

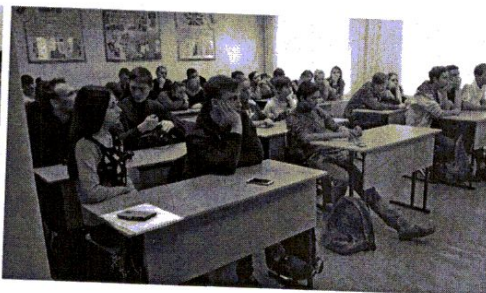
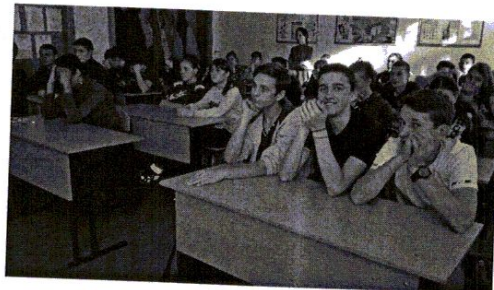
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Информационный отчет о открытом классном часе «12 декабря – день Конституции
РФ» в рамках месячника гражданственности в группах 615, 817 строительного
отделения**

Основание проведения мероприятия	Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК № 340/1 от 01.09.2017 года «О планировании воспитательной деятельности на 2017-2018 учебный год»
Дата проведения	12 декабря 2017 года
Время проведения	14.10
Место проведения	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А, ГБПОУ КК ЛТК. Лекционный кабинет 112
Организаторы	Максакова М.О., преподаватель
Общий охват молодежи	15-19 лет – 42 чел. Студенты групп 615, 817 обучающиеся строительного отделения
Цель и задачи	Ознакомление с современной государственной символикой, развитие интереса к истории страны
Краткое описание мероприятия	Конституция – самый важный документ для любого государства. Это фактически свод правил и законов, на которых опирается вся законодательная база, строй и управление государством. В России история суверенной Конституции имеет сложный и интересный путь. Сегодня в честь утверждения главного государственного документа учрежден праздник, который принято отмечать в России в декабре, и получил он название День Конституции. 12 декабря 2017 года в группах 615 и 817 прошел патриотический час «День конституции», посвященный одноименному празднику. Цель проведенного мероприятия - воспитать у обучающихся уважительное отношение к государственным символам России, Конституции. Задачи классного часа были направлены на расширение представлений о родной стране, современной государственной символике; развитие интереса к истории о государственном гербе, флаге, гимне.
Достигнутые результаты	Повышение чувства патриотизма к своей стране

Ссылки на
освещение в
СМИ



Преподаватель
Зам.директора по УВР

М.О. Максакова
Е.А. Ганзина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Методическая разработка открытого классного
часа**

**«12 ДЕКАБРЯ - ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

подготовила и провела:

руководитель группы

Максакова М.О.

ст. Ленинградская

2017г.

Цель: воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны.

Задачи:

1. Расширить представления учащихся о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней.
2. Познакомить с историей Государственного герба, флага и гимна России;
3. Развивать интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.
4. Развить познавательную активность учащихся, работать над развитием речи с помощью новых слов и выражений.

Оборудование:

-Текст Конституции Российской Федерации.

-Проектор, экран.

- Слайды, составленные в программе Power-Point:

портреты президентов РФ, флага, герба, текст гимна, изображение Конституции.

Ход мероприятия

Добрый день! 12 декабря отмечается праздник – День Конституции Российской Федерации, поэтому наш классный сегодня посвящается этой теме, это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!

Конституция - это основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

Всем известно, что знать Конституцию должны все люди и маленькие, и большие. Скажите, а зачем нужны законы?

Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам. В Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, то есть, сказано, что можно делать человеку и гражданину Российской Федерации, а что — нельзя. Какие вы можете назвать права гражданина России, о которых говорится в Конституции? (Ответы)

Например,

Каждый человек имеет право на свободу слова

Каждый человек имеет право на бесплатно среднее образование

Каждый человек имеет право на работу

Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь

Каждый человек имеет право на собственную неприкосновенность

Каждый человек имеет право на неприкосновенность его жилья и имущества.

Всего в Конституции записано 58 различных прав. Права есть у каждого гражданина, но есть и обязанности, которые нужно выполнять. Какие обязанности знаете вы?

- Защита Родины
- Соблюдение законов Государства
- Получение основного общего образования
- Сохранение природы и окружающей среды
- Забота о детях
- Забота о родителях
- Защита исторических памятников и культурного наследия страны
- Уплата государственных налогов

Многие столетия в мире существовало рабовладение. Слабый не имел никаких прав. Владельцы рабов считали, что между людьми не может быть равенства. По их мнению, одни появлялись на свет, чтобы быть в услужении у других. Человека с другим цветом кожи или рожденного в другом государстве могли обратить в раба, подарить другому рабовладельцу, обменять на собаку и т. д. Только в XX веке человечество научилось понимать, что это несправедливо. Люди подумали, что необходимо составить специальные документы по правам человека.

В 1821-1825 году декабрист Муравьев Н.М. разработал проект устройства Русского Государства, в котором предполагалось установить конституционную монархию, равенство всех граждан перед законом, свободу слова, печати, вероисповеданий.

Первой советской Конституцией была Конституция РСФСР 1918 г. Основные принципы были разработаны в ходе борьбы трудящихся за Советскую Власть в период Великой Октябрьской революции. В 1922 году, после завершения Гражданской войны, фактически образовалось новое государство, которое было названо Союзом Советских Социалистических Республик.

Первый съезд Советов СССР 30 декабря 1922 года утвердил Декларацию и Договор об образовании нового государства. Конституция союзного государства была утверждена

Вторым съездом Советов СССР 31 января 1924 года. Эта Конституция была очень короткой и имела одну главную цель – отразить структуру нового союзного государства. В каждой из республик, вошедших в состав Союза, были приняты свои конституции.

Конституция РСФСР была принята 11 мая 1925 года. Она мало чем отличалась от Конституции 1918 года. В ней также провозглашалась

диктатура пролетариата, гарантировалось уничтожение эксплуатации человека человеком и в качестве главной и неизбежной цели называлось строительство коммунизма.

В 1936 г. принята Конституция СССР, которая отразила все изменения, которые произошли в советском обществе за годы с момента принятия Конституции СССР 1924 г. Эта конституция расширила объём прав и свобод советских граждан.

С начала 90-х годов прошлого века в обществе развернулась ожесточенная политическая борьба, которая привела к тому, что Коммунистическая Партия Советского Союза утратила свои правящие позиции, а Союз Советских Социалистических Республик распался на ряд независимых и самостоятельных государств. И уже в независимой России начался процесс создания совершенно другого общества с рыночной экономикой, основанного на демократических принципах.

Так, в 1993 году 12 декабря была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации.

Соотечественники всеобщим голосованием поддержали основной закон всей страны. Тем самым Россия сделала важный шаг в построении демократического государства, основанного на принципе равенства, гуманизма, мира и согласия.

Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы. Какие символы в нашей стране вы знаете? (флаг, гимн, герб)

Российский флаг. Почему его называют «Триколор»? Какие цвета входят в Российский флаг?

Белый цвет - БЛАГОРОДСТВО, СОВЕРШЕНСТВО.

Синий цвет – ЭТО НЕБО, ВЕРНОСТЬ .

Красный цвет ОЗНАЧАЕТ ОТВАГУ, МУЖЕСТВО И ГЕРОИЗМ.

Эти символы также закреплены Основным Законом нашей страны – Конституцией.

Государственный герб Российской Федерации

На фоне щита красного цвета изображен золотой двуглавый орёл. Две его головы говорят об исторической судьбе России, соединяющей Восток и Запад. Грудь орла защищена щитом с изображением Святого Георгия Победоносца – заступника, ограждающего человека от сил зла. Он на белом коне, за его плечами развивается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которое помогло ему победить змея. Черный змей- это

символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами.

Гимн – это торжественная песня, которая исполняется в особых случаях: во время национальных праздников, подъема Государственного флага Российской Федерации, проведения воинских ритуалов, во время спортивных праздников, ежедневно утром по радио.

Когда звучит гимн, все встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране. Гимн прославляет могущество, свободу, славу, мудрость, обширные просторы, силу нашей Родины, выражает веру в лучшее будущее нашей страны.

Впервые потребность в Гимне возникла при Петре 1 . Появился Преображенский Марш. Марш исполнялся на праздниках в честь побед русского оружия, во время торжественных событий.

Первый официальный Государственный Гимн появился в годы правления Императора Александра 1 и назывался "Молитва Русских". В 1833 году в честь празднования Рождества и годовщины от французов прозвучал гимн "Боже, царя храни!" и был до 1917 г.

В 1917 г. Ленин предложил использовать "Интернационал". В 1944 г. в ночь на 1 января прозвучал новый гимн СССР Глинки "Патриотическая песнь".

После выборов президента в 2000 г. депутаты приняли решение утвердить гимн России на слова Михалкова и муз. Александрова. Каждый человек должен знать слова гимна своей Родины.

Как проявляется уважение к стране, когда люди слушают гимн? (Люди встают, мужчины снимают головные уборы, не разговаривают, слушают или поют гимн).

Прослушаем (исполним) гимн РФ, как подобает гражданам России.

А теперь, давайте ответим на вопросы:

- Какой человек в России является гарантом соблюдения конституционных прав и обязанностей? (Президент)
- Назовите Президентов нашей страны.

Мы с вами вспомнили, что такое Конституция, права и обязанности граждан, государственные символы нашей страны.

А сейчас мы разделимся на две команды и посоревнуемся в знаниях.

1. Конкурс «Разминка»: блиц - вопросы «Моя родина - Россия»

- Когда отмечается день Конституции? (12 дек.)
- Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент)
- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители)

- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. (С 18 лет)
- Какие символы России вы знаете? (герб, флаг, гимн).
- Что такое герб? (эмблема государства).
- Что такое флаг? (прикрепленное к древку полотнище определенного цвета или несколько цветов).
- Что такое гимн? (торжественная песня).
- Назовите автора стихов гимна РФ. (С.В. Михалков).
- Назовите государственный язык нашей страны. (Русский).
- Назовите денежную единицу России. (Рубль).
- Назовите растение – символ России. (Береза).
- Назовите столицу России. (Москва).
- Как называется основной закон РФ? (Конституция РФ).
- Какой царь официально ввел бело-сине-красный флаг? (Петр 1).

2. Конкурс «Самый быстрый».

- Кто является президентом РФ? (В. В. Путин)
- Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил Р.Ф.? (Президент)
- Форма правления в России? (Республика)
- Кто считается ребёнком по международному праву и Конституции? (до 18 лет.)
- Как правильно называется наше государство? (Российская Федерация или Россия)
- Кто из граждан РФ обладает большими правами? (Никто, все граждане равны в правах.)

3. Конкурс "Конституционные термины".

По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Итак:

1 термин: (конституция)

- русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта,
- одно из значений - построение;
- в биологии - индивидуальные физиологические и анатомические особенности;
- на латинском - установление;
- в политике - основной закон государства;

2 термин: (государство)

- имеет свою структуру;
- имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;
- появилось в глубокой древности;

- из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;
 - оно различается по форме правления, по способу осуществления власти
- 3 термин (республика)*
- возникла в Древней Греции;
 - на латыни - общественное дело;
 - ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;
 - это форма правления;
 - бывает парламентской и президентской;
- 4 термин (налог)*
- устанавливает государство;
 - в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;
 - при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;
 - идёт на содержание госструктур, армию, образование;
 - по статье 57 Конституции каждый обязан их платить.

Подведение итогов конкурсов.

Подведение итогов классного часа.



- О чем мы говорили?
- Что нового сегодня узнали?
- О каких символах государства вспомнили?
- Как мы можем исполнять свои обязанности по Конституции РФ?
- Когда в России отмечается день Конституции?
- Все ли равны перед основным законом РФ?
- Какие добрые, достойные дела мы можем делать для нашей Родины?

А закончить наш классный час я бы хотела строчками из «Гимна молодёжи – 2013»:

Время влияет на дни и события,
 Давит, диктует форматы и стили,
 Вы на пороге большого открытия
 Сильной, свободной, богатой России.
 Время менять обещанья строптивые,
 Но это сделано здесь и сейчас.
 Люди свободные, честолюбивые,
 Завтра России зависит от вас.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет о проведении открытого интерактивного классного часа
«Города-герои» посвященного исторической памяти и празднованию Победы в
Великой Отечественной войне для студентов группы строительного отделения**

Основание проведения мероприятия	Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК № 340/1 от 01.09.2017 года «О планировании воспитательной деятельности на 2017-2018 учебный год»
Дата проведения	26 января 2018 года
Время проведения	14 ¹⁰
Место проведения	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А, кабинет № 112
Организаторы	Максакова М.О., преподаватель
Общий охват молодежи	46 чел. Студенты строительного отделения, группы 817, 615.
Цель и задачи	<p>Цели: Воспитание интереса к героическому прошлому своей страны, воспитание любви к Родине, бережного отношения к её прошлому и настоящему, чувства гордости за свою страну, уважения к старшему поколению.</p> <p>Задачи: - развивать эрудицию и познавательный интерес к истории нашей страны; - развивать знания о ВОВ; - развивать чувство патриотизма; - прививать любовь к родине;</p>
Краткое описание мероприятия	<p>Свыше 11 тысяч воинов всех национальностей были удостоены звания «Герой Советского Союза».</p> <p>Но не только люди стали героями. После ВОВ за выдающиеся заслуги перед Родиной, массовый героизм, мужество и стойкость, проявленные трудящимися и жителями города в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в ВОВ 12 городов были удостоены звания «Город-герой», а 1 крепость – звания «Крепость – герой». В настоящее время два «Героя» находятся на территории Украины, два — на территории Белоруссии, остальные — в России.</p> <p>С историей этих городов и их подвигом ознакомились студенты группы 817 строительного отделения 26 января 2017 года. Классный час проводился в форме интеллектуальной игры. Трём тройкам игроков предлагалось прослушать историю о том или ином городе-герое и отгадать его. В игре приняли участие и зрители, с ними тоже проводились конкурсы на внимательность. Все участники игры получили небольшие памятные призы и сувениры.</p>
Достигнутые результаты	Повышение чувства гордости и уважения к своей стране, патриотизма.
Ссылки на освещение в СМИ	http://www.ltk-college.ru
	Преподаватель  М.О. Максакова
	Заместитель директора по УВР  Е.А. Ганзина

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Ленинградский технический колледж»**

**Методическая разработка классного часа
в рамках месячника военно-патриотического и духовно-
нравственного воспитания**

Интерактивная игра «Города-герои»

**Подготовила и провела:
Руководитель группы 817
Максакова М.О.**

**ст. Ленинградская
2018**

Цель: воспитывать гордость за свою Родину, свой народ

Задачи:

- расширить знания учащихся о ВОВ;
- прививать интерес к истории страны;
- воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине;

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, подготовленная презентация, колонки для музыкального сопровождения.

Литература:

- <http://www.warheroes.ru/Leningrad.asp>,
- http://promedali.ru/stepen_odessa.html,
- <http://nnm.ru/blogs/girlfriendHudo/gorod-geroy/>,
- http://www.nemiga.info/peterburg/peterburg/winter_palace.jpg,
- http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c3/Hero_of_the_USSR.png
- <http://forfunny.ru/image/foto/208-goroda-geroi.html>

Правила игры.

Игра участников (I тур, II тур, III тур, Финал).


- На экране зашифрованное слово, которое нужно отгадать.
- Участник игры левой кнопкой мышки кликает по выбранной букве. Если буквы в слове нет, то она исчезнет в ряду букв. Если есть, то она исчезнет в ряду букв и появится в нужной ячейке.
- При неправильно названной букве, право угадывания переходит к следующему игроку.
- Правильно угаданная буква, даёт право назвать ещё одну букву.
- Неправильно названное слово – игрок выбывает из игры.
- Победитель выходит в финал.

Игра со зрителями.

На экране зашифрованное слово. Ведущий читает задание. Зрители отгадывают его. Когда прозвучал правильный ответ, нужно кликнуть левой кнопкой мышки по любой ячейке слова.

Смена слайдов.

На слайдах 3, 4, 5, 8, 9, 11 для смены иллюстраций нужно кликнуть левой кнопкой мышки по слайду.

Для перехода на следующий слайд нужно кликнуть левой кнопкой мышки по .

Информация к слайдам

Победа в ВОВ нашему народу досталась дорогой ценой. Война унесла почти 27 млн. жизней.

Но наша страна не только выстояла в этой жестокой войне, но и разгромила фашизм. Свыше 11 тысяч воинов всех национальностей были удостоены звания «Герой Советского Союза».

Но не только люди стали героями. После ВОВ за выдающиеся заслуги перед Родиной, массовый героизм, мужество и стойкость, проявленные трудящимися и жителями города в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в ВОВ 12 городов были удостоены звания «Город-герой», а 1 крепость – звания «Крепость – герой». В настоящее время четыре «Героя» находятся на территории Украины, два — на территории Белоруссии, остальные — в России.

Приказом Верховного Главнокомандующего от 1 мая 1945 года городами-героями были названы первые 4 города.

Слайд 3.

Санкт-Петербург

Гитлеровцам не удалось захватить этот город ни с ходу, ни штурмом, ни осадой и измором. Долгих 29 месяцев они вели ожесточённую, кровопролитную битву с городом. Ленинградцы пережили ужасы голода и холода, бомбёжки и обстрелы, понесли ни с чем несравнимые потери, но не сдались. Город-фронт не просто выстоял. В этой беспримерной схватке были разгромлены блокировавшие его войска.

Памятник защитникам Ленинграда.

Слайд 4.

Волгоград стал символом страданий и боли, символом величайшего мужества. Битва за него условно делится на два периода: оборонительный и наступательный. Оборонительный период начался 17 июля 1942 г. и завершился 18 ноября 1942 г. Наступательный период начался с контрнаступления советских войск 19 ноября 1942 г. и завершился победными залпами 2 февраля 1943 г. Ежедневные артобстрелы сменялись налетами авиации и последующими атаками пехоты. Это одна из величайших битв Великой Отечественной, которая явилась поворотным событием в ходе Второй Мировой войны.

Мамаев Курган

Слайд 5.

Одесса

Под прикрытием с моря кораблей Черноморского флота, город стоял насмерть. Население его стойко переносило все тяготы осады — постоянные налеты немецкой авиации, артобстрелы и нехватку продовольствия. В самые трудные дни не останавливалась работа фабрик и заводов. Солдаты, матросы и простые граждане стали единым боевым гарнизоном.

Упорная оборона сковала силы фашистов у стен города и сорвала стремительное продвижение врага на восток. 30 месяцев город был оккупирован. Все это время партизаны и подпольщики не прекращали, своей борьбы с захватчиками. Свое освобождение город встретил 10 апреля 1944 г.

Памятник защитникам Одессы.

Слайд 6. 1 тур (Первая тройка игроков)

Этот город — образец бесстрашия и отваги героев. Он в числе первых городов СССР 22 июня 1941 г. в 3 часа 15 минут подвергся налету фашистской авиации. Моряки Черноморского флота, жители города организованно встали на его защиту. С первых боев до последних дней обороны защитники города проявляли самоотверженность, беспримерную стойкость и героизм. Что это за город?

(Ответ – Севастополь)

Слайд 7 - Мемориал героической обороны Севастополя 1941-1942 гг.

8 мая 1965 года за героизм, проявленный во время обороны, ещё 2 городам и крепости было присвоено звание «Героя».

Слайд 8. Киев

Один из них – Киев. 22 июня 1941 года на город обрушились бомбы врага, который планировал захватить город с ходу, но встретил упорное сопротивление войск Юго-западного

фронта. Два месяца продолжались ожесточенные бои с превосходящими силами противника. Город стал непреодолимой преградой для врага.

Мемориал в Киеве

Слайд 9. Брест.

Ранним утром 22 июня 1941 года на эту крепость города обрушились тысячи авиабомб, мин и снарядов. Немецкое командование планировало захватить ее в первый же день к 12 часам. Но защитники крепости мужественно отбили яростную атаку. Около месяца оборонялась горсточка советских бойцов против почти целого корпуса фашистов. Гитлеровцы вошли в крепость только после того, как там остались одни лишь тяжелораненые, находящиеся без сознания бойцы и офицеры.

Впервые об обороне этой крепости стало известно из штабного немецкого донесения, захваченного в бумагах разгромленной части в феврале 1942 г. под Орлом.

Монумент «Мужество» мемориального комплекса «Брестская крепость-герой»

Слайд 10. Игра со зрителями.

Немецко-фашистское командование первостепенное значение придавало захвату этого города. Оно считало, что с его падением сопротивление Красной Армии будет сломлено и война закончится победой Германии. Для его захвата была разработана специальная операция под кодовым названием «Тайфун», но враг был отброшен к западу на 80-250 километров. Эта победа развеяла миф о непобедимости немецко-фашистской армии, положила начало коренному перевороту в ходе войны, сплотила народы нашей страны. О каком городе идёт речь?

Москва

14 сентября 1973 года за героизм ещё 2 городам было присвоено звание «Город - герой».

Слайд 11.

Керчь — крупный порт на берегу Керченского пролива. Его защитники стояли насмерть. Примером может служить героическая, длительная и упорная борьба партизан в Аджимушкайских каменоломнях. Участники подземного гарнизона не сидели в катакомбах. Они ночами выходили на поверхность, уничтожали огневые точки врага, добывали продовольствие, оружие. Многие погибали в бою, иные от слабости не могли вернуться назад и умирали. Пять с половиной месяцев держались бойцы подземного гарнизона.

Памятник защитникам города.

Слайд 12. II тур (Вторая тройка игроков)

С самых первых дней Великой Отечественной войны город превратился в арену ожесточённых боёв. Немецкое командование, учитывая стратегическое значение города, безостановочно бомбило город. Он стал непреодолимой преградой на пути фашистских войск, прорывавшихся на Северный Кавказ. Ни один немецкий корабль за время боёв не смог встать на причал в Цемесской бухте. Оборона этого города, героическая 225-дневная эпопея защитников легендарной Малой Земли, отчаянный десант и освобождение города 16 сентября 1943 г. стали ключевыми военными операциями в битве за Кавказ. (Ответ - Новороссийск)

Слайд 13. Мемориал защитникам Новороссийска

Слайд 14. Игра со зрителями.

26 июня 1974 года этот город стал «Городом - героем».

Он - один из первых советских городов, принявших на себя удар гитлеровской военной машины. 1100 дней и ночей длилась его оккупация. Все это время жители города оказывали сопротивление врагу, самоотверженно сражались за свободу и независимость своего народа. Уничтожали вражеские склады с боеприпасами, продовольствием и амуницией. Выводили из строя паровозы, самолеты, взрывали автомашины, танки, офицерские клубы. О каком городе идёт речь? (Ответ - Минск)

Стелла «Минск – город-герой»

Слайд 15. III тур (Третья тройка игроков)

Гитлер придавал важное значение захвату этого города по ряду причин. Во-первых, это был незамерзающий порт на севере Европы, связанный железной дорогой с Ленинградом; во-вторых, он занимал важное военно-стратегическое положение: рядом с ним находились ос-

новные базы военно-морского флота и отсюда начинался Северный морской путь; в-третьих, он являлся центром богатого края с крупной рыбной, лесной, судоремонтной, горно-химической, медно-никелевой и энергетической промышленностью.

Этот город стал неприступной крепостью на Севере. Он парализовал ударные силы врага и стойко и надежно держал государственную границу.

6 мая 1985 года за выдающиеся заслуги в Великой Отечественной войне городу присвоено звание «Город-герой».

(Ответ – Мурманск)

Слайд 16. Памятник Защитникам Советского Заполярья в годы ВОВ

Слайд 17. Игра со зрителями.

Этот город должен был стать плацдармом для нападения на Москву. Оборонительная операция города продолжалась с 29 октября 1941 по 5 декабря 1941. Наиболее упорные бои за город развернулись 30 и 31 октября. В эти дни в районе Рогожинского поселка было уничтожено 75 танков противника. Немцы в этих боях потеряли более 100 танков. Героическая защита города сорвала планы Гитлера подойти к Москве с юга.

7 декабря 1976 года городу было присвоено звание «Город-герой»

Памятник защитникам города "Рабочий и солдат"

Слайд 18. Финал.

На этой земле огонь войны полыхал 2 года и 3 месяца. Партизаны и подпольщики начали вооруженную борьбу с первых дней оккупации. К концу июля 1941 г. в области было сформировано 54 партизанских отряда общей численностью 1160 бойцов.

25 сентября 1943 г. советские войска освободили этот город.

6 мая 1985 года этому городу было присвоено звание «Города-героя».

Смоленск

Курган бессмертия

Слайд 19. Список городов-героев. Звуковое сопровождение – песня «Города-герои»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Информационный отчет о проведении открытого классного часа «Урок мужества. Памяти
военнослужащих, погибших в вооруженных конфликтах в Чеченской Республике»**

Основание проведения мероприятия Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК № 41-АХ от 11.01.2018г. «об организации и проведении ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в колледже»

Дата проведения 2 февраля 2018г.

Время проведения 14:10

Место проведения МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А,
ГБПОУ КК ЛТК, актовый зал

Организаторы Максакова М.О., преподаватель

Общий охват молодежи 15-19 лет – 180 чел., студенты строительного отделения

Цель и задачи Цели: поддержание престижа российской армии
Задачи:

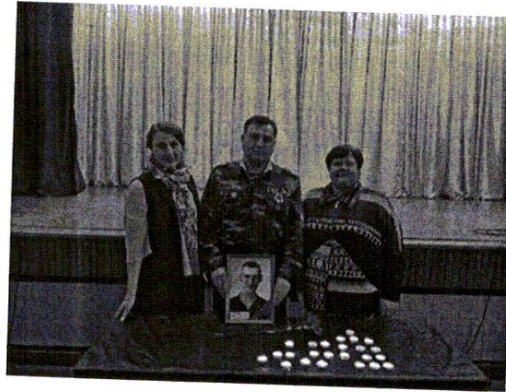
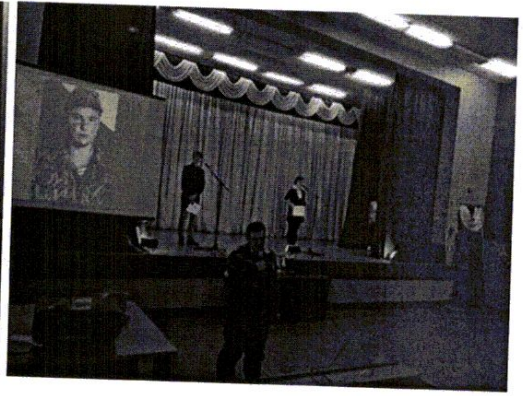
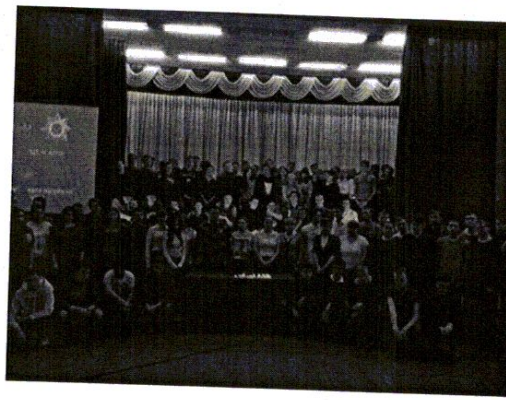
1. На реальных примерах показать исторические факты войны в Чеченской Республике и реальности происходящих событий.
2. Развивать у студентов чувство ответственности, патриотизма и гордости за свой народ и свою страну.

Краткое описание мероприятия

Все может родная земля: может накормить хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой. Вот только защитить себя сама не может. Поэтому, защита родной земли – обязанность тех, кто ест хлеб, пьет воду, любуется ее красотой. Честь и слава тем, кто выполняет свой долг по защите рубежей и Отечества. Но как часто за последние десятилетия армию использовали для угождения политическим амбициям руководства страны на дальних окраинах нашей страны. Одним из таких событий стала война в Чечне. Наше мероприятие – это дань памяти всем тем, кто причастен к героической и трагической чеченской войне. Много горя, бед и страданий принесла нашему народу эта война. Но там, в Чечне, русские воины проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство. В невероятно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, подвергаясь каждодневной опасности, они сохранили верность военной присяге, воинскому человеческому долгу. И наша святая обязанность хранить память о воинах, как о верных сынах Отечества.

Достигнутые результаты При проведении мероприятия обращалось особое внимание на основные события в Чечне, судьбы воевавших людей, отвагу и доблесть, понимание нравственных ценностей долга и личной ответственности.

Ссылки на освещение в СМИ www.ltk-college.ru/



Преподаватель
Зам.директора по УВР

М.О. Максакова

Е.А. Ганзина

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

***«УРОК МУЖЕСТВА.
ПАМЯТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ПОГИБШИХ В ВООРУЖЕННЫХ
КОНФЛИКТАХ
В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ»***

Подготовили и провели:

Максакова М.О., Прудан С.А.

Ст. Ленинградская

2018г.

Цель:

- воспитывать патриота своего Отечества, способного выполнить гражданский долг, как в мирное, так и в военное время.

Задачи:

- сохранять историческую память;
- раскрыть историю трагедии участников локальных войн и конфликтов;
- воспитать патриотизм и интернационализм в подрастающем поколении.

Клип А. Глызина «О затянувшейся войне в Чечне». По его окончанию выходят ведущие.

Ведущие читают под фон «Океан Эльзы»

Вика: Все может родная земля: может накормить хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой. Вот только защитить себя сама не может. Поэтому, защита родной земли – обязанностей тех, кто ест хлеб, пьет воду, любуется ее красотой. Честь и слава тем, кто выполняет свой долг по защите рубежей и Отечества. Но как часто за последнее десятилетие армию использовали для угождения политическим амбициям руководства страны на дальних окраинах нашей страны. Одним из таких событий стала война в Чечне.

Костя: Наше мероприятие – это дань памяти всем тем, кто причастен к героической и трагической чеченской войне. Много горя, бед и страданий принесла нашему народу эта война. Но там, в Чечне, русские воины проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство. В неимоверно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, подвергаясь каждодневной опасности, они сохранили верность военной присяге, воинскому человеческому долгу. И наша святая обязанность хранить память о воинах, как о верных сынах Отечества.

Ведущие читают под фон «Ядерный рассвет»

Вика: 11 декабря - скорбная дата – 22 года назад на территорию Чеченской республики были введены подразделения войск министерства внутренних дел и министерства обороны Российской Федерации.

Костя: Говорят, что нельзя научиться любить живых людей, если не умеешь хранить память о павших. Так пусть же всегда о них помнят, чтят, в честь них называют улицы, школы, города. Как мы помним участников Великой Отечественной войны, так мы должны помнить тех ребят, которые отдали свои жизни за новую Россию.

Вика:

Время выбрало нас,
Закружило в Чеченской метели,
Нас позвали, друзья, в грозный час,
Мы военную форму надели.
И в огне горных трудных дорог
Своей кровью кропили походы.
Не заметили в вихре тревог,
Как минуты прессуются в годы...

Константин Иванов «Десантники (Одуванчики)»

Ведущие читают под фон П. Гагарина «Кукушка»

Вика:

- В марте 1992 года в Москве был подписан Федеральный договор о взаимоотношении между субъектами РФ. Чечня отказалась присоединяться к договору.
- В 1994 году возник вооруженный конфликт между формированиями генерала Д. Дудаева и силами оппозиции, которую поддерживало Центральное правительство.
- 11 декабря 1994 года в Чечню вошли Федеральные войска, началась война, которую удалось завершить к осени 1996 года.
- 31 августа 1996 года подписано «Совместное заявление» и «Принципы определения основ между РФ и Чеченской республики».
- К середине 1997 года Чечню покинули все Федеральные войска.

Костя:

- 27 января 1997 года в ходе выборов президентом Чечни был избран Аслан Масхадов, провозгласивший курс на национальную независимость Чечни.
- Россия столкнулась с проблемой терроризма. Боевики начали политику устрашения российских властей: захват заложников, взрывы домов... Началась вторая Чеченская война.
- К марту 2000 года активная фаза операции в Чечне завершена, но продолжают теракты и диверсии.

Видео ролик о Чечне

Вика: Во время войны человек может умереть дважды: там, на поле боя, когда его сразила пуля. А во второй раз в памяти народной. Второй раз умереть страшнее. Память о погибшем должна жить.

Костя: Война - явление жестокое, страшное. Но пока существует на земле злоба, ненависть, будут существовать и войны, которые наносят боевые раны людям, уносят из жизни детей и близких. Выполнять свой воинский долг их призвала Родина. Они выполнили свой воинский долг до конца. И помнить о них тоже должна Родина.

Вика: Российским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли, к своей прекрасной Родине. Эта любовь испокон веков проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, свое Отечество.

Костя: В русском народе живет убеждение, что истинные человек и сын Отечества одно и то же. Патриотизм – любовь к родине, преданность ей, стремление защищать ее от врагов, своими делами служить ее интересам – чувство великое, необходимое, прекрасное.

Вика: Чеченская война... Оценки ей модно давать разные, но все они будут субъективными. Только время может все расставить все по своим местам. Но одно ясно уже сейчас – мы не имеем права забыть о чести и мужестве солдат, их верности присяге, воинскому долгу.

Марина. Читает на фоне «КРТ Военнаи тематика»

Как мало лет он прожил... Только двадцать!
 Но миг победы – больше, чем года.
 Как трудно умереть, чтобы остаться,
 Остаться в наших душах навсегда.
 Нет, мужество случайным не бывает.
 Оно в душе солдата родилось,
 Когда он о друзьях не забывает
 И с Родиной себя не мыслит врозь.
 Смотрю, смотрю в лицо его простое.
 Печальное тире между двух дат.
 И верю я, что только так и стоит

Жить на земле, как жил на ней солдат.

Ведущие читают на фоне «M_Velichko_-Saundtrek_na_voennuyu_tematiku»

Костя: Чеченская война оставила глубокий след в душах россиян, но те, кто непосредственно принимал в ней участие, и члены их семей, а тем более те, кто потерял в Чечне родных и близких, не забудут о ней никогда. И что бы не говорили о современной молодежи, эту войну выиграли наши мальчишки, в очередной раз доказав любовь к Родине, преданность к воинскому долгу и армейскому братству. В сложной, экстремальной ситуации проявляется, как на рентгене, вся суть человека, сразу видно, что в него вложено и чего он стоит.

Вика: В своей книге «Моя война. Чеченский дневник окопного генерала» Геннадий Трошев написал: «На войне есть все – и трусость, и глупость, и недостойное поведение военнослужащих, и ошибки командиров. Но это, не идет ни в какое сравнение с мужеством и героизмом, отвагой и благородством российского солдата. Ему мы обязаны лучшим, что есть в нашей военной истории. Как бы грамотно и красиво командир не нарисовал на карте стрелу, «тащить её на плечах» придется рядовому бойцу. Нашему российскому солдату нужно в ноги поклониться за то, что вынес на себе тяжелый груз военных испытаний и не сломился, не пал духом.... А тем, кто сложил голову на поле брани, низко кланяюсь: Вечная слава!»

Тоня читает на фоне «Танес_na_voennuyu_tematiku»

Как много русских мальчиков-солдат
В безмолвной вечности лежат отныне.
И с фотографий маленьких глядят
Глазами удивительно живыми.
О, сколько же в России матерей
Облились горькими слезами.
Их боли не пройти, не отогреть
Под траурными черными платками.
Вновь клинья обожженных душ плывут
По небу вперемешку с облаками
Над милым домом снегом упадут
Или прольются теплыми дождями.
Стекут слезой по золоту имен,
По датам, оборвавшим жизнь в зените.
Печально-тихий колокольный звон
Как будто шепчет: «Мальчики, простите...»

Иванов Константин. «Плач Ярославны»

Читает Настя на фоне «Brest»

- Дорогой мой сыночек, здравствуй! Сегодня бежала с работы домой - такое было чувство, что наконец - то от тебя весточка пришла. Но опять меня встретила тишина, а вместе с ней и тревога. Мы всей семьей, с тех пор, как ты, сынок, находишься в Чечне, внимательно следим за новостями. Тяжело вам, ребятки, там сейчас....Вот говорят о засадах, обстрелах, смерти таких же, как ты, не познавших жизни, юнцах. Да еще сон мне недавно снился: будто весна уже в самом разгаре, птицы щебечут, еще кое-где снег лежит, и вижу тебя на этой холодной земле. Смотришь ты в голубую высь и будто что-то сказать хочешь. Помнишь, сынок, ты в детстве любил падать на снег и смотреть в звездное небо... Отчего-то тревожно мне вдруг стало. Сын мой, прошу тебя, береги себя, будь внимательным и осторожным. Каждую минуту молю Бога за вас, ваше спасение от беды. Дома у нас все по-прежнему. Младший братишка твой радуется успехам в школе. Очень часто навещают нас твои одноклассники. Тоже переживают за тебя.

Просили передать тебе привет и написать, что ждут тебя. Все мы ждем тебя, сынок. Только ты возвращайся поскорее. Живым возвращайся. Целую тебя, кровинушка моя. Да хранит тебя Бог.

Читает Леша на фоне «Brest»

Как вернетесь домой,
Передайте, пожалуйста, маме
Пусть меня не винит,
Что о многом я ей не написал.
Я прошу, подождите, -
Хрипел он стоящим в палате:
- Я еще не пожил,
Я еще не готов умирать,
Рано бирку к ноге
Вяжет женщина в белом халате,
Дайте шанс, хоть на час,
Рано мне на погост, вашу мать!
Мне бы выпить глоток
Пригубить за ребят, что застыли
На багровой траве
Никому не отдав высоты,
Если можешь, браток,
Передай, чтоб они извинили,
Я вернусь, все равно
Скоро снимут, наверно, бинты!

Ведущие читают на фоне «Леся Ярославская – Вернись»

Вика: Как известно, войны не заканчиваются тем долгожданным моментом, когда смолкает оружие. Они продолжаются в душах тех, кто в них участвовал. И эта война на чеченской земле не исключение. Она долго еще будет напоминать о себе - пока живы матери, потерявшие сыновей, пока болят раны воинов.

Костя: Российские солдаты, вернувшиеся с чеченской войны, принесли с собой как бы обновленную любовь к Родине. Они в какой-то мере вернули нам высокое понятие патриотизма, мужества, воинского и человеческого долга.

Вика: Пройдут годы. Много со временем, конечно, забудется. Затянутся раны, напоминая о себе к непогоде. Потускнеют боевые ордена, у солдат вырастут дети. Но эти войны останутся в народе ничем неизгладимой трагической меткой. Останутся стихи и песни, рожденные на войне, рассказывая о силе духа и мужества русского солдата.

Костя: Несмотря на переоценку аспекта чеченской войны, подвиг российских солдат остается чистым и достойным. Они нравственно безупречны. Они не трусили, не спрятались, вели себя, как подобает воину. Подвиг воина - это подвиг веры, долга, присяги. Человеческая душа бессмертна. Мы верим в это.

Вика: Наши земляки, исполнявшие свой служебный долг за пределами Отечества, сумели не только сблечь узы военного братства, они укрепили их в гражданской жизни, сумели преодолеть физические и моральные травмы, опираясь, прежде всего на солидарность и взаимопомощь. Этим доблестных воинов объединяет не только общая радость побед или горечь потерь и поражений, но и умение работать, способность помогать друг другу. В истории Отечества не померкнут имена тех, кто выполнял свой интернациональный долг в республике Афганистан. От рядового до генерала, от служащего Советской армии до медперсонала. Среди них и наши земляки, павшие смертью храбрых на афганской земле: Алексей Алексеевич

Ярченко, Александр Николаевич Докучай, Андрей Викторович Куралех, Сергей Николаевич Кравцов. Они посмертно награждены орденами Красной Звезды.

Костя: Четыре наших земляка отдели свои жизни на чеченской войне. Троим из них исполнилось только 20 лет.

Нищета Сергей Владимирович – награжден медалью «За отвагу» посмертно.

Рябиков Андрей Владимирович – награжден орденом Мужества посмертно.

Герасименко Александр Иванович – старший прапорщик милиции, выполнял служебно-боевые задачи в составе мобильного отряда МВД России в Чеченской республике. До этого за его плечами было десять выездов в различные горячие точки Северного Кавказа. Имея большой боевой опыт, Александр неоднократно принимал участие в проведении разведовательных мероприятий и спецопераций. Награжден орденом Мужества посмертно.

Носиков Андрей Алексеевич – выпускник Ленинградского аграрно-технологического колледжа в 1999 года, погиб 25 февраля 2000 года – посмертно награжден орденом Мужества.

Вика: Вечная память павшим! Вечного терпения матерям, не дождавшимся своих сыновей с войны. Вечная благодарность воинам, которые смогли вернуться, пережив страшные испытания.

Почтим память всех, кто оставил свои жизни на той войне Минутой молчания

Метроном

Андрей читает на фоне «Shurik_14_27_prod»

Пусть ветер снова унесётся без возврата!
Но не забыть имён погибших никогда!
Для каждой матери – великая утрата!
И наша «Память» ей поддержка навсегда!
А в день, когда мы снова чтим своих героев,
Читаем письма и поём во славу им –
Хотим, чтоб слава их была всегда такою!
Как о живых мы о погибших говорим!

Костя: Сколько бы ни прошло времени, сколько бы ни сменилось поколений – Россия будет помнить своих героев, они будут жить в наших сердцах... Ведь мы часть России, Мы – Россияне!!!

Родион читает стихотворение на фоне «YA_rad».

Был мальчишка я шустрый и бойкий,
В коридоре с друзьями «бузил»,
Получал и пятерки и двойки,
Но школу свою он любил.
Не спешите, постойте, ребята!
Побеседуйте тихо со мной.
И скажите: «Какой был веселый!
И какой он еще молодой!»

Подождите Девчонки смеяться,
Посмотрите на этот портрет,
Мне исполнилось только 20,
А меня уже нет, просто нет...

Я войну эту страшную видел,
С автоматом я в бой уходил.
Чтобы вас здесь никто не обидел,
Чтобы вас здесь никто не убил!

Мне бы бегать на поле футбольном, **(выходят студенты со свечами)**
И подругу встречать по весне... **(зажигаются свечи в зале)**
Я весной не вернулся из боя **(свечи несут к портрету Носикова Андрея)**
Я убит на Чеченской войне.
Мать рыдает, горюет, страдая,
Над могилою ранней моей,
Да поет, по весне заливаясь,
Ленинградский шальной соловей.

Побывайте у мамы в квартире,
Навестите родную мою.
Чтобы знала она, что о сыне.
Кто-то помнит в родимом краю.
Погрустите и вы над могилой,
Принесите цветов полевых.
Чтобы пахло мне Родиной милой,
На дорогах моих неземных.

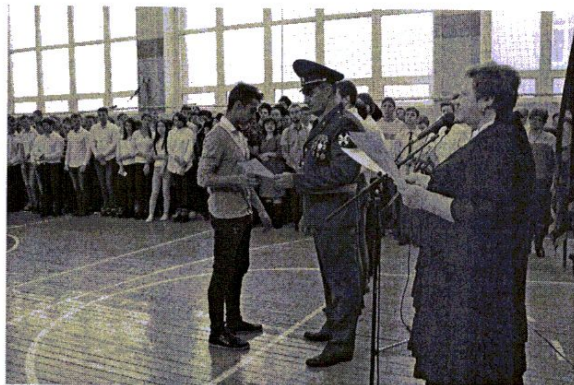
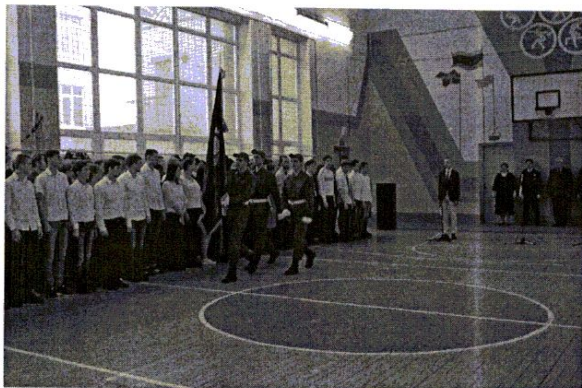
Вика: На этом наше мероприятие подошло к концу. Благодарим за внимание.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Информационный отчет о проведении торжественной линейки к закрытию
месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященную
Дню Защитника Отечества**

Основание проведения мероприятия	Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК № 41-АХ от 11.01.2018 года «Об организации и проведении ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в колледже»
Дата проведения	22.02.2018 г.
Время проведения	9:00
Место проведения	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А, ГБПОУ КК ЛТК, спортивный зал №1
Организаторы	Максакова М.О., преподаватель
Общий охват молодежи	700 чел., студенты 1-5 курсов
Цель и задачи	воспитание патриотизма, приобщение молодежи к традициям колледжа.
Краткое описание мероприятия	<p>Уже несколько десятилетий 23 февраля мы широко и всенародно отмечаем праздник День Защитника Отечества, мы отмечаем его с достойной торжественностью и особой теплотой. 23 февраля - день воинской славы России, которую российские войска обрели на полях сражений. Изначально в этом дне заложен огромный смысл - любить, почитать и защищать свою Отчизну, а в случае необходимости, уметь достойно ее отстоять.</p> <p>Доброй традицией в преддверии Дня защитника Отечества стало поздравлять с праздником всех мужчин нашего большого коллектива, и ребят, которые когда-нибудь пойдут служить Отечеству.</p> <p>В праздничной линейке также приняли участие и гости: директор ГБПОУ КК ЛТК до 2013 года, заслуженный учитель России, кандидат экономических наук – Грибов А.А., заместитель главы муниципального образования Ленинградский район – Чудаков Г.Д.</p> <p>В рамках месячника проводилось большое количество конкурсов, как спортивных, так и творческих, и линейка, являясь заключительным мероприятием месячника, подвела итоги этих соревнований. Заместитель директора по УВР - Ганзина Е.А. вручила большое количество грамот и дипломов победителям и участникам тех или иных мероприятий.</p>
Достигнутые результаты	Развитие чувства патриотизма, гражданского долга и личной инициативности
Ссылки на освещение в СМИ	поощрение грамотами и дипломами отличившихся обучающихся www.ltk-college.ru/



Преподаватель

Зам.директора по УВР

М.О. Максакова

Е.А. Ганзина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«Торжественная линейка к закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященная Дню Защитника Отечества»

ответственная за проведение:

преподаватель Максакова М.О.

ст. Ленинградская

2018г.

Построение групп.

Приветствие студентов директором

(марш)

1 ведущий: Дорогие друзья и дорогие наши гости, линейку, посвящённую Дню защитника отечества объявляем открытой!

(гимны)

2 ведущий. К вносу знамени приготовиться!

ЗНАМЯ КОЛЛЕДЖА ВНЕСТИ.

Равнение на знамя!

1 ведущий:

Вечные истории страницы,

Пишутся железом и огнем.

Алые колышутся страницы,

Алый флаг в порыве буревом.

2 ведущий:

Веками в России уж как повелось,

Как братья дружили солдат и матрос.

Всегда они вместе громили врагов

И вместе их гнали с родных берегов.

1 ведущий:

Нет силы на свете, чтоб их победить,

Чтоб дружбу солдат с моряками разбить.

Друзьям боевым рукоплещет народ,

Да здоровствует Армия наша и Флот!

2 ведущий

Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о русской воинской доблести. В самом названии- День защитника Отечества - заложено благородное призвание и обязанность защищать Родину.

День защитника Отечества - праздник всенародный. Это повод поздравить всех ныне живущих воинов и почтить память героев различных сражений.

1 ведущий

Слово для поздравления предоставляется директору колледжа Гура Валерию Владимировичу.

1. Слово для поздравления предоставляется нашему гостю и директору колледжа с по 2013 год Грибову Анатолию Андреевичу.

2.Сегодня на нашей линейке присутствует ещё один гость- глава Ленинградского сельского поселения - Николай Иванович Сидак. Николай Иванович, Вам слово.

3.Слово для поздравления предоставляется – заместителю главы муниципального образования Ленинградский район - Геннадию Дмитриевичу Чудакову

4. Доброй традицией в колледже стало приглашать на наши мероприятия людей принимавших участие в боевых действиях, ветеранов. А как оказывается в нашем колледже тоже есть люди, которые имеют непосредственное отношение к армии и этому празднику. Мы хотели бы вам их представить:

1. Младший сержант запаса, человек награжденный памятной медалью за службу в вооруженных силах – Мельникова Инга Ивановна.

2. Подполковник запаса Военно-воздушных сил, командир 170 отдельного полка связи 23 воздушной армии, человек, награжденный Орденом Красной Звезды, Медалью за боевые заслуги – Чернухин Дмитрий Иванович.

3. Подполковник запаса, начальник отделения организационно-мобилизационного комплектования, заместитель начальника штаба 102 оперативной бригады внутренних войск МВД РФ. Награждён медалью ордена за заслуги перед Отечеством II степени, медалью Суворова, имеет 5 ведомственных наград – Польщиков Александр Анатольевич

4. Подполковник запаса на ядерном арсенале Северного морского флота – Чистюнин Александр Иванович

1 Ведущий:

Наша Армия... Ее история вместила в себя Гражданскую и Великую Отечественную, Афганскую и Чеченскую войны.

С первых дней существования армии было определено ее историческое значение - стоять на страже Родины, служить делу мира.

стихотворение

Одной большой семьей живут народы,

Крепка Россия, как гранит

На страже мира, счастья и свободы

Солдат Российской армии стоит.

День нашей Армии сегодня
Сильней ее на свете нет,
Привет защитникам народа,
Российской армии - привет!
Российский воин бережет
Родной страны покой и славу.
Он на посту - и наш народ
Гордится армией по праву.

2 Ведущий: Пожалуй, на земле никогда не наступит такое время, когда слово «солдат» станет не нужным и незнакомым. Войны на нашей планете не прекращаются с древних времен. А путь войны всегда страшен. Мы говорим о победе в Великой Отечественной войне, которая отгремела более 70 лет назад, вспоминаем те страшные дни.

1 Ведущий:

Мы не имеем права забывать и о том, что были еще войны - Афганская, Чеченская...

2 Ведущий:

Никем и никому не объявленная, героическая и трагическая Афганская война оказалась в 2 раза дольше, чем Великая Отечественная война. Она продолжалась с 27 декабря 1979 года по 15 февраля 1989 года.

Это 9 лет 1 месяц и 15 дней...

Афганистан - ты стих души моей

О верности Святой солдатской чести,

О памяти той круговерти дней,

Где все смешалось: ложь и правда вместе.

Песня «За того парня» (Письменный Евгений)

2 Ведущий 15 февраля 2018 года исполняется 29 лет момента вывода советских войск из Афганистана.

1 Ведущий:

В разные годы через Афганистан прошло около 600000 солдат и офицеров.

В этой страшной войне участвовали и наши земляки.

2 Ведущий: Дорого обошлась нашей стране помощь Афганистану.

В боевых действиях наши военнослужащие повторяли подвиги своих отцов и дедов, воевавших в годы Великой отечественной войны. В Афганистане погибло около 14 тысяч советских парней, 35 тысяч получили ранения, 311 пропали без вести.

1 Ведущий: Еще одна война оставила боль и горечь утрат в сердцах россиян - это война в Чечне. Она проходила в 2 этапа:

I Чеченская война- с декабря 1994 по 31 августа 1996г..

II Чеченская война - с 30 сентября 1999 по 2000 год,

2 Ведущий Чеченская война... Оценки ей можно давать разные, но все они будут субъективными. Только время может все расставить все по своим местам. Но одно ясно уже сейчас – мы не имеем права забыть о чести и мужестве солдат, их верности присяге, воинскому долгу.

Стихи « Я убит на Чеченской войне».

Был мальчишка я шустрый и бойкий,

В коридоре с друзьями «бузил»,

Получал и пятерки, и двойки,

Но я школу свою любил.

Не спешите, по стойте, ребята!

Побеседуйте тихо со мной,

И скажите: «Какой был веселый!

И какой он еще молодой!»

Подождите, девчонки, смеяться,

Посмотрите на этот портрет,

Мне исполнилось всего лишь двадцать,

А меня уже нет, просто нет.

Я войну эту страшную видел,

С автоматом я в бой уходил,

Чтобы вас здесь никто не обидел,

Чтобы вас здесь никто не убил!

Мне бы бегать на поле футбольном,

И подругу встречать по весне...

Я весной не вернулся из боя,
Я убит на чеченской войне.
Мать рыдает, горюет, страдает
Над могилою ранней моей,
Да поет по весне, заливаясь,
Ленинградский шальной соловей.
Побывайте у мамы в квартире,
Навестите родную мою,
Чтобы знала она, что о сыне,
Кто-то помнит в родимом краю.

Ведущий 2. Российские солдаты, вернувшиеся с Чеченской войны, принесли с собой как бы обновленную любовь к Родине. Они в какой-то мере вернули нам высокие понятия патриотизма, мужества, воинского долга. Пройдут года. Многое, конечно со временем забудется. Потускнеют боевые ордена, у солдат вырастут дети. Но эти войны останутся в народе ничем неизгладимой трагической меткой.

Ведущий 1. Но и сегодня российские солдаты продолжают отстаивать честь России и мир на планете. В ходе сирийских операций погибло много российских военнослужащих - но Россия всегда помнит своих героев.

Ведущий 2. Много горя, бед и страданий принесла нашему народу уже и эта война. Но там, в Сирии, русские воины проявляют лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство. В неимоверно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, подвергаясь каждодневной опасности, они сохраняют верность военной присяге, воинскому человеческому долгу. И наша святая обязанность хранить память о воинах, как о верных сынах Отечества.

Ведущий 1 Говорят, что нельзя научиться любить живых людей, если не умеешь хранить память о павших. Так пусть же всегда о них помнят, чтят, в честь них называют улицы, школы, города. Как мы помним участников Великой Отечественной войны, так мы должны помнить тех ребят, которые отдали свои жизни за новую Россию.

Ведущий 2:

Перед памятью их....

Перед светлой памятью их

Не склоняются пусть

В молчаливом поклоне знамена.

Мы их сердцем храним,

Пусть ушедших,

Но вечно живых...

Помолчим!

Помолчим...

Объявляется минута молчания.

(Метроном).

Возложение

технологического-экономического отделения – памятник «Труженикам тыла»

техническое отделение –памятник «Расстрелянным землякам»

строительное отделение – «Вечный огонь»

И вечно тем сильна моя страна,
Что никого нигде не унижала.
Ведь доброта сильнее, чем война,
Как бескорыстие действеннее жала.
Встает заря, светла и горяча.
И будет так вовеки нерушимо.
Россия начиналась не с меча,
И потому она непобедима!

Мальчики, парни, мужчины!

Цвет восходящей зари!

Гордость старинной быliny –

Русские богатыри!

Станьте опорой России,

Светлой надеждой страны,

Умной и доброю силой,

Родины нашей сыны!

Чтобы всегда восхищаться

Вами Россия могла,

Не нападать – защищаться,

Землю свою сберегла.

Вашею сильной рукою
Мир нужно нам сохранить
Чтобы счастливой судьбою
Внукам и правнукам жить.

Хор «Русский парень» Т15

Ведущий 1 Слово предоставляется руководителю физ. воспитания – Тронь
Александр Васильевичу

награждение

волейбол – Чудаков Г.Д. – Тронь А.А.

гиревой спорт – Чернухин Д.И. – Тронь А.В.

арм-спорт – Чистюнин А.И. – Тронь А.В.

военно-прикладные виды спорта – Польщиков А.А. – Гура В.В.

«Пою мое отечество» - А.А. Грибов - Е.А. Ганзина

Сертификаты+ волонтеры – В.В. Гура

Песня « Служить России» Настя

Ведущий2:

Мы поздравляем тех, кто носит погоны, тех, кто носил их когда-то или будет их носить в будущем. Конечно же, это всенародный праздник, потому что в России просто нет людей, которые бы не попадали под одну из этих категорий. Мы поздравляем всех с наступающим праздником, желаем здоровья и счастья! И пусть небо над Россией и всем миром будет голубым и чистым!

К выносу знамени приготовиться!

ЗНАМЯ КОЛЛЕДЖА ВЫНЕСТИ.



Равнение на знамя!

(Звучат гимны)

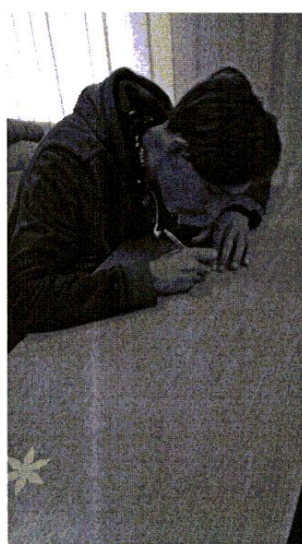
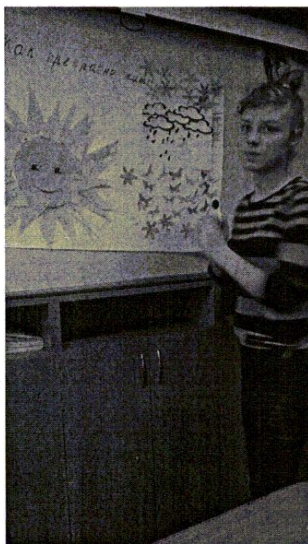
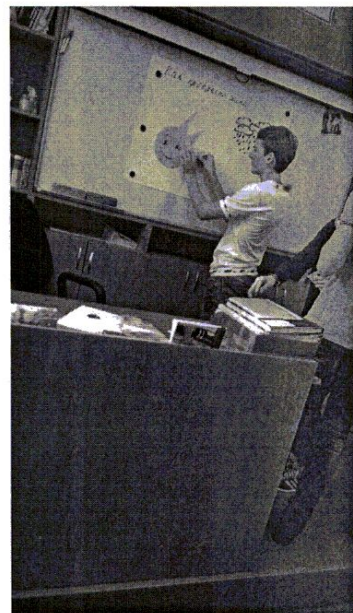
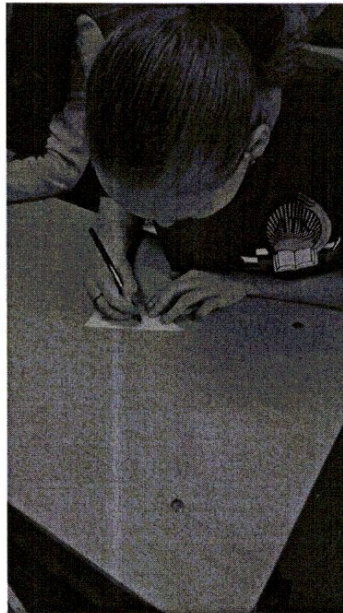
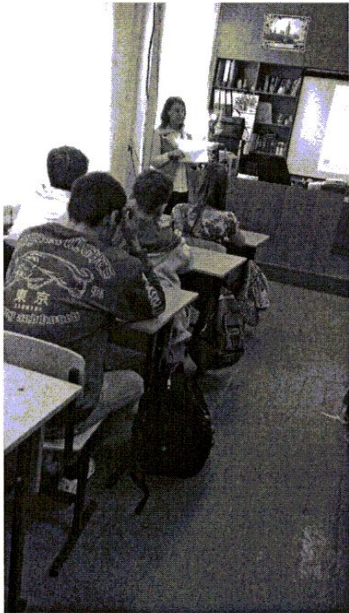
Ведущий: Линейка объявляется закрытой!

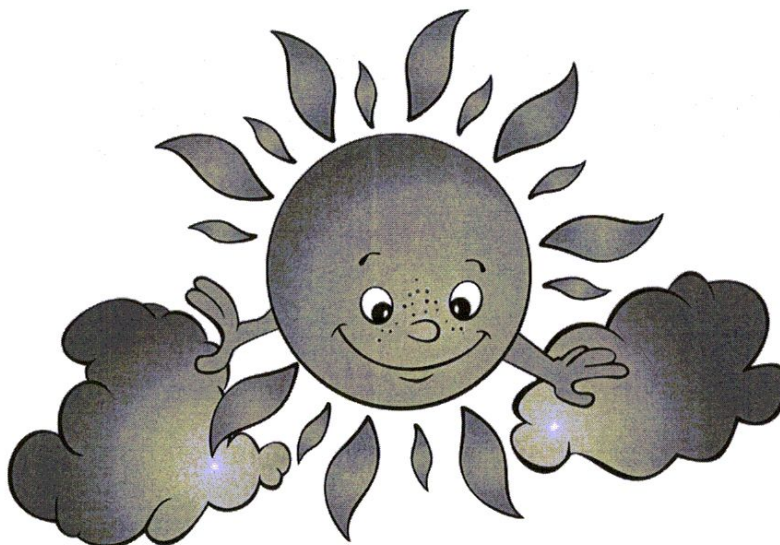
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет
о проведении классного часа
«Как здорово жить!» по жизнестойкости**

Основание проведения мероприятия	Приказ директора № 331 от 22.08.2018 года «О планировании воспитательной деятельности на 2018 -2019 учебный год»
Дата проведения	10 октября 2018 г.
Время проведения	12:30
Место проведения	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д. 159-А, Кабинет 112
Организаторы	Максакова М.О.,- преподаватель
Общий охват молодежи	15-18 лет - 40 чел. (группы 817 и 615)
Цель и задачи:	Цель: Профилактика суицидального поведения подростков. Задачи: -Способствовать формированию осознания ценности жизни; - научить обучающихся воспринимать жизненные трудности, сопровождающиеся различными эмоциями и переживаниями; - ориентировать обучающихся на позитивные стороны жизни, успех и доброе отношение к окружающим; - формировать чувство толерантности и ответственности за свои поступки.
Краткое описание мероприятия	Вниманию обучающихся был представлен видеоролик с притчей об «уроке бабочки», дискуссия, позволяющая выявить отношение к жизни, психологические игры и тренинги, способствующие привитию существующих в обществе социальных норм поведения, формированию милосердия, развитию ценностных отношений в социуме, формированию позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
Достигнутые результаты	Постановка жизненных целей и приоритетов. Осознание студентом ценности человеческой жизни и здоровья. Самовыражение и повышение самооценки студентов. Создание в коллективе атмосферы принятия и понимания. Студенты познакомились под роспись со Статьей 110. Доведение до самоубийства. Ст. ст. 105-107 Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья.
Ссылки на освещение в СМИ	http://www.ltk-college.ru
	Преподаватель  Максакова М.О.
	Заместитель директора по УВР  Е.А. Ганзина

10.10.2018г. группах 817 и 615 проведен классный час по профилактике суицида «Как здорово жить!». Классный час направлен на изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении. Вниманию обучающихся был представлен видеоролик с притчей об «уроке бабочки», дискуссия, позволяющая выявить отношение к жизни, психологические игры и тренинги, способствующие привитию существующих в обществе социальных норм поведения, формированию милосердия, развитию ценностных отношений в социуме, формированию позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.





Классный час на тему «Как здорово жить!»

(Профилактика суицида)

Подготовили и провели:

Классный руководитель: Мақсақова М.О.

Мастер производственного обучения : Прудан С.А.

2018

Классный час на тему «Как здорово жить!»



Цель:

формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности подростка, снятие стрессового состояния.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

План мероприятия:

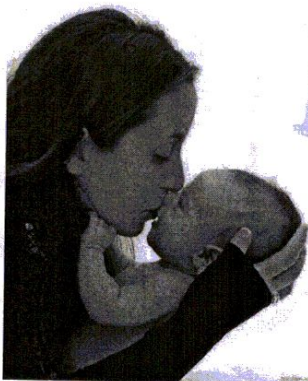
1. Интерактивная беседа. Мотивация к классному часу.

Классный руководитель. *Ребята, что не имеет цены? Что называют «бесценным»?*

Классный руководитель. *Сейчас мы с вами посмотрим видео «Урок Бабочки».*

Как вы думаете, для чего был создан этот ролик? Что пытался сделать человек? Как помочь? А помог ли? Так ли легко достаётся жизнь любому живому существу на земле?

Классный руководитель. *Всегда ли нужна помощь и во всём ли? Почему бабочка умерла?*



Классный руководитель. *Точно так же на свет появляется человек. Он тоже испытывает большие преграды, прикладывает много усилий, и не только он, но ещё и мама, которая ждала своего маленького человечка, мечтая о том, каким он будет счастливым и здоровым. (слайд с изображением матери с ребёнком)*

Классный руководитель. *И нет для матери большего богатства, как жизнь этого малыша, и нет для малыша большего богатства, как его жизнь, которую ему подарила*

мама.

Классный руководитель. *Что такое жизненные ценности? И есть ли они у каждого?*

2. Учебный Диалог

(Слайд 2.)

Главные жизненные ценности человека

Сложно очертить их четкий круг. Но, что может быть жизненно важно для одного, для другого не имеет принципиального значения. Но все же можно найти какое-то среднее арифметическое, которое и будет представлять основные жизненные ценности человека. Итак, что же к ним относится?



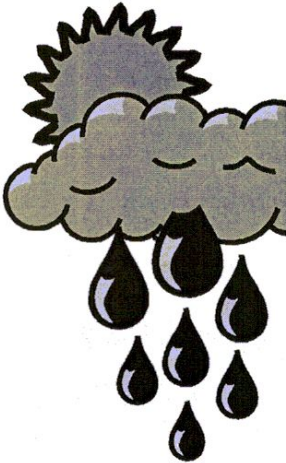
1. Первое, что назовет каждый – любовь. При чем не только к противоположному полу, но и к родным, близким, друзьям. Любовь порождает сострадание, а без него не обходятся ни один список жизненных ценностей.
2. Понимание – обязательный пункт, который включают в себя жизненные ценности любого человека. Каждый хочет быть понятым, но и понимание других ведет к разрешению и предотвращению конфликтов.
3. Уважение позволяет вдохновляться положительными чертами других, найти недостатки в себе и исправить их. Но что самое приятное – это те жизненные ценности, транслируя которые мы лишь приумножаем их в своей жизни.
4. Дисциплина, которую многие стараются избегать. Мало кто относит ее к жизненным ценностям человека. Многие считают это рутинной, но на самом деле это выполнение своих обязанностей. Не всегда это тяжелый и унылый труд. Выполнять их можно с радостью.
5. Вера в людей, в том числе и в себя. Транслируя эти жизненные ценности, вы заражаете уверенностью окружающих и укрепляете веру в себя самого.
6. Благодарность – это то малое, что может поднять в другом волну энтузиазма и дружелюбия.
7. Прощение помогает нам повернуться лицом к будущему и не мучиться обидами и болями.
8. Дружба – это жизненные ценности человека, на которые он опирается в трудную минуту.
9. Надежда не дает нам опустить руки, когда кажется, что впереди уже ничего не светит.
10. Оптимизм помогает противостоять плохому – попросту его не замечать.
11. Терпение позволяет принимать верные решения.

12. Толерантность помогает уметь ладить со всеми людьми. Независимо от личных предпочтений.

13. Честность. У кого бы вы ни спросили, какими являются его основные жизненные ценности, место честности найдется всегда. Она помогает признавать свои ошибки, изменить себя к лучшему, выстроить доверительные отношения.

Классный руководитель. Человек, обладая такими жизненными ценностями – богатый человек. Не в золоте богатство. Расскажите о своём «богатстве». На сколько ли оно велико? (ответы детей)

3. Моделирование.



Классный руководитель Сейчас мы сделаем свою модель богатства и превратим её в солнышко. Сам круг солнца будет представлять собой вашу жизнь, а его лучи расскажут насколько богата она у каждого из вас. На лучике вы отметите свои жизненные ценности.

Самое богатое солнышко мы поместим на доску.

4. Беседа « Умеем ли мы избежать беды, «Умеем ли мы решать свои проблемы?»

Классный руководитель . Как характеризуют погоду, когда на небе светит солнышко, ни дождика, ни ветра?

Но не всегда , ребята, небо бывает безоблачным, день тёплым и без осадков. Набегают тучки, льёт дождь, поднимается ветер.



Классный руководитель (Помещаю на доску тучи, капли дождя)

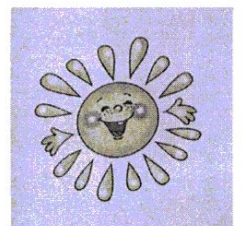
Так же и в жизни каждого из нас не всегда всё протекает без проблем, обид, ошибок.

Я хочу вас попросить , что бы каждый из вас , называя ситуацию, которую считаете для себя проблемой, подходил к доске и убирал капельку дождя.

(Обучающиеся, рассказывая о своих обидах и проблемах, выходят к доске по одному и убирают капли дождя)

Посмотрите, наш дождь уже прекратился. погода улучшается и наше настроение тоже. Что же поспособствовало этому?

Конечно же наши жизненные ценности:



1. Мы честно поделились своими проблемами.
2. Толерантно отнеслись к друг другу, выслушав внимательно и с пониманием.
3. Слушали друг друга терпеливо и ждали своей очереди открыться.
4. Рассказывали о своих ошибках с надеждой на то, что вас поймут.
5. С оптимизмом налаживали «погоду», иначе говоря нашу жизнь на сегодняшний день себе и окружающим.

И, таким образом, мы не обошлись ни без одной жизненной ценности, что бы «прогнать дождь», иначе говоря решить проблему, не забывая о понимании, дружбе, прощении.

Вот и тучки рассеялись на нашем небосклоне. (Убираю тучи с доски). А ведь ни так всё плохо и было, правда? Сколько полезного мы все-таки нашли для себя, да и другим помогли!



5. Игра и тренинги

« Интересная рыбалка »

Каждый участник группы «ловит рыбу», доставая из корзинки карточку с неоконченным предложением. После этого он зачитывает предложение, завершая его своими собственными словами.

Предложения на карточках:

Самый большой страх — это...

Я не доверяю людям, которые...

Я сержусь, когда...

Я не люблю, когда...

Мне грустно когда...

Когда я спорю...

Когда на меня повышают голос, я...

Самое грустное для меня...

Человек считается неудачником, если...

Мне скучно, когда...

Я чувствую неуверенность, когда...

Акция «Мечтатели»

Цель: создание позитивного настроения, развитие умения замечать положительные качества в себе и говорить об этом. На бумажных бабочках заканчивают фразу: мне нравится что я...

Тренинг «Я люблю тебя жизнь»

Цель: формирование толерантных установок в отношении жизненных ситуаций. Групповое чтение и свое продолжение цепочки из афоризмов о ценности жизни, написанных на разноцветных бумажных звездах

6. Рефлексия

У вас на столах лепестки цветка. Возьмите в руки и приклейте к серединке, на которой написано : Я очень счастлив(а). Приклеивая лепестки, на каждом из них вы подписываете свой ответ: почему вы счастливы.

Соберём ваши цветы в цветочную поляну и посмотрим, как же здорово ЖИТЬ!

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет о проведении открытого внеклассного мероприятия недели
иностранного языка «На родине Шекспира» в рамках декады гуманитарных
дисциплин**

Основание проведения мероприятия	Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК № 293/1 от 01.09.20120 года «О планировании воспитательной деятельности на 2020-2021 учебный год»
Дата проведения	14.12-21.12.2020г.
Время проведения	14 ¹⁰
Место проведения	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А, кабинет № 112
Организаторы	Максакова М.О., преподаватель
Общий охват молодежи	52 чел
Цель и задачи	усилить мотивацию к изучению иностранных языков;– способствовать практическому владению речевой деятельностью;– увеличивать активный языковой запас обучающихся;– стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность;– расширять общий кругозор;– повышать их культурный уровень;– развивать творческие способности обучающихся, независимо от уровня их знаний иностранного языка, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.
Краткое описание мероприятия	<p>I этап (подготовительный):• обсуждение характера и содержания мероприятий на заседании ПЦК преподавателей циклов ОД и ОГСЭ; • обсуждение плана проведения мероприятий, назначение ответственных, распределение обязанностей между преподавателями иностранного языка в колледже; • составление точной программы мероприятий, приказа и положения о проведении недели иностранных языков в колледже; • подготовка языкового материала для конкурсов, олимпиад и других мероприятий. • обсуждение состава жюри, а также вопрос о премировании, награждении грамотами лучших команд, участников-победителей и отдельных активных участников.</p> <p>II этап – это проведение недели иностранного языка.</p> <p>-выставка стенных газет на тему «Праздники страны изучаемого языка» «Страны изучаемого языка»; - викторина «Эрудит»; - конкурс на лучший литературный перевод; - конкурс кроссвордов; - игра «Своя игра»; - игра-квест «Кругосветка».</p> <p>III этап: подведение итогов недели, заполнение сводных оценочных ведомостей, награждение.</p>
Достигнутые результаты	Повышение чувства гордости и уважения к своей стране, патриотизма.
Ссылки на освещение в СМИ	http://www.ltk-college.ru

Преподаватель

М.О. Максакова

Заместитель директора по УВР

Е.А. Ганзина



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ КК ЛТК

Гура В.В.

ПОЛОЖЕНИЕ О проведении в колледже недели иностранного языка

Цели и задачи

Мероприятия в рамках недели иностранного языка проводятся с целью:

1. Стимулирования интереса обучающихся к предмету иностранный язык;
2. Расширения представлений о культуре стран, изучаемого иностранного языка;
3. Формирования у обучающихся толерантного отношения к культуре других стран;
4. Создания условий для применения обучающимися знаний, полученных в ходе учебного процесса;
5. Создания условий для раскрытия творческих способностей обучающихся;
6. Выявления одарённых обучающихся с целью дальнейшей работы с ними по развитию их способностей;
7. Развития коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности.

Участники мероприятий

К участию приглашаются команды из трех человек обучающихся 1-2 курсов.

Руководство мероприятиями

Жюри

- Бобровкая Е.В.
- Максакова М.О.
- Храмева Г.М.

Время и место проведения

С 14.12 - 21.12.2020г., после учебных занятий согласно расписания

Участники соревнований

Обучающиеся первого и второго курсов

Программа соревнований

Понедельник:

1. Конкурс стенгазет (тема: «Англоговорящие страны», «Праздники Великобритании»);
2. Викторина «Эрудит»;
3. Конкурс на лучший литературный перевод.

Вторник:

1. Конкурс «Страноведческие кроссворды».

Среда:

1. «Интеллектуальная игра «Своя игра» для первых курсов.

Четверг:

1. «Интеллектуальная игра «Своя игра» для вторых курсов.

Пятница:

1. Подведение итогов конкурса стенгазет;
2. Заключительное мероприятие «Кругосветка»

Понедельник:

1. Подведение итогов недели, награждение.

Награждение

1. Команда занявшее 1 место награждается грамотой и сертификатом на получение дополнительного балла к промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».
2. Команда занявшее 2 место награждается грамотой и ценными призами;
3. Команда занявшее 3 место награждается грамотой и дополнительной оценкой по дисциплине иностранный язык.

и.о.зам. директора по УМР

М.О. Максакова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В
ГБПОУ КК ЛТК**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Бобровская Е.В.

Максакова М.О.

Храмеева Г.М.

Ленинградская

2020г.

Данная методическая разработка посвящена проблемам совершенствования навыков устной речи, повышения интереса к обучению иностранных языков в ГБПОУ КК ЛТК. В ней содержится сценарий проведения недели иностранного языка.

Дата проведения: 14.12.2020г.-21.12.2020г.

Охват: команды обучающиеся первых-вторых курсов из 4 человек (52чел.)

Задачи:

- усилить мотивацию к изучению иностранных языков;
- способствовать практическому владению речевой деятельностью;
- увеличивать активный языковой запас обучающихся;
- стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность;
- расширять общий кругозор;
- повышать их культурный уровень;
- развивать творческие способности обучающихся, независимо от уровня их знаний иностранного языка, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

Этапы проведения недели иностранного языка

Процесс подготовки и проведения проходит в три этапа.

I этап (подготовительный):

- обсуждение характера и содержания мероприятий на заседании ПЦК преподавателей циклов ОД и ОГСЭ;
- обсуждение плана проведения мероприятий, назначение ответственных, распределение обязанностей между преподавателями иностранного языка в колледже;
- составление точной программы мероприятий, приказа и положения о проведении недели иностранных языков в колледже;
- подготовка языкового материала для конкурсов, олимпиад и других мероприятий.
- обсуждение состава жюри, а также вопрос о премировании, награждении грамотами лучших команд, участников-победителей и отдельных активных участников.

II этап – это проведение недели иностранного языка.

Перечень мероприятий:

- выставка стенных газет на тему «Праздники страны изучаемого языка» «Страны изучаемого языка»;
- викторина «Эрудит»;
- конкурс на лучший литературный перевод;
- конкурс кроссвордов;
- игра «Своя игра»;
- игра-квест «Кругосветка».

III этап: подведение итогов недели, заполнение сводных оценочных ведомостей, награждение.

Викторина «Эрудит»

1. На какой реке стоит Лондон? (р. Темза)
2. Кто является главой государства в Великобритании? (Королева)
3. Какой город в США называют «Big Apple» («Большое яблоко»)? (Нью-Йорк)
4. Какую страну называют «The Lucky Country» («Удачливая страна»)? (Австралия)
5. Денежная единица в Великобритании. (Фунты стерлингов)
6. Покровителем какой части Великобритании является Святой Патрик? (Северная Ирландия)
7. Какие две гласные буквы английского алфавита дают одинаковые звуки во всех типах слога? (Ii и Yu)
8. Продолжите ряд: A B D G K ... (A B C D E F G H I J K L M N O P Ответ - P)
9. Какая буква стоит справа от буквы, которая находится через три буквы слева от той буквы, которая идет сразу после буквы M. (Буква Kk)
10. Решите ребусы:

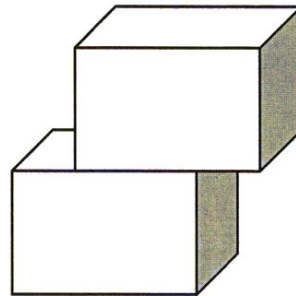
А)



Б)



h



Конкурс на лучший литературный перевод:

Task 1. Match English proverbs with their Russian equivalents.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. East or West, home is best. | 5. Every bird likes its own nest. |
| 2. Better a lean peace than a fat victory. | 6. Friend in need is a friend indeed. |
| 3. Business before pleasure. | 7. So many men, so many minds. |
| 4. Don't trouble troubles till troubles trouble you. | 8. Tastes differ. |
| | а) Худой мир – лучше доброй войны. |

- b) Сделал дело – гуляй смело.
- c) О вкусах не спорят.
- d) Не буди лихо пока оно тихо.
- e) Всяк кулик свое болото хвалит
- f) Друзья познаются в беде.
- g) В гостях хорошо, а дома лучше.
- h) Сколько голов – столько умов.

Task 2. Find a proverb and translate it into Russian.

	1	2	3
A	e	b	r
B	t	l	v
C	a	h	n

A2, A1, B1, B1, A1, A3 B2, C1, B1, A1
 B1, C2, C1, C3 C3, A1, B3, A1, A3

B _____

Task 3. Make up proverbs.

1. My home ...

2. Love ...

3. There is no place...

4. Love me...

a) like

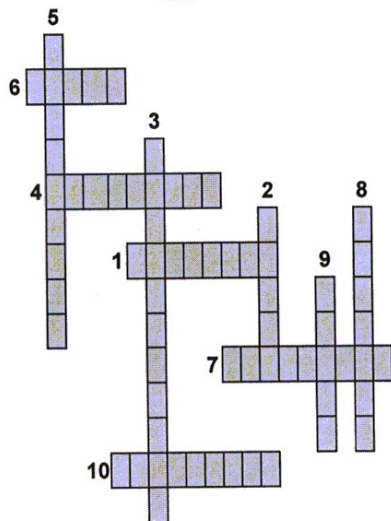
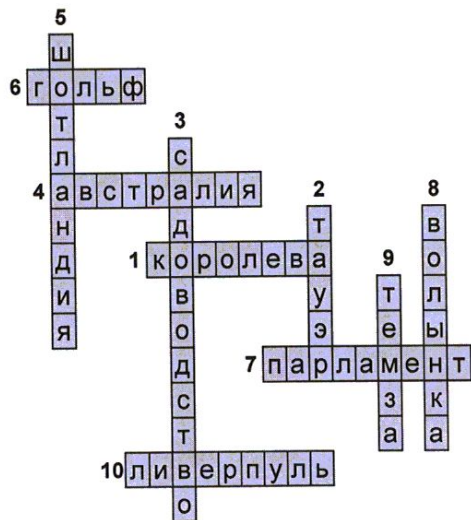
b) ...is my castle

c) ...love my

d) is blind

Конкурс кроссвордов:

Кроссворд №1



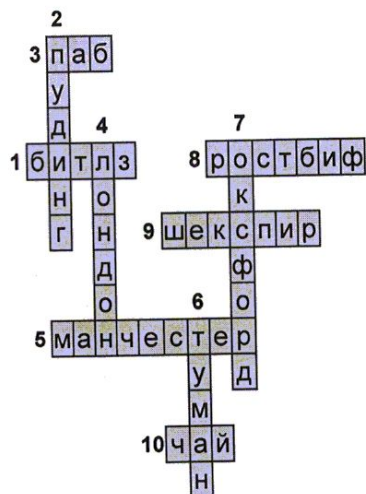
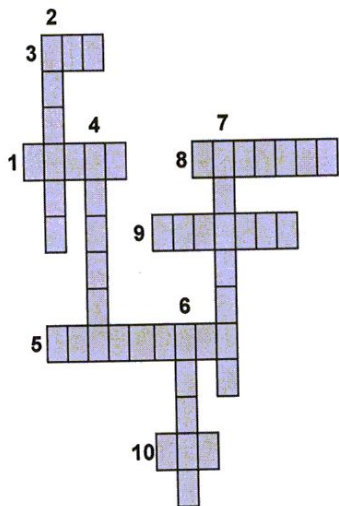
По горизонтали:

1. Ферзь, как титулованная особа
4. Название этого государства происходит от латинского «южная земля»
6. Первой женщиной, которая в эту игру была королева Шотландии в 1552 году в Шотландском клубе Святого Эндрю, который она сама и основала
7. Высшее государственное законодательное собрание
10. Название этого города в Великобритании переводится как «мутная или илистая бухта»

По вертикали:

2. В свое время он был форпостом, королевской резиденцией, тюрьмой, арсеналом.
3. Отрасль сельского хозяйства, очень популярная у англичан
5. Родная страна актера Шона Коннери.
8. Ее название в дословном переводе означает «мешок с трубками».
9. На какой реке стоит Оксфорд?

Кроссворд №2



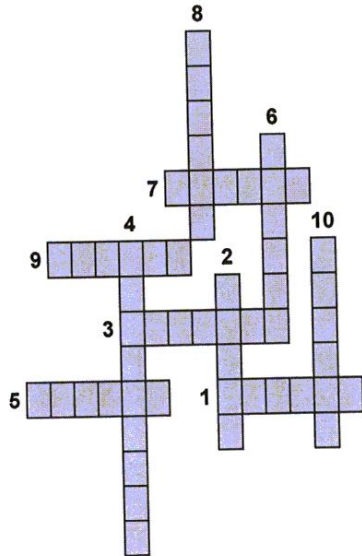
По горизонтали:

1. Британия никогда не считалась музыкальной страной, но эта группа изменила музыкальную табель о рангах 20 века
3. Пивнуха для сэра.
5. Английский футбольный клуб и порт в Великобритании.
8. Скажите по-английски «запеченая говядина».
9. Английский классик, с чьим именем связан лондонский театр «Глобус»
10. Именно этот товар доставляли в Англию самые быстрые суда XIX века

По вертикали:

2. Творожное блюдо, с которым знакомили Алису из зазеркалья.
4. Европейская столица, на гербе которой есть крест и меч
6. Особенность английской погоды
7. В этом городе был организован старейший в Англии университет

Кроссворд №4



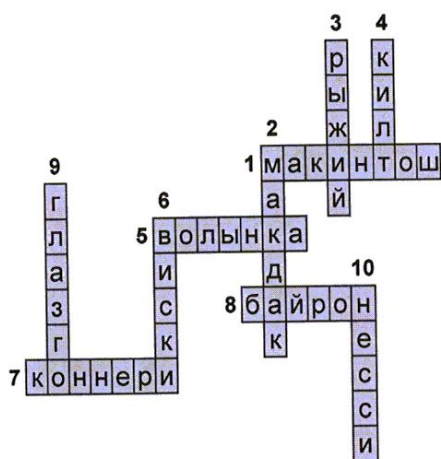
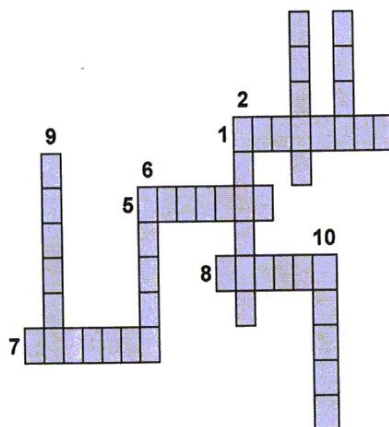
По горизонтали:

1. В честь кого Англия праздновала 300-летний юбилей и выпустила почтовую марку с изображением яблока?
3. Английская писательница, автор книг о «Гарри Поттере»
5. Англичанин, «превративший» обезьяну в человека
7. Имя Холмса
9. «Железная» Маргарет

По вертикали:

2. Английская принцесса с трагической судьбой
4. Премьер-министр Великобритании (1940-45, 1951-55 гг.), лауреат Нобелевской премии по литературе
6. Английский физик, установивший, что черные дыры могут «испаряться», т.е. терять энергию и вещество – Стивен...
8. Английский футболист, полузащитник
10. Участник группы «Битлз», чей костюм стоил 118 тысяч долларов на аукционе 2005 года.

Кроссворд №3



По горизонтали:

1. Плащ от дождя и шотландская фамилия. В 1823 году шотландский химик случайно напачкал пиджак раствором каучука. Спустя некоторое время он обнаружил, что пиджак не промокает. После этого, несколько усовершенствовав изобретение и наладил производство непромокаемых плащей под своей фамилией.
5. Этот музыкальный инструмент для Шотландии, все равно что балалайка для России, или банджо для Америки, но вопреки расхожему мнению, изобретена она была не в Шотландии, а в Юго – Восточной Азии, возможно в Индии. Впоследствии она была завезена в Шотландию римлянами.
7. Вероятно, самый известный актер шотландского происхождения, который 21 год играл Джеймса Бонда. Кстати, не все знают, что в 1953 году он занял 3 место на турнире бодибилдеров «Мистер Вселенная»
8. Самые известные шотландские писатели: сэр Вальтер Скотт, лорд ... и сэр Артур Конан Дойл.

По вертикали:

2. В 2007 году городской совет шотландского города Глазго включил в список почетных горожан героя комиксов и мультсериала «Утиные истории», именно этого самого богатого нарисованного селезня.
3. Если говорить о статистике по всей планете, то лишь один-два человека из ста будут с таким цветом волос, в то время как в Шотландии этот показатель доходит до 13% (а это около 650 тысяч человек по всей стране!)
4. Это знаменитая шотландская юбка для мужчин. В настоящее время мало кто из шотландцев носит этот предмет национальной одежды в повседневной жизни. Иногда мужчины его надевают на свадебные церемонии или, как военную парадную форму.
6. Самый известный шотландский алкогольный напиток, который в переводе означает «вода жизни».
9. Столица Шотландии, самый густонаселенный город страны
10. В Шотландии находится более 950 квадратных километров пресноводных озер, в самом знаменитом из которых Обитает так называемое чудовище ...

Игра – конкурс «Своя игра»

Тема: Страны изучаемого языка

Курсы: 1,2

Цель мероприятия: Самоконтроль и обобщение знаний обучающихся

Задачи :

Образовательные задачи - активизировать и расширить знания истории, культуры, традиций страны изучаемого языка ;

Развивающие задачи – способствовать развитию логических общеучебных умений и навыков. расширению общего кругозора, развивать навыки работы в команде;

Воспитательные задачи – развивать толерантность, коммуникативную манеру поведения, целеустремленность, волю к победе.

Организационный момент

Команды занимают свои места. У каждой команды есть капитан, название, опознавательный знак.

Основной этап

В конкурсе поочередно участвуют команды, выбирая вопросы разной сложности на разное количество баллов, от 100 до 500. (читают вопросы на экране, обсуждают, отвечают). На обсуждение дается не более 1 минуты.

Вопросы даны из разных областей (5 категорий) по символам, известным людям, праздникам, достопримечательностям Великобритании. Участники читают вопросы, которые появляются по одному на экране, обсуждают в команде. Баллы получает команда, которая ответила правильно.

Вопросы к категории «Известные люди»



- 1) Назовите имя и статус этой женщины: **Ответ: Принцесса Диана**
2) Эта женщина написала более 80 детективных историй. Назовите ее имя.



Ответ: Агата Кристи

- 3) Назовите имя адмирала, чей памятник стоит на Трафальгарской площади



Ответ: Адмирал Нельсон

- 4) Назовите имя известной писательницы давшей жизнь мальчику со шрамом.

Ответ: Джоан Роулинг

- 5) Кот мешке (Ход отдается другой команде)

Вопросы к категории «Флаги и символы»

- 1) Флаг какой страны не вошел в объединений флаг Великобритании? - **Ответ: Уэльса**
2) Назовите национальный символ Шотландии (цветок).

Ответ: Чертополох

- 3) Назовите столицу страны, чей флаг вы видите на слайде.



Ответ: Страна- Уэльс , столица- город Кардифф

4) Назовите символ Северной Ирландии (цветок)

Ответ: Клевер(Трилистник)

5) Выберите цифру под которой изображен герб Великобритании



1) Как на английском будет «Пасха»? **Ответ: Easter**

2) Что такое Фонарь Джек и какой праздник он символизирует? **Ответ: Тыква, Хеллоуин**

3) **Кот** мешке (Ход отдается другой команде)

4) Когда празднуют рождество в Англии?

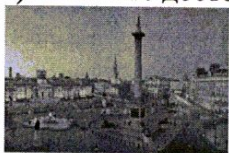
Ответ: 25 декабря

5) Что значит имя «Санта Клаус»?

Ответ: Прообразом Санта-Клауса является общехристианский святой Николай Чудотворец (Санта — «святой», Клаус — «Николай»)

Вопросы к категории «Достопримечательности Лондона»

1) Назовите достопримечательность



Ответ: Трафальгарская площадь

2) Чем изначально был большой Бен?

Ответ: Самый большой колокол в часовой башне Вестминстерского дворца.

3) Чем является Букингемский дворец?

Ответ: Резиденция королевы Елизаветы II

4) В каком архитектурном стиле выполнено Вестминстерское аббатство?

Ответ: Готический стиль

5) Для чего служит Вестминстерский дворец?

Ответ: Тут проходят заседания Британского парламента

Вопросы к категории «Вода, вода...кругом вода...»

1) На какой реке стоит Лондон?

Ответ: Река Темза

2) Назовите самое знаменитое озеро Шотландии.

Ответ: Озеро Лох-Несс

3) Назовите самый известный мост в Лондоне.

Ответ: Тауэрский мост

4) Памятник этой известной личности установлен в Канаде, в городе Реджайн, на берегу реки Саскачеван. Назовите этого человека.

Ответ: Королева Елизавета II

5) **Кот** мешке (Ход отдается другой команде)

Заключительный этап

Ведущий подсчитывает баллы, подводит итоги, определяет команду победителей и призеров

Оглашение результатов.

Игра-квест «Кругосветка»

Игра состоит из следующих станций:

Алфавитная,
Посчитай-ка,
Грамматическая,
Почитай-ка,
Лексическая,

В игре принимают участие команды от группы по 4 человека.
За каждое верно выполненное задание команда получает балл. Команда-победитель определяется путем подсчета суммы баллов, заработанных на каждой станции.

Игру помогали проводить обучающиеся четвертого курса. Они проводили работу по станциям.

Цель:

создание условий для повышения интереса обучающихся к изучению английского языка.

Задачи:

1. Образовательная: обобщение и систематизация знаний по изученным темам
2. Развивающая: расширение кругозора обучающихся, развитие памяти, мышления, внимания.
3. Воспитательная: овладение умением работать в команде, воспитание дружеского отношения между участниками команды, воспитание умения слушать друг друга

Время проведения: 45 минут

Ход мероприятия

1. Команды получают маршрутные листы

Станция	баллы	
Алфавитная		
Посчитай-ка		
Грамматическая		
Лексическая,		
Почитай-ка		
Общее количество баллов		

2.Алфавитная (The ABC)

а) Допишите пропущенные буквы:

Aa, Bb, Cc, ..., Ff, ..., Hh, Ii, ..., Kk, Ll, ..., Oo, Pp, ..., Rr, ..., Tt, Uu, ..., Ww, Xx, ..., Zz

б) Запишите слова в алфавитном порядке:

Yard, bag, vase, apple, pen, doll, cat, son, rose, jam, sail, mag

3.Посчитайка (Let's count)

А) Найдите пары числительных:

Four, sixteen, one, seven, fourteen, thirteen, eleven, fifteen, seventeen, three, six, five.

с) Вставьте пропущенные числительные:

1) One, three, ..., ..., nine,

2) Two, six,

3) Three, ..., nine

4.Грамматическая (English grammar)

а) Исправьте ошибки:

I is at home
My dog are kind.
We am happy.
My mother be busy.
They is at school.

b) Замените слова личными местоимениями:

I and my friend
Tom and Ben
The teacher
The dogs
You and Ann
A pen

5. Почитай-ка (Let's read)

1. Повторяем правила чтения

Заполните таблицу.

Гласная в открытом слоге	Гласная в закрытом слоге

Pan, home, name, date, rose, red, pine, Pete, sit, tube, mug, dog, men, old,

1. Найдите пару

1) How old are you?

2) Nice to meet you!

3) What is your name?

4) How are you?

5) Where is Maths?

a) I'm fine.

b) It's in the room 8.

c) I am twelve.

d) OK great!

e) My name is Ann.

6. Прочитайте высказывания и напишите: Кто это сказал (мама или дочь)

1. I'm at school. I have 5 lessons today.

2. Please, buy some bread.

3. I do my homework.

4. I'm busy. Wash up the dishes.

7. Лексическая (How many words do we know?)

Посмотрите на картинку и найдите слова, которые начинаются на букву «S»



8. Подведение итогов.