководители групп, преподаватели                         | ЛР8      | «Гражданин и патриот»<br>«Духовно-нравственное воспитание»<br>«Успешная адаптация»       |
| 21-5 | Мероприятия, посвященные празднованию системы профессионально-технического образования.  | 1-3 курс  | актовый зал, учебные аудитории | руководители групп, социально-психологическая служба      | ЛР4      | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»   |
|      | Правовой час. О правилах поведения в общественных местах. Закон о запрете курения и распития спиртных напитков   | 1 курс    | учебные кабинеты               | Классные руководители                                     | ЛР3      | «Гражданин и патриот»<br>«Профилактическая работа и безопасность»<br>«Правовое сознание» |
|      | Акция «Я тебя слышу» Международный день жестовых языков.   | волонтеры | территория колледжа            | зам.директора по ВР, педагог-психолог, руководители групп | ЛР6, ЛР8 | «Молодежные общественные объединения»  |

|                   |   |            |  |   |                   |  |
|-------------------|---|------------|--|---|-------------------|--|
|                   |   |            |  | руководитель волонтерского направления                              |                   |  |
| 20-30             | Акция «Территория добрых дел»   | 1-3        | территория колледжа и МО Кущёвский район | руководители групп  | ЛР 10             | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
|                   | Краевое социально-психологическое тестирование  |            | кабинеты информатики                     | педагог-психолог  | ЛР 7, ЛР 9        | «Профилактическая работа и безопасность»                             |
| 20-30             | Фестиваль профессионального мастерства «Город мастеров», посвященного празднованию профтехобразования | 1-3        | актовый зал, учебные аудитории           | руководители групп, социально-психологическая служба                | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 | «Профессиональный выбор»   |
|                   | Профилактический тренинг посвященный ЗОЖ  | 1 курс     | Актовый зал                              | Социально-психологическая служба                                    | ЛР 9              | Профилактическая работа  |
|                   | Групповое занятие со студентами группы риска  |            | Кабинет психолога                        | педагог-психолог  | ЛР 9              | Профилактическая работа  |
|                   | Конкурс слоганов, посвященный образованию ст. Кушевской   | 1-4 курсов | актовый зал                              | руководители групп, преподаватель русского языка                    | ЛР2, ЛР5, ЛР7     | «Культура и творчество»  |
|                   | Неделя безопасности дорожного движения  | 1-3 курсы  | актовый зал                              | руководитель направления  | ЛР10              | «Профилактическая работа и безопасность»                             |
|                   | Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)                             | волонтеры  | Актовый зал                              | Социальный педагог  | ЛР8               | Молодежные общественные объединения                                  |
| 27                | <b>Всемирный день туризма.</b> Квест «Туристическими тропами»   | 1-3 курс   | территория колледжа                      | Преподаватели ФК, и дополнительного образования, руководители групп | ЛР 9              | «Здоровый образ жизни»   |
| 27.09.21-02.10.21 | <b>«В мире профессий». День открытых дверей</b>   | 1-3 курс   | территория колледжа                      | руководители групп  | ЛР4               | «Профессиональный выбор», «Культура и творчество»                    |
|                   | Легкоатлетическая эстафета «Движение к успеху», посвященный Дню проф.тех. образования                 | 1-3 курс   | территория колледжа                      | Преподаватели ФК, руководители групп.                               | ЛР9               | «Здоровый образ жизни», «Успешная адаптация»                         |
|                   | «Я и моя семья. Семейное пра-   | 1-2 курс   | учебный кабинет                          | Госюрбюро г.Краснодар   | ЛР12              | «Правовое созна-   |



|                   |   |          |                      |                    |                     |   |
|-------------------|---|----------|----------------------|--------------------|---------------------|---|
|                   | во. Права и обязанности подростков и родителей»   |          |                      |                    |                     | ние»  |
| 27.09.21-02.10.21 | «Я – студент». Мастер-классы и профессиональные пробы для школьников  | 3 курс   | лаборатории колледжа | руководители групп | ЛР2, ЛР4, ЛР7       | «Профессиональный выбор»  |
| 27.09.21-02.10.21 | «Открытый диалог». Совместные с индустриальными партнёрами мероприятия различной направленности ( <i>круглые столы, экскурсии на предприятия, мастер-классы, спортивные состязания и т.д.</i> ) | 1-3курс  | территория колледжа  | руководители групп | ЛР4                 | «Профессиональный выбор»  |
| 27.09.21-02.10.21 | «Город мастеров». Выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами и мастерами производственного обучения.  | 1-3 курс | территория колледжа  | руководители групп | ЛР4, ЛР7            | «Профессиональный выбор»  |
| 27.09.21-02.10.21 | «Движение к успеху». Спортивная легкоатлетическая эстафета или забег для студентов, работников СПО, индустриальных партнеров, родителей и школьников.   | 1-3 курс | территория колледжа  | руководители групп | ЛР 9                | «Здоровый образ жизни», «Успешная адаптация»  |
| 27.09.21-02.10.21 | «Моя профессия – моя династия»<br>Выставка фотографий, проходящая в рамках фотоконкурса, посвящённого 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда                    | 1-3 курс | территория колледжа  | руководители групп | ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11 | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Культура и творчество», «Успешная адаптация» |
| 27.09.21-02.10.21 | #ЯИЗПРОФТЕХА. Студенческий онлайн флешмоб   | 1-3 курс | территория колледжа, | руководители групп | ЛР2                 | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Культура и творче-                           |

|                      |  |                            |                     |                                       |                      |  |
|----------------------|--|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
|                      |  |                            |                     |                                       |                      | ство», «Успешная адаптация»                              |
| 27.09.21-02.10.21    | <b>Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего».</b> Публикация лучших видеороликов мероприятий, посвящённых 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда | 1-3 курс                   | территория колледжа | руководители групп                    | ЛР 4                 | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»               |
| 28                   | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче  | 2, 3 курс                  | учебные кабинеты    | Классные руководители                 | ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР11 | «Здоровый образ жизни», «Успешная адаптация»             |
|                      | Легкоатлетическая эстафета «Движение к успеху», посвященный Дню проф.тех. образования  | 1-3 курс                   | территория колледжа | Преподаватели ФК, руководители групп. | ЛР9                  | «Здоровый образ жизни»,<br>«Успешная адаптация»          |
| 30                   | Час куратора.<br>«Этические нормы коллектива»<br>«Этикет в компании и учебном заведении»<br>«Человек среди людей»  | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс | учебные кабинеты    | Классные руководители                 | ЛР7<br>ЛР11          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Духовно-нравственное воспитание» |
| сентябрь- 10 декабря | Конкурс роликов среди студентов выпускных курсов «Я – молодой специалист» в рамках реализации регионального профориентационного проекта «Без отрыва»   | 3 курс                     |                     | заведующий практического обучения     | ЛР4, ЛР15            | «Профессиональный выбор»                                 |
| <b>ОКТАБРЬ</b>       |  |                            |                     |                                       |                      |  |
| 1                    | <b>День пожилых людей</b><br>Час куратора.<br>«Крепкая семья –крепкая дер-   | 1 курс                     | учебные кабинеты    | Классный руководитель                 | ЛР 6<br>ЛР 12        | «Ключевые дела колледжа»<br>«Духовно-                    |

|                 |  |                  |                                       |  |                        |  |
|-----------------|--|------------------|---------------------------------------|--|------------------------|--|
|                 | жава»<br>«Древо рода»<br>«Когда я стану бабушкой<br>(дедушкой)...»   | 2 курс<br>3 курс |                                       |  |                        | нравственное воспитание»<br>«Взаимодействие с родителями»              |
| По согласованию | <b>Общероссийская акция «Призывник»</b>  | 3 курс           | МО Кущевский район                    | Преподаватель ОБЖ  | ЛР1                    | «Гражданин и патриот»  |
| 1 -5            | Акция «День добрых дел» помощь ветеранам колледжа  | 1-3 курс         | МО Кущёвский район                    | зам. директора по УВР, руководители групп, студсовет       | ЛР6,<br>ЛР8            | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 2               | «Для тех, кто из Профтех». Праздничный концерт самодеятельного творчества Чествование педагогов ветеранов педагогического труда. | 1-3 курс         | территория колледжа                   | руководитель студенческого самоуправления колледжа         | ЛР 2,<br>ЛР 4,<br>ЛР 6 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 4               | <b>День гражданской обороны МЧС России. Всероссийский открытый урок ОБЖ.</b>   | 1 курс           | Территория колледжа                   | преподаватель ОБЖ, руководители групп                      | ЛР10                   | «Профилактическая работа и безопасность»                               |
| 5               | <b>День Учителя.</b> Праздничная программа «В твою честь, Учитель!»  | 1-3 курс         | учебные кабинеты, территория колледжа | руководитель студенческого самоуправления колледжа         | ЛР 2                   | «Студенческое самоуправление»  |
|                 | «Будущее – это мы!». День самоуправления в колледже  | 1-2 курс         | учебные кабинеты, территория колледжа | руководитель студенческого самоуправления колледжа         | ЛР 2                   | «Студенческое самоуправление»  |
|                 | Акция «От сердца к сердцу». Международный день церебрального паралича  | волонтеры        | территория колледжа                   | зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР6,<br>ЛР8            | Молодежные общественные объединения                                    |
|                 | Флешмоб «Куриль глупо»   | 1 курс           |                                       | Педагог-психолог   | ЛР9                    | «Здоровый образ жизни», «Успешная адаптация»                           |
| 8               | Правовой час. «Об ответственности употребления и распространения наркотиче-  | 2 курс           | учебные кабинеты                      | Классный руководитель                                      | ЛР3                    | «Правовое сознание», «Здоровый образ жизни»,                           |

|       |   |  |   |  |                      |  |
|-------|---|--|---|--|----------------------|--|
|       | ских и психотропных средств»  |  |   |  |                      | «Успешная адаптация»   |
| 9     | <b>День пожарной охраны МЧС России.</b>   | 1 курс                                 | Территория колледжа                       | Преподаватель ОБЖ, руководители групп                    | ЛР 9, ЛР 10          | «Здоровый образ жизни», «Успешная адаптация»   |
| 9     | <b>День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков</b>                        | 1-3 курс                               | Территория колледжа                       | зам. директора по УВР, руководители групп                | ЛР 1, ЛР 5           | «Гражданин и патриот»  |
| 11-15 | День музея. «Славные страницы истории»  | 1 курс                                 | музеи колледжа, музей МО Кушчевский район | руководители групп                                       | ЛР5, ЛР11            | «Гражданин и патриот»  |
|       | Мероприятие, посвященное «Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности».       | Обучающиеся профильных специальностей. | учебные кабинеты                          | Руководители групп                                       | ЛР4                  | «Профессиональный выбор»   |
|       | Час куратора.<br>«Девочка взрослеет»<br>«Здоровая мама -здоровый ребенок»<br>«Мама сохрани мне жизнь» | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс             | учебные кабинеты                          | Классные руководители                                    | ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР12 | «Здоровый образ жизни», «Успешная адаптация» «Духовно-нравственное», «Взаимодействие с родителями» |
|       | Встреча с сотрудниками ОМВД «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»                | 1-3 курсы                              | актовый зал                               | Зам директора по УВР, преподаватель ОБЖ                  | ЛР8                  | «Профилактическая работа и безопасность», «Правовое сознание»                                      |
| 14    | <b>День образования Кубанского казачьего войска</b>   | 1-2 курс                               | учебные кабинеты                          | Преподаватель кубановедения                              | ЛР 1, ЛР 8           | «Гражданин и патриот»  |
|       | Час с психологом «Индивидуальные особенности личности»  | 1 курс                                 | учебные кабинеты                          | Педагог-психолог   | ЛР 7, ЛР 8           | «Успешная адаптация»   |
|       | Конкурс художественного самодельного творчества студентов «Звездопад».                                | 1-3 курс                               | Актовый зал                               | Руководители групп, студенческое самоуправление колледжа | ЛР 2                 | «Студенческое самоуправление»<br>«Культура и творчество»   |
|       | Диагностика тревожно- депрес-   | 1-2 курс                               | Учебные кабинеты                          | Педагог-психолог, руководи-                              | ЛР 7,                | «Успешная адапта-  |

|               |  |                     |                                 |  |            |  |
|---------------|--|---------------------|---------------------------------|--|------------|--|
|               | сивной симптоматики среди студентов  |                     | ты                              | тели групп   | ЛР 9       | ция»   |
|               | Соревнования по дартсу, посвященные 97-летию Ленинградского технического колледжа                      | 1-3 курс            | Спортивный зал колледжа         | Преподаватель физвоспитания  | ЛР9        | «Успешная адаптация»<br>«Здоровый образ жизни»                                   |
|               | Мероприятия по формированию жизнестойкости «Просто жить!», просмотр кинолент с последующей рефлексией. | 1-3 курс            | Учебные кабинеты                | Руководители групп   | ЛР9        | «Успешная адаптация»<br>«Здоровый образ жизни»                                   |
|               | Мероприятия по БДД «Перекресток»   | 1-3 курсы           | Актный зал                      | Руководитель направления профилактики безопасности дорожного движения , руководители групп | ЛР10       | «Успешная адаптация»<br>«Здоровый образ жизни»<br>«Правовое сознание»            |
|               | Международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок" сайт www.сетевичок.рф                          | 1-3 курс            | Кабинет информатики             | Преподаватель курирующий направление «Кибербезопасность»                                   | ЛР4, ЛР10  | Молодежные общественные объединения  |
|               | Праздник «Посвящение в студенты»   | Обучающиеся 1 курса | Территория колледжа             | Зам. директора по УВР, социальный педагог, студсовет                                       | ЛР 2       | «Студенческое самоуправление», «Культура и творчество», «Ключевые дела колледжа» |
| 23            | День рождения учебного заведения «Листая славные страницы».  | 1-3 курс            | Актный зал, спортивная площадка | Руководители групп   | ЛР5, ЛР2   | Ключевые дела колледжа   |
| 28            | Конкурс чтецов «Унылая пора, очей очарование...»   | 1-3 курс            | Актный зал                      | Руководители групп, преподаватель русского языка и литературы                              | ЛР5        | «Культура и творчество»  |
|               | Тренинг «Умение управлять своими эмоциями»   | 1-2 курс            | Учебные кабинеты                | Педагог-психолог Мотова Т.С.   | ЛР 7, ЛР 9 | «Успешная адаптация»   |
| 30            | <b>День памяти жертв политических репрессий</b>  | 1-3 курс            | Учебные кабинеты                | Руководители групп   | ЛР 2, ЛР5  | «Гражданин и патриот»  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |                     |                                 |  |            |  |

|     |   |           |                                      |  |                   |  |
|-----|---|-----------|--------------------------------------|--|-------------------|--|
| 4   | <b>День народного единства</b>  | 1-3 курс  | Учебные кабинеты, СП. площадка       | Руководители групп   | ЛР5               | «Гражданин и патриот»                              |
| 4   | Проведение мероприятий направленных на сохранение согласия представителей разных культур: «Нас много, мы разные, мы вместе»                   | 1-3 курс  | Учебные кабинеты                     | Преподаватель истории  | ЛР 5, ЛР8         | «Гражданин и патриот»                              |
| 4   | Спартакиада среди групп колледжа –настольный теннис (юноши)   | 1-3 курс  | спортзал                             | Преподаватель ФК   | ЛР 9              | «Здоровый образ жизни»<br><br>«Успешная адаптация» |
| 8,9 | Мероприятия по формированию жизнестойкости и основ здорового образа жизни «Мое тело – мой храм!», просмотр кинолент с последующей рефлексией. | 1-3 курс  | Учебные кабинеты                     | Руководители групп   | ЛР9               | «Успешная адаптация»<br>«Здоровый образ жизни»     |
| 9   | Краевой конкурс рисунков «Дети Кубани берегут энергию»  | 1-2 курс  | Учебные кабинеты                     | Руководители групп   | ЛР 10             | «Культура и творчество»                            |
|     | Профилактика потребления ПАВ «Мы выбираем жизнь»  | 1 курс    | Учебные кабинеты                     | Педагог-психолог   | ЛР 9              | «Успешная адаптация»<br>«Здоровый образ жизни»     |
|     | 200 лет со дня рождения Ф.М Достоевского. Выставка – портрет «Жизнь и творчество». Беседы «Откровение о человеке»                             | 1-3 курс  | Библиотека                           | библиотекарь   | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 | «Духовно-нравственное воспитание»                  |
|     | Тренинг «Время возможностей» (в рамках реализации регионального проекта «Время возможностей»)   | 3 курс    | Актовый зал                          | зам. директора по УВР, зав. отделением   | ЛР 7, ЛР 9        | «Успешная адаптация», «Профессиональный выбор»     |
|     | Акции «Открытые уроки», посвященные Международному дню слепых   | волонтеры | территория колледжа Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп | ЛР6, ЛР8          | Молодежные общественные объединения                |

|       |   |          |                                |  |                |  |
|-------|---|----------|--------------------------------|--|----------------|--|
| 15    | «Дорожная аварийность и травматизм». Встреча с инспектором ГИБДД, о дисциплине водителей и пешеходов.                               | 1 курс   | Актный зал                     | Преподаватель Пономаренко А.А.   | ЛР10           | «Профилактическая работа и безопасность»                         |
| 16    | Акция к международному дню толерантности «Поделись своей добротой»  | 1-3 курс | Учебные кабинеты               | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп, социальный педагог | ЛР2, ЛР3 ЛР8   | Молодежные общественные объединения                              |
| 16    | Спартакиада среди групп колледжа – настольный теннис (юноши)  | 1-3 курс | спортзал                       | Преподаватель ФК   | ЛР 9           | «Здоровый образ жизни»<br><br>«Успешная адаптация»               |
| 16    | Всероссийский урок «История самбо- история страны»  | 1-2 курс | Учебные кабинеты               | руководители групп, преподаватель ФК   | ЛР9            | «Успешная адаптация»<br>«Здоровый образ жизни»                   |
|       | Неделя психологии   | 1-3 курс | Учебные кабинеты<br>Актный зал | Педагог-психолог   | ЛР7, ЛР8, ЛР 9 | «Успешная адаптация»<br>«Здоровый образ жизни»                   |
| 16-18 | Соревнования по баскетболу среди юношей   | 2 курс   | Спортивный зал                 | Преподаватель ФК   | ЛР9            | «Успешная адаптация»<br>«Здоровый образ жизни»                   |
|       | Встреча с выпускниками ЛТК, достигшими высоких результатов в специальностях и профессиях.   | 3 курс   | Актный зал                     | Зав. отделением  | ЛР4            | «Профессиональный выбор»   |
|       | Правовой час. Беседа о правилах поведения в Интернете и в социальных сетях. Правовая ответственность за нарушения правил поведения. | 1-3 курс | Учебные кабинеты               | Преподаватель информатики  | ЛР3            | «Профилактическая работа и безопасность»,<br>«Правовое сознание» |
|       | Танцевальный батл «Танцевать лучше, чем курить!»  | 1-3 курс | Актный зал                     | Зам по УВР, Студсовет  | ЛР 2, ЛР 9     | «Студенческое самоуправление»,<br>«Культура и творче-            |

|                |   |                            |                                   |  |      |   |
|----------------|---|----------------------------|-----------------------------------|--|------|---|
|                |   |                            |                                   |  |      | ство»   |
|                | <b>День Нюрнбергского процесса</b>  | 1-3 курс                   | Учебные кабинеты                  | преподаватели истории                                    | ЛР 2 | «Гражданин и патриот»   |
|                | Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет»  | 1-3 курс                   | Кабинет информатики               | Преподаватель курирующий направление «Кибербезопасность» |      | Молодежные общественные объединения   |
|                | Флешмоб «Мы против табакокурения»   | 1-3 курс                   | Актный зал<br>Территория колледжа | Мотова Т.С.  | ЛР 9 | «Успешная адаптация»<br>«Здоровый образ жизни»  |
| 23-25          | Соревнования по баскетболу среди юношей   | 1 курс                     | Спортивный зал                    | преподаватель ФК   | ЛР 9 | «Успешная адаптация»<br>«Здоровый образ жизни»  |
| 25             | <b>Студенческая научно – практическая конференция «Молодежь за ЗОЖ»</b>   | 1-3 курс                   | Актный зал                        | Заместитель директора по УВР, методисты                  | ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа»,<br>«Успешная адаптация»<br>«Здоровый образ жизни»               |
|                | <b>День матери.</b><br>Час куратора.<br>«Как хорошо, что ты на свете есть»<br>«Моя бабушка самая, самая...»<br>«Нет на свете лучше слова – мама!» | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс | Актный зал                        | Классный руководитель, социально-психологическая служба  | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Духовно-нравственное воспитание»<br>«Взаимодействие с родителями» |
|                | <b>День матери России.</b> Концертная программа ко дню матери<br>«Мир озарен твоей любовью»   | 1-3 курс                   | Актный зал                        | Зам. по УВР, социальный педагог, студсовет               | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление»,<br>«Культура и творчество»                                 |
| Ноябрь-декабрь | Первенство колледжа по баскетболу.  | 1-3 курс                   | Спортивный зал                    | Преподаватель ФК   | ЛР9  | «Студенческое самоуправление»,<br>«Здоровый образ жизни»                                  |



**ДЕКАБРЬ**

|     |  |                            |                   |  |                              |   |
|-----|--|----------------------------|-------------------|--|------------------------------|---|
| 1-3 | Соревнования по баскетболу среди девушек   | 1-3 курс                   | Спортивный зал    | Руководитель ФВ, преподаватель ФК  | ЛР 9                         | «Студенческое самоуправление», «Здоровый образ жизни»                                   |
|     | Флешмоб «Красная лента», приуроченный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом   | 1-3 курс                   | Актный зал        | Руководитель студенческого самоуправления колледжа<br>Никитенко О.Ю.             | ЛР 2,<br>ЛР 9                | «Студенческое самоуправление»   |
|     | <b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b><br>Час куратора.<br>«Профилактика заболевания ВИЧ»<br>«Мы защитим себя от СПИДа»<br>«СПИД не дремлет» | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс | Учебная аудитория | Классный руководитель  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9         | «Ключевые дела колледжа»<br>«Здоровый образ жизни»<br>«Духовно-нравственное воспитание» |
|     | День неизвестного солдата.   | 1-3 курс                   | Учебные кабинеты  | Преподаватели  | ЛР 1                         | «Гражданин и патриот»   |
|     | Международный день инвалидов. Дискуссионная площадка: «Что такое равнодушие и как с ним бороться».   | волонтеры                  | Учебные кабинеты  | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, руководители групп                        | ЛР6,<br>ЛР8                  | Молодежные общественные объединения   |
|     | Соревнования по баскетболу Среди групп колледжа (девушки)  | 1-3 курс                   | Спортивный зал    | преподаватель ФК   | ЛР 9                         | «Успешная адаптация»<br><br>«Здоровый образ жизни»                                      |
|     | День добровольца. Акции «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе». Круглый стол «Волонтерское движение в России»                            | волонтеры                  | Актный зал        | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, студенческий совет,<br>Социальный педагог | ЛР2,<br>ЛР6,<br>ЛР9,<br>ЛР11 | Молодежные общественные объединения,<br>«Студенческое самоуправление»                   |
|     | Лекция на тему: «Профилактика наркомании среди подростков»<br>Просмотр видео фильма.   | 1-2 курс                   | Учебные кабинеты  | Зам по УВР, нарколог   | ЛР 9                         | «Студенческое самоуправление», «Здоровый образ жизни»                                   |

|      |   |  |                                  |  |               |   |
|------|---|--|----------------------------------|--|---------------|---|
|      |   |  |                                  |  |               | жизни»  |
| 9    | <b>День Героев Отечества.</b> Классные часы, посещение музея, тематических выставок, онлайн обзоров.  | 1-3 курс                                 | Учебные кабинеты                 | Руководители групп                                   | ЛР 1          | «Гражданин и патриот»                           |
| 9-16 | Историко-патриотический обзор «Героям России посвящается...» с выпуском буклета   | 1-3 курс                                 | Библиотека                       | библиотекарь, руководители групп                     | ЛР 1          | «Гражданин и патриот»                           |
| 10   | <b>День Конституции Российской Федерации</b><br>Час куратора «Права человека»<br>Тематический кураторский час «День конституции»<br>Тематический кураторский час «Документ по которому мы живем»  | Все группы<br>1 курс<br>2 курс<br>3 курс | Актовый зал<br>Учебная аудитория | Руководители групп, социально-психологическая служба | ЛР 1<br>ЛР 2  | «Ключевые дела колледжа»<br>«Правовое сознание» |
|      | Коррекционно – развивающее занятие « Духовный мир человека»   | 1 курс                                   | Актовый зал                      | Педагог-психолог                                     | ЛР 7,<br>ЛР 8 | «Успешная адаптация»                            |
|      | Мероприятия по формированию жизнестойкости и основ здорового образа жизни «Основы здоровья», просмотр кинолент с последующей рефлексией<br>Час куратора. «Пивной алкоголизм»<br>«Вред кальяна»<br>Тематический кураторский час «Вред Электронных сигарет и вепов» | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс               | Учебная аудитория                | Классный руководитель                                | ЛР 3<br>ЛР 9  | «Успешная адаптация»<br>«Здоровый образ жизни»  |
|      | «Селфи и ответственность за распространение»  | 1-3 курс                                 | Учебные кабинеты                 | Преподаватель права                                  |               | Правовое сознание»                              |
|      | Изучаем право. Беседа об ответственности при посягательстве на чужое имущество и при попытке или совершении кражи   | 1-3 курс                                 | Учебные кабинеты                 | преподаватель права                                  |               | Правовое сознание»                              |

|                 |  |                            |                      |   |                        |  |
|-----------------|--|----------------------------|----------------------|---|------------------------|--|
|                 | Семинар «Кибербуллинг. Профилактика психологического насилия»  | 1-3 курс                   | Кабинет информатики  | Преподаватель курирующий направление «Кибербезопасность»                                  |                        | Молодежные общественные объединения  |
| 17              | Час куратора.<br>«Белая ворона»,<br>«Мне комфортно в обществе»<br>«Язык мой враг»                      | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс | Учебная аудитория    | Классный руководитель   | ЛР 2<br>ЛР 5           | «Ключевые дела колледжа»<br>«Духовно-нравственное воспитание»  |
| По согласованию | Краевая волонтерская акция «И в больницу придет Новый год!»  | 1-3 курс                   | М.О.Кущевский район  | Социальный педагог  | ЛР 3                   | «Ключевые дела колледжа»<br>«Духовно-нравственное воспитание»<br>Молодежные общественные объединения |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |                            |                      |   |                        |  |
| 1-6             | <b>Онлайн - акция «Новый год приходит в дом»</b>   | 1-3 курс                   | Мо Кущевский район   | Руководители групп  | ЛР 12,<br>ЛР 5         | «Культура и творчество»  |
| 4               | <b>Всемирный день азбуки Брайля. Мастер класс по шрифту Брайля</b>                                     | волонтеры                  |                      | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, студенческий совет,<br>Социальный педагог         | ЛР 6, ЛР7              | Молодежные общественные объединения,<br>«Студенческое самоуправление»                                |
| 4               | Соревнования по шахматам<br><br>Среди групп колледжа (девушки и юноши)                                 | 1-3 курс                   | Спортивный зал       | преподаватель ФК  | ЛР 9                   | «Успешная адаптация»<br><br>«Здоровый образ жизни»   |
| 10.01 – 20.02   | <b>Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»</b> | 1-3 курс                   | Территория колледжа, | Педагог-психолог, руководители групп совместно с УНК ГУ МВД России по Краснодарскому краю | ЛР 9                   | «Здоровый образ жизни», «Профилактическая работа и безопасность», «Цифровая среда»                   |
| 12              | 12 января – 115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, конструктора (1907-1966)                | 1-3 курс                   | Библиотека           | библиотекарь, руководители групп  | ЛР 1,<br>ЛР 5,<br>ЛР 4 | «Патриот и гражданин», «Правовое сознание»   |

|    |   |                            |                     |  |                       |   |
|----|---|----------------------------|---------------------|--|-----------------------|---|
|    | Выпуск буклета и демонстрация ролика «Главный конструктор будущего»   |                            |                     |  |                       |   |
|    | Проектная Игра «Мешок идей»   | 1-2 курс                   | Учебные кабинеты    | Педагог-психолог   | ЛР 7                  | «Успешная адаптация»  |
|    | Соревнования по стрельбе из ПВ<br><br>Среди групп колледжа (девушки и юноши)  | 1-3 курс                   | Спортивный зал      | преподаватель ФК   | ЛР 9                  | «Успешная адаптация»<br><br>«Здоровый образ жизни»            |
|    | Правовой час. «Поведение при дорожно-транспортном происшествии».  | 1-3 курс                   | актовый зал         | Преподаватель ПДД  | ЛР 3,<br>ЛР 9         | «Профилактическая работа и безопасность», «Правовое сознание» |
|    | Круглый стол: «Опасные сообщества. Как распознать? Как реагировать? Как бороться?»  | курс                       | Кабинет информатики | Преподаватель курирующий направление «Кибербезопасность» | ЛР 3                  | Молодежные общественные объединения, «Цифровая среда»         |
|    | Занятие «Прекрасное далеко»   | 1-2 курс                   | Учебные кабинеты    | Мотова Т.С.  | ЛР 7                  | «Успешная адаптация»  |
|    | Лекция. «Жить в безопасном мире»  | 1 курс                     | актовый зал         | Зам. директора по УВР                                    | ЛР 3                  | «Профилактическая работа и безопасность»,                     |
|    | <b>День Российского студенчества</b><br>Час куратора: «Я – студент!»  | 1-3 курс                   | Учебная аудитория   | Классный руководитель                                    | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | «Ключевые дела колледжа»<br>«Духовно-нравственное воспитание» |
| 27 | <b>День снятия блокады Ленинград.</b><br>Час куратора.<br>«День полного освобождения Ленинграда»;<br>«Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»;<br>«Ленинградские истории» | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс | Учебные кабинеты    | Классный руководитель                                    | ЛР 1<br>ЛР 5          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Гражданин и патриот»                  |

|                |  |           |  |  |                        |   |
|----------------|--|-----------|--|--|------------------------|---|
| 27             | Акция «Блокадный хлеб»   | волонтеры | Территория колледжа,<br>МО Кущевский район | преподаватель истории, социальный педагог, совместно с ОДМ         | ЛР 1<br>ЛР 5           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Гражданин и патриот»                    |
| 27             | <b>Международный день памяти жертв «Холокоста».</b><br>Урок мужества: «Холокост – урок памяти для будущих поколений»             | 1 курс    | Актный зал                                 | Преподаватель истории  | ЛР 1<br>ЛР 5           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Гражданин и патриот»                    |
|                | Тренинг для состоящих на учете по программе «Преодоление»  | 1-3 курс  | Учебные кабинеты                           | Мотова Т.С.  | ЛР 7<br>ЛР 9           | «Успешная адаптация», «Профилактическая работа и безопасность», |
|                | Правовая беседа. « Об ответственности за оскорбление личности и распространение клеветы среди соотечественников и в Интернете»   | 3- курс   | Учебные кабинеты                           | Преподаватель права  | ЛР 4,<br>ЛР8,<br>ЛР 10 | «Правовое сознание», «Цифровая среда»                           |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |           |  |  |                        |   |
| 2              | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b><br>Урок мужества: «Твердыня на Волге»                             | 1 курс    | актовый зал                                | Преподаватель истории  | ЛР 1<br>ЛР 5           | «Ключевые дела колледжа»<br>«Гражданин и патриот»               |
| 2              | <b>День освобождения ст. Кущевской от немецко-фашистских захватчиков.</b><br>Информационные пятиминутки.<br>Акция «Цветы памяти» | 1-3 курс  | Учебные кабинеты, библиотека               | Преподаватель истории, библиотечарь, руководители групп, студсовет | ЛР 1<br>ЛР 5           | «Ключевые дела колледжа»<br>«Гражданин и патриот»               |
| 3-4            | Урок мужества. « <b>Памяти героического десанта» в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2022».</b>                             | 1-3 курс  | Актный зал                                 | Преподаватель истории, совместно с ОДМ                             | ЛР 1<br>ЛР 5           | «Гражданин и патриот»   |
| 8              | <b>День российской науки.</b><br>Информационные пятиминутки.<br>Демонстрация фильма о рос-                                       | 1-3 курс  | Учебные кабинеты, холл                     | Преподаватели, преподаватель физики                                | ЛР14,<br>ЛР 15         | «Гражданин и патриот», «Цифровая среда»                         |

|                 |  |          |                                 |                                      |                    |  |
|-----------------|--|----------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------|--|
|                 | сийской науке.   |          |                                 |                                      |                    |  |
| 9               | Соревнования по армспорту  | 2 курс   | Спортивный зал                  | Руководитель ФВ, преподаватель ФК    | ЛР 9               | «Здоровый образ жизни»   |
| 10              | Соревнования по армспорту  | 1 курс   | Спортивный зал                  | Руководитель ФВ, преподаватель ФК    | ЛР 9               | «Здоровый образ жизни»   |
| 11              | Соревнования по гандболу<br>Среди групп колледжа (юноши)   | 1-3 курс | Спортивный зал                  | преподаватель ФК                     | ЛР 9               | «Успешная адаптация»<br>«Здоровый образ жизни»                   |
| 11-18           | Мероприятия по формированию жизнестойкости и основ здорового образа жизни «В здоровом теле – здоровый дух!», просмотр роликов с последующей рефлексией | 1-3 курс | Актный зал                      | Преподаватели ФК, руководители групп | ЛР 9               | «Здоровый образ жизни», «Профилактическая работа и безопасность» |
| 12              | День освобождения г.Краснодара. Информационные пятиминутки.  | 1-3 курс | Учебные кабинеты                | Преподаватели                        | ЛР2, ЛР3, ЛР5      | «Гражданин и патриот»  |
| 15              | Групповое занятие «Поговорим о любви»  | 1-2 курс | Учебные кабинеты                | Мотова Т.С.                          | ЛР 7               | «Успешная адаптация», «Духовно-нравственное воспитание»          |
| 15              | Соревнования по гандболу<br>Среди групп колледжа (девушки)   | 1-3 курс | Спортивный зал                  | преподаватель ФК                     | ЛР 9               | «Успешная адаптация»<br>«Здоровый образ жизни»                   |
| По согласованию | Экскурсии на производство  | 2- курс  | Предприятия социальные партнеры | Руководители групп, зав отделением   | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15 | «Профессиональный выбор»   |

|             |   |                   |   |  |                                 |  |
|-------------|---|-------------------|---|--|---------------------------------|--|
| 15          | <b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «По дорогам Афганистана».</b> (Акции, конкурсы, выставки)<br>Урок мужества. «Диалоги с героями» | 1-2 курс          | Актовый зал.<br><b>УЧЕБНЫЕ КА-<br/>БИНЕТЫ</b> | преподаватели истории,<br>студсовет                      | ЛР2,<br>ЛР3, ЛР5                | «Гражданин и патриот»  |
|             | Военно- спортивный праздник<br>«Служить России суждено тебе и мне».   | 1-3 курс          | Спортивный зал колледжа                       | Преподаватели ФК и ОБЖ                                   | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 5,<br>ЛР 9 | «Гражданин и патриот», «Здоровый образ жизни»                              |
|             | Конкурс «Песни поколений»   | 1-3курс           | актовый зал                                   | Зам. по УВР, руководители групп                          | ЛР2,<br>ЛР3,<br>ЛР5             | «Гражданин и патриот», «Культура и творчество»                             |
|             | Встреча с сотрудниками военкомата :«А завтра ты в Армии»  | 2-3 курс ( юноши) | актовый зал                                   | Преподаватель ОБЖ, руководители групп                    | ЛР 1,<br>ЛР 2                   | «Гражданин и патриот»  |
|             | Правовой ликбез. «Современные виды мошенничества в интернете»   | курс              | кабинет информатики                           | Преподаватель курирующий направление «Кибербезопасность» | ЛР 3,<br>ЛР 10                  | Молодежные общественные объединения, «Правовое сознание», «Цифровая среда» |
|             | Международный день родного языка. Акция –флешмоб «Мой родной язык»  | 1-3 курс          | территория колледжа                           | Педагог-психолог, группа «Флешмоб»                       | ЛР 5                            | «Молодежные общественные объединения», «Культура и творчество»             |
|             | Викторина «В мире русского языка» Международный день родного языка.   | 1-3 курс          | библиотека                                    | преподаватель русского языка                             | ЛР 5                            | «Гражданин и патриот», «Духовно-нравственное воспитание»                   |
| 22          | <b>Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества</b>   | 1-3 курс          | актовый зал колледжа                          | Социально-психологическая служба, преподаватель ОБЖ      | ЛР 1,<br>ЛР 2                   | Ключевые дела колледжа   |
|             | Деловая игра «Путь к мечте»   | 3 курс            | актовый зал                                   | Педагог-психолог   | ЛР 7                            | «Успешная адаптация»   |
| <b>МАРТ</b> |   |                   |   |  |                                 |  |
| 1           | Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный празднова-   | 1-3 курс          | Территория колледжа                           | Руководители групп,<br>Начальник штаба ГО и ЧС           | ЛР 10                           | «Профилактическая работа и безопас-  |

|       |   |          |                                 |   |                         |  |
|-------|---|----------|---------------------------------|---|-------------------------|--|
|       | нию Всемирного дня гражданской обороны с проведением плановых учений вне помещения.   |          |                                 |   |                         | ность»   |
| 1     | День спасателя Краснодарского края.<br>Открытый урок совместно с ГО и ЧС МО Кушевский район.                                | 1-3 курс | Территория колледжа             | Зам. по УВР                               | ЛР 10                   | «Профилактическая работа и безопасность»                   |
|       | Тренинг «Профилактика буллинга в подростковой среде»  | 1 курс   | Учебные кабинеты                | Педагог-психолог                          | ЛР 7,<br>ЛР 8           | «Успешная адаптация»                                       |
| 4     | Литературная гостиная «Очам души моей»  | 1-3 курс | Актный зал                      | преподаватель русского языка и литературы | ЛР 7                    | «Культура и творчество», «Духовно-нравственное воспитание» |
|       | « <b>Международный женский день</b> »<br>Открытый микрофон поздравление педагогов и студенток колледжа.                     | 1-3 курс | Холл                            | преподаватель русского языка и литературы | ЛР 7                    | «Культура и творчество», «Духовно-нравственное воспитание» |
| 16    | Акция «Безопасное колесо»   | 2-3 курс | Актный зал, территория колледжа | Преподаватель ПДД                         | ЛР 10                   | «Профилактическая работа и безопасность»                   |
| 17    | Правовой час. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Беседа. Слайд-лекция. | 1-2 курс | актовый зал                     | Зам. по УВР                               | ЛР 10,<br>ЛР 8          | «Правовое сознание»  |
| 18    | <b>День воссоединения Крыма с Россией . Крымская весна.</b><br>Круглый стол.<br>«Остров Крым».                              | 1-3 курс | Актный зал                      | Зам по УВР                                | ЛР 1                    | «Гражданин и патриот»                                      |
| 21-27 | <b>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.</b><br>«Музыкальные встречи»  | 1-3 курс | Актный зал                      | Зам. по УВР                               | ЛР 11,<br>ЛР 17         | «Культура и творчество»                                    |
| 23    | Час куратора. «10 законов для счастья и душевного равновесия» (просмотр кинолент с последующей рефлексией)                  | 1-3 курс | учебные кабинеты                | Классные руководители                     | ЛР 7,<br>ЛР 9,<br>ЛР 13 | «Успешная адаптация»                                       |



|               |   |          |                      |  |                  |   |
|---------------|---|----------|----------------------|--|------------------|---|
| 24            | Беседа. «Приватности не существует?»  |          | кабинет информатики  | Преподаватель курирующий направление «Кибербезопасность» | ЛР 10            | Молодежные объединения                            |
|               | Просмотр художественного фильма «Чучело» с последующим обсуждением  | 3 курс   | Учебные кабинеты     | Педагог-психолог   | ЛР 7, ЛР 8       | «Успешная адаптация»                              |
|               | <b>Международный день театра.</b> Фестиваль студенческих миниатюр «Галерка»   | 1-3 курс | Актовый зал          | Руководители групп, студсовет                            | ЛР 11, ЛР 17     | «Культура и творчество»                           |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |          |                      |  |                  |   |
| 6             | Лекция на тему: «5 мифов о пользе электронных сигарет. Вейпинг.»  | 1 курс   | актовый зал          | фельдшер, преподаватель химии                            | ЛР 9             | «Профилактическая работа и безопасность»          |
| 7             | Тренинг. «Профилактика вредных привычек»  | 1 курс   | Кабинет профилактики | педагог-психолог   | ЛР 9             | «Профилактическая работа и безопасность»          |
| 8             | Информационная пятиминутка. «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»   | 1-3 курс | Учебные кабинеты     | преподаватели  | ЛР 10, ЛР 8      | «Правовое сознание»,                              |
| 1-15          | Выставка технического творчества. Дни открытых дверей   | 1-3 курс | Зал трудовой славы   | Заместитель директора по УВР, руководители групп         | ЛР 13, ЛР 15     | «Профессиональный выбор», «Культура и творчество» |
|               | <b>Международный день освобождения узников фашистских лагерей. Урок мужества.</b> Просмотр док фильма «Обыкновенный фашизм» и худ.фильма «Собибор» с последующим написанием эссе. | 1-2 курс | Актовый зал          | Преподаватель истории                                    | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8 | «Гражданин и патриот»                             |
| 12            | <b>Мероприятия, приуроченные ко «Дню космонавтики»</b>  | 1-3 курс | Территория колледжа  | Зам по УВР, руководители групп                           | ЛР 1             | «Гражданин и патриот»                             |
| 12            | <b>Урок мужества. «Гагаринский урок «Космос-это мы»</b>   | 1-3 курс | Учебные кабинеты     | Классные руководители                                    | ЛР 1, ЛР         | «Гражданин и патриот»                             |

|                  |   |          |                                  |  |                       |  |
|------------------|---|----------|----------------------------------|--|-----------------------|--|
| 15-19            | Диагностика жизнестойкости  | 1-2 курс | Учебные кабинеты                 | Педагог-психолог   | ЛР 9                  | «Профилактическая работа и безопасность», «Успешная адаптация» |
|                  | Занятие с подростками «Смысл жизни». Арт- терапия «Мой жизненный путь».   | 1-2 курс | Учебные кабинеты                 | Педагог-психолог   | ЛР 7                  | «Успешная адаптация»   |
| В течение месяца | Первенство колледжа по настольному теннису.   | курс     | Спортивный зал                   | Руководитель физвоспитания   | ЛР9                   | «Здоровый образ жизни»<br><br>«Успешная адаптация»             |
| 18               | <b>День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.</b><br>Духовные беседы. Встреча с протоиереем Сергием «Александр Невский святой князь» | 1 курс   | библиотека                       | Библиотекарь   | ЛР1,<br>ЛР 5,<br>ЛР 7 | «Духовно-нравственное воспитание»                              |
| 18               | Проверка знаний по ПДД  | 2-3 курс | учебный кабинет                  | Преподаватель ПДД  | ЛР 10                 | «Профилактическая работа и безопасность»                       |
| 19               | Конкурс чтецов «Фронтowymi дорогами»  | 1-3 курс | актовый зал                      | преподаватель русского языка   | ЛР 11,                | «Культура и творчество»  |
| 21               | <b>День местного самоуправления.</b><br>Встреча с молодыми депутатами.  | 2 курс   | Администрация МО Кушевский район | Отдел по делам молодежи МО Кушевский район, студенческое самоуправление. | ЛР 2,<br>ЛР 15        | «Студенческое самоуправление»                                  |
| 24               | Посещение богослужения в храме Иоанна Богослова «Светлая Пасха»   | 1-3 курс | МО Кушевский район               | Зам. директора по УВР  | ЛР5,<br>ЛР8           | «Духовно-нравственное воспитание»                              |
| 26               | <b>День реабилитации Кубанского казачества.</b><br><b>Урок мужества.</b>  | 1 курс   | Учебный кабинет                  | Преподаватель Кубановедения  | ЛР 1, ЛР              | «Гражданин и патриот»  |
| 29               | Час общения «Курение- соци-   | 1-3 курс | Актовый зал                      | Педагог-психолог   | ЛР 9                  | «Профилактическая  |

|                  |  |                    |                               |   |                                 |   |
|------------------|--|--------------------|-------------------------------|---|---------------------------------|---|
|                  | альная проблема в обществе»<br>Просмотр видео ролика.  |                    |                               |   |                                 | работа и безопасность»,                                 |
|                  | Игра «Что? Где? Когда?»  | 1-2 курс           | Актный зал                    | Преподаватель обществознания              | ЛР 13,<br>ЛР 14                 | «Профессиональный выбор»                                |
| В течение месяца | Кл. час «Мое будущее – в моей профессии».  | 2-3 курс           | Учебные кабинеты              | Руководители групп                        | ЛР 13,<br>ЛР 14                 | «Профессиональный выбор»                                |
| <b>МАЙ</b>       |  |                    |                               |   |                                 |   |
| 1                | <b>1 мая Праздник весны и труда</b>  | 1-3 курс           | МО Куцевский район            | Руководители групп                        | ЛР 2, ,<br>ЛР 4, ЛР             | «Гражданин и патриот»                                   |
| 7                | <b>Единый урок памяти, посвященный 77-й годовщине Победы</b>   | 1-3 курс           | Учебные кабинеты              | Классные руководители                     | ЛР 1,ЛР 2, ЛР 5,                | «Гражданин и патриот»                                   |
| 1-9              | <b>День Победы</b> Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)   | 1-3курс            | МО Куцевский район, онлайн    | Руководители групп                        | ЛР 1,ЛР 2, ЛР 5,                | «Гражданин и патриот»                                   |
|                  | Участие в ежегодном шествии «Бессмертный полк». Возложение венков и цветов к мемориалу в парке « 30-летия Победы»                                | волонтеры «Победы» | МО Куцевский район или онлайн | Преподаватель истории, социальный педагог | ЛР 1,<br>ЛР 2,<br>ЛР 6          | «Студенческое самоуправление»,<br>«Гражданин и патриот» |
|                  | Час общения «Учись управлять своими эмоциями»  | курс               | учебные кабинеты              | Педагог-психолог                          | ЛР 7                            | «Успешная адаптация»                                    |
|                  | Мероприятия по формированию жизнестойкости и основ здорового образа жизни «Как закалялись наши деды», просмотр кинолент с последующей рефлексией | 1-3 курс           | Учебные кабинеты              | Классные руководители                     | ЛР 1,<br>ЛР 2,<br>ЛР 6,<br>ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»,<br>«Гражданин и патриот» |
|                  | Соревнования по лёгкой атлетике<br><br>Среди групп колледжа (девушки и юноши )   | 1-3 курс           | Спортивный зал                | преподаватель ФК                          | ЛР 9                            | «Успешная адаптация»<br><br>«Здоровый образ жизни»      |

|             |   |                    |                               |  |                              |  |
|-------------|---|--------------------|-------------------------------|--|------------------------------|--|
|             | Информационная 5-ти минутка. Международный день семьи.  | 1-3 курс           | учебные кабинеты              | преподаватели                          | ЛР 12                        | «Учебное занятие»                                    |
|             | Международный день музеев. Виртуальные экскурсии по музеям мира   | 1-3 курс           | учебные кабинеты, актовый зал | руководители групп                     | ЛР 11                        | «Культура и творчество»                              |
|             | Правовой час. Беседа об ответственности за осквернение государственных символов и за антигосударственную деятельность | 1-3 курс           | учебные кабинеты              | Классные руководители                  | ЛР3, ЛР5                     | «Правовое сознание»                                  |
|             | <b>День славянской письменности и культуры.</b><br>Фестиваль творчества   | 1-3 курс           | Территория колледжа           | Руководители групп, студсовет          | ЛР5                          | «Культура и творчество», «Гражданин и патриот»       |
|             | Тренинговое занятие «Агрессия в жизни подростка»  | 1-2 курс           | Учебные кабинеты              | Педагог-психолог                       | ЛР 7                         | «Успешная адаптация»                                 |
|             | <b>День российского предпринимательства. Встреча студенческого актива с предпринимателями и работодателями района</b> | Студенческий актив | Учебные кабинеты              | Руководители групп, зав отделением     | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15          | «Профессиональный выбор»                             |
|             | Занятие «Жить разумно и нравственно»  | 2 курс             | Учебные кабинеты              | Педагог-психолог                       | ЛР 7<br>ЛР 8                 | «Духовно-нравственное воспитание»                    |
|             | Всемирный день отказа от курения. Флешмоб. «Брось курить-дыши свободно»   | 1-3 курс           | Территория колледжа           | Педагог-психолог                       | ЛР 9                         | «Здоровый образ жизни»                               |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                    |                               |  |                              |  |
|             | <b>Международный день защиты детей.</b><br><b>Фестиваль «Пестрая планета»</b>   | 1-2 курс           | территория колледжа           | Преподаватели ФК<br>Руководители групп | ЛР 5,<br>ЛР 9, ЛР 2,<br>ЛР 8 | «Здоровый образ жизни» «Студенческое самоуправление» |
|             | <b>День эколога.</b><br>Акция «Чистая станица».   | 1-3 курс           | МО Кущевский район            | Руководители групп                     | ЛР10                         | «Организация предметно-эстетической среды»           |
|             | <b>Пушкинский день России.</b>  | 1-3 курс           | территория кол-               | преподаватель русского язы-            | ЛР 5,                        | «Культура и творче-                                  |

|             |  |   |                               |   |                        |  |
|-------------|--|---|-------------------------------|---|------------------------|--|
|             | Открытый микрофон: «Читаем Пушкина»  |   | леджа                         | ка  | ЛР 11,                 | ство»  |
|             | Час куратора. «350 лет со дня рождения Петра 1»  | 1-3 курс  | учебные кабинеты              | преподаватели истории                               | ЛР 5, ЛР 11            | «Культура и творчество», «Гражданин и патриот»                     |
|             | Туристическая игра «Рубеж»   | 1 курс  | территория учебного хозяйства | Руководители групп, преподаватели ФР и ОБЖ          | ЛР 9, ЛР               | «Гражданин и патриот», «Здоровый образ жизни»                      |
|             | <b>День России</b><br><b>Участие в акциях</b>  | 1-3 курс  | Онлайн, Мо Кущевский район    | Заместитель директора по УВР, руководители групп    | ЛР 5                   | «Гражданин и патриот»  |
|             | Занятие «Как справиться со стрессом перед экзаменом»   | 1-3 курс  | Учебные кабинеты              | Педагог-психолог                                    | ЛР 7                   | «Успешная адаптация»   |
|             | Мероприятия по формированию жизнестойкости и основ здорового образа жизни «Бесценный дар», просмотр кинолент с последующей рефлексией. | 1-3 курс  | учебные кабинеты              | Классные руководители                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7 | «Гражданин и патриот», «Здоровый образ жизни»                      |
|             | Встреча студентов выпускных групп со специалистами ЦЗН   | 3 курс  | актовый зал                   | Руководители групп, зав отделением                  | ЛР 15, ЛР              | «Профессиональный выбор»   |
|             | Инструктажи по безопасности на лето  | курс  | Учебные кабинеты              | руководители групп, руководитель направления БДД    | ЛР 10                  | «Здоровый образ жизни», «профилактика и безопасность»              |
|             | <b>День памяти и скорби.</b><br><b>Урок мужества.</b>  | курс  | Учебные кабинеты              | руководители групп                                  | ЛР 1, ЛР               | «Гражданин и патриот»  |
|             | <b>День молодежи.</b><br>Съемка слайд –шоу «Мы молодые».<br>Развлекательная программа  | курс  | Территория колледжа           | руководители групп, педагог-психолог, студсовет     | ЛР 7, ЛР 4, ЛР         | «Культура и творчество»  |
| <b>ИЮЛЬ</b> |  |   |                               |   |                        |  |
| 1-10        | <b>Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа</b>  | выпускные группы                                      | актовый зал                   | директор, заместители директора, руководители групп | ЛР 11,                 | «Ключевые дела»  |
| 1-30        | Летние каникулы. Программа досуговой площадки и работа летнего трудового отряда «ЧиП»  | Обучающиеся посещающие досуговую площадку и ЛТО «ЧиП» | Территория колледжа           | Зам по УВР, социальный педагог, руководители групп  | ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, | «Гражданин и патриот», «Здоровый образ жизни», «Общественные орга- |

|               |  |   |                       |  |  |   |
|---------------|--|---|-----------------------|--|--|---|
|               |  |   |                       |  | ЛР 5,<br>ЛР 6,<br>ЛР 7,<br>ЛР 8,<br>ЛР 9,<br>ЛР10,<br>ЛР11,<br>ЛР12                                    | низации», «Организация предметно-эстетической среды»  |
| 8             | <b>День семьи, любви и верности.</b><br>Развлекательное мероприятие «Ромашка на счастье» | Обучающиеся посещающие досуговую площадку и ЛТО «ЧиП» | Учебные кабинеты      | руководители групп                                 | ЛР 12  | «Ключевые дела»   |
|               | <b>День работника торговли.</b><br>Мастер классы   |   | Досуговая площадка    | Руководители групп по профессии продавец           | ЛР   | «Профессиональный выбор»  |
| 28            | <b>День крещения Руси.</b><br>Участие в праздничном богослужении                         |   | Храм Иоанна Богослова | руководители групп, преподаватели истории          | ЛР 5   | «Духовно-нравственное»  |
| <b>АВГУСТ</b> |  |   |                       |  |  |   |
| 1-25          | Летние каникулы. Программа досуговой площадки и работа летнего трудового отряда «ЧиП»    | 1-2 курс  | Территория колледжа   | Зам по УВР, социальный педагог, руководители групп | ЛР1,<br>ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 4,<br>ЛР 5,<br>ЛР 6,<br>ЛР 7,<br>ЛР 8,<br>ЛР 9,<br>ЛР10,<br>ЛР11,<br>ЛР12 | «Гражданин и патриот», «Здоровый образ жизни», «Общественные организации», «Организация предметно-эстетической среды» |
|               | <b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>                                  | Обучающиеся посещающие досуговую площадку и ЛТО «ЧиП» | Территория колледжа   | Зам по УВР, социальный педагог, руководители групп | ЛР ,<br>ЛР 5,  | «Гражданин и патриот»   |
|               | <b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>                                  |   | Учебные кабинеты      | Зам по УВР, социальный педагог, руководители групп | ЛР 1,<br>ЛР 5,   | «Гражданин и патриот»   |
|               | <b>День российского кино</b>   |   | Учебные кабинеты      | Зам по УВР, социальный педагог, руководители групп | ЛР 11  | «Культура и творчество»   |