

ТАМБОВСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ»



# **СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат вручается

*Савченко Татьяне Валентиновне*

ЗА УЧАСТИЕ В V ВСЕРОССИЙСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)  
INTERNET-КОНФЕРЕНЦИИ (ЗАОЧНОЙ)

«Теория и практика осуществления профилактической работы,  
направленной на предупреждение зависимого поведения  
несовершеннолетних в образовательных организациях»

24-26 декабря 2018 года

Директор Центра

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Малышкина'.

Н.В. Малышкина

КОПИЯ ВЕРНА  
И.О. ЗАМ. по УМР  
МАКСАКОВА М.О.



Тамбов

Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ,  
НАПРАВЛЕННОЙ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ  
ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ,  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Материалы  
V Всероссийской научно-практической  
Internet-конференции  
24-26 декабря 2018 года

Тамбов 2019



КОПИЯ ВЕРНА  
И.О. САМ ПО УМР  
МАКСАКОВА М.О.

<b>Микрюкова Е.Г.</b> Подходы к организации воспитательной работы в группе	564
<b>Немкова Э.А.</b> Специфика работы социально-педагогической службы по предупреждению зависимого поведения среди студентов профессиональных образовательных организаций	567
<b>Носова Н.В.</b> Работа по профилактике асоциального поведения подростков и формирование среди несовершеннолетних здорового образа жизни	570
<b>Павловская В.Ю.</b> Профилактика зависимого поведения учащихся	573
<b>Паничева Е.С., Калиновская А.В.</b> Предупреждение зависимого поведения обучающихся (из опыта работы ГАПОУ МО ОГПК)	577
<b>Петрова С.С., Шестакова В.П.</b> Социальный театр как форма предупреждения зависимого поведения студентов колледжа	580
<b>Петрова Т.В.</b> Территория успеха: формы и методы профилактики девиантного поведения у подростков	584
<b>Прихунова Е.Н.</b> Моя педагогическая концепция	587
<b>Русанова И.М.</b> Воспитание жизненных ценностей против деструктивных зависимостей	591
<b>Савченко Т.В.</b> Проблема курения подростков – беда не только образовательных учреждений	595
<b>Солина А.В.</b> «Безопасный Интернет» для студентов	599
<b>Тимонина С.В.</b> Профилактика негативной зависимости среди студентов колледжа (из опыта работы)	602
<b>Федоровцева С.Н., Щелканова А.Ю.</b> Волонтерская деятельность в системе профилактической работы	606
<b>Федяева И.В.</b> О формировании толерантных отношений в студенческом коллективе	609
<b>Фищенко Н.В.</b> Профилактическая работа в колледже в рамках профилактики аддиктивного поведения в студенческой среде	612
<b>Хомич М.Н.</b> Особенности профилактики зависимого поведения учащихся и студентов в условиях малых городов	615
<b>Четина К.А.</b> Влияние группы на подростка при зависимом поведении	619
<b>Чикова А.Б.</b> Тренинги по профилактике наркомании «Широко закрытые глаза»	623
<b>Чурикова Н.Н., Митюшев А.Ю.</b> Направления и формы профилактики деструктивного поведения обучающихся колледжа	625
<b>Шевкова С.А.</b> Профилактика аддиктивного поведения подростков, на примере реализации проекта «Спасательный круг» в ПОО	629
<b>Щелканова А.Ю.</b> Проектная деятельность как способ профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде	634

#### V. Профилактика нехимических зависимостей у несовершеннолетних

<b>Алдошина С.А.</b> Культ насилия в интернет-среде. «Колумбайнеры» нашего времени	638
--	-----



наций способствует и традиционная научно-практическая конференция, проводимая преподавателем иностранного языка.

Воспитание гражданственности предполагает формирование политической и социальной активности. Все это требует наличия морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, терпимость и уважение к другому мнению.

Преподаватели всех профессиональных дисциплин работают в направлении формирования всех вышеперечисленных качеств, так как это требование государственного стандарта. В основном это темы организации общения с пациентами во всех клиниках и при изучении профессиональных модулей, а также при изучении курса психологии. В процессе практических занятий студенты занимаются изучением личностных качеств, развивают рефлексивное мышление, занимаются осознанием необходимости приоритета нравственных качеств, программируют саморазвитие, учатся организации взаимодействия с другими людьми на основе взаимопонимания и сотрудничества, овладевают техниками убеждения, учатся высказывать свою точку зрения, проявляя терпимость и уважение к представителям иного мнения. Могу предположить, что в результате всего перечисленного, наша работа носит в основном превентивный характер.

*Список литературы:*

1. Баркова И.Н. Детерминанты формирования творческой личности студента. Сб.ст.М.: РГТЭУ, 2009.
2. Короленко Ц.П., Донских Т.А. Семь путей к катастрофе. - Новосибирск, 1990.
3. Короленко Ц.П. Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития // Обозр. психиат. и мед. психол., - 1991. – №.1. – С.8-15.
4. Селье Г. Очерки об адаптационном синдроме. М. 1960.

## **ПРОБЛЕМА КУРЕНИЯ ПОДРОСТКОВ – БЕДА НЕ ТОЛЬКО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

*Савченко Т.В.*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Ленинградский технический колледж»,  
[ltk\\_koll@mail.ru](mailto:ltk_koll@mail.ru)

Курение – проблема, которую решают с петровских времен. Действенных методов решения так и не найдено. Запреты, законы помогают частично.

Проблема курения подростков – это беда. Беда общая: и образовательных учреждений, и семьи. Семьи, прежде всего. Но зачастую отношение к проблеме и пути ее решения образовательным учреждением и



семьей разнятся. Если первые категорично и однозначно против курения, то зачастую в семье или не могут, или не хотят признавать курение ребенка проблемой. Особенно, если в семье есть курильщики – отец, мать, старшие братья или сестры. Влияет также социальный статус родителей, степень понимания своих детей родителями, их желание или нежелание принимать участие в формировании личности подростка.

И, конечно, огромное влияние оказывают сверстники. Подавляющее большинство подростков начинают приобщаться к курению именно в кругу друзей. Нередко при этом сопутствующим компонентом в формировании тяжелой зависимости является принятие алкоголя.

Все эти факторы вместе взятые, и также недостаточная информированность о вреде курения, могут оказывать негативное влияние на полноценное развитие подростка, формировать низкую самооценку, ухудшать успеваемость и являться факторами, подталкивающими к возникновению привычки табакокурения.

Решение бросить курить дается с трудом и не каждому. К сожалению, большинство курильщиков понимают, насколько вредную привычку они приобрели только в тот момент, когда избавиться от неё уже очень сложно.

Статистика, ведущаяся в колледже, показывает, что число курильщиков в нашем учебном заведении уменьшается к выпускным курсам, и неизбежно растет в начале сентября с приходом нового пополнения. А это подростки 15-16 лет. Первокурсники, окрыленные свободой, начинают вступать в новые социальные связи и, зачастую, чтобы быть принятыми определенным кругом сверстников, начинают демонстрировать свои не самые лучшие качества, в том числе и курение.

Для того чтобы выявить потенциальных курильщиков и работать с ними в нашем учебном заведении реализуется проект «Курить – глупо». Чтобы добиться наибольшего эффекта на уровне учебного заведения необходимо обеспечить среду свободную от табака. Именно защита прав на чистый воздух для некурящих, а не преследование курильщиков, скорее получит широкую поддержку. Программа действий колледжа в отношении табака должна быть конкретной. Следует не только использовать запреты, установить не только санкции, но и стимулы.

С самого первого дня студенты, поступающие к нам в колледж должны знать, что курить несовершеннолетние не должны, это касается не только территории колледжа и общественных мест, но и вообще курить несовершеннолетние не имеют права.

О том, что придется нести ответственность за нарушение закона о курении, должны знать не только студенты, но и их родители. Поэтому на первом же родительском собрании после прочтения ст. 20 Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», родители ставят свои подписи в ведомости ознакомления не только правил поведения

КОПИЯ

И.О.

И.О.

И.О.

ВЕРНА

И.О.

И.О.

И.О.

МАКСАКОВА И.О.

их детей в колледже, но и о запрете курения на территории колледжа и в общественных местах.

Один из действенных методов борьбы с курильщиками – это слаженная работа всех преподавателей и мастеров учебного заведения. На педагогических советах периодически ставится вопрос о постановке несовершеннолетних студентов на внутренний учет только за то, что они позволили себе прийти на урок со «свежим» запахом дыма. Эта информация доводится до всех студентов. Для снятия же с внутреннего учета студент должен принять активное участие в подготовке и проведении минимум пяти различных мероприятий по антинаркотику.

Применяются также другие санкции, но все они должны быть направлены на понимание самим курильщиком правильности наказания, чтобы студент осознавал – все, что делается – делается ему на пользу.

Проводится также большая информационная пропаганда. Очень эффективное воздействие оказывает раскрытие манипулятивной роли табачной индустрии в распространении курения среди молодежи, так как она особенно заинтересована в распространении курения, в привлечении новых курильщиков из числа подрастающего поколения. Работают маркетологи, работают психологи, которые учитывают особенности подросткового возраста, и умело навязывают протестные настроения в молодежной среде против запретов на курение.

Для информационного воздействия на подростков можно выделить два возрастных периода. Первый – возраст, когда подростки чаще всего начинают курить. Это школьный возраст. Второй – когда у них возникает желание отказаться от курения. А это как раз возраст наших студентов. Именно в этот период и надо направить все силы на помощь попавшим в беду подросткам. Помочь им сделать правильный выбор, доказать, что курить, не только вредно, не модно, но и просто глупо. И пусть сверстники твердят о привлекательности курения, взрослым необходимо сообщать им альтернативную информацию или обсуждать ситуации, связанные с курением. Подростки не всегда знают, что среди их родственников почти обязательно найдется человек, который умер от рака, так и не сумев бросить курить. И совсем не осознают, как трудно расстаться с этой пагубной привычкой. Содержание и форма уроков по профилактике намного важнее, чем их количество.

Подросток в данный период жизни полон сил и здоровья. Он не задумывается о будущих проблемах со здоровьем. Его заботит лишь свой внешний вид. На этом и надо играть, наглядно показывая негативное влияние курения на привлекательность, спортивные показатели, дурной запах и т.д.

В нашем колледже многие преподаватели не только на классных часах, но и на своих уроках уделяют большое внимание воспитанию здорового



человека, порядочного, ответственного, умеющего преодолевать трудности, готового уже завтра выйти в большой мир,

В нашей программе «Курить – глупо» мы используем положительный пример успешных и свободных от вредных привычек студентов. В начале каждого года мы проводим фотографирование некурящих студентов каждой группы, и размещаем эти фотографии на мобильном стенде. Фотографии меняются по мере увеличения количества некурящих студентов в данной группе. Это резонансный, действенный метод на самооценку подростка и формирование соответствующего отношения к нему его сверстников.

Наши студенты, таким образом, как бы разбиваются на две группы: студенты – ведущие здоровый образ жизни, успешные, активные, надежда и опора родителей и преподавателей, и студенты, занимающиеся «глупостями», смертельно опасными для них самих и окружающих близких людей, безвольных, не способных управлять своим телом и духом. Наша задача постараться сделать так, чтобы первая группа количественно росла, а ребята из второй группы приняли самостоятельное, осознанное решение и сделали выбор в пользу своего здоровья.

Кроме того, мы давно заметили одну закономерность: курящие студенты имеют низкую мотивацию к учебе. По статистическим данным в нашем колледже среди студентов, обучающихся на 4 и 5, не курят 93%, а среди неуспевающих, имеющих задолженности курят 72%. Вот вам и показатель, что еще нужно доказывать.

Вывод один - наши дети курить не должны!

Наше государство стремится искоренить курение среди молодежи, используя для этого различные методы – законодательство, административную ответственность, штрафы.

Но как быть с несовершеннолетними? Несет ли он сам ответственность? Самый сложный и зачастую превратно воспринимаемый момент в подростковых правонарушениях – это установление лица, которое несет ответственность. На кого правоохранительные органы наложат административную ответственность? На чье имя будет выписан штраф?

По общему правилу, ответственность за правонарушения лиц до 16 лет несут их родители, опекуны или официальные представители. От 16 до 18 несовершеннолетний гражданин уже обязан сам нести ответственность за свои поступки и правонарушения. Это же правило должно относиться и к запрету на курение. Однако, на практике все не совсем так.

Действительно, в 2014 году планировалось реализовать следующую схему: за нарушение указанного запрета подростком в возрасте до 16 лет штраф в размере от 1500 до 2000 руб. взимать с его родителей или законных представителей, а за курение табака несовершеннолетним в возрасте 16-18 лет - наказывать штрафом в сумме 2-3 тысяч рублей самого нарушителя.

Однако эту поправку так и не приняли.



Поэтому на данный момент все осталось по-прежнему – замеченного за курением подростка ставят на учет в отделении полиции. Чем это грозит:

1. При каких-либо происшествиях в учебных заведениях, районе при участии несовершеннолетних, ребенка, стоящего на учете, будут проверять на причастность в первую очередь. Он всегда будет оставаться в списке подозреваемых в совершении тех или иных правонарушений.

2. О любом правонарушении, осуществленном подростком, стоящем на учете, будут докладывать в учебное заведение. Как результат – отношение к ребенку в коллективе может ухудшиться.

3. Многие престижные ВУЗы требуют от абитуриентов справку из полиции о том, что он не стоял на учете.

4. Родители несовершеннолетнего заплатят штраф от 500 до 2000 рублей.

Подводя итог, надо признать, что проблема курения подростками остается нерешенной. Потребуется еще не одно поколение, чтобы воспитать граждан, свободных от этой пагубной привычки, целое поколение некурящих родителей, которые смогут вырастить некурящих детей.

И все же, если бы каждый взрослый, покупающий подростку сигареты – родитель, сердобольные тетеньки и дяденьки, которые по просьбе подростка покупают ему желанную пачку с «ядом», взрослые «друзья» задумывались бы об ответственности за содеянное, а наказание было бы неотвратимым, то возможно бы данная проблема перестала существовать.

## «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ

*Солина А. В.*

КГАПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий», *mail@ptpit.perm.ru*

Повсеместное распространение Интернета приводит к увеличению числа опасностей, которым могут подвергнуться подростки. Существует постоянный риск случайно наткнуться на нежелательный или противоправный контент. К нему относятся материалы, содержащие элементы насилия, непристойные сцены, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть. Подросток может столкнуться с пропагандой анорексии, суицида, азартных игр, употребления наркотических веществ.

Особую угрозу представляют ресурсы, созданные и поддерживаемые деструктивными религиозными сектами. Все чаще подростки становятся жертвами киберпреследований или кибербуллинга. Не менее серьезной опасностью является игровая зависимость.

Следствием вышеперечисленного становятся различные нарушения в психике, асоциальное поведение, уход от реальности, что ведет в будущем к сокращению трудоспособного и граждански активного населения.

