

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
(ГБУКК НМЦ)

Юридический адрес: ул. им. Евдокии Бершанской, 220, г. Краснодар, 350910  
тел./факс: (861)266-59-45 e-mail: [nmcrokk@yandex.ru](mailto:nmcrokk@yandex.ru) сайт: <http://rcdpo.ru>

09.03.2022 № 48/02-01.01  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям профессиональных  
образовательных организаций

О проведении педагогической конференции  
УМО 15.00.00 Машиностроение

В соответствии с планом работы и государственным заданием ГБУКК «Научно-методический центр» на 2022 год, **23 марта 2022 года в 11-00 час.** состоится краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей (далее - УГС) учебно-методического объединения (далее - УМО) 15.00.00 Машиностроение (далее - Конференция) на тему «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности», которая пройдет в онлайн формате, ссылка на подключение будет направлена дополнительно.

По вопросам участия в Конференции обращаться к председателю УМО – Позовой Ларисе Петровне, заместителю директора по учебно-методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж», тел. 8-928-246-58-37.

В рамках встречи участники конференции обсудят педагогический опыт разработки и реализации образовательных программ, реализации практической подготовки; повышения творческой активности педагогических работников, использующих инновационные технологии и эффективные методы и приемы обучения и воспитания, перспективы внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Для участия в заседании приглашаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей и профессий УГС 15.00.00 Машиностроение.

Заявки на участие по форме, представленной в приложении направлять до **18 марта 2022 года** на адреса электронной почты [alla43112@yandex.ru](mailto:alla43112@yandex.ru), [nmc.balyan.ilona@yandex.ru](mailto:nmc.balyan.ilona@yandex.ru), тема письма: Конференция.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Заместитель директора

Н.А. Умеренкова

Бальян Илона Владимировна, (861) 266-59-45



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРИКАЗ**

ст. Ленинградская

15.03.2022г.

№ 86/1

**Об участии в краевой педагогической конференции УМО 15.00.00  
Машиностроение**

На основании письма ГБУКК НМЦ от 09.03.2022г. № 48/02-01.01 о  
проведении педагогической конференции УМО 15.00.00 Машиностроение

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Предоставить для участия в краевой научно-практической педагогической конференции работу: «Видео уроки как форма эффективного обучения» преподавателя Горбенко И.А.;
2. Оформить документы участника в соответствии с требованиями к подаче заявок и самих работ в срок не позднее 18.03.2022г. (отв. Максакова М.О.)
3. Контроль за исполнением приказа возложить на и.о. заместителя директора по УМР – Максакову М.О.

Директор колледжа



В.В.Гура



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)  
Кооперации ул., д.159А,  
Ленинградская ст. 353740  
Тел/факс (86145) 3-84-06  
e-mail: [ltk\\_koll@mail.ru](mailto:ltk_koll@mail.ru), [anete10@vandex.ru](mailto:anete10@vandex.ru)  
<http://www.ltk-college.ru>  
ОКПО 02504265, ОГРН 1022304292790  
ИНН 2341003693 КПП 234101001

№ 179 от 01.03.2022

Заявка  
на участие в краевой педагогической конференции УМО 15.00.00 Машиностроение по теме  
«Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности»

Наименование ПОО полностью	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский технический колледж» (ГБПОУ КК ЛТК)
ФИО участника полностью	Горбенко Инна Александровна
Должность	Преподаватель
Ученая степень, звание	
Контактный телефон, электронная почта	8-918-238-15-61, <a href="mailto:por.85@mail.ru">por.85@mail.ru</a>
Тема выступления	Видео уроки как форма эффективного обучения

Директор ГБПОУ КК ЛТК

В.В. Гура

Исп.  
Максакова Мария Олеговна  
89288809773

КОПИЯ ВЕРНА  
И.О. ЗАМ. ПО УМР  
МАКСАКОВА И.О.

02.03.2022



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Горбенко Инна Александровна**  
преподаватель ГБПОУ КК «Ленинградский технический колледж»

приняла участие в краевой педагогической конференции по укрупнённой группе профессий и специальностей  
15.00.00 Машиностроение «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности»  
в качестве выступающего по теме:

«Видео уроки как форма эффективного обучения»

Заместитель директора ГБУКК НМЦ

Н.А. Умеренкова

г. Краснодар  
23 марта 2019 года

КОПИЯ ВЕРНА  
И.О. ЗАМ ПО УМР  
МАКСАКОВА М.О.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский технический колледж»

Тема: Видео – уроки, как форма эффективного обучения

ФИО участника: Горбенко Инна Александровна, преподаватель  
общепрофессиональных дисциплин экономической направленности

Главное требование Закона «Об образовании в Российской Федерации» это «подготовка высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно - полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углубление и расширение образования, научно-педагогического воспитания». Одна из главных задач современного российского образования — подготовка конкурентоспособной личности, обладающей универсальными компетенциями, применимыми в различных условиях.

Главной и первостепенной задачей является необходимость повышения эффективности усвоения учебного материала, нацеленной на повышение современного качества образования. А это ориентация образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Повышение качества образования должно осуществляться не за счёт дополнительной нагрузки на обучающихся, а через совершенствование методов и приемов обучения, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучаемых.

Метод обучения – процесс взаимодействия между педагогом и обучающимися, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием обучения.

Приём обучения (обучающий приём) - кратковременное взаимодействие между преподавателем и обучающимися, направленное на передачу и усвоение конкретного знания, умения, навыка.

В настоящее время существует не мало различных приемов и методов, которые позволяют педагогу добиться качественного усвоения

обучающимися выдаваемого им материала. Перечислять и классифицировать их в рамках нашей встречи не вижу смысла, т.к. собравшиеся коллеги с ними знакомы. Затрону лишь те, которые применяются в личном педагогическом опыте, и которые являются наиболее эффективными в образовательной деятельности.

Выбор метода зависит от многих условий цели обучения, уровня подготовленности обучающихся, времени, отведенного на изучение материала, теоретической и практической подготовленности педагога.

Каждый метод обучения содержит в себе свой набор приемов, которые помогают наиболее эффективно реализовать метод на практике.

В своей профессиональной деятельности на своих уроках для реализации познавательной и творческой активности студентов, я использую информационно-коммуникационные технологии с использованием единых образовательных ресурсов по сети Интернет. Являясь преподавателем общепрофессиональных дисциплин экономической направленности, в том числе и профессий укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение, вместе со своими студентами, мы участвуем в мероприятиях «Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи», организованной Департаментом инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края; также принимаем участие в онлайн уроках по экономической и финансовой грамотности, организованные Центральным банком РФ, на которых обучающиеся не только имеют возможность закрепить уже полученные знания, но и почувствовать себя личностью, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Во время просмотра видео-уроков возникает атмосфера совместной познавательной деятельности. В этих условиях даже невнимательный ученик становится внимательным. Для того чтобы понять содержание фильма, обучающимся необходимо приложить определенные

усилия. Использование различных каналов поступления информации (слуховое, зрительное, моторное восприятие) положительно влияет на прочность запечатления материала. Таким образом, психологические особенности воздействия учебных видеофильмов на обучающихся способствует повышению качества учебного процесса и создает благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции ребят. Применение видео-уроков позволяет сделать занятие более интересными, включает в процесс восприятия не только зрение, но и слух, эмоции, воображение, помогает глубже погрузиться в изучаемый материал, сделать процесс обучения менее утомительным. Использование информационных технологий позволяет активизировать познавательную сферу обучающихся и повысить их уровень знаний.

Практика показывает, что видео-уроки являются одной из эффективных форм обучения. Проанализировав итоговые результаты изучения дисциплины «Основы экономики» за последние три учебных года по группам профессии 15.01.05 Сварщик, реализуемых в Ленинградском техническом колледже, наблюдается рост качества знаний на 18%.

Для закрепления нового изученного материала мной на уроках применяются такие приемы как решение ситуационных задач, составление мультимедиапрезентаций, составление тематических рабочих тетрадей, семинар (конференция), анализ статистических таблиц, графиков, диаграмм, беседа, устный ответ на вопрос (в том числе с использованием смысловых зрительных опор). Главное применять разнообразные методы и приемы, чтобы поддерживать интерес у обучающихся. Ведь если процесс обучения является интересным и занимательным, то это облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала.



Каждому педагогу важно помнить, что какой бы не был востребованный способ работы, успех обучения зависит от правильного соотношения индивидуальных особенностей обучающихся, содержания образования и позиции педагога в учебно-воспитательном процессе.

Считаю неприемлемым из года в год работать по одному и тому же поурочному плану или сценарию, читать одни и те же доклады. Педагогический труд нетворческим не бывает, и быть не может, т.к. неповторимы обучаемые, обстоятельства, настроение, личность самого педагога. Поэтому я считаю, что каждому педагогу просто необходимо много работать над собой, следить за методическими новинками, знакомиться с опытом работы других педагогов. Мастерство педагога оказывает огромное влияние на качественное преподавание дисциплины и как следствие результативность освоения его обучающимися. Поэтому нужно стараться повышать свое профессиональное самообразование, совершенствовать методы и приемы обучения и воспитания, чтобы качественнее преподносить знания ученикам.

### Список используемых источников

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
2. Консультант плюс, <http://www.consultant.ru/>;
3. Гарант, <https://base.garant.ru/70291362/>.