

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет о проведении интеллектуальной игры
«Умники и умницы»**

В группах М 14, ТО15, С 14 при проведении декады социально-экономических дисциплин

Основание Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК № 340/1 от 01.09.2017 года «О планировании воспитательной деятельности на 2017-2018 учебный год»
проведения мероприятия в рамках декады социально-экономических дисциплин

Дата проведения 12 сентября 2017 года

Время проведения 15:30

Место проведения МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д. 159-А, Кабинет 411

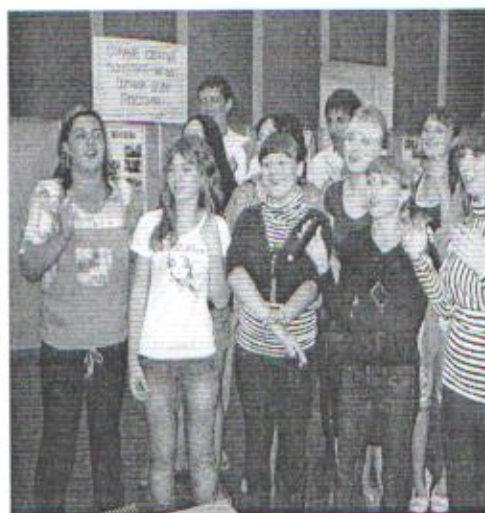
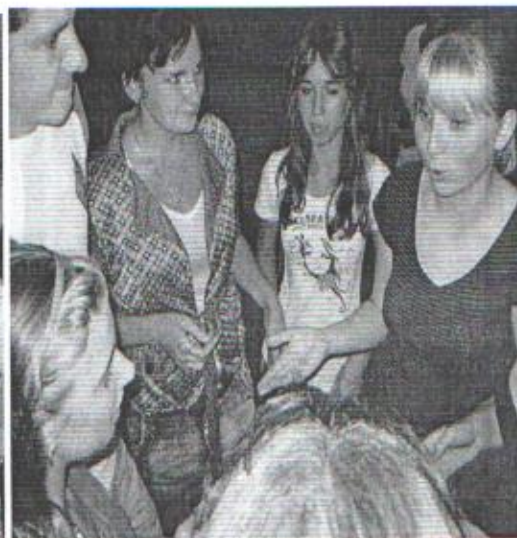
Организаторы Преподаватели социально-экономических дисциплин Р.И.Голенищева, И.А.Нор
Общий охват молодежи 15-18 лет -52 чел.

Цель и задачи:
Цель:
- создать условия для развития познавательной и творческой деятельности студентов;
- создать условия для совершенствования умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, сообразительности, смекалки, самоконтроля у студентов;
Задачи:
- способствовать формированию чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, упорства в достижении поставленной цели, культуры мышления;
- создание устойчивой мотивации к изучению социально-экономических дисциплин.

Краткое описание мероприятия В ходе декады социально-экономических дисциплин традиционно проводится интеллектуальная игра «Умники и умницы». В процессе игры преподаватели стараются привить студентам, что социально-экономические дисциплины необходимо не только знать, но и применять в жизненных ситуациях. Победители получают сертификаты на досрочную сдачу ДЗ или экзамена по социально-экономическим дисциплинам.

Достигнутые результаты Расширение кругозора, развитие мышления и быстроты реакции, умение работать командой. Привитие интереса к финансовой грамотности.

Ссылки на освещение в СМИ <http://www.ltk-college.ru>



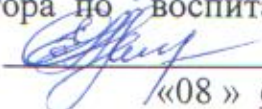
Преподаватель

Заместитель директора по УВР

Р.И.Голенищева

Е.А. Ганзина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Зам. директора по воспитательной работе
 Ганзина Е.А.
«08» сентября 2017 г.

Разработка внеклассного мероприятия ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА



Для студентов специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
23.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработала преподаватель социально-экономических дисциплин
Голенищева Р.И.

2017 г.

УМНИКИ И УМНИЦЫ

Методические указания по проведению игры

Игра проводится с целью закрепления студентами учебных навыков по дисциплинам: экономика организации и междисциплинарному комплексу Управление коллективом исполнителей, правовому обеспечению деятельности предприятия. В ходе игры участникам предлагаются вопросы по данным дисциплинам. Используется информационные технологии мультимедиа. На экране представлены 4 папки по предложенным наукам. В каждой папке скрываются по 7 вопросов по предмету. Участникам предлагается согласно жеребьевке выбрать дисциплину, по которой ведущий задает вопрос. Этот же вопрос высвечивается и на экране. Участнику на раздумье выделяется 30-40 секунд. После этого участник отвечает на вопрос. В случае правильного ответа участник получает «орден умника» по данной дисциплине. В случае не правильного ответа, на поставленный вопрос может ответить любой из участников игры и ли зрители из зала (теоретики). Игра «Умники и умницы» может проводиться в рамках подготовки по общепрофессиональным дисциплинам, в рамках курса экономики и общеэкономической подготовки, этикета поведения студентов и правильности передачи информации. Количество участников может колебаться от 6 до 20 человек. Время проведения игры - 1 час.

Для игры необходимы: компьютер, мультимедиа, бумага, краски, фломастеры, клей, жетоны четырех цветов для работы жюри, конверты с заданиями, призы для награждения участников. Хорошо, если есть какие-нибудь музыкальные инструменты (гитара, фортепиано). Игра проводится в большом зале со сценой.

Регламент игры:

- вступительное слово ведущих – 5 минут.
- приветствие участников – 20 минут ;
- ответы на вопросы - 20 минут;
- итоги, награждение — 5 минут.

Этапы проведения игры:

1. Подготовительный этап (приветствие участников).
2. Вступительное слово ведущего (знакомство, цель и ход игры).
3. Ответы на вопросы предложенные ведущими.
4. Награждение победителей.
5. Заключительное слово ведущего.

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

За несколько дней до игры студентам дается задание подготовить приветствие участникам, представление собственной команды и представить домашнее задание «Подготовка студентов к сессии и усвоение пройденного материала». В задании оговаривается, что студенты должны показать умение владения полученными теоретическими навыками обучаемой специальности, мастерство применения этих навыков, а также все негативные явления, проявляющиеся в обучении студента, правила поведения в колледже и в быту.

На игре домашнее задание представить по следующей схеме:

- 1) Представление команды (номер группы, какой специальности обучаются, девиз и краткая характеристика студентов группы в юмористической форме с указанием негативных явлений в поведении студентов.)
- 2) Приветствие команде сопернице с пожеланиями в дальнейшем обучении и применении правил обучения и этикета поведения студентов.
- 3) Выделение профессионально важных качеств требующихся для успешной работы по обучаемой специальности.

1. Вступительное слово ведущего (знакомство, цель и ход игры).

«Умники и умницы.»

Ведущие:

Добрый вечер друзья!

Добрый вечер

Эта сцена ,сегодня для вас

Пусть сегодня наша встреча

Станет встречей в звездный час.

Много в мире научных открытий

Аксиом, теорем и задач

Много в мире различных событий

Много в мире и неудач.

Мы сегодня на этой сцене

Проведем одну игру

Знания Ваши проверим.

И поставим оценку свою

Тем, кто смекалку имеет

И правильно даст ответ

Жюри компетентное наше

Выдаст Вам наш секрет

Как наградят участника,

За его студенческий труд?

Ведь каждый знает, что знания

Любую дверь отпрут.

Так вот разрешите представить сегодняшних наших магистров

Сейчас мы вам их зачитаем по следующему списку

Главный магистр–

заместитель директора по учебной работе

Магистры экономических наук

Зав.технологического-экономическим отделением -Шершнева Л.А.

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

За несколько дней до игры студентам дается задание подготовить приветствие участникам, представление собственной команды и представить домашнее задание «Подготовка студентов к сессии и усвоение пройденного материала». В задании оговаривается, что студенты должны показать умение владения полученными теоретическими навыками обучаемой специальности, мастерство применения этих навыков, а также все негативные явления, проявляющиеся в обучении студента, правила поведения в колледже и в быту.

На игре домашнее задание представить по следующей схеме:

- 1) Представление команды (номер группы, какой специальности обучаются, девиз и краткая характеристика студентов группы в юмористической форме с указанием негативных явлений в поведении студентов.)
- 2) Приветствие команде сопернице с пожеланиями в дальнейшем обучении и применении правил обучения и этикета поведения студентов.
- 3) Выделение профессионально важных качеств требующихся для успешной работы по обучаемой специальности.

1. Вступительное слово ведущего (знакомство, цель и ход игры). «Умники и умницы.»

Ведущие:

Добрый вечер друзья!
Добрый вечер
Эта сцена ,сегодня для вас
Пусть сегодня наша встреча
Станет встречей в звездный час.
Много в мире научных открытий
Аксиом, теорем и задач
Много в мире различных событий
Много в мире и неудач.
Мы сегодня на этой сцене
Проведем одну игру
Знания Ваши проверим.
И поставим оценку свою
Тем, кто смекалку имеет
И правильно даст ответ
Жюри компетентное наше
Выдаст Вам наш секрет
Как наградят участника,
За его студенческий труд?
Ведь каждый знает, что знания
Любую дверь отопрут.
Так вот разрешите представить сегодняшних наших магистров
Сейчас мы вам их зачитаем по следующему списку
Главный магистр—
заместитель директора по учебной работе
Магистры экономических наук
Зав.технологического-экономического отделением -Шершнева Л.А.

Преподаватели социально-экономических дисциплин

Ведущие

Ну, что ж участников зовем,
Держайте ваша сцена.
Но прежде чем начать игру позвольте бросить жребий
Кто первый будет начинать?
Участникам доверим
Пусть капитаны подойдут ко мне на жеребьевку
Монета пусть определит
Кому начать тусовку.

Звучит песня собственного сочинения в исполнении студента гр. ТО 14

Начинается жеребьевка. Слово ведущим
Ну, что ж игру мы начинаем
и первой слово мы даем команде группы ...

На сцену приглашается команда группы ????????

Приветствие команд.

Выступление первой команды.

На сцену со своим приветствием приглашается команда ??????????????

Выступление второй команды.

Вторая часть игры – теоретическая.

Ведущие объясняют правила игры.

В конкурсе «Умники и умницы» принимают участие две группы 3-го и 4-го курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 23.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Участники данного конкурса уже изучили или изучают дисциплины: экономика организации и междисциплинарный комплекс Управления коллективом исполнителей, правовое обеспечение деятельности предприятия, финансовая. Преподавателями были подготовлены вопросы в рамках изучаемой программы и из истории этих предметов. По жеребьевке команде предлагается выбрать категорию вопросов, однако каждый участник отвечает самостоятельно и получает «Орден умника» не для команды, а для себя. При чем каждый полученный орден дает право на получение 1 Балла при сдаче зачета или экзамена в конце семестра по данным дисциплинам. Каждый орден за правильный ответ имеет свой цвет согласно дисциплине (ордена прилагаются)

Предложенные вопросы для игры «Умники и умницы»

Вопросы из области Финансовая грамотность

1. Что является благом? (ЗОЛОТО)
2. Назовите «отца» экономических наук (Адам Смит)
3. Произошло это понятие от латинского слова «ВЕРНУТЬ» и означает предоставление товара или денег в долг? (ССУДА)
4. Три функции денег. (Счет, обмен, накопление)
5. Каково количество повторов рекламы одного и того же товара в течение часа эфирного времени? (Не более 2-х раз)
6. Назовите модель рынка совершенной конкуренции (Свободная продажа товаров по цене установленной продавцом)

Преподаватели социально-экономических дисциплин

Ведущие

Ну, что ж участников зовем,

Дерзайте ваша сцена.

Но прежде чем начать игру позвольте бросить жребий

Кто первый будет начинать?

Участникам доверим

Пусть капитаны подойдут ко мне на жеребьевку

Монета пусть определит

Кому начать тусовку.

Звучит песня собственного сочинения в исполнении студента гр. ТО 14

Начинается жеребьевка. Слово ведущим

Ну, что ж игру мы начинаем

и первой слово мы даем команде группы ...

На сцену приглашается команда группы ????????

Приветствие команд.

Выступление первой команды.

На сцену со своим приветствием приглашается команда ??????????????

Выступление второй команды.

Вторая часть игры – теоретическая.

Ведущие объясняют правила игры.

В конкурсе «Умники и умницы» принимают участие две группы 3-го и 4-го курса

специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

23.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Участники данного конкурса уже изучили или изучают дисциплины: экономика организации и междисциплинарный комплекс Управление коллективом исполнителей, правовое обеспечение деятельности предприятия, финансовая. Преподавателями были подготовлены вопросы в рамках изучаемой программы и из истории этих предметов. По жеребьевке команде предлагается выбрать категорию вопросов, однако каждый участник отвечает самостоятельно и получает «Орден умника» не для команды, а для себя. При чем каждый полученный орден дает право на получение 1 Балла при сдаче зачета или экзамена в конце семестра по данным дисциплинам. Каждый орден за правильный ответ имеет свой цвет согласно дисциплине (ордена прилагаются)

Предложенные вопросы для игры «Умники и умницы»

Вопросы из области Финансовая грамотность

1. Что является благом? (ЗОЛОТО)
2. Назовите «отца» экономических наук (Адам Смит)
3. Произошло это понятие от латинского слова «ВЕРНУТЬ» и означает предоставление товара или денег в долг? (ССУДА)
4. Три функции денег. (Счет, обмен, накопление)
5. Каково количество повторов рекламы одного и того же товара в течение часа эфирного времени? (Не более 2-х раз)
6. Назовите модель рынка совершенной конкуренции (Свободная продажа товаров по цене установленной продавцом)

7. Формула Прибыль=Выручка – Затраты означает, что (Фирма доход получит в виде выручки)

ВОПРОСЫ ИЗ ОБЛАСТИ ПОПД

1. Какие реквизиты не используются на документах акционерных обществ?

01 и 02 – ГЕРБ РФ. ГЕРБ СУБЪЕКТА РФ

2. Какой номер у реквизита, обозначающего резолюцию руководителя предприятия.

3. Какой документ содержит слова: «Слушали», «Выступили», «Постановили»?

ПРОТОКОЛ

4. Для составления каких документов составляется комиссия?

АКТЫ

5. Какое письмо требует дополнительные реквизиты?

По финансовым вопросам (реквизиты банка)

6. Какой реквизит штатного расписания предприятия располагается в правом верхнем углу

ГРИФ УТВЕРЖДЕНИЯ

7. Какой документ гражданина после приема его на работу хранится на предприятии?

ТРУДОВАЯ КНИЖКА

Вопросы из МДК

1. Вы - начальник, и к Вам пришел партнер. Время встречи ограничено. Что Вы должны сделать, чтобы контролировать время, не травмируя собеседника?

Если визит партнера не запланирован, следует сразу сказать ему о лимите времени.

В начале переговоров наручные часы кладут на стол рядом с бумагами, что позволяет контролировать время, не травмируя собеседника.

2. Во время деловой беседы, сопровождаемой чаепитием, случайно упала ложка. Ваши действия?

Упавшую во время деловой беседы чайную ложку не поднимают (если беседа сопровождается чаепитием). Доставая ложку с пола, вы этим показываете, что чаепитие для Вас важнее беседы. Тем более, что подняв ложку с пола, Вы все равно ею не воспользуетесь.

3. Идет деловая встреча с партнером, а Вы готовы чихнуть. Что делать?

В отличие от бытовой этике, где говорят: «Будьте здоровы», при деловой встрече «чих» не замечают. Следует энергично потереть нос

4. Кто имеет преимущество в дверях - выходящий или входящий?

Мужчина пропускает женщину, подчиненный – начальника, младший – старшего, хозяин - гостя, учащийся - преподавателя, при плохой погоде преимущество у входящего

5. Во время деловой беседы зазвонил телефон. Ваши действия.

Если беседа заканчивается трубку снимают и кладут трубкой вниз. Если беседа только началась, снимите трубку, извинитесь перед звонившим и попросите перезвонить попозже

6. При первой деловой встрече Вам вручили сувенир. Ваши действия.

Сувенир вручают в упаковке. Получивший не разворачивая благодарит, так как дорогой сувенир обязывает, дешевый – унижает.

7. Вы деловой человек. Какие украшения Вы будете надевать?

Часы и обручальное кольцо. На Ближнем Востоке надетый дорогой перстень повышает Ваш имидж. В Европе дорогие украшения означают превзойти окружающих, не дорогие на ограниченность финансовых возможностей. Богатые люди не используют на официальных приемах дорогих украшений

Подведение итогов конкурса. Заключительное слово жюри

В конце конкурса исполняется песня обеими командами «ГИМН СТУДЕНТОВ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

Информационный отчет о внеклассном мероприятии открытого классного часа
«А завтра и я буду солдатом»

Основание проведения мероприятия	Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК № 340/1 от 01.09.2017 года «О планировании воспитательной деятельности на 2017-2018 учебный год»
Дата проведения	22.02.2018 г.
Время проведения	15:55
Место проведения	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А, ГБПОУ КК ЛТК. Лекционный кабинет 423
Организаторы	Голенищева Римма Ивановна
Общий охват молодежи	15-18 лет – 42 чел. Студенты групп М14,С14,ТО14 обучающиеся третьего курса технического отделения
Цель и задачи	Цель: Развитие патриотизма перед отчизной и российским народом Восприятие армейской службы и воспитания мужественных качеств у нынешних студентов, а в будущем призывников в ряды Российской армии Задачи: Способствовать сплочению учащихся колледжа. Пополнять знания студентов историческими фактами в области военных действий на территории РФ и миротворческой миссии РФ за её пределами Воспитать ответственность учащихся при прохождении службы в рядах Российской армии, укреплять здоровья в допризывной подготовке.
Краткое описание мероприятия	Мероприятие посвящено празднованию Дня вооруженных сил РФ
Достиженные результаты	Ребята из первых уст старшекурсников, служивших в рядах вооруженных сил РФ, узнали о буднях армейской службы, получили много полезного материала об исторических фактах вооруженных сил СССР и РФ. Познакомились с обширной информацией о современном вооружении Российской армии.
Ссылки на освещение в СМИ	http://www.ltk-college.ru






Преподаватель

Заместитель директора по УВР

Р.И.Голенищева

Е.А. Ганзина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Зам. директора по воспитательной работе
 Ганзина Е.А.
« 20 » февраля 2018 г.

Разработка внеклассного мероприятия (Открытый классный час)

А ЗАВТРА И Я БУДУ СОЛДАТОМ

Для студентов специальностей

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 23.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработала куратор группы М 14 Голенищева Р.И.

Методические указания по проведению классного часа

Классный час проводится с целью познания трудностей и воспитания мужественных качеств у нынешних студентов, а в будущем призывников в ряды Российской армии. На классный час приглашаются студенты старших или параллельных курсов отслуживших в рядах Вооруженных сил, а также выпускники колледжа, родители, родственники-участвующие в боевых действиях. Используется информационные технологии мульти-медиа. На экране представлены фрагменты фильмов и слайдов солдат разных поколений: довоенных годов, военных(1941-1945гг), послевоенных, солдат 70-80 гг(период интернациональных воин в Афганистане),90-х гг.- Чечня,2000-х, Южная Осетия, Грузия, Абхазия и т.д. Звучат стихи о солдате разных лет и музыка являющаяся гимном разных поколений солдатской жизни

Регламент :

- *вступительное слово ведущему –5 минут.*
- *просмотр отрывков из фильмов и слайдов -15 мин*
- *выступление гостей — 20 минут ;*
- *заключительное благодарственное слово-5 минут*

Этапы проведения классного часа:

1. *Вступительное слово ведущего*
2. *Показ видеороликов и слайдов, в сопровождении чтения стихов студентами группы(подготовительный этап)*
3. *Выступление приглашенных гостей*
4. *Заключительное слово ведущего.*

1.ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

За несколько дней до классного часа студентам дается задание подготовить приветствие участникам, подобрать видеоматериал о солдатах разных исторических событий и подготовить слай-шоу на тему : «Служба в армии»

Куратор вместе с группой студентов готовит сценарий проведения классного часа:

- 1.Определяют роль ведущего
- 2.Составляют план показа отрывков из фильмов и слайдов
- 3.Подбирают музыку и стихи.
- 4.Готовят кабинет для проведения классного часа с использованием военной тематике

1. Вступительное слово ведущего

Поэма о современном солдате

Торопимся думать, торопимся жить,
Торопимся в армии год отслужить,
Чтоб дембель потом неизбежный пришел

И нас военком никогда не нашел.

Отдали мы честно Родине долг
И наш знаменитый космический полк
Остался вдали, слава богу, друзья,
Уедем, туда возвращаться нельзя.

Болота там страшные, слякоть и зной,
Поедем, ребята скорее домой.
Там мама, там папа, сестра и друзья
Поедем на дембель, ведь мы не князья.

И пусть офицеры ругают нас впрок,
Какой нам от армии будет урок,
Коли ружья не держали в руках,
А только ходили весь год в сапогах.

Швабры и тряпки, кастрюли, метла,
Служба у нас и чиста и светла.
Не допускали к оружию нас,
Неприкасаемым был тот запас.

Лишь на присягу оружие нам
Выдал под роспись сам командарм.
Затем все собрали и увезли,
Чтоб больше мы видеть его не смогли.

Вот так и служба, а все говорят,
Достойную смену защиты растят.
И если вдруг Родина-мать позовет,
Надежный в Отечестве будет оплот!..

Российская армия - одна из крупнейших армий мира, численность их личного состава составляет 1 млн человек. Вооружённые Силы России отличаются наличием крупнейшего в мире арсенала оружия массового поражения, в том числе ядерного, и хорошо развитой системой средств его доставки.



О Российской армии

Сухопутные силы, Военно-Морской Флот
Отдельные рода войск — Космические, Воздушно-десантные войска и РВСН
Центральные органы военного управления
Тыл Вооружённых Сил, а также войска, не входящие в виды и рода войск

Авиация
Бронетехника
Войска ПВО
Военно-морской флот
Ракетные войска
Инженерные войска
Артиллерия
Оружие

В настоящее время на вооружении Сухопутных Войск состоят:

Танки Т-72, Т-80, Т-90
Боевые машины пехоты БМП-1, БМП-2, БМП-3
Боевые машины десанта БМД-1, БМД-2, БМД-3
Бронетранспортёры БТР-70, БТР-80
Бронеавтомобили ГАЗ-2975 «Тигр», итальянские Iveco LMV
Самоходная и буксируемая ствольная артиллерия
Реактивные системы залпового огня БМ-21, БМ-27, БМ-30, ТОС-1
Тактические ракетные комплексы Точка и Искандер
Системы противовоздушной обороны Бук, Тор, Панцирь-С1, С-300, С-400

На вооружении Военно-Воздушных Сил состоят:

Истребители МиГ-25, МиГ-29, МиГ-31, Су-27, Су-30
Фронтовые бомбардировщики Су-24 и Су-34
Штурмовики Су-25
Дальние и стратегические бомбардировщики-ракетоносцы Ту-22М3, Ту-95, Ту-160
В военно-транспортной авиации используются самолёты Ан-22, Ан-70, Ан-72, Ан-124, Ил-76
Используются специальные самолёты: воздушный танкер Ил-78
Воздушные командные пункты Ил-80 и Ил-96-300ПУ
Самолёты дальнего радиолокационного обнаружения А-50
Боевые вертолёты Ми-8, Ми-24, Ми-28, Ка-50, Ка-52
Зенитные ракетные системы С-300 и С-400
Готовятся к принятию на вооружение многоцелевые истребители Су-35С и Т-50

В составе Военно-Морского Флота имеется:

Один авианесущий крейсер проекта 1143.5
Ракетные крейсера проекта 1144 и проекта 1164
Эскадренные миноносцы-большие противолодочные корабли проекта 1155, проекта 956
Корветы проекта 20380, проекта 1124
Морские тральщики и базовые тральщики
Десантные корабли проекта 775
В составе подводных сил имеются многоцелевые торпедные корабли проекта 971, проекта 945, проекта 671, проекта 877
Подводные ракетоносцы проекта 949
Ракетные крейсера стратегического назначения проектов 667БДРМ, 667БДР, 941
Также готовится к принятию на вооружение РПКСН проекта 955.

Численный состав вооруженных сил:

Сухопутные войска - 395 000
Военно-воздушные силы - 150 000
Военно-морской флот - 150 000
РВСН - 120 000
Космические войска - 150 000
Воздушно-десантные войска - 35 000



Служба в Российской армии является священным долгом каждого гражданина Российской Федерации!

Российская Федерация
Воинская доблесть
Вооруженные силы РФ
Сила воинских традиций
Правовые основы ВС
Военнослужащие срочной службы
Служба по призыву

Ты – в Вооруженных Силах Российской Федерации. Ты – защитник Родины, и в течение года тебя будут учить военному делу. Тебе предстоит многое узнать, освоить новую технику, оружие, привести себя в хорошую физическую форму и изучить приемы рукопашного боя.

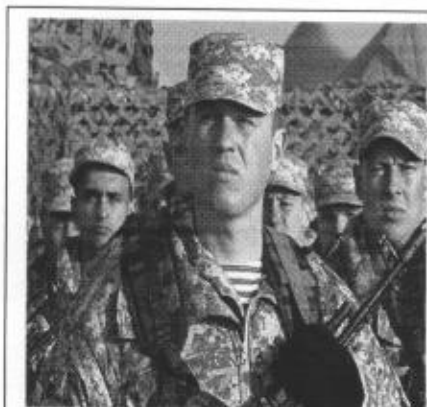
У солдата, матроса, сержанта и старшины Вооруженных Сил России, проходящих военную службу по призыву, множество обязанностей, но и немало прав. Ты обязан стойко переносить тяготы и лишения военной службы, выполнять приказы командиров и начальников, усердно постигать новую воинскую специальность. Вместе с тем, ты остаешься гражданином своей страны, имеешь право на защиту чести и достоинства, на человеческие условия службы, нормальное снабжение, а командование обязано следить за тем, чтобы твои права не нарушались.

Сегодня Министерством обороны активно принимаются меры по гуманизации воинского уклада, всей системы военно-служебных отношений. В этом направлении уже сделано немало. К примеру, военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, могут пользоваться мобильными телефонами в установленном порядке, ходить в увольнение в гражданской одежде, имеют право на «тихий час» в дневное время.

Кроме того, Министерство обороны сейчас прилагает усилия к тому, чтобы большинство военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, оставались служить в родном регионе. Таким образом, российская армия постепенно отходит от экстерриториального принципа комплектования воинских частей солдатами срочной службы. Это позволит тебе поддерживать связь с родными и близкими, а в выходные дни бывать дома. А если ты служишь в отдаленном гарнизоне и не имеешь возможности поехать домой, то у тебя есть все шансы раньше уволиться в запас.

Большое внимание в современной российской армии уделяется боевой подготовке. Отныне тебе не нужно выполнять работы по хозяйству: за это отвечают гражданские службы. Твоя же задача – усиленно тренироваться и осваивать боевые науки, поскольку то, чему раньше обучали в течение двух лет, современному солдату нужно освоить всего за год. Помни, что от навыков

каждого отдельного бойца зависит успех подразделения в целом. А в современной войне эта зависимость как никогда высока.



Служба по контракту – это не просто работа. Военнослужащий по контракту – это профессиональный защитник Родины, наследник традиций дореволюционных унтер-офицеров и советских старшин-сверхсрочников.

Военнослужащие по контракту

Поступить на службу по контракту может любой мужчина в возрасте до 40 лет, проходивший срочную службу по призыву и отслуживший не менее полугода. Для того чтобы заключить контракт, нужно обратиться в военкомат по месту жительства или к командиру воинской части.

Контрактники, занимающие ответственные должности младшего командного звена и технических специалистов, – это становой хребет армии. Они во многом определяют

боеспособность подразделения и его боевую устойчивость, служат настоящим примером для солдат срочной службы.

Сегодня Министерство обороны прилагает усилия для увеличения денежного довольствия военнослужащих по контракту. Уже в ближайшем будущем солдаты, сержанты, матросы и старшины будут получать 30 тысяч рублей и более, что позволит привлечь на контрактную службу грамотных специалистов, в том числе с высшим образованием.

Кроме того, для военнослужащих по контракту предусмотрены особые льготы: бесплатное жилье, внеконкурсное поступление в военный вуз, продолжительный отпуск, надбавки за выслугу лет. Льготы распространяются и на жен военнослужащих по контракту, которым засчитывается трудовой стаж даже в том случае, если они не работают.

Служба в армии по контракту дает возможность человеку реализовать себя, почувствовать себя достойным гражданином России. Даже если военнослужащий по контракту решит покинуть ряды Вооруженных Сил, накопленный опыт и приобретенные знания помогут ему найти себя в гражданской жизни. загрузка...



Броня России
Специальный раздел сайта
Солдаты России

Бронетехника - грозные боевые машины, состоящие на вооружении армии России. К ней относятся танки, БТР, БМД и БМП. В свете развития современных технологий и вооружений именно бронетехника является основной ударной мощью нашей армии.

ТАНКИ. Подвижные боевые средства ближнего боя, которые реализуют простой принцип "вижу - стреляю". Впервые танки ввели в бой англичане в сражении на реке Сомма - с этого момента и началась эра танков, как важнейшего элемента тактического вооружения сухопутных войск.



Наш красавец - основной боевой танк Т-90

На сегодняшний день в Российской армии состоят танки:



Россию можно официально назвать Родиной танкостроения, именно у нас был изобретен первый танк. Создателем первого танка был Ф.А.Блинов. Первый танк работал на пару, обладая металлическими гусеницами.



Боевые машины пехоты

Бронированные машины, предназначенные для транспортировки личного состава, пехотных подразделений, десанта, огневой поддержки на поле боя. БМП хорошо показали себя при выполнении боевых задач в различных кризисных ситуациях.

Российская БМП-2 на полигоне

На сегодняшний день в Российской армии состоят БМП:



Это интересно:

На испытаниях немецкого танка "Леопард-2" наша БМП-2 из 30 мм пушки с большого расстояния пробила его борта, оставив без возможности своего хода, для танка пришлось вызывать тягач.



Боевая машина десанта БМД-3

Боевая гусеничная плавающая машина, предназначена для использования в воздушно-десантных войсках и десантирования парашютным или посадочным способом с военно-транспортного самолета.

На сегодняшний день в Российской армии состоят БМД:



Единственной серийной машиной на базе БМД стал БТР-Д — бронетранспортёр, принятый в 1974 году на вооружение воздушно-десантных войск. Появление БТР-Д было вызвано малой вместимостью БМД, затруднявшей полное перевооружение на него воздушно-десантных войск.

Бронетранспортеры

Боевые бронированные машины, предназначенные для транспортировки личного состава к месту ведения боя и поддержки мотострелковых подразделений.

Бронетранспортеры БТР-80 на параде

На сегодняшний день в Российской армии состоят бронетранспортеры:

По состоянию на 2017 год БТР-80 состоит на вооружении приблизительно 26 государств.

Статистика

» Личный состав

Всего: 5218

Новых за месяц: 174

Новых за неделю: 26

Новых вчера: 7

Новых сегодня: 2

ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРИГЛАШЕННЫХ ГОСТЕЙ

Заключительное слово ведущего и куратора

Наступит время, мы вернемся,
Как только выйдет наш приказ.
Свобода снова улыбнется
И снова обниму всех вас.
Два раза снег укроет землю,
Два раза вырастет трава,
И вновь таким же, как и прежде,
Вернусь в родные я края.
Пройдут и лето, и зима,
Пройдут со временем года,
Но дату своего призыва
Я не забуду никогда.
Я буду помнить эту дату,
Когда нас утром привезли,
Когда сказали: "Вы солдаты -
Защитники родной земли".
Благодарственное слово гостям за их добродушие , и зато ,что они откликнулись на просьбу
рассказать о службе в армии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

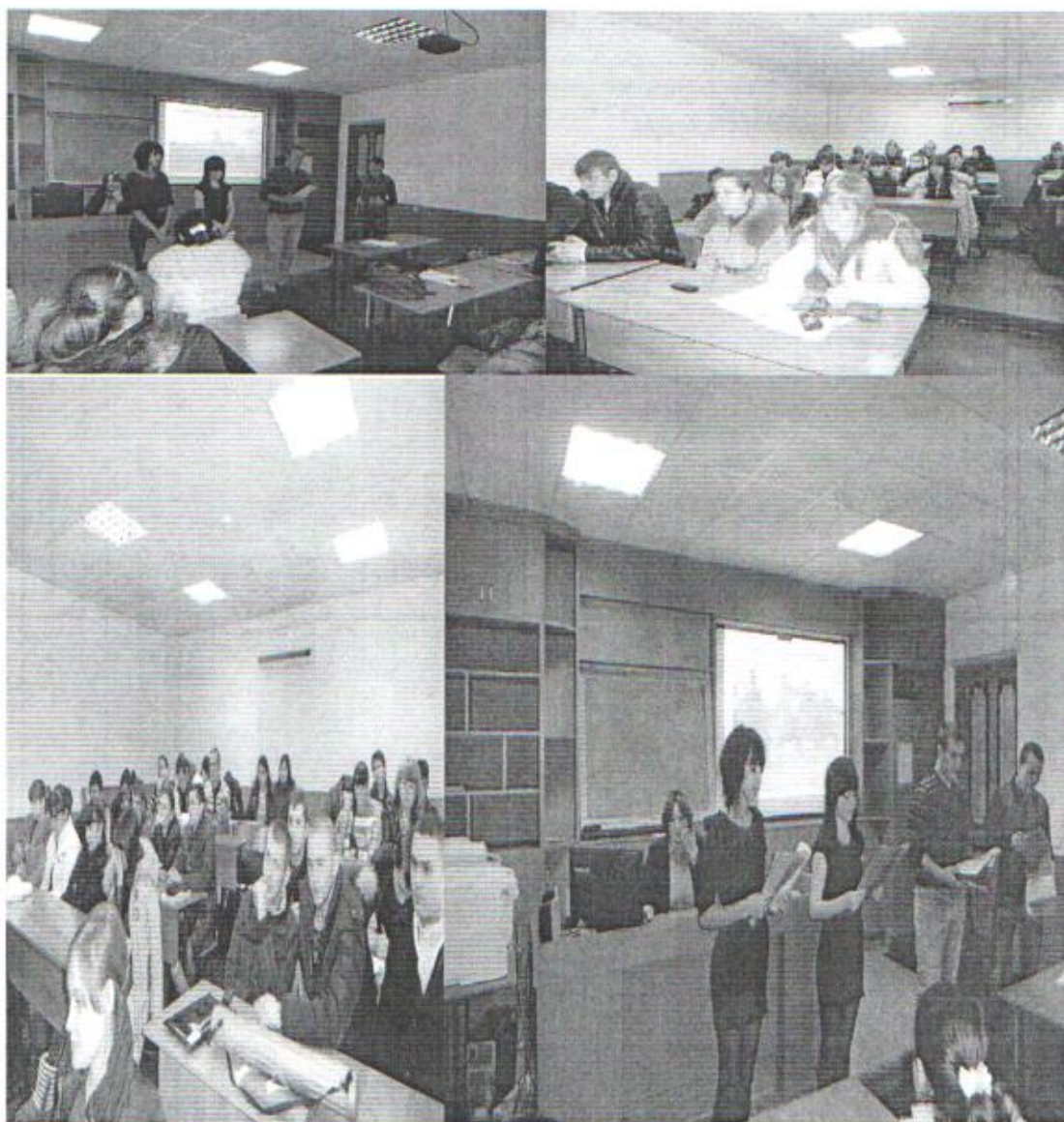
**Информационный отчет о внеклассном мероприятии открытого классного часа
«Имя твое Кубань»**

Основание проведения мероприятия	Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК № 340/1 от 01.09.2017 года «О планировании воспитательной деятельности на 2017-2018 учебный год»
Дата проведения	19.10.2017 г.
Время проведения	15:55
Место проведения	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А, ГБПОУ КК ЛТК. Лекционный кабинет 423
Организаторы	Голенищева Римма Ивановна
Общий охват молодежи	15-18 лет – 45 чел. Студенты групп М14,С14,ТО15 обучающиеся третьего курса технического отделения
Цель и задачи	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование осознанного уважения традиций и быта Кубанского казачества2. Реальное представление о значимости сохранения культуры и народного творчества предков из поколения в поколение <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. На реальных примерах показать важную значимость традиций и культуры Кубанского народа2. Развивать у студентов чувство ответственности за продолжение и почитание народных традиций Кубани, уважение к культуре предков, сохранение памятников зодчества, уважение к старшему поколению, почитание старости и бережное отношение к природе и месту где родился и живешь
Краткое описание мероприятия	Мероприятие посвящено празднованию Дня образования Кубанского казачьего войска и Дня кубанского казачества. Учащиеся узнали много исторических фактов рождения казачества на территории Краснодарского края. Студенты Кушевского района подготовили исторический материал о Кушевской битве, который предоставил им исторический музей Кушевского района. Не остался без внимания и Уманский курень, материал о котором подготовили студенты группы М14 уроженцы станицы Ленинградской (Уманской). В течение всего мероприятия студенты на перебой рассказывали о традициях казачества и как сегодня возрождается казачество на Кубани
Достигнутые результаты	Обучающие колледжа посмотрели исторические документальные

на освещение
в СМИ

хроники становления казачества на Кубани. Из материалов собранных в исторических музеях Куцевского и Ленинградского района получили справку исторических фактов становления казачества и как казаки развивали свой быт и традиции, как защищали свои земли от врагов. Каждый из присутствующих старался рассказать как чтут традиции казачества в его семье. В конце мероприятия все дружно спели казачью песню «Распрягайте хлопцы коней»

<http://www.ltk-college.ru>




Преподаватель

Р.И.Голенищева

Заместитель директора по УВР

Е.А. Ганзина

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю
Зам. директора по воспитательной работе

Ганзина Е.А.
«10» октября 2017 г.

**Разработка внеклассного
мероприятия
(Открытого классного часа)
ИМЯ ТВОЕ КУБАНЬ**

Для студентов специальностей

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

19.02.10 Технология продукции общественного питания

23.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработала куратор группы М14 Голенищева Р.И.

Методические указания по проведению классного часа

Классный час проводится с целью познания и воспитания традиций Кубанского казачества у студентов и символики края (современной молодежи). На классный час приглашаются студенты колледжа. Используются информационные технологии мультимедиа. В течение всего времени проведения классного часа используются фрагменты фильмов и слайдов о казаках Кубани от истоков возникновения казачества, до нынешних дней, а также символика Краснодарского края. Звучат стихи и песни о казаках, о быте и традициях Кубанских казаков.

Цели:

1. Формирование осознанного уважения традиций и быта Кубанского казачества
2. Реальное представление о значимости сохранения культуры и народного творчества предков из поколения в поколение

Задачи:

1. На реальных примерах показать важную значимость традиций и культуры Кубанского народа
2. Развивать у студентов чувство ответственности за продолжение и почитание народных традиций Кубани, уважение к культуре предков, сохранение памятников зодчества, уважение к старшему поколению, почитание старости и бережное отношение к природе и месту где родился и живешь

Регламент :

- вступительное слово ведущему – 3 минут.
- выступление участников — 20 минут ;
- просмотр отрывков из фильмов и слайдов - 20 мин
- заключительное благодарственное слово - 2 минуты

Этапы проведения классного часа:

1. Вступительное слово ведущего и участников
2. Показ видеороликов и слайдов, в сопровождении чтения стихов студентами группы (подготовительный этап)
3. Просмотр документального фильма «Кубанские казаки»
4. Представление участниками становления, быта и традиций Кубанских казаков в своей станции (хуторе, поселке)
5. Заключительное слово ведущего.

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

За несколько дней до классного часа студентам дается задание подготовить материал о казачестве Кубани, подобрать видеоматериал о казаках Кубани в разных исторических событиях и подготовить слай-шоу на тему: «Кубань родная»

Куратор вместе с группой студентов готовит сценарий проведения классного часа:

1. Определяют роль ведущего
2. Составляют план показа отрывков из фильмов и слайдов
3. Подбирают музыку и стихи.
4. Готовят кабинет для проведения классного часа с использованием казачьей тематики

1. Вступительное слово ведущего

История Кубани – это история казачества. 19 октября 2017 года Кубань отмечает 321-ю годовщину образования Кубанского казачьего войска и Дня кубанского казачества. А начинались все во время второго Азовского похода Петра I. В 1775 г. из хоперских казаков был сформирован полк, переведенный вскоре на Северный Кавказ. В дальнейшем он вошел в состав Кавказского Линейного казачьего войска.

28 марта 1874 г. официальным указом было установлено старшинство Кубанского казачьего войска по старейшему в войске

30 июня 1792 г. Екатерина II подписала грамоту о «пожаловании Черноморскому казачьему войску в вечное владение состоящей в области Таврической остров Фанагария со всею Землею, лежащего по правую сторону реки Кубани, а с другой же Азовское море до Ейского городка служили границею войсковой Земли. В обязанность войску вменялись "бдение и стража пограничная"..."»

Заселявшийся край был разделен на сорок куреней: где кому жить и вековать решила беспристрастная жеребьевка.

Уманский курень свое название (с 1842 года станица) получил от поселения, существовавшего в Запорожской Сечи, которое основали выходцы из Умани (ныне г. Умань Черкасской области Республики Украины) и окрестных сел, расположенных по речке Уманке. На Кубань они прибыли в составе Черноморского казачьего войска в 1792-1793 гг. Первую зиму уманцы провели в землянках на Ейской косе вместе с кошевым атаманом З.А. Чепегой.

В начале мая 1794 г. уманцы собрались при реке Сосыке и, распределив «планы», приступили к строительству хат, хозяйственных построек и раскорчевке зарослей терна под будущие сады и огороды.

Без казаков сегодня невозможно поддержание общественного порядка на Кубани, охрана природных ресурсов, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения и подготовка молодежи к службе в армии. Весомая роль войска и в общественно-политической жизни края. Поэтому десятилетие возрождения кубанского казачества стало событием для всех кубанцев.

Сегодня мы с вами проводим наше мероприятие посвященное Кубанскому казачеству. Тема нашего классного часа «Кубань родная» охватывает все исторические события связанные с началом переселения украинских казаков на Кубань и освоения земель этого края, не только казаками, но и другими переселенцами различных народностей проживающих не только на территории России. В период Советской власти традиции Кубанского народа почитались в семьях кубанцев, но отрицание религии сильно изменило их как в быту, так в культуре. В пососоциалистический период традиции кубанцев перешли на задний план и только в конце 90-х и начало 2000-х Кубань постепенно начала возрождать свои традиции. О том, как все начиналось и как Кубань живет сейчас наш классный час: «Кубань родная»

2. Показ видеороликов и слайдов, в сопровождении чтения стихов студентами группы(подготовительный этап)

1. Определяют роль ведущего
2. Составляют план показа отрывков из фильмов и слайдов
3. Подбирают музыку и стихи.
4. Готовят кабинет для проведения классного часа с использованием казачьей тематики

1. Вступительное слово ведущего

История Кубани – это история казачества. 19 октября 2017 года Кубань отмечает 321-ю годовщину образования Кубанского казачьего войска и Дня кубанского казачества. А начинались все во время второго Азовского похода Петра I. В 1775 г. из хоперских казаков был сформирован полк, переведенный вскоре на Северный Кавказ. В дальнейшем он вошел в состав Кавказского Линейного казачьего войска. 28 марта 1874 г. официальным указом было установлено старшинство Кубанского казачьего войска по старейшему в войске 30 июня 1792 г. Екатерина II подписала грамоту о «пожаловании Черноморскому казачьему войску в вечное владение состоящей в области Таврической остров Фанагария со всею Землею, лежащего по правую сторону реки Кубани, а с другой же Азовское море до Ейского городка служили границею войсковой Земли. В обязанность войску вменялись "бдение и стража пограничная"..."»

Заселявшийся край был разделен на сорок куреней: где кому жить и вековать решила беспристрастная жеребьевка.

Уманский курень свое название (с 1842 года станица) получил от поселения, существовавшего в Запорожской Сечи, которое основали выходцы из Умани (ныне г. Умань Черкасской области Республики Украины) и окрестных сел, расположенных по речке Уманке. На Кубань они прибыли в составе Черноморского казачьего войска в 1792-1793 гг. Первую зиму уманцы провели в землянках на Ейской косе вместе с кошевым атаманом З.А. Чепегой.

В начале мая 1794 г. уманцы собрались при реке Сосыке и, распределив «планы», приступили к строительству хат, хозяйственных построек и раскорчевке зарослей терна под будущие сады и огороды.

Без казаков сегодня невозможно поддержание общественного порядка на Кубани, охрана природных ресурсов, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения и подготовка молодежи к службе в армии. Весомая роль войска и в общественно-политической жизни края. Поэтому десятилетие возрождения кубанского казачества стало событием для всех кубанцев.

Сегодня мы с вами проводим наше мероприятие посвященное Кубанскому казачеству. Тема нашего классного часа «Кубань родная» охватывает все исторические события связанные с началом переселения украинских казаков на Кубань и освоения земель этого края, не только казаками, но и другими переселенцами различных народностей проживающих не только на территории России. В период Советской власти традиции Кубанского народа почитались в семьях Кубанцев, но отрицание религии сильно изменило их как в быту, так в культуре. В поссоциалистический период традиции кубанцев перешли на задний план и только в конце 90-х и начало 2000-х Кубань постепенно начала возрождать свои традиции. О том, как все начиналось и как Кубань живет сейчас наш классный час: «Кубань родная»

2. Показ видеороликов и слайдов, в сопровождении чтения стихов студентами группы(подготовительный этап)

1. Ведущий

Вот они-последние станицы,-
и вся Кубань встает перед тобой.
Ты видишь, как пшеница золотится,
ты слышишь, как о берег бьет прибой...
И если даже родом ты не здешний,
однажды побывав у нас, поймешь,
какой природой славен край наш вешний,
какой красой особенно хорош.
Богат наш край садами и хлебами.
Цемент и нефть он Родине дает...
Но самый ценный капитал Кубани-
простой и скромный труженик-народ.

2. Ведущий

Сегодня как никогда КУБАНЬ катастрофически теряет свои исторические, нравственные и патриотические ценности, свою культуру, и именно сегодня мы должны использовать свой шанс сохранить и передать будущим поколениям все наше историческое, духовное наследие нашего народа. В России последнее время деформированы нравственные чувства: любовь к отчужденности, к родной природе, к своему народу, к Родине и ко многому тому, что связано с ней в жизни каждого человека.

3. Ведущий

Сейчас наше общество переживает духовный кризис, протекающий на фоне идеологической неопределенности, разрушения базовых ценностно-нормативных основ бытия, снижения роли Кубанской культуры в общем цивилизованном процессе. Нельзя допустить, чтобы наши исторические, культурные, нравственные ценности исчезли. Растущее чувство тревоги, незащищенности усиливает социальную и межэтническую напряженность общества, рождает агрессию по отношению к «чужим», которая становится способом самозащиты и формой самосохранения. Человечество в процессе эволюции передавало культурные ценности через систему воспитания. Воспитание в любом обществе являлось естественным организмом, обеспечивающим передачу жизненного опыта и ценностей, участвующим в процессе становления личности, формирующих «модель общекультурных повседневных отношений».

4. Ведущий

Традиции Кубани –это традиции казачества Кубанские казаки -народ своеобразный и особенный, поэтому в деле формирования или воспитания казачат уделяли особое внимание традициям, культуре, обычаям. Характерной чертой национальной системы воспитания в кубанских семьях всегда был патриотизм. Сегодня назрела необходимость воссоздания собственных национальных традиций образования и воспитания. покоем. Традиции кубанских казаков основаны на традициях, без которых и в настоящее время сложно представить себе Кубань. Казачество –это своеобразная культурная среда, со своими особенностями и традициями. Чрезвычайно строго в казачьей среде, наряду с заповедями Господними, соблюдались традиции, обычаи, поверья, которые являлись жизненно-бытовой необходимостью каждой казачьей семьи, несоблюдение или нарушение их осуждалось всеми жителями хутора или станицы. Обычаи, традиции необходимо сохранять в памяти народа. Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи казаков

1. Ведущий

Сегодня мы наше мероприятие посвящаем РОДНОЙ КУБАНИ, где мы родились и растем. Где корни наших прадедов, дедов и отцов. Мои корни Кубанские, мой дед и бабушка истинные Кубанцы ,их родители и деды уроженцы хутора Коржи Ленинградского района .

Мне не безразличны мои корни и в будущем я хочу создать древо своей Кубанской семьи, а пока я хочу узнать историю возникновения казачества и как зарождалась Кубань. Я не призываю вас следовать своему примеру, но факты исторического становления казачества, которые мы нашли хочу вам предложить посмотреть вместе

3. ФИЛЬМ О СТАНОВЛЕНИИ КАЗАЧЕСТВА

4. Представление участниками становления, быта и традиций Кубанских казаков в своей станице (хуторе, поселке)

1. Ведущий

После просмотра фильма мы узнали много интересного о нашем казачестве. А Я хочу рассказать о своей станице, где я родился - ст. Кушевской Кушевская – одна из самых северных станиц Краснодарского края. Она является центром Кушевского района – ближайшего соседа Ростовской области. Небольшая, утопающая в зелени садов станица стоит на слиянии степных рек Еи и Куго-Еи. Каждая улица и каждый дом Кушевской – живые экспонаты истории кубанского и донского казачества. До прихода запорожских казаков на месте будущей станицы простирались дикие, заросшие степной травой поля. Кушевский курень был основан 1794 году. По одной версии свое название он получил от имени запорожского атамана Куши, по другой – от слова "кущ", что на казачьем диалекте означает "куст". В 1800 году по указу императора Павла I в селении Кушевском была открыта первая на Кубани ярмарка. Несколько десятилетий это была самая популярная ярмарка Юга России.

В станице Кушевской бережно хранят традиции казачьей культуры и быта. Свидетельство тому – работы местных мастеров народного промысла. Сувениры из дерева, соломы, бересты и глины пользуются популярностью среди приезжих туристов.

Гордостью станицы является районный исторический музей. Его фонд составляет 3200 экспонатов. В экспозиции представлены материалы об истоках казачества, традициях и обычаях, укладе жизни в казачьих куренях. В зале боевой славы воскресают трагические и героические события Великой Отечественной войны.

Рядом со станицей у трассы "Ростов-на-Дону – Баку" действует мемориал Поле казачьей славы. В августе 1942 года на этом месте произошло сражение, в котором погибла не одна тысяча гвардейцев кубанского казачьего кавалерийского корпуса. Об их ратном подвиге напоминает памятник "Казаку-гвардейцу". В скором времени здесь также планируют построить музей казачьего быта.

Расстояние от Кушевской до Краснодара – 228 км. Через станицу проходит федеральная автотрасса "Дон" и железнодорожная линия Тихорецк – Батайск. Действует железнодорожная станция. Ближайший аэропорт расположен в городе Ростове-на-Дону

2. Ведущий

Я тоже хочу вам рассказать о своей станице, где я родился и живу - ст. Ленинградской Уманский курень свое название (с 1842 года станица) получил от поселения, существовавшего в Запорожской Сечи, которое основали выходцы из Умани (ныне г. Умань Черкасской области Республики Украины) и окрестных сел, расположенных по речке Уманке. На Кубань они прибыли в составе Черноморского казачьего войска в 1792-1793 гг. Первую зиму уманцы провели в землянках на Ейской косе вместе с кошевым атаманом З.А. Чепегой.

В начале мая 1794 г. уманцы собрались при реке Сосыке и, распределив «планы», приступили к строительству хат, хозяйственных построек и раскорчевке зарослей терна под

будущие сады и огороды. Так, в числе первых 40 куреней (станций) Черноморского казачьего войска, была основана станица Уманская (ныне Ленинградская)

С 1 июля 1842 г. по 1869 г. Уманская станица становится центром Ейского округа. В станице создаются: окружное дежурство (штаб), военно-судная комиссия, почтовое отделение, канцелярия стряпчего, окружное училище с благородным пансионом и т.д.

В 1879 г была построена первая деревянная Свято-Духовская церковь, при которой действовала церковно-приходская школа.

В 1906 г. в станице построена каменная церковь Благовещения Пресвятой Богородицы, обошедшаяся жителям в 159 тыс. рублей. При ней также имелась церковно-приходская школа, затем преобразованная в женскую школу.

В 1865 г. на средства Екатеринодарского благотворительного общества открытое одноклассное женское начальное училище, которое было одним из первых в Кубанской области. С 1914 г. почетным блюстителем училища состоял действительный статский советник К.Е. Волошин.

Кроме этого, до революции в станице действовали следующие учебные заведения:

1. Уманское казенное по положению 1867 года двухклассное мужское начальное училище, открытое в 1875 г.

2. Уманское второе двухклассное мужское начальное училище, открытое в 1897 году. Почетным блюстителем этого училища состоял полковник И.П. Бабич, родной брат Наказного атамана Кубанского казачьего войска М.П. Бабича.

3. Уманское Алексеевское одноклассное смешанное начальное училище, открытое в 1903 г. Почетным блюстителем училища состоял генерал-майор С.Д. Семеновский.

4. Уманское второе одноклассное училище, открытое в 1912 г.

5. Уманское иногороднее имени А.А. Боголюбовой одноклассное мужское начальное училище, открытое в 1903 г. и одноклассное женское начальное училище, открытое в 1911 г. Почетным блюстителем училища состоял с 1914 г. купец гор. Ейска В.И. Богомолов.

Как видно, казаки большое внимание уделяли образованию своих детей.

К 1913 г. население станицы составляло 23800 человек (13751 коренных, 10049 иногородних). К административным учреждениям добавляется воинская больница, местное казначейство, нотариус, ссудо-сберегательное товарищество и общество взаимного кредита.

3. Ведущий

Весомая роль войска казачьего в общественно-политической жизни края. Поэтому десятилетие возрождения кубанского казачества стало событием для всех кубанцев. Кстати, недавно появился и новый термин - "неоказачество". Кое-какие деятели пытаются оторвать казаков от древних корней, которые с молоком матери впитали в себя нынешние носители казачьей идеи - наши старики. Дескать, не было возрождения казачества, оно давно умерло. Но большинство жителей Кубани уверены, что не было разрыва исторических традиций и культуры казаков, казачий дух всегда присутствовал в наших хуторах и станицах, а поэтому говорить о неоказачестве кощунственно. Казачество обречено на расцвет, потому что идея возрождения пошла вглубь и вширь, привлекла к ним новых носителей казачьей идеи - нашу молодежь. Мы бережно храним традиции предков, поем дедовские песни, пляшем народные танцы, хорошо знаем свою историю, гордимся своими казачьими корнями. Значит - уверенно шагаем в третьем тысячелетие!

4. Ведущий

Средь донских степных полей
И кубанских ковылей,

Где Кубань и Дон текут
Казачи давно живут.
Гордый и лихой народ
Заслужил себе почет:
Храбрость, мужество, отвагу
На своих плечах несет.

1. ВЕДУЩИЙ

Честью с детства дорожат,
Любят холить жеребят,
Из лозы корзины вьют,
Песни звонкие поют.
Память предков охраняют,
Веру в Бога почитают,
И обычаи свои
Сохраняют на Руси.

2. ВЕДУЩИЙ

Всех обычаев не счесть:
Казачу превышечесть,
Сабля – гордость казака,
Не прожить им без коня,
Без ухи и без добычи,
Уж такой у них обычай.
И готов любой казак
За Россию постоять.

3. ВЕДУЩИЙ

Нет на свете плясок краше,
Если вдруг казак запляшет,
Если хором запоет –
Удивит любой народ.
Есаул, односельчане,
Атаман и хуторяне –
Все равны перед законом
И разумным Божьим словом.

4. ВЕДУЩИЙ

Православный, удалой,
Наш казачу всегда герой.
А казачка – вот краса:
Стройный стан и плюс коса.
Сколько сказов и присказок,
Вам любой казачу расскажет.

1. ВЕДУЩИЙ

Независимый, свободный
Род казачий очень гордый.
И не даром на Руси
Всем знакомы казаки.

КЛИП ПЕСНИ О КУБАНИ И КАЗАКАХ

5. Заключительное слово ведущего(куратора)

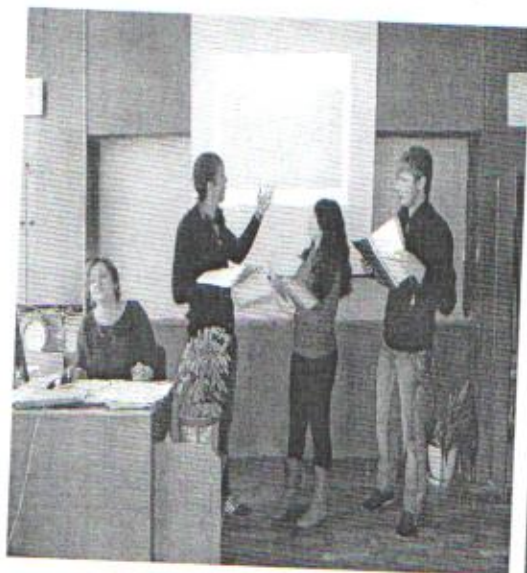
О Кубани, о её полях и степях, о морях и реках, о горах и бескрайних просторах можно говорить бесконечно. Традиции и быт Кубанцев многообразен, ведь на нашей земле живет многонациональный народ, со своими укладами, обычаями. Но все мы единый Кубанский народ. Наш край, богат природными ресурсам, наделен теплым климатом, что позволяет выращивать различные сельскохозяйственные культуры и развивать животноводство. Мы живем с вами на благодатной земле, которая нас кормит, согревает и дает нам прекрасное будущее. Мы должны с вами почитать не только наши исторические традиции, но и бережно относиться к природе, к экологии, и быть вежливы и милосердны к друг другу. Спасибо всем участникам и вам уважаемые наши студенты, за понимание и участие в классном часе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет о внеклассном мероприятии открытого классного часа
По профилактике табакокурения и потребления наркотических курительных
смесей**

«Мы за чистое небо и здоровое тело»

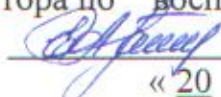
Основание проведения мероприятия	Приказ директора № 331 от 22.08.2018 года «О планировании воспитательной деятельности на 2018 -2019 учебный год»
Дата проведения	21.09.2018 г.
Время проведения	15:50
Место проведения	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А, ГБПОУ КК ЛТК. Лекционный кабинет 423
Организаторы	Голенищева Римма Ивановна
Общий охват молодежи	16-18 лет – 58 чел. студенты групп Т18,С18,ТО18 обучающиеся первого курса технического и технологического отделения
Цель и задачи	Цель: 1.Развить отрицательного отношения к курению 2.Дать полное представление о вреде курения и о последствиях нанесенных вреду здоровью Задачи: Основными задачами проведения классного часа являются: 1. На реальных примерах доказать пагубное влияние никотина на организм человека. 2. Развивать у студентов привычку к здоровому образу жизни. Мероприятие посвящено месячнику профилактики курения и наркомании среди молодежи. Обучающие получили полную информацию о вреде табакакурения и употребления курительных наркотических смесей. Посмотрели документальные ролики и документальный фильм –беседу с главным наркологом РФ. Ролики с откровенными беседами с курильщиками и наркоманами. Из которых почерпали полную информацию, какой вред наносит курение здоровью человека. Посмотрев документальные ролики и прослушав информацию о вреде курения многие ребята сделали вывод, что курение это опасная привычка, которая может достаточно быстро привести к раку легких и дыхательных путей. При проведении анонимного анкетирования многие написали, что готовы бросить курить, так как хотят еще пожить в этом мире долго.
Краткое описание мероприятия	http://www.ltk-college.ru
Достигнутые результаты	
Ссылки на освещение в СМИ	



Преподаватель
Заместитель директора по УВР

Р.И.Голенищева
Е.А.Ганзина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Зам. директора по воспитательной работе
 Ганзина Е.А.
« 20 » сентября 2018 г.

Разработка внеклассного мероприятия (классного часа)



Мы за чистое небо и здоровое тело

Для студентов специальностей

19.02.10 Технология продукции общественного питания

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

23.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработала куратор группы Т18 Голенищева Р.И.

Методические указания по проведению классного часа: «Мы за чистое небо и здоровое тело»

Классный час проводится с целью формирования осознанного отрицательного отношения к курению и реального представления о вредности курения и заболеваниях курильщиков.

Основными задачами проведения классного часа являются:

1. На реальных примерах доказать пагубное влияние никотина на организм человека.
2. Развивать у студентов привычку к здоровому образу жизни.

Регламент :

- вступительное слово ведущему –3 мин.
- просмотр отрывков из фильмов и слайдов -25 мин
- выступление агитбригады — 15 мин.;
- заключительное благодарственное слово-2 мин.

Этапы проведения классного часа:

1. Вступительное слово ведущего
2. Показ видеороликов и слайдов
3. Выступление агитбригады
4. Заключительное слово ведущего

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

За несколько дней до классного часа студентам дается задание подготовить приветствие участникам, подобрать видеоматериал о вреде курения и подготовить слай-шоу на тему : «Мы за чистое небо и здоровое тело»

Куратор вместе с группой студентов готовит сценарий проведения классного часа:

1. Определяют роль ведущего
2. Составляют план показа отрывков из фильмов и слайдов
3. Подбирают музыку и стихи.
4. Готовят кабинет для проведения классного часа с использованием плакатов о вреде курения

1. Вступительное слово ведущего

Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам «здравствуйте», а это значит, что я всем вам желаю здоровья!

Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья?

Наверное потому, что здоровье для человека – самая главная ценность. Но, к сожалению, мы начинаем говорить о здоровье лишь тогда, когда его теряем.

Курение — чума нашего времени, главная устранимая причина болезней и преждевременной смертности человека в современном мире, которая может и должна быть ликвидирована в интересах личности, общества и государства

Пагубное пристрастие — курение – поразило в мире около 1,1 миллиарда людей в возрасте старше 15 лет. 72% курящих (к 2025 году эта доля вырастет до 85%) – жители развивающихся стран. Более четверти (!) курящих убивает табак, смерть курильщиков наступает преждевременно. Курение сокращает продолжительность жизни человека в среднем на 25 лет, снижает качество жизни, делает человека несчастным. Табак убивает человека постепенно, обычно от начала курения до развития смертельных болезней и смерти проходит 20 лет и более. В мире от курения погибает 3,5 миллиона человек в год, и к 2025 году число смертей может возрасти до 10 миллионов в год. Таким образом, в ближайшие 30 лет от табака могут умереть более 100 миллионов жителей планеты, если не бороться с табачным бизнесом.

Курение прожигает не только здоровье и душу, но и кошелек — за свою жизнь курильщик превращает в ядовитый дым крупную сумму денег, которые могли бы быть использованы на насущные нужды. При этом требуются еще и дополнительные расходы на лечение болезней, вызванных курением, а также в связи с преждевременным старением и смертью у курильщиков. Курение — частая причина пожаров с гибелью людей и материальных ценностей. По оценке Всемирного Банка (1994 г.) глобальный экономический ущерб от табака составляет около 400 миллиардов долларов США ежегодно.

В мировом календаре два международных дня, посвященных борьбе с курением: Всемирный день без табака – 31 мая и Международный день отказа от курения, который отмечается ежегодно в третий четверг ноября. Первая из этих дат установлена Всемирной организацией здравоохранения в 1988 году, вторая появилась в 1977 году по решению Американского онкологического общества.

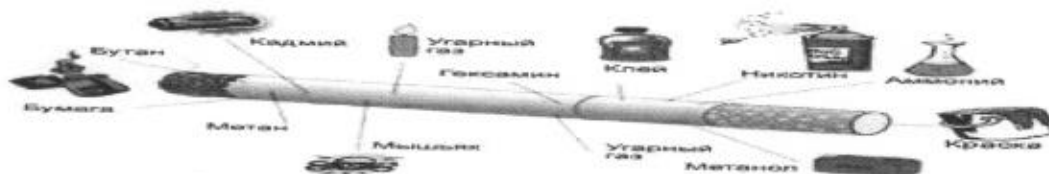
Что же делает с нами табак? Какой вред он наносит организму, окружающей среде и будущему поколению?

2. Показ видеороликов и слайдов

Студентам предоставляется просмотр видеоролика «Курение главная проблема человечества». А также слайды возникающих заболеваний у курящих людей. 9С комментарием ведущего)

Комментарий ведущего

В табачном дыме содержится более 4000 химических соединений, из них более 40 особо опасны, так как вызывают рак, а так же несколько сотен ядов: никотин, бензапирен, цианид, мышьяк, формальдегид, углекислый газ, окись углерода, синильную кислоту и т.д. В сигаретном дыме присутствуют радиоактивные вещества: полоний, свинец, висмут. Никотин по своей ядовитости равен синильной кислоте



Пачка сигарет в день – это около 500 рентген облучения за год! Температура тлеющей сигареты 700-900 градусов! Легкие курильщика со стажем – черная, гниющая масса. После затяжки никотин попадает в головной мозг через 7 секунд. Никотин вызывает спазм сосудов, отсюда нарушение питания тканей кислородом. Спазм мелких сосудов делает кожу увядающей. **Вред курения** еще и в том, что появляется неприятный запах изо рта, желтеют зубы, воспаляется горло, краснеют глаза от постоянного раздражения дыма. Во всем мире никотин относится к разрешенному наркотику, от него так же как от героина и других тяжелых наркотиков развивается зависимость, но коварство его в том, что это происходит незаметно и относительно длительно. Наши курящие граждане ежегодно выкуривают 265 миллиардов сигарет в год, это около 1800 сигарет на душу населения и цифра эта продолжает каждый год расти.

Вред курения в том, что оно вызывает три основных заболевания: рак легких, хронический бронхит, коронарная болезнь. Уже давно доказано, что табак является причиной смертности от рака легкого в 90 % всех случаев, от бронхита и эмфиземы в 75 % и от болезни сердца в примерно 25 % всех случаев. Примерно 25 % регулярных курильщиков сигарет умрет преждевременно по причине курения. Многие из этого числа смогли бы прожить на 10, 20 или 30 лет дольше. Умершие вследствие курения в среднем потеряют 15 лет своей жизни.

Курение наносит страшный вред, так курящие в 13 раз чаще заболевают стенокардией, в 12 – инфарктом миокарда, в 10 раз – язвой желудка и в 30 раз — раком легких.

Нет такого органа, который бы не поражался табаком: почки и мочевой пузырь, половые железы и кровеносные сосуды, головной мозг и печень.

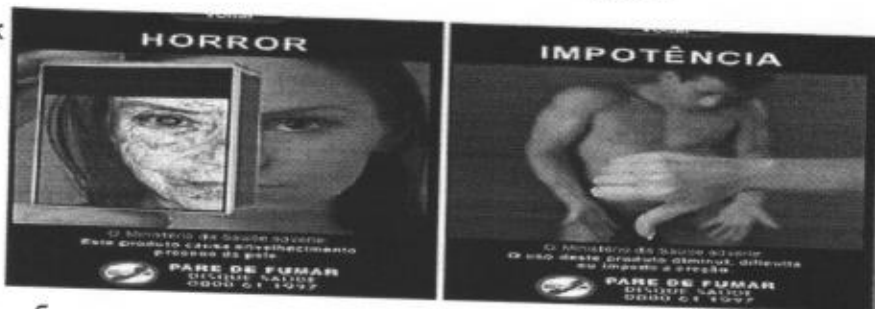
Смертельная доза для взрослого человека содержится в одной пачке сигарет, если ее выкурить сразу, а для подростков — полпачки.

Курение вредит сердцу, так частота сердечных сокращений у курящего на 15000 ударов в сутки больше, чем у некурящего, а доставка кислорода тканям и особенно головному мозгу значительно снижена, так как сосуды сужены, плюс к этому угарный газ, который лучше «цепляется» к гемоглобину и не даёт эритроцитам переносить кислород. Этим и объясняется, почему курящие школьники значительно отстают от некурящих.

Вред курения еще вот в чем: последние годы ученые уделяют пристальное внимание веществам, вызывающим рак. К ним, в первую очередь, относятся бензопирен и радиоактивный изотоп

полоний-210. Если курильщик наберет в рот дым, а затем выдохнет его через платок, то на белой ткани останется коричневое пятно. Это и есть табачный деготь. В нем особенно много веществ, вызывающих рак. Если ухо

кролика несколько раз смазать табачным дегтем, то у животного образуется раковая опухоль.



Для женщины курение особенно вредно, так при первой затяжке першит в горле, увеличивается частота сердечных сокращений, появляется противный привкус во рту, появляется кашель, головокружение, тошнота и возможна рвота. Все это проявление защитных реакций организма. Но курильщица, которая следует «новой моде» активно подавляет защитные функции организма и продолжает делать затяжки. С каждой новой

Пачка сигарет в день – это около 500 рентген облучения за год! Температура тлеющей сигареты 700-900 градусов! Легкие курильщика со стажем – черная, гниющая масса. После затяжки никотин попадает в головной мозг через 7 секунд. Никотин вызывает спазм сосудов, отсюда нарушение питания тканей кислородом. Спазм мелких сосудов делает кожу увядающей. **Вред курения** еще и в том, что появляется неприятный запах изо рта, желтеют зубы, воспаляется горло, краснеют глаза от постоянного раздражения дыма. Во всем мире никотин относится к разрешенному наркотику, от него так же как от героина и других тяжелых наркотиков развивается зависимость, но коварство его в том, что это происходит незаметно и относительно длительно. Наши курящие граждане ежегодно выкуривают 265 миллиардов сигарет в год, это около 1800 сигарет на душу населения и цифра эта продолжает каждый год расти.

Вред курения в том, что оно вызывает три основных заболевания: рак легких, хронический бронхит, коронарная болезнь. Уже давно доказано, что табак является причиной смертности от рака легкого в 90 % всех случаев, от бронхита и эмфиземы в 75 % и от болезни сердца в примерно 25 % всех случаев. Примерно 25 % регулярных курильщиков сигарет умрет преждевременно по причине курения. Многие из этого числа смогли бы прожить на 10, 20 или 30 лет дольше. Умершие вследствие курения в среднем потеряют 15 лет своей жизни.

Курение наносит страшный вред, так курящие в 13 раз чаще заболевают стенокардией, в 12 – инфарктом миокарда, в 10 раз – язвой желудка и в 30 раз – раком легких.

Нет такого органа, который бы не поражался табаком: почки и мочевой пузырь, половые железы и кровеносные сосуды, головной мозг и печень.

Смертельная доза для взрослого человека содержится в одной пачке сигарет, если ее выкурить сразу, а для подростков – полпачки.

Курение вредит сердцу, так частота сердечных сокращений у курящего на 15000 ударов в сутки больше, чем у некурящего, а доставка кислорода тканям и особенно головному мозгу значительно снижена, так как сосуды сужены, плюс к этому угарный газ, который лучше «цепляется» к гемоглобину и не даёт эритроцитам переносить кислород. Этим и объясняется, почему курящие школьники значительно отстают от некурящих.

Вред курения еще вот в чем: последние годы ученые уделяют пристальное внимание веществам, вызывающим рак. К ним, в первую очередь, относятся бензопирен и радиоактивный изотоп

полоний-210. Если курильщик наберет в рот дым, а затем выдохнет его через платок, то на белой ткани останется коричневое пятно. Это и есть табачный деготь. В нем особенно много веществ, вызывающих рак. Если ухо

кролика несколько раз смазать табачным дегтем, то у животного образуется раковая опухоль.



Для женщины курение особенно вредно, так при первой затяжке першит в горле, увеличивается частота сердечных сокращений, появляется противный привкус во рту, появляется кашель, головокружение, тошнота и возможна рвота. Все это проявление защитных реакций организма. Но курильщица, которая следует «новой моде» активно подавляет защитные функции организма и продолжает делать затяжки. С каждой новой

затяжкой организм сдаётся и получает отравление, защитные реакции угасают и курильщица не чувствует дискомфорта. С каждой новой пачкой, курильщица все больше подсаживается на никотин. Молодая девушка не может не замечать, что у неё появляется кашель (особенно по утрам), появляется осиплость голоса, запах изо рта, кожа становится дряблой, желтеют зубы и вообще девушка выглядит старше своих сверстниц, тем не менее она продолжает курить, хотя и пытается *уменьшить вред от курения*, переходя на легкие и «женские» (тонкие) сигареты. Но никотиновая зависимость уже сформирована, и организм начинает требовать свою дозу никотина, и девушке приходится вместо одной обычной пачки выкуривать 2 «женских» пачки, чтобы получить свою дозу никотина. Табачные компании это уже давно знали, поэтому они и пошли на такой шаг, и выпустили мнимые безвредные сигареты, хотя вред оказывается даже больше и доход от продажи тоже. Грамотные рекламные компании заставляют курильщиц поверить, что это менее вредно, хотя это всё обман! Многие девушки так же замечают, что сигарета снижает стресс, это еще больше делает зависимой от сигареты, курящие люди не умеют иначе бороться со стрессом.

Из-за вреда курения у женщин повышается частота воспалительных заболеваний, что приводит к бесплодию. Немецкий врач-гинеколог Бернхард, обследовав около 6 тысяч женщин, установил, что бесплодие наблюдалось у курящих женщин в 42 %, а у некурящих — лишь в 4 %. Табак дает 96 % выкидышей, 1/3 недоношенных детей.

Табак разрушает и тех, кто курит, и тех, кто рождается от курильщиков, и тех, кто находится рядом с курильщиками.

Курящие женщины, как правило, рано стареют, у них преждевременно наступает половое увядание.

Исследования подтвердили тот факт, что к курению склонны люди с психическими расстройствами. Выяснилось, что люди с психическими расстройствами выкуривают на 40% больше, чем без психических расстройств. Врачи уверены, курение и психические расстройства взаимно усиливают друг друга.

Более чем 60 % некурящих жителей России вынуждены вдыхать табачный дым из окружающей среды в течение по крайней мере одного часа в неделю, в результате чего увеличивается на 34 % их риск заболевания раком легкого и на 50% — сердечно-сосудистыми болезнями.

О вреде курения для окружающих становится все больше данных. В результате пассивного курения ежегодно умирают от рака легких 3 тыс. человек, от болезней сердца — до 62 тыс. 2,7 тыс. детей по этой же причине погибают в результате так называемого синдрома внезапной младенческой смерти. Значительно повышается опасность заболеть не только раком легких, но и некоторыми другими видами этого страшного недуга.

Увеличивается риск самопроизвольного выкидыша. Если будущие матери подвергаются воздействию табачного дыма, у них чаще рождаются дети, имеющие различные дефекты, прежде всего нейropsychические, а также пониженный вес (9,7—18,6 тыс. таких новорожденных в год).

Установлено, что более 50 компонентов табачного дыма канцерогенны, 6 пагубно влияют на способность к деторождению и общее развитие ребенка. Вообще вдыхание табачного дыма гораздо опаснее для детей. Так, пассивное курение ежегодно служит причиной возникновения астмы у 8—26 тыс. детей, бронхитов — у 150—300 тыс., причем от 7,5 до 15,6 тыс. детей госпитализируются, а от 136 до 212 из них умирают.

Обследование более 32 тыс. пассивно «курящих» женщин, которое было проведено специалистами Гарвардского университета, показало, что представительницы прекрасного



пола, регулярно подвергающиеся воздействию табачного дыма дома и на работе, в 1,91 раза чаще страдают сердечными болезнями, чем не вдыхающие его.

Если же женщина курит пассивно лишь эпизодически, показатель заболеваемости уменьшается до 1,58.

Что несет табачный дым для окружающей среды?

В табачном дыме наибольшее значение имеют:

- аммиак;
- оксид углерода;
- канцерогенные углеводороды, способствующие возникновению злокачественных опухолей.

Доказано наличие в табачном дыме и радиоактивного элемента полония, который находится в дыме в виде изотопа с атомным числом 210 и периодом полураспада в 138 дней. Испуская альфа-лучи, полоний легко проникает через кожу, быстро превращается в аэрозольное состояние, отравляет воздух. 50% полония, содержащегося в табачном изделии, при курении переходит в дым.

Содержание вредных веществ в табачном дыме зависит от природы табака, способов его предварительной обработки — вяления, сушки, ферментации и др., а в готовых изделиях от сортности.

По данным фармакологов, при выкуривании одной пачки сигарет средней крепости с общей массой табака 20 г образуется:

- 0,0012 г синильной кислоты;
- приблизительно столько же сероводорода;
- 0,22 г пиридиновых оснований;
- 0,18 г никотина;
- 0,64 г (0,843 л) аммиака;
- 0,92 г (0,738 л) оксида углерода (II);
- не менее 1 г концентрата из жидких и твёрдых продуктов горения и сухой перегонки табака, называемых табачным дёгтем. **В последнем содержится около сотни химических веществ, в том числе:**

- бензпирен;
- бензтрацен;
- радиоактивный изотоп калия;
- мышьяк и ряд ароматических полициклических углеводородов — канцерогенов.

Некоторые курильщики полагают, что сигаретные фильтры, освобождая дым от содержащихся в нём частиц, делают его безвредным. В действительности, это не так.

Предлагаемые поглотители не достигают желаемой цели. **Наиболее часто употребляемые фильтры задерживают не более 20% содержащихся в дыме веществ.** Таким образом, подавляющая масса веществ при сухой перегонке табака поступает в лёгкие.

Всасываясь через слизистые оболочки в кровь и разносясь по всему организму, эти вещества производят в своей совокупности то своеобразное действие, ради которого курильщик спустя некоторое время вновь начинает курить.

Когда 23 сентября Владимир Путин подписал национальную антитабачную концепцию (официальное название документа — "Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы"), многочисленные комментаторы предположили, что власть всерьез взялась за торговцев смертью. К тому же премьер презентовал новый поворот весьма эффектно: заставил поднять руки курящих членов кабинета и настоятельно посоветовал им это дело бросить.

Оказалось, правда, что именно в правительстве курильщиков меньше, чем в среднем по стране, где, по оценке Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), курят 44 млн человек — 40% взрослого населения. Национальная антитабачная концепция ставит своей целью к 2015 году снизить потребление табака взрослым населением хотя бы на 10-15%.

С ростом потребления табака, росла и смертность от рака легких. Если взять всех больных с раком легких, то курильщиков среди них будет 80-88%. Ранее рак легких, было самым редким заболеванием. Ежегодно в России от рака легких умирает около 250 000 человек.

Новые данные о страшном вреде пассивного курения вынудили создать закон запрещающий курить в общественных местах. Курение остается одной из самых главных проблем нашего общества, т.к. является одной из самых преобладающих причин смерти.

По статистике самыми курящими считаются люди в возрасте от 25 до 45 лет. С каждым годом количество «злостных курильщиков» (выкуривающих 20 и более сигарет) только возрастает. Каждая 4 смерть среди людей от 35 до 65 так или иначе связана с курением.

ВЫСТУПЛЕНИЕ АГИТБРИГАДЫ

1-й участник

Сigaretная страна
Очень мрачная она.
Кто хоть раз в нее ступил,
Сigaretу закурил,
Тот во многом прогадал,
Тот здоровье потерял.
Лучше спорт, компьютер, книжки
Для девчонок и мальчишек.
Научись ответить «нет»
Любой пачке сигарет!

2-й участник

Колумб Америку открыл -
Великий был моряк!
Но заодно он научил
Весь мир курить табак.
От трубки мира, у костра,
Раскуренной с вождем,
Привычка вредная пошла,
В масштабе мировом.
Колумб, который Христофор,
Не ведал, что творил.
Немало утекло с тех пор,
В дым сизый наших сил
Табак завез он к нам давно,
И все мы здесь отравлены.
Мы погибаем от него,
Совсем им одурманены.
Куда ни глянь – везде табак.
Как от него избавиться?

Оказалось, правда, что именно в правительстве курильщиков меньше, чем в среднем по стране, где, по оценке Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), курят 44 млн человек — 40% взрослого населения. Национальная антитабачная концепция ставит своей целью к 2015 году снизить потребление табака взрослым населением хотя бы на 10-15%.

С ростом потребления табака, росла и смертность от рака легких. Если взять всех больных с раком легких, то курильщиков среди них будет 80-88%. Ранее рак легких, было самым редким заболеванием. Ежегодно в России от рака легких умирает около 250 000 человек.

Новые данные о страшном вреде пассивного курения вынудили создать закон запрещающий курить в общественных местах. Курение остается одной из самых главных проблем нашего общества, т.к. является одной из самых преобладающих причин смерти.

По статистике самыми курящими считаются люди в возрасте от 25 до 45 лет. С каждым годом количество «злостных курильщиков» (выкуривающих 20 и более сигарет) только возрастает. Каждая 4 смерть среди людей от 35 до 65 так или иначе связана с курением.

ВЫСТУПЛЕНИЕ АГИТБРИГАДЫ

1-й участник

Сigaretная страна

Очень мрачная она.

Кто хоть раз в нее ступил,

Сigaretу закурил,

Тот во многом прогадал,

Тот здоровье потерял.

Лучше спорт, компьютер, книжки

Для девчонок и мальчишек.

Научись ответить «нет»

Любой пачке сигарет!

2-й участник

Колумб Америку открыл -

Великий был моряк!

Но заодно он научил

Весь мир курить табак.

От трубки мира, у костра,

Раскуренной с вождём,

Привычка вредная пошла,

В масштабе мировом.

Колумб, который Христофор,

Не ведал, что творил.

Немало утекло с тех пор,

В дым сизый наших сил

Табак завез он к нам давно,

И все мы здесь отравлены.

Мы погибаем от него,

Совсем им одурманены.

Куда ни глянь – везде табак.

Как от него избавиться?

Не стану ни за что курить,
Мне это так не нравится!

3-й участник

Тоскует сердце, мозг, сосуды, почки.
Слабеют легкие, от дыма почернев.
Вы кашляете весь день и даже ночью.
Страдает печень, яд не одолев.
Остановитесь, люди, жизнь прекрасна.
Но с дымом счастье улетает прочь,-
Не сразу. Постепенно и ужасно,
И лучший врач не сможет вам помочь.
Друзья и господа, курить бросайте смело.
Не постепенно, сразу, навсегда.
Чтоб голова была здорова, не болела.
Чтоб сердце не болело никогда.

4-й участник

Мы за чистое небо, здоровое тело
За красивый здоровый загар
Ни от черного дыма твоей сигареты
А загар от тропических стран
А ты сам посчитай, сколько денег уходит
Вот так к примеру года за три
Ты вполне можешь это себе позволить
На Канары в двоим укатить

1-й участник

Девочки курят. Тонкие пальчики
В плен сигареты красиво берут.
Рядом – пиво и, конечно же, мальчики
Лихо бранятся и смачно плюют.
Жёлтыми станут и зубки, и пальчики
С годами. Сгниёт изнутри организм.
На некурящих женятся мальчики.
Прокурят девчонки, профукают жизнь

2-й участник

Сердце, легкие больны:
В этом нет сомнения.
Я здоровьем заплатил
За свое курение.
Никотин – опасный яд,
Сердце поражает,
А смола от сигарет
В бронхах оседает.
А угарный гад СО
Попадает с дымом.
Он в крови вступить готов
В связь с гемоглобином.
Ведь курильщиков всегда
Гипоксия мучит.
Я хочу, чтобы меня не настигла эта участь

3-й участник

Пороков разных много развелось.
Но мы свой путь уже определили.
Мы не хотим, чтоб этой страшной силе
Нас в дебри ада бросить удалось!

4-й участник

Мы будем жить борясь
И смерти не боясь,
Привычкам вредным нас не одолеть!
Наркотики – долой,
Объявим пьянству бой
И дыму ядовитых сигарет!

1-й участник

И если жизнь важна
И вам она нужна,
Возьми друзей за руки и борись.
Труд, физкультура, спорт –
И это наш девиз!
Здоровый образ жизни – это жизнь!
Здоровый образ жизни – наша жизнь

2-й участник

Куренью -бой
Курению -призренье
Курильщикам- бойкот
И ни какого умиленья
Пусть курят дома
Закупорив окна, двери
В машине если так не в могату
А мы то, в чем пред ними виноваты
Что дышим ядом и вдыхаем суррогаты
Мы жить хотим под чистым небом
И в здоровом теле.
Потомство мы здоровое иметь хотим.
Поэтому дымить им больше не дадим.
Спасибо Президенту и Российской Думе
Что, наконец был принят и Закон
В общественных местах , да и в самой Госдуме
Куренье прекратить, табак здесь запрещен

3-й участник

Мы Вам ещё один фрагмент покажем
Где собраны все ужасы от дыма сигарет
И посмотрев, его Вы от курения откажитесь
Пока ещё вам мало лет
Сегодня мы не зря пришли к Вам с этим клипом
Мы Вашему здоровью, только лучшего хотим
А ведь на самом деле, становитесь вы просто инвалидом
Накуривая рак и хронический бронхит
Заключительное слово ведущего

Уважаемые студенты! Заканчивая свой открытый классный час, мы надеемся, что наши видеоролики и слайды сформируют в вашем сознании, четкое представление какой вред наносит курение не только здоровью курящего, но и окружающим людям и атмосфере. Мы надеемся, что вы нас поддержите в нашем призыве «Мы за чистое небо и здоровое тело» не останется не замеченным. И переделанная басня «Лебедь, Рак и Щука» не будет истиной бытия жизни курильщиков.

Уж сколько раз твердили миру:

Куренье – вред. Но только всё не в прок.

И, несмотря на едкую сатиру,

Курильщик свой отыщет уголок.

Он методично травит всех, кто рядом.

Ему плевать: в трамвае ли, в метро.

А в результате в качестве награды

Схлопочет рак курильщика нутро.

Курильщик не курильщику – не брат.

Тому в истории мы тьму примеров слышим.

Но мы истории не пишем.

А вот о том, как в баснях говорят.

Однажды лебедь, рак да щука

Курения освоили науку.

И ну курить в общественных местах:

У всех вокруг как хина на устах.

Беда, на первый взгляд, не очень велика,

Но если этот дым сгустится в облака,

И собеседника не видно и в упор,

Кричите «Караул!» и вешайте топор.

Тут разделилось мнение народа,

Одни кричат: «Даёшь людям свободу!»

Другие запретить всё требуют подряд.

А воз и ныне там, чему я очень рад.

Приложение к методической разработке

Открытый классный час проводился на открытом мероприятии в период месячника «Здоровый образ жизни». Аудитория актового зала составляла из студентов 1,2,3 курсов и студентов групп Т18 и ТО15. Были показаны видеоролики о вреде курения и презентация классного часа с комментариями ведущего. Затем участники агитбригады в стихотворной форме провели агитацию против курения и за здоровый образ жизни.

Участники агитбригады студенты

группы Т18 и ТО 15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Информационный отчет *Внеклассное мероприятие открытого классного часа*
«Блокадный паек »

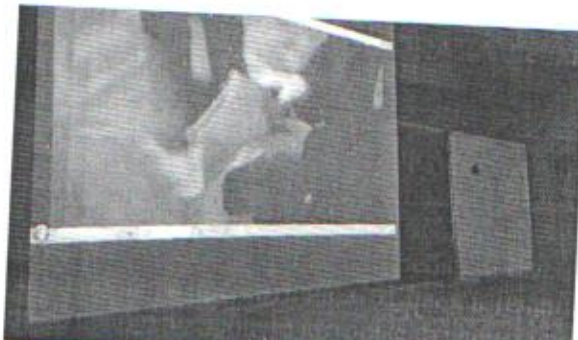
Основание проведения мероприятия	Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК № 354/1 от 02.09.2019 года «О планировании воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год»
Дата проведения	23.01.2020 г.
Время проведения	15:55
Место проведения	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А, ГБПОУ КК ЛТК. Лекционный кабинет 423
Организаторы	Куратор группы Т18 Голенищева Римма Ивановна
Общий охват молодежи	15-18 лет – 32 чел. Студенты групп Т18,ТО15 обучающиеся третьего курса технического отделения
Цель и задачи	Цели: 1. Формирование осознанного уважения к памяти жителям тыла во время ВОВ. 2. Реальное представление о значимости Победы для нашей страны Задачи: 1. На реальных примерах показать исторические факты ВОВ и реальности происходящих событий. 2. Развивать у студентов чувство ответственности , патриотизма и гордости за свой народи свою страну.
Краткое описание мероприятия	Данное мероприятие посвящено памяти блокады Ленинграда -900 дней, которые длились с сентября 1941 года по январь 1944 года, вошли в историю как самые трагические дни, унесшие не менее 800 тысяч жизней жителей этого города. Ленинград занимал важное место в плане немецкого командования, который назывался «Барбаросса». Ведь этот город, согласно разработанной стратегии немецкого фельдмаршала Паулюса, должен был предшествовать взятию Москвы. Планам Гитлера не суждено было осуществиться. Защитники Ленинграда не позволили захватить город. Превращенный в неприступную крепость Ленинград долгое время удерживал движение немецкой армии вглубь страны. Город оказался в блокаде, к тому же гитлеровцы начали активно разрушать Ленинград тяжелой артиллерией и авиацией. Голод – вот от чего пострадало больше всего население Ленинграда. К осажденному городу были перекрыты все пути, которые давали возможность доставить продукты. Ленинградцы остались один на один со своей бедой. Нормы хлеба в блокадном Ленинграде снижались 5 раз и на сутки составляла 150 гр. взрослым, детям 125 гр.. Голод начался из-за того, что на момент блокады в городе не было достаточного количества запасов топлива и продовольствия.

Ладожское озеро – это единственный путь, по которому была возможна доставка продовольствия, но возможности этого способа переправки продуктов не соответствовали потребностям жителей Ленинграда. Массовый голод был осложнен еще и суровой зимой, сотни тысяч человек не смогли выжить в осажденном городе. С ребятами был просмотрен документальный фильм «БЛОКАДА Ленинграда» и видеоролик «Отголоски войны в Петербурге».

Достиженные
результаты

С ребятами был просмотрен документальный фильм «БЛОКАДА Ленинграда» и видеоролик «Отголоски войны в Петербурге». В конце фильма сложно было что-то сказать. У многих ребят на щеках были слезы. Все это нужно было пережить изнутри. Затем была проведена акция «Блокадный паек» и ребятам был роздан хлеб весом в 150 гр. и предложено попробовать прожить на этот паек в течение дня, поддержать память блокадников. От запаха хлеба не которые студенты не удержались и съели хлеб залпом, не смотря на сытость. Мы чтим и помним www.ltk-college.ru/

Ссылки на
освещение в
СМИ




Преподаватель

Р.И.Голенищева

Зам.директора по ВР

Е.А. Ганзина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Зам. директора по воспитательной работе
 Ганзина Е.А.
« 20 » января 2020 г.

**Разработка внеклассного
мероприятия**
(открытого классного часа)

БЛОКАДНЫЙ ПАЕК

Для студентов специальностей

19.02.10 Технология продукции общественного питания

23.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработала куратор группы Т18 Голенищева Р.И.

Методические указания по проведению классного часа

Классный час проводится с целью воспитания патриотизма и любви к своему народу, священной памяти участникам блокады Ленинграда. На классный час приглашаются студенты колледжа. Используются информационные технологии мульти-медиа. В течение всего времени проведения классного часа используются фрагменты фильмов и слайдов о блокадниках и исторические факты встречи с живой участницей блокадного Ленинграда проживающей в Ленинградском районе после эвакуации её и её семьи на Кубань..

Цели:

1. Формирование осознанного уважения к памяти жителей тыла во время ВОВ.
2. Реальное представление о значимости Победы для нашей страны

Задачи:

1. На реальных примерах показать исторические факты ВОВ и реальности происходящих событий.
2. Развивать у студентов чувство ответственности, патриотизма и гордости за свой народ и свою страну.

Регламент :

- вступительное слово ведущему – 3 минут.
- выступление участников — 20 минут ;
- просмотр отрывков из фильмов и слайдов - 20 мин
- заключительное благодарственное слово - 2 минуты

Этапы проведения классного часа:

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

При подготовке классного часа студентам дается задание подготовить материал об исторических событиях блокадного Ленинграда, подобрать видеоматериал о Ленинграде в период военных исторических событиях и подготовить слай-шоу на тему : «Блокадный паек »

Куратор вместе с группой студентов готовит сценарий проведения классного часа:

1. Определяют роль ведущего
2. Составляют план показа отрывков из фильмов и слайдов
3. Подбирают музыку и стихи.
4. Готовят кабинет для проведения классного часа с использованием казачьей тематики
5. Валонтерская группа из студентов отправляется к живой блокаднице и очевидице реальных событий к жительнице села Красное Мартыновой Надежде Александровне.

1. Вступительное слово ведущего

Самый светлый, самый летний день в году,
Самый длинный день – двадцать второго.
Спали дети, зрели яблоки в саду...
Вспоминаем, вспоминаем это снова!

страшными были эти 1418 дней и ночей. В первый же день войны ребята, только закончившие школу отправились в военкоматы с просьбой отправить их на фронт. Из каждых 100 ребят 17-19 лет 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!

1- студент Война – это 1725 разрушенных и сожжённых городов и посёлков.

2 студент: Война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки.

3 студент: Война – это 20 часов у станка в день. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как мы.

4 студент: Война это миллионы погибших, миллионы детей, потерявших родителей, миллионы матерей, потерявших своих детей.

. Сорок первый! Июнь.

Год и месяц борьбы всенародной.

Даже пылью времен

Затянуть эту дату нельзя..

Поднималась страна

И на фронт уходили поротно.

Кумачовые звёзды

На полотнах знамен унося. . Война

была священной. В этом

Не усомнится даже тот,

Кто, прилетев с дугой планеты,

Земли историю прочтёт.

На защиту Родины встали все и взрослые и дети, в военкоматы выстраивались очереди, на фронт уходили порой прямо со школьной скамьи. Поток добровольцев не иссякал всю войну. Уходили на фронт эшелоны, создавались партизанские отряды, заступали на трудовую вахту в тылу женщины и дети. Они работали на заводах, рыли окопы, строили оборонительные сооружения, гасили на крышах зажигательные бомбы чтобы спасти от пожара свои дома, собирали тёплые вещи для фронтовиков.

Блокада Ленинграда во время Великой Отечественной войны длилась 872 дня – с 8 сентября 1941 года (захват гитлеровцами Шлиссельбурга) до 27 января 1944 года (освобождение советскими войсками в ходе Ленинградско-Новгородской операции Красного Села, Ропши, Красногвардейска, Пушкина и Слуцка). При этом полная блокада Ленинграда продолжалась до 18 января 1943 года, когда в ходе операции «Искра» советским войскам Ленинградского и Волховского фронтов удалось освободить Шлиссельбург, создав узкий сухопутный коридор между осажденным городом и всей остальной страной.

Даже после снятия блокады Ленинграда в январе 1944 года продолжалась его осада немецкими и финскими войсками. Лишь проведенные в июне-августе 1944 года Выборгская и Свирско-Петрозаводская наступательные операции советских войск позволили освободить Выборг и Петрозаводск, окончательно отбросив противника от Ленинграда.

Главной проблемой осажденного Ленинграда стал голод. Начало продовольственного кризиса очень часто принято связывать с началом блокады Ленинграда.

исследователи отмечают, что на самом деле на Бадаевских складах не было многомесячного запаса продовольствия. Ленинград в мирное время обеспечивался путем регулярных поставок продуктов, которые были нарушены гитлеровской блокадой.

Пиком голода в блокадном Ленинграде стал период с 20 ноября по 25 декабря 1941 года, когда нормы выдачи хлеба для бойцов на передовой линии обороны были снижены до 500 граммов в день, для рабочих горячих цехов – до 375 граммов, для рабочих остальных производств и инженеров – до 250 граммов, для служащих, иждивенцев и детей - до 125 граммов. На 50 процентов данный хлеб состоял из несъедобных примесей, заменявших муку. Выдача других продуктов в этот период фактически прекратилась.

Всего за время блокады от голода и лишений погибло свыше 630 тысяч ленинградцев. Эта цифра, озвученная советским обвинителем на Нюрнбергском процессе, сегодня оспаривается рядом историков, полагающих, что общее число жертв блокады могло достигнуть 1,5 млн человек. Пик смертности пришелся на первую блокадную зиму 1941/1942 годов, когда за период с декабря по февраль умерло более 250 тысяч человек. Во время блокады женщины оказались устойчивее: из каждых 100 смертей в Ленинграде в этот период 63 приходились на мужчин и только 37 – на женщин.

Магистралью, спасшей Ленинград от гибели, стала проложенная через Ладожское озеро «Дорога жизни». Этот маршрут снабжения действовал в период с 12 сентября 1941 года по март 1943 года. В летнее время «Дорога жизни» действовала как водный маршрут, в зимнее – как ледовая автодорога. Когда говорят о «Дороге жизни», чаще всего имеют в виду ее ледовый вариант, благодаря которому зимой 1941/1942 годов удалось наладить снабжение Ленинграда продовольствием с Большой Земли, а также эвакуировать из города свыше 550 тысяч человек. После прорыва блокады в январе 1943 года на освобожденном участке территории была проложена временная железная дорога Поляны – Шлиссельбург, позволившая организовать снабжение Ленинграда с помощью железнодорожного транспорта. Эта транспортная артерия получила название «Дорога победы», одновременно имея еще одно – «Коридор смерти». Дело в том, что на отдельных участках она проходила настолько близко к немецким позициям, что поезда подвергались артиллерийскому обстрелу со стороны гитлеровцев.

Для оповещения жителей Ленинграда о вражеских авианалетах на улицах города было установлено 1500 громкоговорителей. Кроме того, сообщения транслировались через городскую радиосеть. Сигналом тревоги стал звук метронома: его быстрый ритм означал начало воздушной атаки, медленный – отбой. Кроме того, на улицах города появились предупреждающие надписи: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна». Звук метронома и сохраненная на одном из домов предупреждающая об артобстреле надпись стали символами блокады и стойкости жителей так и непокоренного нацистами Ленинграда.

В современном Петербурге существует памятник еще одним героям блокадного Ленинграда – кошкам. В первую блокадную зиму горожане съели практически всех домашних животных, в том числе кошек. Это вызвало небывалый рост популяции крыс, которым оказался не страшен голод. Грызуны представляли серьезную угрозу и без того скудным запасам продовольствия в городе и переносили опасные инфекционные заболевания. После прорыва блокады в январе 1943 года власти провели спецоперацию: в Ярославской области было собрано четыре вагона дымчатых кошек, которых перебросили в осажденный город. Вновь прибывшие начали беспощадную войну с крысами, отогнав их от продовольственных складов. В 1945 году проблему крысиного разгула в Ленинграде окончательно решила «сибирская дивизия» - около 5000 котов и кошек, прибывших из Омска, Тюмени, Иркутска и других городов.

Для оповещения жителей П...

исследователи отмечают, что на самом деле на Бадаевских складах не было многомесячного запаса продовольствия. Ленинград в мирное время обеспечивался путем регулярных поставок продуктов, которые были нарушены гитлеровской блокадой.

Пиком голода в блокадном Ленинграде стал период с 20 ноября по 25 декабря 1941 года, когда нормы выдачи хлеба для бойцов на передовой линии обороны были снижены до 500 граммов в день, для рабочих горячих цехов – до 375 граммов, для рабочих остальных производств и инженеров – до 250 граммов, для служащих, иждивенцев и детей - до 125 граммов. На 50 процентов данный хлеб состоял из несъедобных примесей, заменявших муку. Выдача других продуктов в этот период фактически прекратилась.

Всего за время блокады от голода и лишений погибло свыше 630 тысяч ленинградцев. Эта цифра, озвученная советским обвинителем на Нюрнбергском процессе, сегодня оспаривается рядом историков, полагающих, что общее число жертв блокады могло достигнуть 1,5 млн человек. Пик смертности пришелся на первую блокадную зиму 1941/1942 годов, когда за период с декабря по февраль умерло более 250 тысяч человек. Во время блокады женщины оказались устойчивее: из каждых 100 смертей в Ленинграде в этот период 63 приходились на мужчин и только 37 – на женщин.

Магистралью, спасшей Ленинград от гибели, стала проложенная через Ладожское озеро «Дорога жизни». Этот маршрут снабжения действовал в период с 12 сентября 1941 года по март 1943 года. В летнее время «Дорога жизни» действовала как водный маршрут, в зимнее – как ледовая автодорога. Когда говорят о «Дороге жизни», чаще всего имеют в виду ее ледовый вариант, благодаря которому зимой 1941/1942 годов удалось наладить снабжение Ленинграда продовольствием с Большой Земли, а также эвакуировать из города свыше 550 тысяч человек. После прорыва блокады в январе 1943 года на освобожденном участке территории была проложена временная железная дорога Поляны – Шлиссельбург, позволившая организовать снабжение Ленинграда с помощью железнодорожного транспорта. Эта транспортная артерия получила название «Дорога победы», одновременно имея еще одно – «Коридор смерти». Дело в том, что на отдельных участках она проходила настолько близко к немецким позициям, что поезда подвергались артиллерийскому обстрелу со стороны гитлеровцев.

Для оповещения жителей Ленинграда о вражеских авианалетах на улицах города было установлено 1500 громкоговорителей. Кроме того, сообщения транслировались через городскую радиосеть. Сигналом тревоги стал звук метронома: его быстрый ритм означал начало воздушной атаки, медленный – отбой. Кроме того, на улицах города появились предупреждающие надписи: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна». Звук метронома и сохраненная на одном из домов предупреждающая об артобстреле надпись стали символами блокады и стойкости жителей так и непокоренного нацистами Ленинграда.

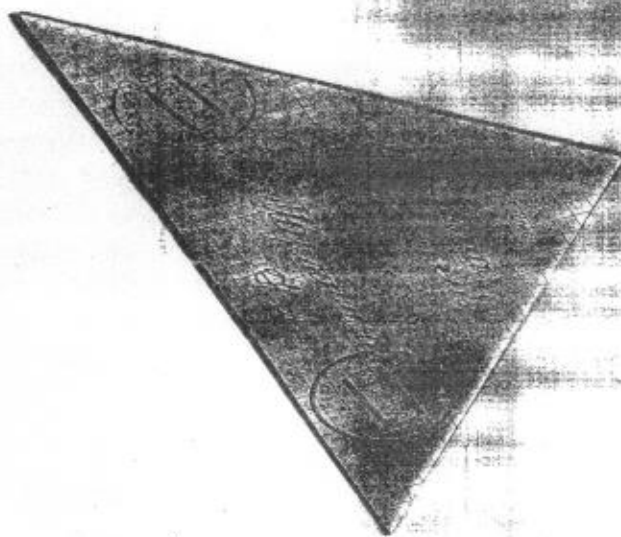
В современном Петербурге существует памятник еще одним героям блокадного Ленинграда – кошкам. В первую блокадную зиму горожане съели практически всех домашних животных, в том числе кошек. Это вызвало небывалый рост популяции крыс, которым оказался не страшен голод. Грызуны представляли серьезную угрозу и без того скудным запасам продовольствия в городе и переносили опасные инфекционные заболевания. После прорыва блокады в январе 1943 года власти провели спецоперацию: в Ярославской области было собрано четыре вагона дымчатых кошек, которых перебросили в осажденный город. Вновь прибывшие начали беспощадную войну с крысами, отогнав их от продовольственных складов. В 1945 году проблему крысиного разгула в Ленинграде окончательно решила «сибирская дивизия» - около 5000 котом и кошек, прибывших из Омска, Тюмени, Иркутска и других городов.

городскую радиосеть. Сигналом тревоги стал звук метронома: его быстрый ритм означал начало воздушной атаки, медленный – отбой. Кроме того, на улицах города появились предупреждающие надписи: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна». Звук метронома и сохраненная на одном из домов предупреждающая об артобстреле надпись стали символами блокады и стойкости жителей так и непокоренного нацистами Ленинграда.

В современном Петербурге существует памятник еще одним героям блокадного Ленинграда – кошкам. В первую блокадную зиму горожане съели практически всех домашних животных, в том числе кошек. Это вызвало небывалый рост популяции крыс, которым оказался не страшен голод. Грызуны представляли серьезную угрозу и без того скудным запасам продовольствия в городе и переносили опасные инфекционные заболевания. После прорыва блокады в январе 1943 года власти провели спецоперацию: в Ярославской области было собрано четыре вагона дымчатых кошек, которых перебросили в осажденный город. Вновь прибывшие начали беспощадную войну с крысами, отогнав их от продовольственных складов. В 1945 году проблему крысиного разгула в Ленинграде окончательно решила «сибирская дивизия» - около 5000 котов и кошек, прибывших из Омска, Тюмени, Иркутска и других городов.

Ведущий: - а может ничего этого не было?

Нет, было! И об этом свидетельствуют письма и исторические хроники военных лет, из которых мы узнаем не только о своих родственниках участвующих, в боях и вставших на защиту своей Родины в годы ВОВ, но и о многих защитниках простых солдатах и мирных граждан погибших защищая наше светлое будущее. Мы побывали в гостях у Ветерана войны Мартыновой Надежда Александровны. В период оккупации фашистами Советского союза она жила в Ленинграде. В период блокады она была маленькой девочкой не успевшая эвакуироваться из Ленинграда. Все беды и страдания ощутила на себе и что-то такое блокадный паек знает не понаслышке. Это кроткая, тихая женщина не может сдерживать слез, рассказывая нам про те долгие блокадные дни и ночи, холод и голод, страшный мор. Бесконечные серены и вой самолетов бомбивших единственный путь спасения по Ладожскому озеру. Мы читали письма написанные ею родственникам и приходили в ужас, от тех фактов что видели её детские глаза. Вот её воспоминания о блокадном Ленинграде



Жительница нашего села Мартынова Надежда Александровна находилась в блокадном Ленинграде. Вот что она вспоминает:

Когда началась блокада, мы жили с мамой и тремя братьями. Папа уже был на фронте, как он погиб я не знаю. Мы получили похоронку в 1942 г., он пропал без вести. Когда Ленинград взяли в кольцо, началась блокада. Это мы почувствовали сразу. Продуктов питания, воды, соли не только не хватало, а не было вообще. Запасы были, но ещё до окружения Ленинграда при бомбёжке сгорели Бадаевские склады, всё, что было запасено на 10 лет. Город был окружён, все дороги перекрыты, единственная дорога- дорога жизни, так тогда называли Ладожское озеро, замерзла. Люди умирали от голода и холода, трупы можно было увидеть прямо из окон квартир, хотя в окна тогда не смотрели. В городе исчезли собаки, коты. Их поели люди. Хлеб был с опилками. Его давали по 125 г на человека. Мама варила холодец из столярного клея, было очень вкусно. Люди не боялись ни ночных бомбёжек, ни налётов самолётов.

Нас у мамы было четверо, я была самая младшая. Первым умерли мама и брат. Мама умерла ночью, а брат утром. Чтобы было теплее, я спала с мамой. Ночью проснулась, попросила у мамы воды, а она холодная- холодная. Маму и брата завернули в простыни и отвезли в братскую могилу. Теперь это Серафимовское кладбище.

Мы остались с дедушкой, но дедушка и ещё один брат умерли через месяц. Нас забрала тётя, но вскоре она ушла на фронт. Осталась я, мне было 8 лет, и брат Саша, ему было 13 лет. Мы попали в детский дом.

900 дней и ночей продолжался этот кошмар. В январе 1943 г. наши солдаты прорвали кольцо блокады. Потянулись составы с провизией, но тысячи людей это уже не спасло. Весной, когда растаял лёд на Ладоге, нас, детей эвакуировали в Ярославскую область. Меня и ещё многих грузили на баржи на носилках, мы не могли ходить, ноги опухли от голода. Но фашисты и тут не давали покоя. Они устраивали налёты и бомбёжки на баржи с детьми. Вода в Ладоге была красной от крови, по воде плавали руки и ноги. Мне повезло. Баржа, на которой находились я и мой брат, смогла дойти до места целой и невредимой.



Фотография Мартыновой Надежда Александровны с её внуками

Прошла война, прошла беда,
Но боль взывает к людям.
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!

Пусть память вечную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда с победой вы домой пришли,
Солдаты мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей родной земли!
Слава вам, храбрые!
Слава, бесстрашные!
Вечную славу поёт вам народ.
Смерть сокрушившие,
Доблестно павшие.
Память о вас никогда не умрёт!