

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

Информационный отчет о проведении открытого классного часа «Женщины - снайперы» посвященного исторической памяти и празднованию Победы в Великой Отечественной войне для студентов групп технолого-экономического отделения.

Основание проведения мероприятия	Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК № 340/1 от 01.09.2017 года «О планировании воспитательной деятельности на 2017-2018 учебный год»
Дата проведения	25 января 2018 года
Время проведения	14 ¹⁰
Место проведения	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А, кабинет № 423
Организаторы	Савченко Т.В., преподаватель
Общий охват молодежи	46 чел. Студенты технолого-экономического отделения
Цель и задачи	Цели: Воспитание интереса к героическому прошлому своей страны, воспитание любви к Родине, бережного отношения к её прошлому и настоящему, чувства гордости за свою страну, уважения к старшему поколению. Задачи: Развивать чувство сострадания, сопереживания; умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события. Углубить знание истории Великой Отечественной войны.
Краткое описание мероприятия	Студенты познакомились биографией снайпера Людмилы Павличенко и других женщин-героев Вов. Людмила Михайловна Павличенко (урождённая Белова) - лучшая женщина-снайпер в мировой истории. За первый год Великой Отечественной войны она уничтожила из снайперской винтовки 309 фашистов. Посмотрели презентацию. Подготовленную студентами гр.Т15, и видеоролик реальных событий того времени.
Достигнутые результаты	Повышение чувства ответственности за свою страну. Уважительное отношение к людям старшего поколения.
Ссылки на освещение в СМИ	http://www.ltk-college.ru

Преподаватель



Т.В.Савченко

Заместитель директора по УВР



Е.А. Ганзина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

СЦЕНАРИЙ

**Информационный отчет о проведении открытого классного часа
«Женщины - снайперы» посвященного исторической памяти и
празднованию Победы в Великой Отечественной войне для студентов
технолого-экономического отделения**

Название мероприятия	«Женщины - снайперы»
Охват обучающихся (группа)	46
Ф.И.О. преподавателя	Савченко Татьяна Валентиновна
Дата проведения	25.01.2018 г.

ст. Ленинградская

ЖЕНЩИНЫ-СНАЙПЕРЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

"Подвиг этот, будет в памяти жить
И в наших сердцах гореть!
Тех, кто с врагом был готов разделить,
Поровну только смерть!"

Ким Добкин

Цель. Воспитание интереса к героическому прошлому своей страны.

Задачи.

1. Развивать чувство сострадания, сопереживания; умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события.
2. Углубить знание истории Великой Отечественной войны.

Ожидаемые результаты.

1. Повышение чувства ответственности за свою страну.
2. Уважительное отношение в людям старшего поколения.

«Я в прицел видела, что у него рыжая борода»



Как девушки становились снайперами, и что делала с ними война.

«Мне 25 лет. На фронте я уже успела уничтожить 309 солдат и офицеров противника. Не кажется ли вам, джентльмены, что вы слишком долго прячетесь за моей спиной?»

Не только подвиги полководцев

Тема участия советских женщин в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. сама по себе очень живая, потому что история любой войны, тем более Великой Отечественной – это не только стратегические операции и подвиги великих полководцев, это, в первую очередь, истории человеческих судеб. Это истории молодых людей, юношей и девушек, которые добровольно уходили на фронт и, не задумываясь, отдавали той страшной войне здоровье, юность и свою жизнь.

Прежде чем говорить об истории женского снайперского движения, необходимо понимать, что до 1941 года мировая военная история не знала такого массового добровольного участия женщин в войне. Именно личные мотивы женщин, основанные на глубоком чувстве патриотизма и осознанном желании отомстить врагу за несправедливо отнятую мирную жизнь, являлись основным фактором, побуждавшим их идти на фронт.

Эта традиция зародилась в нашей стране еще задолго до начала Великой Отечественной войны: на протяжении всего XIX века женщины находились на полях сражений в качестве сестер милосердия, что особенно ярко проявилось во время Крымской и русско-турецкой войн. Наши женщины принимали участие в русско-японской, Первой мировой и гражданской войнах. Согласно Закону «О всеобщей воинской обязанности» от 1 сентября 1939 года, женщины, имевшие медицинскую, ветеринарную и специальную техническую подготовку, объявлялись военнообязанными в первые часы войны.

В октябре 1941 года начали свой боевой путь три легендарных женских авиационных полка, в ноябре 1941 года под Москвой приняли мученическую смерть разведчицы-диверсанты – будущие Герой Советского Союза Зоя Космодемьянская и

Герой России Вера Волошина. А дальше был тяжелейший 1942 год, когда женщины представляли не только почти 100% состава военно-медицинской службы, но и были призваны в войска связи и ПВО, автодорожные и бронетанковые войска, Военно-Морской Флот.

Всего во время войны в рядах действующей армии находились от 800 тысяч до 1 млн женщин, которые освоили около 20 воинских специальностей. Возраст? В истории Великой Отечественной войны осталась и 15-летняя разведчица Маша Ускова, которую в 1942-м немцы повесили на Дар-горе в Сталинграде, и снайпер, полный Кавалер ордена Славы Нина Павловна Петрова, которая ушла на фронт в возрасте 48 лет. За годы войны 89 женщин стали Героями Советского Союза, 9 – Героями России, четверо – полными Кавалерами ордена Славы.

Зенитчицы, летчицы, снайперы, танкисты вызывают восхищение тем, что в экстремальных условиях войны женскому организму и психике оказалось под силу справиться с непомерными физическими и психологическими перегрузками.

Однако незаслуженно в «тени истории» остаются те женщины, которые самоотверженно трудились на фронте, но не сражались непосредственно на передовой – служашие полевых кухонь, банно-прачечных и прачечно-дезинфекционных отрядов, ремонтных мастерских, штабных канцелярий (машинистки, переводчики, топографы), метеорологи. Даже такие, казалось бы, гражданские профессии требовали непрерывного физического и нервного напряжения в опасных для жизни условиях.

«В небе «Ночные ведьмы»

8 октября 1941 года был издан приказ НКО СССР № 0099 о создании трех женских авиационных полков в составе Военно-Воздушных Сил Красной армии. Герой Советского Союза Марина Михайловна Раскова оказала большое содействие тому, чтобы этот день стал отправной точкой героического боевого пути «Ночных ведьм», «Белой лилии Сталинграда» Лидии Литвяк (вошла в историю как самая результативная женщина-истребитель) и многих-многих других летчиц Великой Отечественной.



Во второй половине 1930-х годов профессия военного летчика была достаточно распространена в Советском Союзе. 24-25 сентября 1938 года экипаж советских летчиц на самолете «Родина» (АНТ-37) впервые в истории авиации совершил сверхдальний беспересадочный полет из Москвы на Дальний Восток (5908 км) длительностью чуть более 26 часов. За выполнение этого перелета и проявленные при этом мужество и героизм Валентина Гризодубова, Марина Раскова и Полина Осипенко были удостоены звания Герой Советского Союза.

Именно летчиц 588-го ночного бомбардировочного (ставшего с февраля 1943 года 46-м Гвардейским Краснознаменным Таманским авиационным полком) немецко-фашистские захватчики прозвали «Ночные ведьмы», поскольку легкие бомбардировщики У-2 (По-2), на которых они воевали, были тихоходными, что позволяло внезапно и практически незаметно подлетать к позициям противника. За время существования полка было произведено более 23 тысяч боевых вылетов в ходе освобождения Новороссийска, Крымского полуострова, Севастополя, Белоруссии, Польши.

Песня (хор)

Когда вы песни на земле поёте,
Тихонечко вам небо подпоёт.
Погибшие за Родину в полёте,
Мы вечно продолжаем свой полёт,
Мы стали небом, стали облаками
И, наблюдая ваш двадцатый век,
К вам тихо прикасаемся руками,
И думаете вы, что это снег.

Мы согреваем сверху птичьи гнёзда,
Баюкаем детей в полночный час,
Вам кажется, что в небе светят звёзды,
А это мы с небес глядим на вас.

Мы вовсе не тени безмолвные,
Мы ветер и крик журавлей,
Погибшие в небе за Родину
Становятся небом над ней.

Как-то один из летчиков французского авиаполка «Нормандия-Неман» сказал: «...Если собрать цветы всего мира и положить их к ногам русских летчиц, то и этим мы не смогли бы выразить своего восхищения ими».

Зоя и Вера – судьбы в разведке

Зоя Космодемьянская – скромная девушка с серыми лучистыми глазами, мечтавшая поступить в Литературный институт, в тяжелейшие дни Московской битвы стала разведчицей-диверсантом части особого назначения разведотдела штаба Западного фронта и навсегда вошла в историю как первая женщина, кому в годы Великой Отечественной войны было присвоено звание Героя Советского Союза. Посмертно.

К сожалению, в настоящее время в информационном пространстве появляются негативные высказывания, которые оскорбляют память об этой девушке, обесмысливают и обесценивают ее подвиг.



Сегодня, через 75 лет, живя под мирным небом, мы не имеем морального права подвергать сомнению очевидное, выискивать опровергающие подвиг детали в погоне за «объективной историей». Ведь то, что 29 ноября 1941 года, когда враг рвался к столице, 18-летняя девочка приняла мученическую смерть, не предав никого – это неоспоримый факт.

Говоря о Зое, всегда нужно помнить и о ее боевой подруге Вере Волошиной, которая была казнена в тот же самый день, в нескольких десятках километров от деревни Петрищево – в совхозе Головково. Мы не знаем о последних часах ее жизни, но по тому, что привезли ее к месту казни измученную, с перебитой рукой, можно лишь догадываться, что пришлось пережить и этой девушке. В последние свои минуты она приподнялась на борту машины и запела «Интернационал», вогнав в немое оцепенение шофера грузовика, который не мог тронуться с места. О ней узнают только в 1957 году благодаря журналисту и исследователю Георгию Фролову, а в 1994-м Вере Волошиной будет присвоено звание Героя России.

«Не кажется ли вам, джентльмены, что вы слишком долго прядетесь за моей спиной?»

Снайпер – одна из наиболее тяжелых военных профессий и в физическом, и в психологическом плане. Иногда спрашивают: «Какими чертами нужно было обладать женщине, чтобы идти на фронт и убивать? Может, это была некая психологическая предрасположенность, обусловленная жестокостью?». Конечно, нет. Как оправдание этой неженской воинской специальности звучат слова начальника политотдела женской снайперской школы майора Екатерины Никифоровой: «Школа была рождена войной, ее суровой необходимостью».

Во время Великой Отечественной войны обучение женщин снайперскому искусству проходило по следующим направлениям: учебно-стрелковые центры организаций Осоавиахима и система Всеобуча (массовая подготовка населения, которая в силу различных обстоятельств не всегда была качественной), школы отличных стрелков

снайперской подготовки различных военных округов (ШОССП), занятия непосредственно во фронтовых условиях и профессиональный курс обучения на базе Центральной женской школы снайперской подготовки.



из них – снайперы).

Самой результативной женщиной-снайпером не только Великой Отечественной, но и Второй мировой войны является Людмила Михайловна Павличенко, которая до войны окончила школу Осоавиахима и с июля 1941 года добровольно ушла на фронт. В составе 25-й Чапаевской стрелковой дивизии она участвовала в обороне Одессы и Севастополя. Ее личный боевой счет составляет 309 солдат и офицеров противника (36



кажется ли вам, джентльмены, что вы слишком долго прячетесь за моей спиной?».

Из 6 женщин-снайперов, Героев Советского Союза, Людмила Павличенко – единственная, кто получил это высокое звание при жизни.



Трагическим образом сложилась судьба снайпера Нины Павловны Петровой. Пройдя еще до войны курс обучения инструктора-снайпера в школе Осоавиахима, в возрасте 48 лет Нина Павловна добровольно ушла на фронт, вступив в ряды народного ополчения. На фронте Н.П. Петрова подготовила более 500 снайперов, а ее собственный личный счет составил более 100 солдат противника. К сожалению, 1 мая 1945 года возле города Штеттин Нина Петрова погибла: грузовик, на котором она ехала с боевыми товарищами, упал в обрыв. Нина Петрова стала одной из четырех женщин – полных кавалеров ордена Славы.

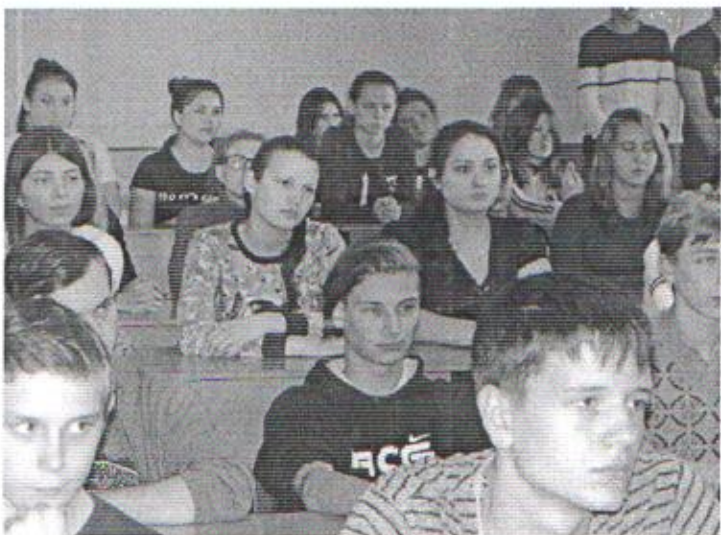
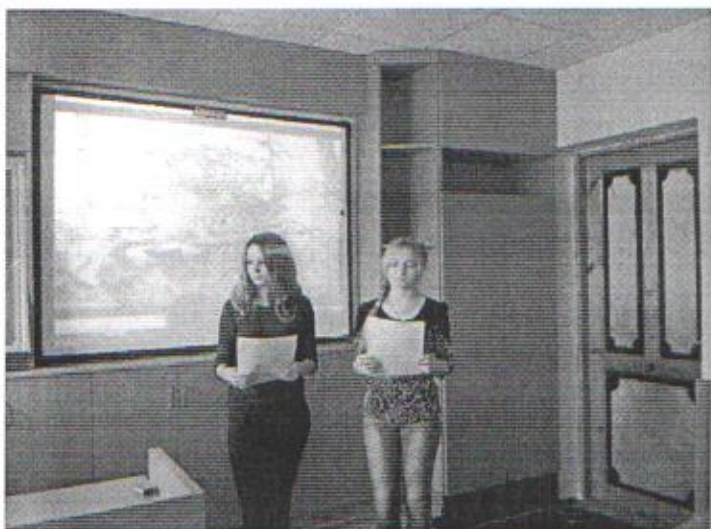


Еще один яркий пример мужества и самопожертвования – Герои Советского Союза Наталья Ковшова и Мария Поливанова. Общий боевой счет их снайперской пары – более 300 солдат и офицеров противника. Они погибли 14 августа 1942 года на новгородской земле, подорвав себя и окружавших их врагов последними двумя гранатами.

Наш долг – всегда помнить, бережно хранить и через года и десятилетия нести память о всех тех, благодаря кому в 1941-1945 годах была одержана Великая Победа. В сердце пронзительно отдаются слова, выбитые на памятнике девушкам-воинам инженерных и медицинских частей, защищавшим Дорогу жизни:

*Не долобив, не доучившись в школе,
До Дня Победы нашей не дожив,
Они остались здесь навечно в поле,
Нам путь к счастливой жизни проложив.*

Светлая память и вечная слава всем женщинам, принимавшим участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет о проведении викторины «Вездесущая математика»
в группах 319 и Т 19, в ходе декады естественно-научных дисциплин.**

Основание проведения мероприятия	Приказ директора № 110-АХ от 23.12.2019 г. «О проведении мероприятий в рамках декады естественно - научных дисциплин
Дата проведения	10 февраля 2020 года
Время проведения	12:30
Место проведения	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д. 159-А, Кабинет 413
Организаторы Общий охват молодежи	Савченко Т.В.,- преподаватель 15-18 лет - 39 чел. Группы Т19 и 319
Цель и задачи:	Цель: - создать условия для развития познавательной и творческой деятельности студентов; - создать условия для совершенствования умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, сообразительности, смекалки, самоконтроля у студентов; Задачи: - способствовать формированию чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, упорства в достижении поставленной цели, культуры мышления; - создание устойчивой мотивации к изучению математики.
Краткое описание мероприятия	В ходе декады естественно - научных дисциплин традиционно проводится викторина «Вездесущая математика». В процессе игры преподаватели стараются доказать студентам, что математику необходимо не только знать, но и любить. Пройдя 6 различных этапов конкурса победила команда «Дети Ломоносова» со счетом 57 баллов, а команда «Золотые колоски» отстала всего на один балл.
Достигнутые результаты	Расширение кругозора, развитие памяти, быстроты реакции, умение работать командой. Привитие интереса к предмету математика.
Ссылки на освещение в СМИ	http://www.ltk-college.ru

Преподаватель

Заместитель директора по УВР



Савченко Т.В.

Е.А. Ганзина

ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

СЦЕНАРИЙ

**ВИКТОРИНЫ «ВЕЗДЕСУЩАЯ МАТЕМАТИКА»
В ГРУППАХ 319 и Т 19**

В ХОДЕ ДЕКАДЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Название мероприятия	викторина «Вездесущая математика»
Охват обучающихся	39 чел.
Ф.И.О. преподавателя	Савченко Татьяна Валентиновна
Дата проведения	10.02.2020 г.

Математические забавы

или

Вездесущая математика

Мы надеемся, что в этом зале сегодня собрались люди умные, азартные, веселые, находчивые, в общем – любители математика. Вы все конечно знаете, что математика царица – наук, и поэтому без нее обойтись никак нельзя. Математика вездесуща и это мы в месте с вами сегодня в очередной раз докажем.

Две группы – это две разные команды. За каждый правильный ответ отвечающий получает конфету. Команда, набравшая наибольшее количество конфет побеждает. Кроме этого выбираются 2 победителя (по 1 из каждой команды) в индивидуальном зачете и между ними проводится последний конкурс на самого умного.

Цель:

- создать условия для развития познавательной и творческой деятельности студентов;
- создать условия для совершенствования умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, сообразительности, смекалки, самоконтроля у студентов;

Задачи:

- способствовать формированию чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, упорства в достижении поставленной цели, культуры мышления;
- создание устойчивой мотивации к изучению математики.

Веселая викторина

Вопросы:

(каждой команде по очереди, если ответа у команды нет, то отвечают соперники).

Весёлая математическая викторина

1. Какой город России назван «в честь» знака математической операции? (*Минусинск, Красноярский край*).
2. Назовите «математические» растения. (*Тысячелистник, столетник, золототысячник*).
3. В какие «цифры» люди одеваются? (*В костюм-двойку и костюм-тройку*).
4. Какие цифры «пишут» лётчики в небе? (*Восьмёрки*).
5. Какая цифра широко известна в мировой политике – да ещё с эпитетом «большая»? (*«Большая восьмёрка» - неформальный клуб президентов восьми государств: США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония, Канада*).
6. Цифра в классном журнале – это ... (*отметка*).
7. Какое число можно найти в каждом автомобильном бензобаке? (*Октановое число*).
8. Над каким предприятием можно увидеть вывеску с надписью «СТО»? (*над станцией технического обслуживания*).
9. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики? (*Без дроби*).
10. Что есть у каждого слова, растения и уравнения? (*Корень*).
11. Какой математический закон, известный всем с младших классов, стал популярной пословицей? (*От перемены мест слагаемых сумма не изменяется*).
12. Какую формулу прославили Фанхио, Лауда, Сенна, Прост, Шумахер? (*Автогонка «Формула – 1»*).
13. Какие мужские имена имеют математическое происхождение? (*Константин, от латинского слова «constant» - стойкий, постоянный. Максим, от латинского «maximus» - самый большой, величайший*).
14. Какая цифра всегда катается в электричке? (*Цифра три – элекТРИчка*).
15. Какую математическую фигуру украшают бриллиантами? (*Кольцо*).

16. Какой геометрической фигурой названа любовь в одной очень известной песне? (Кольцом. «Любовь – кольцо, а у кольца начала нет и нет конца».)
17. Эмблемой какого автомобиля являются четыре кольца? (Ауди)
18. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (Лучи.)
19. Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей? (Угол.)
20. На какой угол поворачивается солдат при команде «кругом»? (На 180 градусов.)
21. Какую форму имеет президентский кабинет в Белом доме США? (Овальный кабинет.)
22. Какие математические созвездия вы знаете? (Треугольник, Южный треугольник, Циркуль.)
23. Какую геометрическую фигуру прикрепляют к лацканам костюмов выпускников ВУЗов? (Ромб. Значок в виде ромба.)
24. А как называют военно-историческое кольцо? (Блокада.)
25. Какая дуга вошла в историю XX века? (Курская дуга.)
26. На какой фигуре основана форма любой снежинки? (При всём разнообразии узоров, форма у всех снежинок одна и та же – это шестиугольник, или гексагон.)
27. Какую форму имеют соты пчёл и ос, ячейки глаз насекомых? (Форму правильного шестиугольника.)
28. Вечнозелёный конус – это ... (Кипарис.)
29. Какую геометрическую фигуру носят на голове мужчины? (Цилиндр.)
30. Многогранник из Египта – это... (Пирамида.)
31. Обманный финансовый многогранник – это... (Пирамида.)
32. Назовите «геометрический» вид тополя. (Пирамидальный тополь.)
33. Какую форму имеют бульонные кубики? (Форму параллелепипеда, а вовсе не куба.)
34. Назовите музыкальную меру длины. (Ми-ля – миля.)
35. Имя какой сказочной героини произошло от названия единицы измерения длины? (Дюймовочка, от единицы измерения дюйм, который равен 2,54 см.)
36. Назовите меру для лиха и изюма. (Фунт. Выражения: «фунт лиха» и «фунт изюма».)
37. Как называется перпендикуляр к рельсам? (Шпала.)

Веселый тест

(Выбирают по 3 человека от каждой команды и задают вопросы по одному каждому из игроков)

1. Какие числа употребляются при счете?
 - природные;
 - естественные;
 - **натуральные;**
 - искусственные.
2. Какой «дробный» член есть в футбольной команде?
 - полувратарь;
 - **полузащитник;**
 - полутренер;
 - полунападающий.
3. Как называют верхний угол футбольных ворот?
 - Десятка
 - **Девятка**
 - Шестерка

- Пятерка
4. Какими бывают современные фотоаппараты?
 - **цифровые;**
 - числовые;
 - формульные;
 - дробные.
 5. Что выкидывает человек, совершая какой-нибудь предосудительный, странный, смешной поступок?
 - цифру;
 - число;
 - **номер;**
 - формулу. (Выражение «выкинуть номер».)
 6. Какое математическое действие с клетками обеспечивает рост органов живого организма?
 - сложение;
 - вычитание;
 - умножение;
 - **деление.**
 7. Что получается при делении чисел?
 - личное;
 - **частное;**
 - общественное;
 - коллективное.
 8. Что нужно брать с героев, а также со всех честных, добрых и порядочных людей?
 - задачу;
 - **пример;**
 - уравнение;
 - систему уравнений.
 9. Какой результат арифметического действия является сладким на вкус?
 - Разность
 - Сумма
 - Частное
 - **Остаток (выражение «остатки сладки»)**
 10. Какой математический знак существует?
 - **корень;**
 - стебель;
 - лист;
 - цветок.
 11. Формулы какого умножения изучают на уроках математики в школе?
 - скоростного;
 - ускоренного;
 - **сокращенного;**
 - фигурного.
 12. Что иногда происходит с персоналом предприятия?
 - Упрощение
 - Приведение подобных членов
 - **Сокращение**
 - Вынесения за скобки
 13. Как называется повторяющаяся группа цифр в записи бесконечной дроби?

- тайм;
 - **период;**
 - раунд;
 - гейм.
14. Как заканчивается эта известная поговорка: «Ясно, как...»?
- дважды два;**
- трижды три;
 - пятью пять;
 - шестью шесть.
15. Какая геометрическая фигура подрабатывает в цирке гимнастическим снарядом?
- круг;
 - прямоугольник;
 - ромб;
 - **трапеция.**
16. Какие геометрические фигуры являются спортивными гимнастическими снарядами?
- **кольца;**
 - квадраты;
 - ромбы;
 - треугольники.

Викторина «Шар или Куб»

(каждой команде по очереди, если ответа у команды нет, то отвечают соперники)

Отвечая на предложенные вопросы, вам нужно сделать **выбор** между **шаром и кубом**, и только ими (или производными от них).

1. Какая бывает молния? (шаровая)
2. Как иначе называют объем помещения? (кубатура)
3. Назовите "математическое" направление в изобразительном искусстве начала 20 века (кубизм)
4. Как называется известная картина Пабло Пикассо? ("девочка на шаре")
5. Назовите очень распространенный тип авторучки (шариковая)
6. Как называется жилое помещение для судовой команды на корабле? (кубрик)
7. Род загадки - это...(шарада)
8. Какое вы знаете воздухоплавательное средство передвижения? (воздушный шар)
9. Вертясь, стремительно скатиться с горы - ... (кубарем)
10. Назовите одну из очень популярных кличек дворняжек (Шарик)
11. Как называют третью степень любого числа ? (куб)
12. Как называют переходящий спортивный приз в виде чаши или бокала ? (кубок)
13. Как называют широкий глиняный сосуд и толстую, маленького роста женщину? (кубышка)
14. Какую форму имеют конфетки и витамины ? (шарообразную)
15. Как называется знаменитая игра-головоломка венгра Рубика? (Кубик Рубика)

Викторина «Квадрат или круг»

(каждой команде по очереди, если ответа у команды нет, то отвечают соперники)

Отвечая на предложенные вопросы, вам нужно делать выбор между квадратом и кругом, и только ими (или производными от них).

1. Назовите самую известную картину Казимира Малевича («Чёрный квадрат».)
2. Что появляется под глазами усталого человека?(Круги)
3. Литературно-музыкальный журнал, объём интересов, знаний - это... (Кругозор)
4. Как называют непрерывное движение чего-либо? (Круговорот)
5. Как называют ответственность всех за каждого и каждого за всех? (Круговая порука)
6. Как иначе называют секцию в школе? (Кружок)
7. Назовите способ посева ряда культур. (Квадратно-гнездовой метод)
8. Какую форму имеют предписывающие дорожные знаки?(Квадрата)
9. Какую форму имеют запрещающие дорожные знаки? (Круга)
10. Каким бывает и полный дурак, и отличник, и сирота?(Круглый дурак, круглый отличник, круглый сирота.)
11. Назовите синоним фразе «Весь год». (Круглый год.)
12. Как называют вторую степень числа?(Квадрат)
13. Как называется участок для взлёта вертолётa?
14. (Взлётный квадрат.)
15. Назовите один из популярных видов уравнений.(Квадратное уравнение.)
16. Назовите предмет, который бросают человеку, оказавшемуся за бортом (Спасательный круг)
17. Вычисление площади или поверхности фигуры - это ... (Квадратура)
18. Как иначе называют юбилейную дату? (Круглая дата.)
19. Как называется геометрическая фигура, которую представляет собой семья? (Круг - семейный круг.)

Среднеарифметическое

Включив свои знания, смекалку, сообразительность и чувство юмора, попытайтесь отыскать среднеарифметическое не чисел, как на уроках, а тех предметов и существ, которые нас окружают.

Итак, назовите среднее арифметическое:

- портфеля и рюкзака (ранец);
- женщины и рыбы (русалка);
- мужчины и коня (кентавр);
- кобылы и осла (мул);
- змеи и ящерицы (амфисбена или двуходка);
- носка и чулка (гольф);
- кола и пятерки (тройка);
- яблока и персика (нектарин);
- велосипеда и мотоцикла (мопед);
- трамвая и поезда (электричка);
- апельсина и лимона (грейпфрут);
- туфельки и сапога (ботинок);
- пианино и баяна (аккордеон);
- холодильника и вентилятора (кондиционер);
- женщины и птицы (сирена – в греческой мифологии, а не на автомобиле);
- льва, козы, дракона (химера – чудовище в греческой мифологии);
- человека и обезьяны (питекантроп древнейший человек).

Конкурс на самого умного игрока.

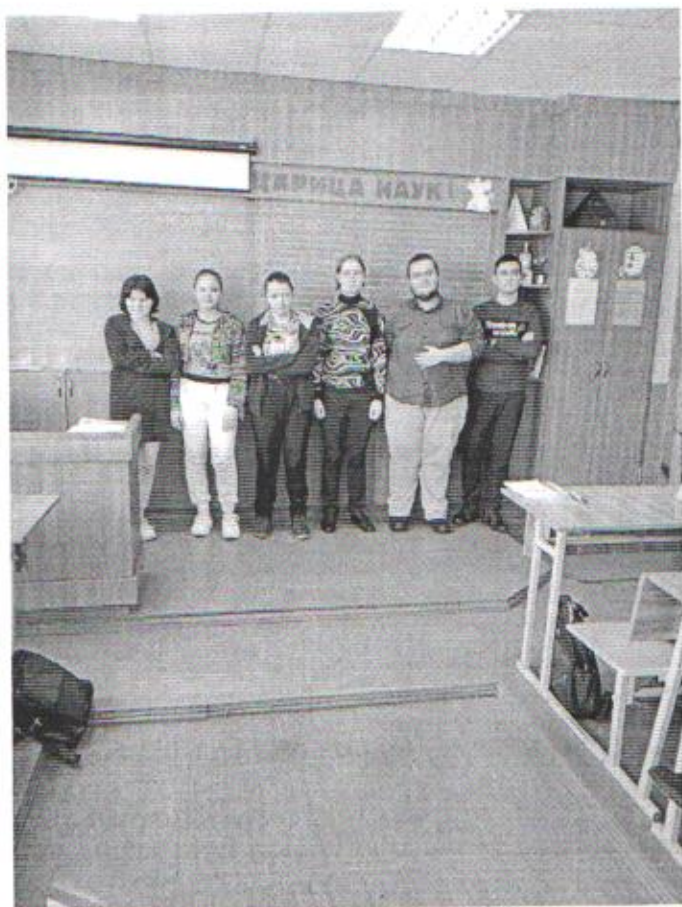
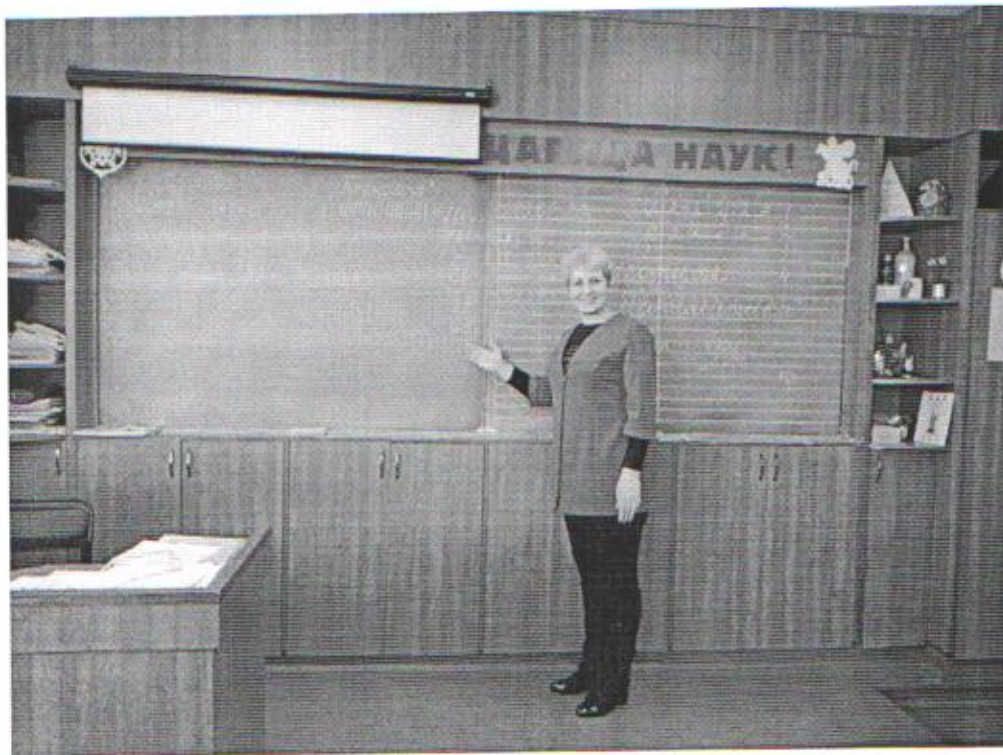
Из каждой команды выбрать самого активного (заработавшего наибольшее количество конфет) игрока.

За одну минуту правильно назвать пару:

- Параллельные (прямые)
- Острый (угол)
- Теорема (Пифагора)
- Равнобедренный (треугольник)
- Иррациональные (числа, уравнения)
- Линейная (функция, зависимость)
- Числитель (дроби)
- Разность (квадратов чисел)
- Смежные (углы)
- Независимая (переменная)
- Квадратный (корень)
- Квадратное (уравнение)

Наградить самого умного «5»

Между конкурсами можно вставить фокусы с веселыми таблицами.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет о проведении открытого классного часа «Дети войны»
посвященного исторической памяти и празднованию 75-летия Победы в Великой
Отечественной войне для студентов технолого-экономического отделения.**

Основание проведения мероприятия	Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК № 354/1 от 02.09.2019 года «О планировании воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год»
Дата проведения	26 декабря 2019 года
Время проведения	14 ¹⁰
Место проведения	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А, кабинет № 423
Организаторы	Савченко Т.В., преподаватель
Общий охват молодежи	47 чел. Студенты технолого-экономического отделения
Цель и задачи	Цель: воспитание любви к Родине, бережного отношения к её прошлому и настоящему, чувства гордости за свою страну, уважения к старшему поколению, создание наиболее благоприятных условий для толерантного отношения студентов к истории и традициям. Задачи: показать важность подвига по защите Родины для каждого человека; расширение и углубление знаний студентов об истории ВОВ; воспитание активной гражданской и патриотической позиции учащихся.
Краткое описание мероприятия	26 декабря 2019 года в лекционном зале ГБПОУ КК ЛТК был проведен открытый классный час на тему: «Дети войны» В мероприятии приняли участие студенты технолого-экономического отделения. В гости к нам приходил ветеран нашего учебного заведения - Ячушко Владимир Яковлевич. Он рассказал ребятам свою историю жизни и интересные моменты из воспоминаний о войне. Ему было всего 4 года, когда закончилась война, но воспоминания живы, как будто это было вчера. Студенты подготовили небольшой концерт и подарок для гостя.
Достигнутые результаты	При проведении урока преподаватель обращал особое внимание на следующие ключевые вопросы содержания мероприятия: на основные события Великой Отечественной войны, и на то, как важно помнить о каждом человеке, который прошел войну и сделал неоценимый вклад в Победу. Формирование понимания нравственных ценностей, чувства долга и личной ответственности студентов, кроме того развитие наглядно - образного мышления, познавательный интерес к важнейшим событиям, происходивших в истории нашей страны.
Ссылки на освещение в СМИ	http://www.ltk-college.ru

Преподаватель



Т.В.Савченко

Заместитель директора по УВР



Е.А. Ганзина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

СЦЕНАРИЙ

**открытого классного часа «Дети войны» посвященного исторической
памяти и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной
войне для студентов технолого-экономического отделения**

Название мероприятия «Дети войны»

Охват обучающихся (группа) 47

Ф.И.О. преподавателя Савченко Татьяна Валентиновна

Дата проведения 26.12.2019 г.

ст. Ленинградская

Тема: «Дети войны»

Проблема: Сохранение памяти о великом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.

Цель: Создание наиболее благоприятных условий для толерантного отношения воспитанников к истории и традициям.

Задачи:

- Формировать чувство гордости за свой народ и страну.
- Формировать уважительное отношение к старшему поколению.
- Формировать стремление к позитивной самореализации в поведении и основных видах деятельности: учебной, трудовой, игровой.
- Формировать у обучающихся представления о труде, как высшей ценности в жизни.
- Развивать стремление к усвоению общечеловеческих норм морали: доброты, справедливости, правдивости, совести целеустремленности.
- Воспитывать чувства чести, достоинства, ответственности.

Ролик дети войны (3 мин)

Преподаватель: Здравствуйте, уважаемые гости. Мы рады видеть Вас на нашем мероприятии, которое посвящено детям войны. Да! Сегодня мы не будем говорить о взрослых. Мы поговорим о судьбах детей – детей войны... Они рано и быстро выросли... Недетская эта тяжесть - война, а они хлебнули её полной мере. Во время войны детям сложнее, чем взрослым. Они не понимали, почему нет папы, почему мама постоянно плачет, почему постоянно хочется есть, почему по воют сирены надо бежать в бомбоубежище... Много детских почему? Но детским чутьем они понимали, что пришла беда. Большая беда. Каждому человеку ясно: дети – это святое, они не воюют, они не вооружены.

Они учились читать по серым листам похоронок. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности.

И начнем мы со слов:

В огне войны сгорело детство,

Но не прошло бесследно, нет,

И носим мы в себе наследство –

И боль, и радость прошлых лет...

И так, мы сегодня поговорим о детях войны.

Дети войны. Кто они? Кто может более точно ответить на этот вопрос как ни тот, кто сам является ребенком, пережившим эту ужасную войну.

Сегодня у нас в гостях ветеран труда, полковник, человек, который 11 лет посвятил нашему учебному заведению - Ячушко Владимир Яковлевич. Владимир Яковлевич нам расскажет о том сложном времени, а мы в вместе с ним постараемся прикоснуться к военной истории нашей станицы и увидеть то время глазами девятилетнего мальчика Вовы.

Слово ветерану.

Вопросы от студентов.

Стих читает победитель конкурса стихов Симонова Липский Антон.

Майор привёз мальчишку на лафете.

Майор привёз мальчишку на лафете.
Погибла мать. Сын не простился с ней.
За десять лет на том и этом свете
Ему зачтутся эти десять дней.
Его везли из крепости, из Бреста.
Был исцарапан пулями лафет.
Отцу казалось, что надёжней места
Отныне в мире для ребёнка нет.
Отец был ранен, и разбита пушка.
Привязанный к щиту, чтоб не упал,
Прижав к груди заснувшую игрушку,
Седой мальчишка на лафете спал.
Мы шли ему навстречу из России.
Проснувшись, он махал войскам рукой...
Ты говоришь, что есть ещё другие,
Что я там был и мне пора домой...
Ты это горе знаешь понаслышке,
А нам оно оборвало сердца.
Кто раз увидел этого мальчишку,
Домой прийти не сможет до конца.
Я должен видеть теми же глазами,
Которыми я плакал там, в пыли,
Как тот мальчишка возвратится с нами
И поцелует горсть своей земли.
За всё, чем мы с тобою дорожили,
Призвал нас к бою воинский закон.
Теперь мой дом не там, где прежде жили,
А там, где отнят у мальчишки он.

Видео клип песни Дети войны в исполнении Тамары Гверцитэли.
Преподаватель читает стих «Варварство»

ВАРВАРСТВО Мусса Джалиль.

Они с детьми погнали Матерей
И ямы рыть заставили,
А сами, они стояли, кучка дикарей,
И хриплыми смеялись голосами.

У края бездны выстроили в ряд
Бессильных женщин, худеньких ребят.
Пришел хмельной майор
И хмурыми глазами окинул обреченных...

Мутный дождь шумел
В листве соседних рощ,
И на полях, одетых мглою,
И тучи опустились над землею

Друг друга с бешенством гоня,
НЕТ! Этого я не забуду дня.

Я не забуду никогда во веки.
Я видел:плакали,как дети, реки.

Как в ярости рыдала мать земля
Своими видел я глазами,
Как солнце скорбное, омытое слезами,
Сквозь тучи опустилось на поля,

В последний раз детей поцеловали
В последний раз...
Шумел соседний лес.
Казалось, что сейчас он обезумел,

Гневно бушевала его листва.
Сгущалась мгла воров,
Я видел-мощный дуб свалился вдруг.
Он падал,издвая вздох тяжелый,

Детей внезапно охватил испуг
Прижались к Матерям,цепляясь за подолы,
И выстрела раздался резкий звук.
Прервав проклятье,

Что вырвалось у женщины одной.
Ребенок-мальчуган больной
Головку спрятал в складках платья
Еще не старой женщины-

Она смотрела ужаса полна,
Как не лишиться ей рассудка?
Все понял, понял все малютка.
"Спряч Мамочка меня, не надо умирать"

Он плачет и как лист,
Сдержать не может дрожи.
Дитя,что ей всего дороже.
Нагнувшись, подняла ребенка Мать

Прижала к сердцу, против дула прямо.
"Я, Мама; жить хочу, не надо, Мама.
Пусти меня, пусти, чего ты ждешь?"
И хочет вырваться из рук ребенок

И страшен плач, и голос тонок
И в сердце он вонзается, как нож.
-Не бойся,мальчик мой,
Сейчас вздохнешь ты вольно.

Закрой глаза, но голову не прячь,
Чтобы живым тебя не закопал палач.
Терпи сынок, терпи.
Сейчас не будет больно...

И он закрыл глаза, и заалела кровь по шее
Тонкой лентой извиваясь
Две жизни наземь падают, сливаясь,
Две жизни и одна любовь.

Гром грянул, ветер свистнул в тучах,
Заплакала земля в тоске глухой.
И сколько слез горячих и горючих
Земля моя-скажи мне, что с тобой?

Ты часто горе видела людское,
Но испытала ль ты хотя бы раз
Такой позор и варварство такое.
Земля моя, враги тебя громят,

Но выше подними великой правды знамя
Омой его земли кровавыми слезами
И пусть лучи его пронзят,
Пусть уничтожат беспощадно

Тех варваров, тех дикарей,
Что кровь детей глотают жадно
Кровь наших Матерей.

2 Ведущий:

Каждый человек в годы войны старался своим трудом на фронте и в тылу приблизить Победу. В этой борьбе активное участие наравне со взрослыми принимали дети. Кто-то сказал: «На войне детей не бывает». Нет, бывает, и тем страшнее война, чем больше детей теряют свое беззаботное, радостное детство, становясь не по возрасту серьезными, ответственными зачастую не только за себя, за своих братьев и сестер.

Не обошла стороной война Ленинградский район, ст. Ленинградскую и наш колледж.

1 Ведущий:

Уже в августе 1941 года на коллектив училища была возложена ответственная задача: наряду с подготовкой к новому учебному году заниматься ремонтом грузовых и легковых автомобилей для фронта. Коллектив училища справился с этой задачей, машины выходили из ремонта по графику и с хорошим качеством.

С января по август 1942 года в мастерских ленинградского тактороча было отремонтировано более 2000 автомобилей и мотоциклов для фронта. Работали без выходных. «Всё для фронта, всё для победы!» - этим призывом Родины жили люди, ради этого они не жалели своих сил, энергии, здоровья.

2 Ведущий:

Школьники вместе с учителями после уроков работали на швейных фабриках, в обувных мастерских, становились сборщиками, выпускали автоматы и пулеметы, артиллерийские и реактивные снаряды, изготовляли ложки, варежки, носки, шарфы, гасили на крышах зажигательные бомбы, чтобы спасти от пожара свои дома, рыли окопы, строили оборонительные сооружения, а самые младшие собирали на полях колоски, чтобы не потерять ни одного зёрнышка – ведь хлеб был нужен на фронте их отцам и братьям.

В годы войны не прекращались и занятия в школах. И как бы ни было трудно при керосиновых лампах школьники продолжали учёбу. Когда же занятия срывались бомбёжками, учителя давали занятия на дом и дети не смотря на голод, холод учили и хотели учиться. Многие учащиеся находились в школах с 8 часов утра до 6 часов вечера. Несмотря на трудности, успеваемость в учебе в большинстве случаев была высокой.

1 Ведущий:

Многие дети были связными, разведчиками, радистами в партизанских отрядах. Им пришлось хоронить своих близких, замерзать, голодать. Иногда напуганные дети по нескольку дней сидели рядом с холодными телами погибших матерей, ожидая решения своей участи. Война отучила этих детей плакать. Они четко усвоили урок: заплачешь – расстреляют.

2 Ведущий:

Заключенные в лагерях дети были донорами крови для немецких солдат. А как цинично их «сортировали» на пригодных и непригодных к работе. Вышел ростом, дотягиваешься до нарисованной на стене барака линии – будешь служить «великой Германии», ниже необходимой отметки – отправляйся в печь. И отчаянно тянулись вверх ребята, становились на носочки, казалось, обманут, останутся в живых, но беспощадной машине рейха малыши не нужны

1 Ведущий: Мы поняли, что война это очень страшно. Страшно всем, но особенно и недетская эта тяжесть – война. Судьбы детей войны разные, но очень трудные.

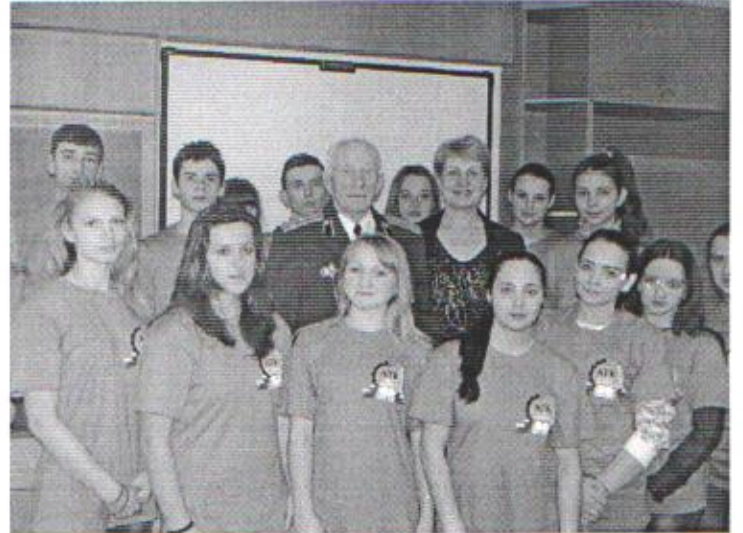
Преподаватель: А скольких детей погубила война, чьи имена нам неизвестны. Их нет, а память людская о них живет. Они пример для сегодняшних детей, всех мальчишек и девчонок нашей страны. Они - пример того, что любовь к своей Родине, земле, стране не зависит от возраста и количества лет. Она зависит лишь от чувства ответственности и собственного достоинства.

Баллада о банке варенья.

Зачем ты, война, у мальчишек их детство украла
И синее небо, и запах простого цветка?
Пришли на заводы работать мальчишки Урала,
Подставили ящики, чтобы достать до станка.
И вот неподкупной зимою военного года,
Когда занимался над Камой холодный рассвет,
Собрал самых лучших рабочих директор завода,
А было рабочим – всего по четырнадцать лет.
В усталые лица глядело суровое время,
Но каждый в себе довоенное детство нашел,
Как только рабочую премию – банку варенья –
Пред ними, мальчишками, кто-то поставил на стол.
И вот над заводом над лесом, в снегу задремавшим,
Среди подступившей внезапно к сердцам тишины,
Повеяло чем-то давно позабытым, домашним,
Как будто бы не было больше на свете войны.
...Ах, банка варенья, простое и верное средство
Напомнить о том, что как жизнь у людей ни горька.
Но будет еще у мальчишек и солнце, и детство,
И синее небо, и запах простого цветка!

Спасибо всем за внимание!

Фото с ветераном на память.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет
о проведении общеколледжного мероприятия
«День Матери»**

Основание проведения мероприятия	Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК № 354/1 от 02.09.2019 года «О планировании воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год»
Дата проведения	22.11.2019 г
Время проведения	10 ⁰⁰
Место проведения	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д. 159-А, Актовый зал колледжа
Организаторы Общий охват молодежи	Савченко Т.В.,- преподаватель Лучшие студенты колледжа, их мамы и бабушки, преподаватели - 250 чел
Цель и задачи:	Цели мероприятия: Воспитывать любовь и уважение к матери и бабушке, чувство благодарности за их заботу и любовь; способствовать сплочению коллектива студентов и их родителей; создать условия для раскрытия творческих способностей студентов; содействовать развитию у студентов умений общаться. Задачи: Учить выразительно и эмоционально читать стихи; Преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе; Воспитывать любовь, чувство благодарности и уважительное отношение к мамам.
Краткое описание мероприятия	Традиционное мероприятие "День матери проводится каждый год в конце ноября. Студенты готовят праздничный концерт с искренними поздравлениями своим мамам и бабушкам. Мамам лучших студентов, вручают благодарственный письма и цветы. Праздник получается красивый и трогательный. Завершается общим фотографированием.
Достиженные результаты Ссылки на освещение в СМИ	Устроили мамам и себе красивый праздник. Преодолели страхи сцены. http://www.ltk-college.ru

Преподаватель

Заместитель директора по УВР



Савченко Т.В.

Е.А. Ганзина

ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

СЦЕНАРИЙ

общеколледжного мероприятия

Название мероприятия	«День матери»
Охват обучающихся	250 чел.
Ф.И.О. преподавателя	Савченко Татьяна Валентиновна
Дата проведения	22.11.2019 г.

ст. Ленинградская

1 – й ведущий.

Добрый день, дорогие друзья! На белом свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из таких святых, теплых, ласковых слов – слово «мама». Слово, которое ребенок говорит чаще всего,- это слово «мама». Слово, при котором взрослый, хмурый человек улыбнется - это тоже слово «мама».

2 Ведущий.

Потому что это слово несет в себе тепло – тепло материнских рук, материнской души. А что для человека ценнее чем тепло и свет глаз родного человека?

1 – й ведущий.

Сегодня – мы собрались в этом зале для того чтобы еще раз поблагодарить вас дорогие наши мамы за ваш главный труд жизни за ваших замечательных, талантливых и прекрасных детей.

2 Ведущий.

И поздравить всех остальных, сидящих в этом зале с тем, что им тоже выпало огромное счастье - быть чьими-то детьми, родиться на этой земле и знать любящие ласковые руки.

1 – й ведущий.

По традиции ваши дети подготовили праздничный концерт.

Для вас звучит **песня «Мама- мамочка»** в исполнении студенток 1 курса группы 319.

2-й ведущий.

Мы считаем, что этот праздник – праздник вечности: из поколения в поколение для каждого мама – самый главный человек в жизни, а мама мамы порой даже ближе, роднее, нежнее, но и раннее... Вы, догадались, о ком я веду разговор? Конечно о наших бабушках.

Для вас дорогие бабушки и всех в этом зале звучит песня в исполнении **Александра Романченко студента 1 курса группы Т19**

1 – й ведущий.

Простите нас...за каждую морщинку...

Ведь из-за нас бывает вам несладко.

Простите нас за каждую слезинку,

С родной щеки утертую украдкой.

2-й ведущий.

И как нам тяжело в жизни не бывает.

Когда тоска пугает черной тенью,

От всяких бед нас свято охраняет

Любимых матерей благословенье...

2-й ведущий.

Для всех в этом зале танцуют победители конкурса танцев, который не давно прошел в нашем колледже. (гр Т18)

2-й Ведущий. А кого еще мы называем Матерью правильно нашу Родину.

Мы с гордостью и почтением произносим наша Родина Мать! Словом мать называют свою Родину, чтобы подчеркнуть, что она по-матерински относится ко всем народам, её населяющим.

Для вас звучит песня в исполнении неоднократной победительницы различных песенных конкурсов, студентки третьего курса **группы Т17 Тюник Валентины**.

Дорогие наши мамы! Позвольте поблагодарить за ваш беззаветный труд, не требующий взамен ничего. Спасибо вам за наше счастливое детство и достойное воспитание.

Слово для поздравления мам студентов технолого-экономического отделения предоставляется директору нашего колледжа Валерию Владимировичу Гура.

(Награждение мам)

1-й ведущий.

Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют человека - самого близкого, дорогого, единственного. Мать следит за нашей дорогой. Материнская любовь греет нас до старости.

Студентка **группы 519 Коркишко Надежда** подготовила стихотворное поздравление.

2-й ведущий. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает нас. Для наших мам самое главное чтобы ее дорогое чадо было здорово и счастливо.

Для вас дорогие следующий **концертный номер** подготовила **группа С19**.

1-й ведущий.

-Слово мама, мать – одно из самых древних на земле и почти одинаково звучит на всех языках мира. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей.

Для вас дорогие гости красивый танец подготовили студенты **группы С17, которые так же стали победителями танцевального конкурса.**

2-й ведущий.

Счастлив тот, кто с детства познал материнскую ласку и вырос под заботливым теплом и светом материнского взгляда.

1-й ведущий.

С уважением смотрим мы на человека, который до седых волос с трепетом произносит имя своей матери и оберегает ее старость.

2-й ведущий.

И с презрением казним того, кто отказал в доброй памяти и куске хлеба той, которая родила и вырастила его.

Ведь материнство на Руси всегда было символом святости.

1-й ведущий.

У русских матерей
Такие лица:
К ним надо приглядеться не спеша,
Чтоб в их чертах
Могла тебе открыться
Красивая и гордая душа.

2-й Ведущий.

Сила материнской любви! Кто измерит ее? Материнство с чего начинается? Есть старая поговорка: «Мать носит дитя 9 месяцев под сердцем и всю жизнь в сердце»

Без бескорыстной материнской любви не было бы человеческих отношений. Именно из глубины материнской любви у детей рождаются лучшие человеческие качества.

1 – й ведущий. (награждение мам) Слово для поздравления мам предоставляется заведующей строительным отделением Ольге Петровне Краснобаевой.

1 Ведущий Для вручения благодарственных писем мамам студентов строительного отделения мы приглашаем заместителя директора по воспитательной работе Ганзину Елену Анатольевну

1 – й ведущий.

Мудрость матери. Мужество матери. Народ складывает легенды о материнских сердцах. Мать готова на самые невероятные жертвы ради счастья своих детей.

2-й ведущий.

Мать не просто любит свое дитя, слабое, оно или сильное, спокойное или крикливое, веселое или грустное; мать понимает его и в радости, и в горе, когда оно во славе и когда жизнь жестоко обходится с ним. И нет большей радости и гордости, чем видеть ребёнка счастливым, состоявшимся в жизни. А пока ваши дети учатся у нас в колледже и жизнь у них очень интересная.

В исполнении группы М19 звучит песня - Жизнь общажная.

1-й ведущий.

Жена, мать – весёлое ласковое солнце на небосклоне домашнего общежития, это источник ласки, сострадания и уюта. Все вы, уважаемые мамы, ежедневно выполняете роль большой хозяйки маленького государства.

2-й ведущий.

Вы и педагог, и психолог, и экономист, и дипломат, лекарь и пекарь, актриса и драматург, и режиссёр семейных сцен, руководитель и подчинённый одновременно.

Но забудьте на время обо всём. У нас сегодня праздник и для вас звучит хорошая песня в исполнении братьев Дорошенко.

1-й ведущий. Я верю, что женщина-

Чудо земное?

Какого на Млечном пути

Не сыскать,

И если женщина-

Слово святое,

То трижды священное –

«Женщина – Мать».

А сейчас принимайте лирическое поздравление от студента группы ТО 18 Дробяз Данила.

1-й ведущий.

Каждую секунду в мире рождается три человека. С первого дня жизни ребенка мать живет его дыханием, его слезами и улыбками. Мать нужна ребенку. В этом смысл ее жизни. Любовь к своему малышу так же естественна, как цветение сирени весной. Как солнце посылает свои лучи, согревая все живое, так и любовь матери согревает всю жизнь ребенка.

2-й ведущий.

Мать приобщает дитя к человеческой общности. В его уста она вкладывает родной язык, вобравший богатство разума, мысли и чувства народа. Она наполняет его жизнь духовной силой, помогая постичь духовные ценности. Не это ли держит мир? Делает его вечным? Не в этом ли связь поколений?

И снова на сцене победители конкурса танцев с зажигательным танцем.

1-й Ведущий

Подошло время поздравить мам технического отделения.

Валерий Владимирович просим вас.

(награждение мам)

1-й Ведущий.

Дорогие друзья, на этом наш праздник подошёл к концу. Милые мамы! Пусть дома ваши всегда будут наполнены светом, теплом, добротой и любовью дорогих вам людей.

2-й Ведущий. И пусть материнские заботы никогда не помешают вам быть молодыми, любимыми и счастливыми!

Всего вам доброго, до новых встреч!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет
о проведении классного часа
«Я, и моя жизнь» по жизнестойкости**

Основание проведения мероприятия	Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК № 354/1 от 02.09.2019 года «О планировании воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год»
Дата проведения	9 октября 2019 г.
Время проведения	12:30
Место проведения	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д. 159-А, Кабинет 413
Организаторы Общий охват молодежи	Савченко Т.В.,- преподаватель 15-18 лет - 22 чел.
Цель и задачи:	Цель: Профилактика суицидального поведения подростков. Задачи: - Способствовать формированию осознания ценности жизни; - научить обучающихся воспринимать жизненные трудности, сопровождающиеся различными эмоциями и переживаниями; - ориентировать обучающихся на позитивные стороны жизни, успех и доброе отношение к окружающим; - формировать чувство толерантности и ответственности за свои поступки.
Краткое описание мероприятия	Целостное представление о своем жизненном пути особенно важно в подростковом возрасте, когда представления о себе самом и своей жизни существенно изменяются, и человек выбирает свою дорогу. Жизненные цели являются ориентиром, который помогает находить выход из самых сложных жизненных ситуаций, преодолевать эмоциональные кризисы. Умение ставить цели, продумывая шаги по их достижению, — важнейший стержень личности, который необходимо формировать и развивать у подростков.
Достигнутые результаты	Постановка жизненных целей и приоритетов. Осознание студентом ценности человеческой жизни и здоровья. Самовыражение и повышение самооценки студентов. Создание в коллективе атмосферы принятия и понимания. Тренинг «Я одно целое со своей группой». Студенты познакомились под роспись со Статьей 110. Доведение до самоубийства. Ст. ст. 105-107 Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья.
Ссылки на освещение в СМИ	http://www.ltk-college.ru

Преподаватель

Заместитель директора по УВР

Савченко Т.В.

Е.А. Ганзина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

СЦЕНАРИЙ

классного часа по жизнестойкости - «Я, и моя жизнь»

Название мероприятия «Я, и моя жизнь»

Охват обучающихся (группа) 22

Ф.И.О. преподавателя Савченко Татьяна Валентиновна

Дата проведения 09.10.2019 г.

ст. Ленинградская

Классный час по жизнестойкости "Я И МОЯ ЖИЗНЬ"

Цель: Профилактика суицидального поведения подростков.

Задачи:

- Способствовать формированию осознания ценности жизни;
- научить обучающихся воспринимать жизненные трудности, сопровождающиеся различными эмоциями и переживаниями;
- ориентировать обучающихся на позитивные стороны жизни, успех и доброе отношение к окружающим;
- формировать чувство толерантности и ответственности за свои поступки.

Ход классного часа

1. Вступительная беседа.

Добрый день, уважаемые ребята! Сегодня мы с вами поговорим о том, что является ценным и дорогим для человека, для каждого из вас. Я думаю, что нет на планете человека, который не хотел бы быть счастливым и успешным.

Интересное существо - человек: вместо того, чтобы радоваться и быть благодарным за то, что у него есть, он считает это само собой разумеющимся и грустит о том, чего у него пока нет. Получив это, он, не успев поблагодарить, сразу начинает грустить о следующем. Нам всегда кажется, что наша жизнь – там, где нас ещё нет, наша жизнь в том, чего мы ещё не можем себе позволить.

Давайте задумаемся: **МЫ ДОЛЖНЫ ЦЕНИТЬ ЖИЗНЬ!**

1. Как вы думаете? Что является ценным для человека? (Обучающимся предлагается ответить на вопрос.)

- Ребята, а что же мы вкладываем в само понятие жизнь? (обучающиеся отвечают на вопрос).

Педагог: У меня в руках два письма, одно письмо написано мальчиком 17 лет, у которого полноценная семья, хорошее здоровье и неплохие успехи в школе.

А второе письмо написала девочка того же возраста, только врачи поставили ей страшный диагноз –РАК.

Я вам хочу зачитать их.

Письмо мальчика: «Мне кажется, что меня вообще никто не понимает, не любит. Я никому не нужен. Дома родители только и говорят «Ты должен»: должен хорошо учиться, помогать по дому, хорошо себя вести, вырасти хорошим человеком, а сами, чуть что: «Не лезь, ты ничего не понимаешь, это тебе еще рано», а то кричат и ругаются. Есть у меня друг, но он теперь не друг, а предатель: я ему рассказал, что мне нравится одна девушка, а он рассказал всем, теперь все надо мной издеваются, и эта девчонка тоже издевается. Я вообще не хочу жить, лучше умру. Тогда все они узнают, все они пожалеют, только будет уже поздно».

Письмо девочки : «Меня зовут Юлия. Три года я больна раком. С того момента, когда медицина отобрала у меня последнюю надежду, я жду смерти. Часто, когда уже нет сил сквозь слезы я разговариваю с Богом Только ему я могу выразить все что чувствую. Сейчас сижу возле компьютера и я разъярена просто! Хожу по этим разным блогам и читаю как они не хотят жить!! Люди!!! Хотите я с вами поменяюсь!??? Сегодня ко мне приходил мой классный руководитель. Рассказывал о друзьях, подругах, о школе. Лучше бы он совсем не приходил. Как я им завидую. Завидую, что они могут ходить в школу, на танцы, кататься на велике, а больше всего того что **они могут жить**. Сегодня хочу попробовать улыбнуться маме. Так мало улыбок дано мне уже будет ей подарить. Знаю, что это приносит ей огромную радость.

Мне так трудно принять факт, что скоро меня не будет. Что не посмотрю уже в окно. Не посижу уже на балконе. Не обниму маму, не увижу это ясное солнышко, не услышу пение птиц...Я просто хочу жить.»

Как вы думаете, кто из ребят выстроил неправильное отношение к жизни, к ее проблемам и ценностям?

Я предлагаю вам, ребята, разбиться на 2 группы, и обсудить, как помочь нашим ребятам в сложившейся ситуации, как поддержать их. Первая группа анализирует письмо мальчика, вторая группа – письмо девочки. Пока будет звучать музыка, вы в течение 5-7 минут изложите на бумаге свои обращения (можно с советами, рекомендациями, видением ситуации).

После этого одному или нескольким членам каждой команды предлагается зачитать свои способы поддержки.

(Ответы детей)

Ребята, вы знаете, что такое прессинг? А групповой прессинг? А как ему противостоять? Давайте посмотрим мультфильм, а потом его обсудим.

2. Просмотр мультфильма «Групповой прессинг»

- Ребята, какие чувства и эмоции вызвало у вас это видео?(обсуждение видео)

3. Тест на определение усталости и текущего уровня стресса.

4. Студенты познакомились под роспись со Статьей 110. Доведение до самоубийства. Ст. ст. 105-107 Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья.

Как утверждают психологи всего мира, с помощью картинок, так называемых «зрительных иллюзий», можно определить психическое состояние человека, они помогают отразить его внутренний настрой.

Внимательно посмотрите на картинки.

(презентация)

1 слайд

2 слайд

3 слайд

Что вы видите? Двигутся ли у вас детали? Если движутся, то как?

01. Если рисунки абсолютно неподвижны - вам не о чем беспокоиться, психическое здоровье в полном порядке

Психологи считают, что такой результат возможен у человека уравновешенного, спокойного и отдохнувшего

02. Если рисунки движутся медленно - вам необходим отдых, как физический, так и моральный. Особенно важен полноценный сон, который является лучшим антидепрессантом

03. Активное движение рисунка может служить симптомом:

- накопленной усталости
- высокого уровня стресса, который вы испытываете в данный момент
- ухудшения здоровья

Каждый для себя сделайте выводы.

Ребята наше мероприятие подошло к концу. Я предлагаю вам ответить на несколько вопросов:

- Что вызвало у вас восхищение, грусть, взаимопонимание, раздражение?

- Что нового вы открыли для себя в окружающих людях, родителях, окружающей жизни благодаря мероприятию?

- Что полезного узнали на мероприятии?

Цените и любите свою жизнь, не забывайте благодарить её и своих родителей за каждый прожитый день

