

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

ПРИКАЗ

от 31.08.2018г.

№ 253/1-АХ

ст. Ленинградская

Об утверждении программ воспитания  
и календарных планов воспитательной работы,  
по ОПОП СПО, реализуемым  
в ГБПОУ КК ЛТК

В соответствии со статьёй 92 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу воспитания студентов ГБПОУ КК ЛТК (Приложение 1) и календарный план воспитательной работы ГБПОУ КК ЛТК на 2018-2019 учебный год (приложение 2)
2. Утвердить рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим специальностям и профессиям:
  - 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства:
    - рабочая программа воспитания (Приложение 3);
    - календарный план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год (приложение 4);
  - 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
    - рабочая программа воспитания (Приложение 5);
    - календарный план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год (приложение 6);
  - 43.01.02 Парикмахер
    - рабочая программа воспитания (Приложение 7);
    - календарный план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год (приложение 8);
  - 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир
    - рабочая программа воспитания (Приложение 9);
    - календарный план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год (приложение 10);
  - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
    - рабочая программа воспитания (Приложение 11);
    - календарный план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год (приложение 12);

19727 Штукатур

- рабочая программа воспитания (Приложение 13);
- календарный план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год (приложение 14).

29.01.07 Портной

- рабочая программа воспитания (Приложение 15);
- календарный план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год (приложение 16).

08.01.07 Мастер общестроительных работ

- рабочая программа воспитания (Приложение 17);
- календарный план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год (приложение 18).

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

- рабочая программа воспитания (Приложение 19);
- календарный план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год (приложение 20).

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- рабочая программа воспитания (Приложение 21);
- календарный план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год (приложение 22).

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

- рабочая программа воспитания (Приложение 23);
- календарный план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год (приложение 24).

19.02.10 Технология продукции общественного питания

- рабочая программа воспитания (Приложение 25);
- календарный план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год (приложение 26).

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- рабочая программа воспитания (Приложение 27);
- календарный план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год (приложение 28).

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБПОУ КК ЛТК

В.В.Гура



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет о мероприятии  
«ПОД ЗНАКОМ ТРЕВОГИ (ТЕРРОРИЗМ)»**

*Основание  
проведения  
мероприятия*

Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК №204 §2 – АХ от 02.09.18 «О проведении мероприятий в рамках реализации программы «Безопасная Кубань»

*Дата  
проведения*

04 сентября 2018 года

*Время  
проведения*

14:10

*Место  
проведения*

МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А,  
Кабинет 128

*Организаторы  
Общий охват  
молодежи*

Куратор группы и мастер п/о: Клейкова Л.А., Терещенко А.А.  
15-18 лет – 112 чел.  
гр. 417, 517, 817, С17, 1С16

*Цель и задачи*

Цель:

- объяснить сущности терроризма, его типы и цели;
- совершенствование у школьников знаний о терроризме;
- формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи:

- Изучить правила поведения при теракте;
- Показать жестокость террористических актов.

*Краткое  
описание  
мероприятия*

В России ежегодно 3 сентября отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом. Это не просто очередной профессиональный праздник, да, и праздником этот день никак не назовешь. Ведь в нашей стране трагическая дата 3 сентября теперь неразрывно связана с ужасающими событиями, произошедшими в Беслане совсем недавно – с 1 по 3 сентября 2004 года. Просмотрен видеоролика «Памяти детям».

Каждый из нас просто обязан проявлять ответственность и бдительность, ведь никто не застрахован от попадания в подобную страшную ситуацию. А лучшей профилактикой экстремистских настроений в обществе являются толерантность и взаимоуважение. Мы всегда будем помнить жертв террористических актов, чтоб рассказывать своим детям, внукам о том, сколько погибло ни в чем неповинных людей.

*Достигнутые  
результаты*

Достигнуто понимание, что с терроризмом необходимо не только бороться, гораздо важнее и эффективнее предупреждать его возникновение. Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному.

Обширно представлена информация о сущности терроризма, его типы и цели. Расширены знания о методах и поступках террористов.

Терроризм в настоящее время является одной из важнейших угроз безопасности человечества и современному миру в целом. У подрастающего поколения формируется общественное сознание и гражданская позиции категорического отрицания терроризма.

*Ссылки на  
освещение в  
СМИ*

<http://www.ltk-college.ru>

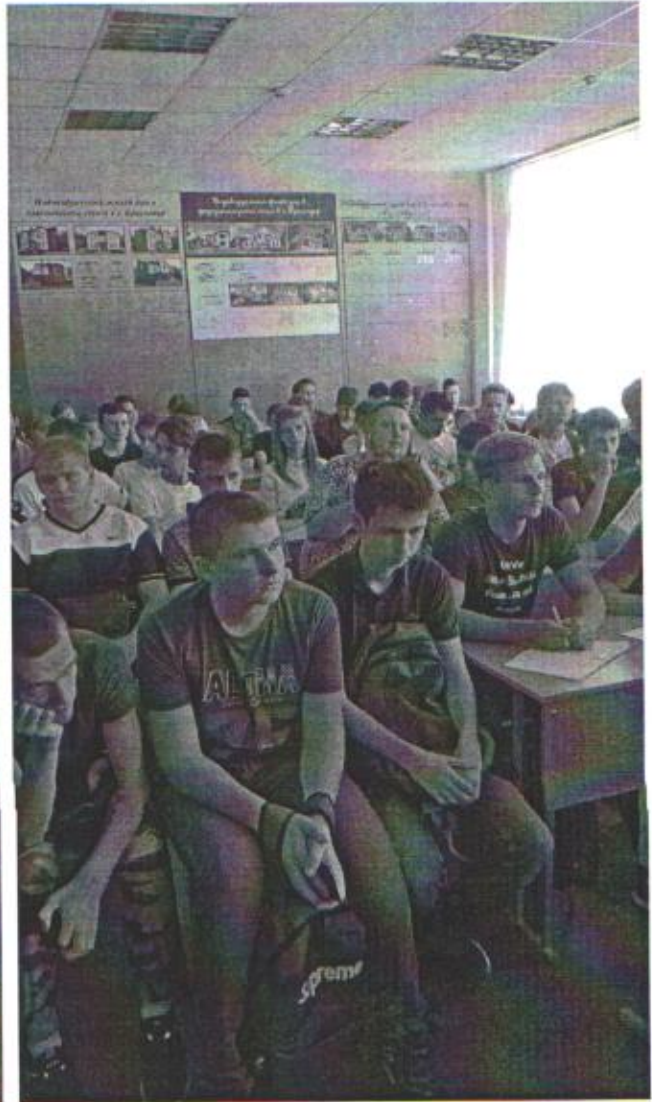
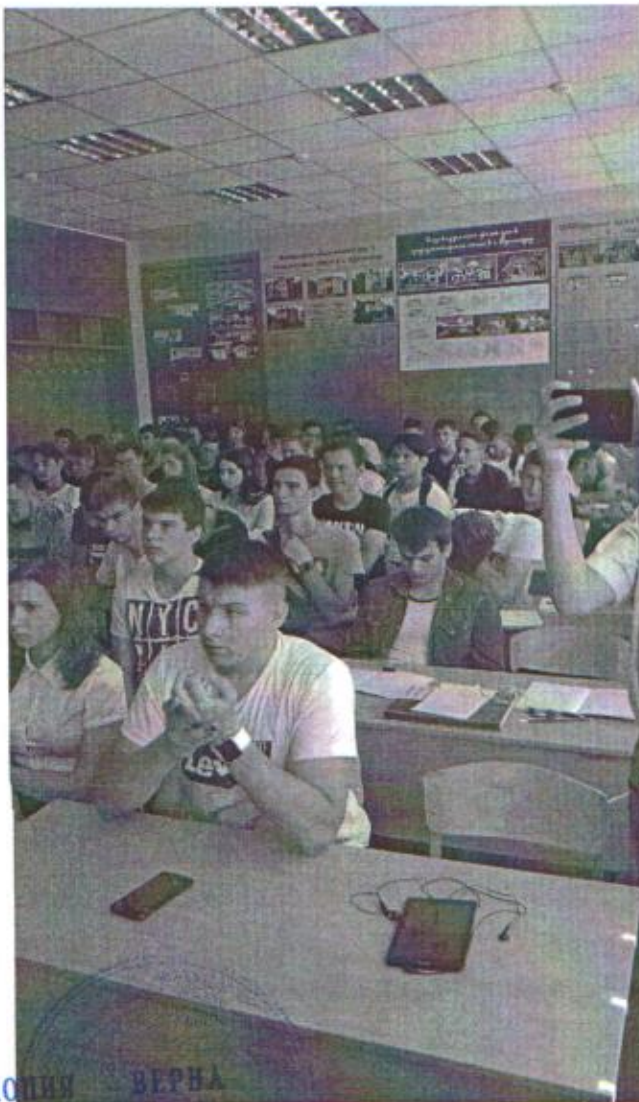
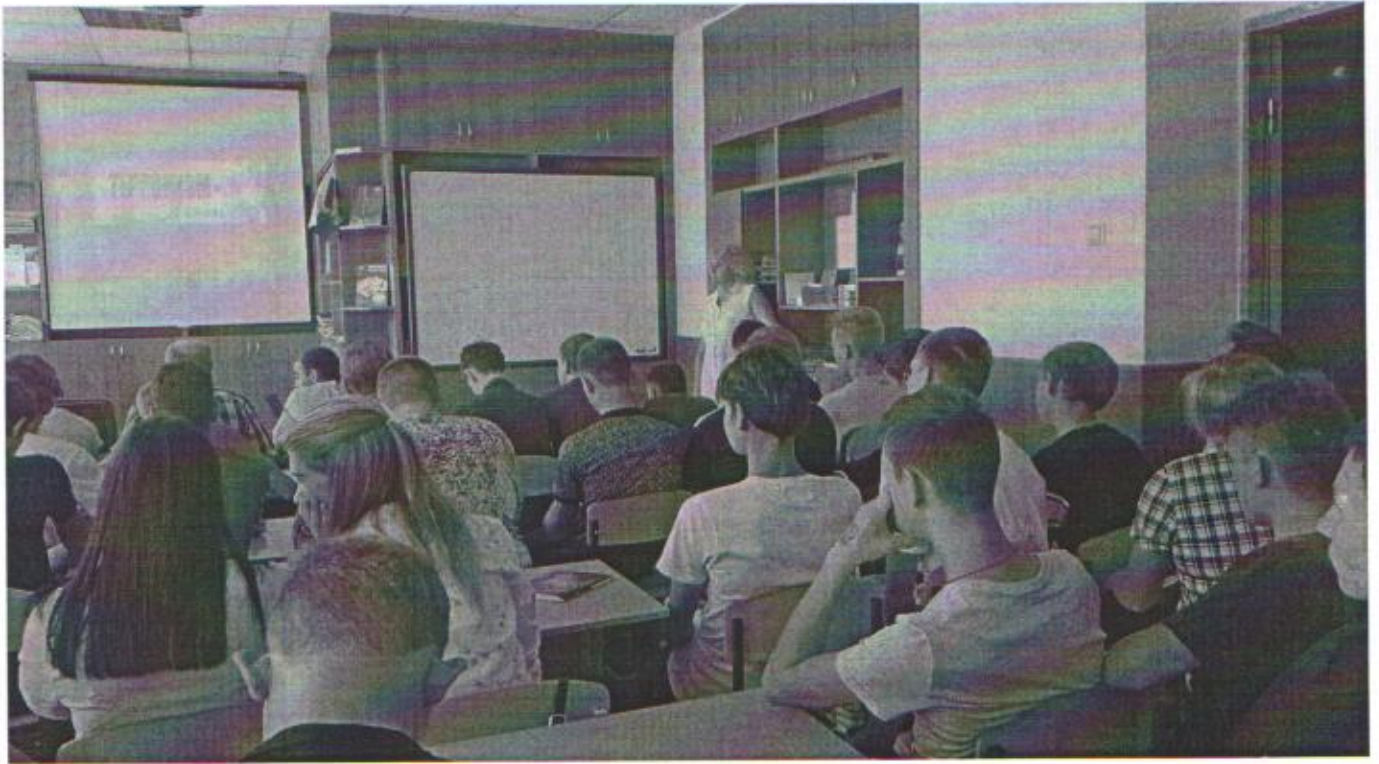
Преподаватель

Заместитель директора по УВР

Л.А. Клейкова

Е.А. Ганзина





КОПИЯ ВЕРНА  
И. О. ЗАМ. ДИРЕКТОРА  
МАКСАКОВА М. О.  
04.10.2022



КОПИЯ  
"ПЕНИНГРАДСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ"  
КОЛЛЕЖИУМ  
ТАМ ПО УМР  
МАКСАКОВА М.О.  
04.04.2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

**СЦЕНАРИЙ  
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

<i>Название мероприятия</i>	«ПОД ЗНАКОМ ТРЕВОГИ (ТЕРРОРИЗМ)»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	112 чел.
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Клейкова Лариса Андреевна
<i>Дата проведения</i>	04.09.2018 г.



ст. Ленинградская

## Цели:

- объяснить сущности терроризма, его типы и цели;
- совершенствование у школьников знаний о терроризме;
- формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

## Задачи:

- Изучить правила поведения при теракте;
- Показать жестокость террористических актов.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер.

## Ход мероприятия:

(Слайд) Куратор

В России ежегодно 3 сентября отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом. Это не просто очередной профессиональный праздник, да, и праздником этот день никак не назовешь. Ведь в нашей стране трагическая дата 3 сентября теперь неразрывно связана с ужасающими событиями, произошедшими в Беслане совсем недавно – с 1 по 3 сентября 2004 года.

Нужно отметить, что день 3 сентября является на сегодняшний день самой новой памятной датой России. Она была официально утверждена федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России», который был выпущен 6 июля 2005 года. С тех пор, в этот день россияне с горечью вспоминают людей, погибших от рук террористов, а так же тех сотрудников правоохранительных органов, которые погибли во время выполнения служебного долга.

(Слайд) Библиотекарь

Наверное, не все знают, но мировой терроризм имеет уже достаточно длительную историю. Он впервые появился не в наше время, а еще во времена Великой французской революции. (1789 – 1799г) Что касается России, то у нас первые террористические группы возникли еще до революции. Террористы своими действиями, прежде всего, стараются оказать психологическое воздействие на общество. Они пытаются любыми способами запугать людей. Ведь и само слово "террор" в переводе с латыни означает "ужас". К теракту просто невозможно подготовиться заранее, по этой причине всегда следует быть настороже.

Словари определяют понятие "терроризм" как насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнение международных отношений, политических и экономических вымогательств у государств.

Мы с вами родились и живём в огромной стране, которая в своё время перенесла две мировые войны. События и факты этих периодов жизни нашей страны известны всем из уроков истории, по фильмам, по рассказам педагогов, ветеранов и родных. Но вот уже более четверть века идёт, можно сказать, третья мировая война – вся планета борется с терроризмом.

(Слайд) Куратор

Международный терроризм - одна из основных угроз сегодняшнего дня. Террористы совершают взрывы, устраивают пожары и поджоги, угоняют самолёты, захватывают заложников, убивают, применяют вещества массового поражения и отравления людей. Все террористические акты являются жестокими и бесчеловечными. Жертвами террористов становятся не только военнослужащие, но и невинные граждане, взрослые и дети.

Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и

Создание в нашей стране подобной памятной даты стало важным шагом на пути к увековечиванию памяти всех тех невинных людей, которые стали случайными жертвами жестоких террористических актов на всей территории России. Этот день призван символизировать объединение государства и общества в борьбе с общим врагом.

26 февраля 2006 Госдумой был принят закон «О противодействии терроризму». Он предусматривает создание государственной системы противодействия терроризму. Главные полномочия по борьбе с терроризмом были возложены на ФСБ. Новый закон дает ФСБ возможность для борьбы с терроризмом привлекать вооружённые силы. Кроме того, президент РФ подписал закон, согласно которому военные могут быть также привлечены для нанесения ударов по базам террористов, расположенных вне территории нашей страны.

(Слайд) Библиотекарь

Трагические события в Беслане потрясли весь мир и имели широкий общественный резонанс. Лидеры разных стран и простые люди выражали солидарность России в ее борьбе. Можно с уверенностью говорить, что борьба с терроризмом на сегодняшний день является одной из важнейших задач нашего государства.

(Слайд) Куратор

Нет ничего дороже на Земле, чем улыбка ребенка. Ребенок улыбается, значит, светит солнце, мирно колосится поле, не звучат взрывы, не горят деревни и города. Что может быть страшнее смерти? Смерти ребенка? Смерти бессмысленной и жестокой, смерти от руки взрослого, призванного самой природой защищать и растить дитя. Сегодня мы вспомним о страшных событиях, в которых погибли ни в чём не повинные дети.

(Слайд) Просмотр видеоролика «Памяти детям»

(Слайд) Библиотекарь

Группа вооруженных боевиков в масках и бронежилетах приехала в Беслан на трех автомашинах и захватила школу, где в том момент проходила утренняя линейка. Всех детей, родителей, учителей боевики согнали в спортзал. В центре они установили большое взрывное устройство, примерно 50х50 см, пульт от которого был нажимного действия. Его постоянно прижимал ногой кто-то из террористов. В кабинете русского языка и литературы устроили расстрельную комнату. Террористы ставили к стенке тех, кто плохо себя вел – кричал или не слушал команд. Непослушных в первый же день оказалось сразу 20 человек. После того, как людей расстреливали, их выбрасывали в окно. Детей ставили на подоконник как щит, а из-за их спин стреляли. В случае штурма боевики угрожали взорвать школу. Их просили только об одном – передать детям воду и еду. Но террористы никого не пускали.

(Слайд) Куратор

Утро третьего сентября для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале раздался взрыв. От сильной жары не выдержал скотч, которым крепилась взрывчатка, оторвался, от удара произошел взрыв. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину.

Санете Сабановой тогда было всего 9 лет. Ее воспоминания о пережитом в те дни:

Боевики иногда заходили в зал, кричали, стреляли в потолок, заставляли нас поднимать руки и держать их за головой. Сил не осталось даже сидеть, — казалось, что эта пытка длится часами. Чувство времени постепенно исчезло. Все, что происходило потом, я помню отрывками. Вот мама умоляет меня сделать хотя бы пару глотков мочи из какой-то бутылки: „Санечка, воды больше не будет, уж лучше так!“ Вот девушке стало плохо, она задыхается, а соседка засовывает ей в рот руку, держит язык. А вот кто-то хлещет по щекам меня. Мне больно, я злюсь, пытаюсь сказать, но не понимают: я в бреду. Мерещится вода. Прозрачная, прохладная, свежая — сотня, тысяча бутылок!

Вспоминаю, когда это случилось, наверное, в полдень на третьи сутки. Раздался взрыв, и перед глазами вдруг все заволочло белой пылью, чьи-то руки схватили меня и понесли к окну.

КОПИЯ  
И. П. МАКСАКОВА И. О.  
64.04.2015



„Алета, не выкидывай, по спинам стрелять будут!“ — это крикнул маме Валерий Бзиев, единственный непожилой мужчина, которого боевики не расстреляли в первый день — надели пояс смертника. Мама спустила меня с подоконника, накрыла нас с Аминой собой, и зал сотрясся во второй раз. „На выход, — приказал террорист, — а то расстреляем!“ Все поспешили к дверям — прямо по трупам, оторванным головам и рукам, обугленным ногам.

Во дворе уже стояла бронетехника, в небе трещали вертолеты. Террористы поставили маму на подоконник, дали ей в руки какого-то ребенка, но скоро она снова была с нами. А дальше — страшная суматоха. Стрельба, звон стекла, я чувствую резкую боль в теле. Дышать трудно. Неужели газ? Мама протягивает конец мокрой занавески: „Приложи к носу!“ Потом — школьная столовая, кухня. Рассеченная труба. Вода! Кружка. Набираю и пью — всю до дна, залпом!

Когда рядом появляются незнакомые люди в форме, в голове мелькает: „Неужели опять?“ Меня, как пушинку, перебрасывают из рук в руки, выносят во двор, сажают в белую „Ниву“ и вместе с другими детьми куда-то везут. Неизвестность пугает: „Снова будут мучить?“ Но мы въезжаем на знакомую улицу рядом с больницей, и я вижу двух бредущих вдоль дороги ссутулившихся мужчин. Один из них так похож на... „Папа! Папа!!! Я здесь! Это я!“

Если бы меня спросили о самом ярком воспоминании за 23 год жизни, я бы ответила: глаза отца в тот момент, когда он увидел меня живой. Папа вытащил меня из машины, схватил в охапку, прижал к груди. „Где мама, Амина?“ Я не знала. Но они были в порядке — в тот же день вернулись из больницы, и к нам домой приехали все, кто переживал и молился за нас три дня.

(Слайд) Петрова Т.Л.

Разве это люди? Нет! Не люди.  
Люди не стреляют детям в спины!  
Люди не насилюют девчонок,  
Люди не приносят в школы мины!

Кровь и слезы, ненависть и страх  
Вместо счастья в крохотных сердечках.  
Пусть гремит набат во всех церквях.  
Мы за упокой поставим свечку.

Вы, кто плачет, потеряв родных,  
Знайте: мир весь плачет с вами.  
Помолчим. Понятно все и так.  
Нашу скорбь не выразить словами.

(Слайд) Куратор

Страшная трагедия в г. Беслане стала новой точкой отсчета в 1000-летней истории России, которая не слышала ничего подобного. Ни Батый, ни поляки, ни Наполеон, ни даже фашисты не нападали специально и исключительно на детей. Во всей истории невозможно провести аналогию этой бессмысленной и страшной бойне, когда за один час было прекращено несколько сотен детских жизней. По официальным данным в результате террористического акта 1–3 сентября в г. Беслан погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, 10 бойцов спецназа, более 900 человек получили ранения...

Ответственность за теракт в Беслане публично взял на себя Шамиль Басаев, 31 террорист был убит во время проведения операции по освобождению заложников. А один боевик был арестован и получил пожизненное заключение.

После этого теракта правительство нашей страны осуществило серьезные меры по усилению безопасности школ и других общественных объектов.

(Слайд) Храмеева Г.М.



На сердце России такие есть раны  
Их время не лечит моли не моли  
Нам не позабыть то, что было в Беслане  
В невидимой точке на лоне Земли

И будет земля содрогаться от боли  
Лишь осень пожаром листву опалит  
Ей вспомнятся дети в захваченной школе  
Просящие жалобно пить.

Слайд № 13 Шакало Г.П.

Пытается разум вместить и не может  
Какой это Ирод решил их судьбу  
Возносится к небу " Спаси Ты нас, Боже"  
Молитва из детских иссохшихся губ.

Услышал Господь сквозь огонь и сквозь взрывы  
Он руки пронзённые к вам протянул  
Из ада крошечного в небо ушли вы,  
Прощая убийц и страну.

На сердце планеты такие есть раны  
Их время не лечит бессильно оно  
Земляне, отныне мы все из Беслана  
Нам боль его всем пережить суждено

Спаси нас Господь от кровавой угрозы  
Для счастья детей помощи сохранить  
Покуда текут материнские слёзы  
Не сможем спокойно мы жить.

(Слайд) Библиотекарь  
Метроном (Минута молчания)

Прошу почтить минутой молчания всех погибших 14 лет назад в этой страшной трагедии.

Вспоминают россияне 3 сентября также жертв и других терактов, происходивших в столице, а также в Чечне, Дагестане, Буденновске, Первомайском и других регионах нашей страны.

(Слайд) Куратор

23 октября 2018 года исполнится 16 лет с террористического акта на Дубровке ("Норд-Ост").

Теракт на Дубровке — террористическая акция в Москве, длившаяся с 23 по 26 октября 2002 года, в ходе которой группа вооружённых боевиков во главе с Мовсаром Бараевым захватила и удерживала заложников из числа зрителей мюзикла "Норд-Ост" в Театральном центре (ТЦ) на Дубровке.

23 октября 2002 года в 21.15 в здание Театрального центра ворвались вооружённые люди в камуфляже, прибывшие на трех микроавтобусах. В это время в ТЦ шел мюзикл "Норд-Ост", в зале находилось более 800 (восемьсот) человек.

Террористы стали сгонять всех людей в зал и объявили всех заложниками. Всего в заложники были захвачены 912 человек.

(Слайд) Куратор

Террористы заминировали здание. Они уложили бомбы вдоль стен зрительного зала на расстоянии пяти метров друг от друга, а в центре него и на балконе разместили металлические



баллоны, рядом с которыми постоянно дежурили смертницы. Боевики вели себя крайне агрессивно, от их рук в зале Театрального центра погибло несколько человек. Во избежание массовых жертв было принято решение провести спецоперацию силами Центра специального назначения ФСБ и применить нервно-паралитический газ, позволяющий почти мгновенно вывести из строя смертников.

(Слайд) Библиотекарь

В результате операции по освобождению заложников были ликвидированы все террористы и освобождено большинство заложников.

В общей сложности, по официальным данным, погибли 130 человек из числа заложников (по утверждению общественной организации - 174 человека), из них - 10 детей.

(Слайд) Куратор

31 октября 2015 года произошла крупная авиационная катастрофа над центральной частью Синайского полуострова. Она стала одновременно крупнейшей катастрофой в истории Египта и самолётов Airbus A320, а также самой массовой гибелью граждан России в авиакатастрофе за всю историю мировой авиации. На борту самолета находилось 224 человека - пассажиры, дети, 7 членов экипажа, все они были россиянами. Лайнер выполнял "туристический" рейс между Шарм-Эль-Шейхом и Санкт-Петербургом и через 25 минут после взлета упал на Синайском полуострове. Это был теракт, организованный группировкой ИГИЛ. Директор ФСБ Александр Бортников заявил, что причиной крушения российского лайнера стал теракт: на борту сработало самодельное взрывное устройство, взрывчатка была заложена под сиденьем 31А, на котором располагалась 15-летняя Маша - жительница Ленинградской области. А всего в этой авиакатастрофе погибло - 25 детишек....

(Слайд) Куратор

Стоишь ты не окрепшими ногами,  
Ручонками опершись на стекло.  
И смотришь в даль туда,  
Где грозные железные машины  
Готовятся ко взлёту своему!

Такое не навязчивое фото  
Но душу рвёт, сил просто больше нет!  
Ты правда "Главный пассажир полёта"  
Полёта в жизнь, которой больше нет!

За что ты ,смерть- злодейка  
Своей костлявою рукой,  
Отняла жизнь у стольких пассажиров  
Решив, что все они с тобой!

А эта маленькая кроха,  
Её ведь жизнь вот только началась!  
Теперь она застыла в этом фото  
Как символ рейса 9268!

(Слайд) Библиотекарь

Захват больницы в Будённовске 1995г. - сто девяносто пять террористов произвели захват городской больницы, согнав туда людей. Заложниками оказались около тысячи шестисот человек. Пытаясь их освободить, спецназ на протяжении четырёх часов вёл бой. В результате многие погибли как среди заложников, так и среди террористов. Результатом этого страшного теракта стала смерть ста двадцати девяти человек, более четырёхсот оказались ранены.

(Слайд) Куратор

1999 год Москве взорваны два жилых дома. Погибли 200 человек.

Февраля 2004 год - взрыв в вагоне московского метро, унесло жизни около 50 человек.

КОПИЯ  
И. О. ЗАМ. ПО УМР

МАКСАКОВА И. О.

04.04.2025

Всплеск терроризма произошел в 2003 году. Среди наиболее масштабных и кровавых можно выделить:

12 мая - взрыв у жилых домов в Надтеречном районе Чечни. Погибли 59 человек, 320 получили ранения;

5 июля взрыв в Москве (Тушинский рынок) погибло - 17 человек, 74 получили ранения;

5 декабря взрыв в электричке в Есентуках – погибли 32 человека, ранено - 150.

9 декабря – Москва взрыв на Манежной площади (погибли 7 человек, ранено-13.)

2004 год весь мир заставил содрогнуться новая серия терактов: одновременные взрывы двух пассажирских самолетов 24 августа с гибелью 90 человек.

(Слайд) Куратор

Взрывы в московском метро 2010 года, произведенных 29 марта на станциях «Лубянка» и «Парк культуры» двумя террористками-смертницами. В результате взрывов погибло 41 и ранено 88 человек. Среди пострадавших были граждане России, Таджикистана, Киргизии, Филиппин, Израиля и Малайзии.

(Слайд) Куратор

В 2011 году в аэропорту Домодедово в Москве террорист-смертник привёл в действие взрывной механизм. Так погибли тридцать семь человек. Сам террорист был среди погибших.

(Слайд) Библиотекарь

Циничный теракт произошел 29 декабря 2013 года. Взрыв произошел в досмотровой зоне, когда подозрительного человека попытались остановить сотрудники правоохранительных органов. В результате взрыва на вокзале в Волгограде погибли 14 человек. Еще 49 человек были ранены. Жертв могло быть больше, если бы полицейские не проявили бдительность.

(Слайд) Куратор

- Мы - дети этой страны,  
Дети этой эпохи  
Хотим жить без войны,  
Без страданий, без боли!

- Хотим жить не боясь  
Ни метро, ни вокзалов,  
В школу вновь торопясь,  
Не хотим слышать залпы!

- Детям детство нужно!  
А не бомбы и взрывы.  
Мы страдаем за что?  
Будьте вы справедливы!

- Хватит бомбы взрывать!  
Убивать без причины!  
Хватит кровь проливать!  
Ведь вы же мужчины!

- Мы - великий народ  
На огромной планете  
Не допустим террор!  
Будут счастливы дети!!!  
- Проклинаем террор,  
Руки прочь от планеты!  
Террористам – отпор!  
Это наши ответы!



(Слайд)

Просмотр социального ролика

(Слайд) Куратор

Терроризм в настоящее время является одной из важнейших угроз безопасности человечества и современному миру в целом. К сожалению, нужно отметить, что именно наша страна стала одной из главных мишеней террористов. Дети и взрослые в России и во всем мире должны знать, что с терроризмом необходимо не только бороться, гораздо важнее и эффективнее предупреждать его возникновение. Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному.

Каждый из нас просто обязан проявлять ответственность и бдительность, ведь никто не застрахован от попадания в подобную страшную ситуацию. А лучшей профилактикой экстремистских настроений в обществе являются толерантность и взаимоуважение. Мы должны уважать культурные и религиозные особенности всех тех народов, которые населяют нашу многонациональную страну.

Мы всегда будем помнить жертв террористических актов, чтоб рассказывать своим детям, внукам о том, сколько погибло ни в чем неповинных людей.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

Информационный отчет о мероприятии  
«Певец гор»

Музыкально-литературная композиция»

Основание  
проведения  
мероприятия

Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК №206 §3 – АХ от 04.09.18 «О  
проведении мероприятий в рамках реализации программы адаптационного  
периода

Дата  
проведения

18 сентября 2018 года

Время  
проведения

14:10

Место  
проведения

МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А,  
Кабинет 128

Организаторы

преподаватели и мастера п/о: Клейкова Л.А., Петрова Т.Л., Прудан С.А.,  
Максакова М.О., Терещенко А.А., Волковский В.В.

Общий охват  
молодежи

15-18 лет – 71 чел.  
гр. 417, 517, 817, 2С16

Цель и задачи

Цель:

- приобщить к ценностям российской культуры;
- познакомить с биографией и творчеством поэта Расула Гамзатова;

Задачи:

- способствовать развитию культуры чтения художественной литературы.

Краткое  
описание  
мероприятия

Д.Ю. Медведева, библиотекарь ЦБ им. Б.Е. Тумасова:  
«Наша встреча посвящена народному аварскому поэту Расулу Гамзатову. 7  
сентября 2013 года ему исполнилось бы 90 лет.

Его поэзия вобрала в себя горские легенды, суровую природу, распахнутый к  
небу Кавказ. Жизнь известного поэта началась в аварском ауле Цада  
Хунзанского района Дагестана. Это там сделал Расул свои первые шаги.

Поэт показал красоту и мудрость своего народа, его обычаи, ввел в стихи  
пословицы, сказки, то есть изобразил Дагестан “изнутри”. Патриотическое  
чувство Гамзатова – не только сыновья любовь к своему народу, к родным  
горам, но и ощущение неразрывного единства со всей великой Родиной. Поэт в  
ранней молодости выдвинул перед собой задачу – прославить свой скромный  
народ, свой прекрасный.

Отношение человека к матери – одна из важнейших тем лирики Гамзатова.  
Читая стихи Гамзатова, посвященные матери, невольно задумываешься о своей  
маме, и хочется поклонить колени пред самым родным человеком.

Достигнутые  
результаты

В ходе мероприятия студенты были приобщены к ценностям российской  
культуры, с огромным интересом слушали стихи. Познакомились с  
биографией и творчеством поэта Расула Гамзатова

Им очень понравились стихи поэта, прочитанные Д. Медведевой, что  
несомненно способствует развитию культуры чтения художественной  
литературы.

Ссылки на  
освещение в  
СМИ

<http://www.ltk-college.ru>

КОПИЯ

И.О. ЗАМ

МАКСАКОВА

ВЕРНА

М.О.

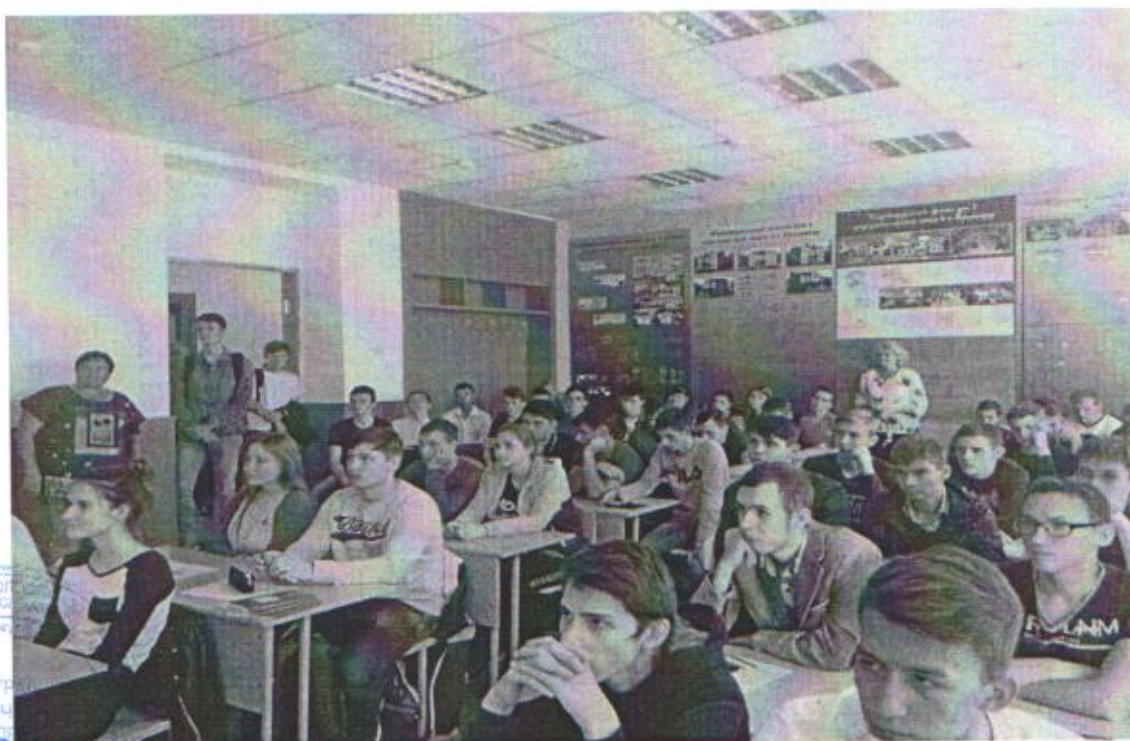
Преподаватель

Заместитель директора по УВР

Л.А. Клейкова

Е.А. Ганзина

04.04.2018



КОПИЯ  
И. О. ЗАМ. ПО УМР  
МАКСАКОВА М.О.

01.04.2023



КОПИЯ ВЕРНА  
М.В. ЗАМ. ДИРЕКТОРА  
МАКСАКОВА М.О.  
09.09.2023



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

**СЦЕНАРИЙ**  
**ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

<i>Название мероприятия</i>	«Певец гор» Музыкально-литературная композиция»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	71 чел.
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Клейкова Лариса Андреевна
<i>Дата проведения</i>	18.09.2018 г.

КОПИЯ

И.О. ЗАМ

МАКСАКОВА

04.04.2018



ст. Ленинградская

Дата проведения: 18.09. 2018 г.

### Цели:

- приобщить к ценностям российской культуры;
- познакомить с биографией и творчеством поэта Расула Гамзатова;
- способствовать развитию культуры чтения художественной литературы.

### Оборудование:

- мультимедийная презентация.

### Ход мероприятия

(Слайд 1.) Добрый день! Сегодня наша встреча посвящена народному аварскому поэту Расулу Гамзатову. 7 сентября 2013 года ему исполнилось бы 90 лет.

(Слайд 2.) Его поэзия вобрала в себя горские легенды, суровую природу, распахнутый к небу Кавказ. Жизнь известного поэта началась в аварском ауле Цада Хунзанского района Дагестана. Это там сделал Расул свои первые шаги.

(Слайд 3.) Здесь, таясь и робея, одиннадцатилетний Расул вывел крупные буквы своего первого стихотворения. Тут он получил свои первые впечатления.

### У ОЧАГА

Дверцы печки растворены, угли раздуты,  
И кирпич закопчен, и огонь тускловат.  
Но гляжу я на пламя, и кажется, будто  
Это вовсе не угли, а звезды горят.

Звезды детства горят, звезды неба родного.  
Я сижу у огня, и мерещится мне,  
Будто сказка отца вдруг послышалась снова,  
Песня матери снова звенит в тишине.

Полночь. Гаснет огонь. Затворяю я дверцу –  
Нет ни дыма, ни пламени, нет ничего.  
Что ж осталось? Тепло, подступившее к сердцу,  
Песня матери, сказка отца моего.

(Слайд 4.) Первым учителем и первым наставником Расула Гамзатова в поэтическом искусстве стал его отец Гамзат Цадаса. В детстве мальчик любил слушать отцовские рассказы. Народные легенды, сказки и песни на всю жизнь оставили свой след в сердце поэта, стали для него вещими страницами большой истории его маленького народа.

(Слайд 5.) Отец был примером во всем для Расула. В своей книге «Мой Дагестан» Расул описывает один случай:

- Однажды в детстве отец сильно наказал меня, побои я давно забыл, но причину помню до сих пор крепко. Утром я вышел как будто в школу, а на самом деле свернул в переулок и с уличными мальчишками до вечера играл в стуколку на деньги, которые отец дал мне на книги.



За целый день штаны мои продрались насквозь, а колени исцарапались. Между тем старшие братья искали меня по всему аулу. И вот я предстал перед судом отца.

Отец:

- Что это?

Расул:

- Это колени

Отец:

-Колени – то колени, но почему они на виду? Расскажи-ка, где ты порвал штаны?

Расул:

-В школе ... зацепил за гвоздь...

Отец:

-Как, как? Повтори....

Расул:

-За гвоздь.

Отец:

-Где?

Расул:

- В школе.

(Отец ударил его по щеке ладонью.)

Отец:

- Скажи теперь, как ты штаны порвал?

Ведущий:

-Расул молчал. Отец ударил его второй раз.

Отец: Если сейчас же не расскажешь все, как было, ударю плетью.

Ведущий:

- Расул знал, что такое плеть с окаменевшим узелком на конце. Страх перед ней заставил рассказать все злоключения по порядку, начиная с утра. Три дня Расул ходил сам не свой. На третий день отец усадил его рядом, погладил по голове и спросил:

- Ты знаешь, за что я тебя бил?

Расул:

- За то, что играл на деньги

Отец:

-Нет, не за это. Кто из нас в детстве не играл на деньги. И я играл, и твои старшие братья играли.

Расул:

- За то, что порвал штаны?

Отец:

- Нет, и не за штаны. Ты ведь не девчонка, чтобы ходить все время по тропочке.

Расул:

- За то, что не пошел в школу.

Отец:

- Конечно, это твоя большая ошибка, - сказал отец, но побил я тебя, сын, за твою ложь. Ложь - это страшный сорняк на поле твоей души. Если его вовремя не вырвать с корнем, он заполнит все поле так, что негде будет прорасти доброму семени. Если ты солжешь еще раз, я тебя убью.

(Слайд 6.) Гамзат Цадаса читал сыну свои стихи – с малых лет Расул знал их все наизусть. В седьмом классе Расул написал первые стихи, которые были напечатаны в аварской газете. Сначала он подписывал стихи псевдонимом отца – Цадаса, но затем решил сделать имя отца своей фамилией – Расул Гамзатов.

(Слайд 7.) В 1940 году, окончив Аварское педагогическое училище в городе Буйнакске, вернулся в родную школу – но уже учителем (теперь она носит имя Гамзата

Цадасы). Потом он работал помощником режиссера Аварского государственного театра, заведующим отделом и корреспондентом газеты «Большевик гор», редактором аварских передач Дагестанского радиокомитета. Первый сборник его стихов «Пламенная любовь и жгучая ненависть» вышел в 1943 году.

Гамзатову было всего 20 лет, когда он стал членом Союза писателей СССР.

(Слайд 8.) Свое образование Гамзатов продолжил в литературном институте имени Максима Горького в Москве. Институт открыл Гамзатову доселе неведомые тайны поэзии. Он по очереди «влюблялся» в разных поэтов: то в Блока, то в Маяковского, то в Есенина, то в Пастернака, то в Цветаеву, в аварца Махмуда и немца Гейне. Но любовь к Пушкину, Лермонтову, Некрасову осталась навсегда неизменной.

(Слайд 9.) Литературный институт Расул Гамзатов окончил в 1950 году. По его собственным словам в Москве, он научился держать в руке перо, сидеть, склонившись над белой бумагой, любить и ценить святое чувство недовольства собой. «Если к прекрасной аварской поэзии я прибавил хотя бы три камушка, – говорил он, – если в моих стихах есть столько огня, что его хватит для того, чтобы прикурить три папиросы, то всем этим я обязан Москве, русской литературе, моим друзьям и учителям».

(Слайд 10.) Первые его поэтические публикации получили широкую известность, а за сборник стихов «Год моего рождения» двадцатисемилетний поэт получает Государственную премию.

(Слайд 11.) В книге «Мой Дагестан» Расул Гамзатов говорит: «Красиво любить, тоже нужен талант. Может быть, любви талант нужен больше, чем любовь таланту, любовь сопутствует таланту, но не заменит его». Свои самые светлые, самые страстные, самые чувственные стихи поэт посвятил женщине. Любовь к женщине – вот самая преданная муза поэта. А образом, в котором воплотились все лучшие качества любимых женщин, стал образ его жены Патимат.

Я о тебе, кто мне всего дороже,  
Боюсь писать стихи. Вдруг, их прочтя,  
Другой, меня достойней и моложе,  
Тебя полюбит, тоже не шутя.  
Я о тебе, кто мне всего дороже,  
Боюсь писать. Вдруг кто-нибудь, любя,  
Заговорит с другой, любимой тоже,  
Словами, что нашел я для тебя.

(Слайд 12. Звучит песня «Исчезли солнечные дни» в исполнении В. Леонтьева.)

(Слайд 13.) Именно после окончания учебы и получения премии в жизни Расула Гамзатова появилась его будущая жена Патимат. Точнее она уже была в его жизни, но... вот, впрочем, как об этом с мягким юмором рассказывал сам поэт корреспонденту:

«- можно спросить, как вы познакомились со своей Патимат?»

- не знакомился вовсе! Мы родились в одном ауле. Ее родители были богатые люди, деньги давали мне, чтобы я присматривал за ней в люльке. Потом, когда она выросла, я без денег готов был всегда смотреть. Она согласилась, я женился...»

(Слайд 14.) Стихи Расула Гамзатова о любви пленительны и задушевные.

ТВОИ ГЛАЗА

Я видел разными твои глаза:  
Когда затишье в них, когда гроза,  
Когда они светлы, как летний день,  
Когда они темны, как ночи тень,  
Когда они, как горные озера,  
Из-под бровей глядят прозрачным взором.  
Я видел их, когда им что-то снится,  
Когда их прячут длинные ресницы,  
Смеющимися видел их, бывало,  
Печальными, глядящими устало...



Склонившимися над моей строкой...  
Они забрали ясность и покой  
Моих невозмутимых раньше глаз, –  
А я, чудак, пою их в сотый раз.

Большинство из них посвящены его жене – Патимат Гамзатовой, в девичестве – Юсуповой. И как поэт, и как человек Расул Гамзатов не скрывал своего преклонения перед женщиной. А на вопрос, что он больше всего ценит в людях, поэт отвечал: «В женщинах – ВСЕ, а в мужчинах – любовь к женщине».

(Слайд 15.) В шестидесятые годы его поэтический талант бурно расцветает, одна за другой в свет выходят новые книги: “Земля моя”, “Песни гор”, “Дети дома одного”, “Белые журавли”, “Двадцатый век” и другие.

(Слайд 16.) Расул Гамзатов называл себя поэтом, “воспевающим горы Дагестана”. Силу и жизнестойкость своего народа поэт видит в большой дружбе, которую воспекает :

*Без дружбы погиб бы мой малый народ,  
Великий лишь тем, что любовью живет.  
Нам верная дружба и песня о ней  
Нужнее, чем воздух, и хлеба нужней.*

(Слайд 17.) Поэт показал красоту и мудрость своего народа, его обычаи, ввел в стихи пословицы, сказки, то есть изобразил Дагестан “изнутри”. Патриотическое чувство Гамзатова – не только сыновняя любовь к своему народу, к родным горам, но и ощущение неразрывного единства со всей великой Родиной. Поэт в ранней молодости выдвинул перед собой задачу – прославить свой скромный народ, свой прекрасный Дагестан на весь мир. Чтобы все – весь мир, все человечество – знали, что на этом голубом шаре существует и такая земная точка, которая зовется Дагестаном и которая внесла в сокровищницу мировой цивилизации целое жемчужное ожерелье, блестящее, словно солнечные горные вершины, – свой поэтический вклад. Нелегкая эта была задача. Но он своего достиг и мог гордиться плодами своего труда. Вот как говорит об этом сам автор: «Мой маленький Дагестан и мой огромный мир. Вот моя жизнь, моя симфония, моя книга, вот моя тема.

«Пусть мою книгу прочитает хотя бы один человек, и я буду рад. Я хочу рассказать этому человеку о моей маленькой, простой и гордой стране. Где она находится, на каком языке говорят её жители, о чём они говорят, какие песни поют», - писал Р. Гамзатов в книге «Мой Дагестан».

-Дагестан – ты моё лицо. Я запрещаю трогать тебя.

-Дагестан ты мать для меня.

-Дагестан – моя любовь и моя клятва, моя мольба и моя молитва. Ты один – главная тема всех моих книг, всей моей жизни.

### (Слайд 18.) МОЙ ДАГЕСТАН

Когда я, объездивший множество стран,  
Усталый, с дороги домой воротился,  
Склонясь надо мною, спросил Дагестан:  
"Не край ли далекий тебе полубился?"

На гору взошел я и с той высоты,  
Всей грудью вздохнув, Дагестану ответил:  
"Немало краев повидал я, но ты  
По-прежнему самый любимый на свете.

КОПИЯ  
И. О. ЗАМ. ПО УМР  
МАКСАКОВА М.О.  
04.04.2020

Веками учил ты и всех и меня  
Трудиться и жить не шумливо, но смело,  
Учил ты, что слово дороже коня,  
А горцы коней не седлают без дела.  
И все же, вернувшись к тебе из чужих,  
Далеких столиц, и болтливых и лживых,  
Мне трудно молчать, слыша голос твоих  
Поющих потоков и гор горделивых".

Во времена перемен и неурядиц, во время перестройки в России и последующие годы волнений, голос Гамзатова звал к примирению и единству. Поэт выступал с критикой таких новомодных лозунгов как «суверенитет» и «независимость», ибо считал их оружием в руках нечестивцев. Только в единстве народов он видел будущее родного Дагестана и России.

(Слайд 19.) Отношение человека к матери – одна из важнейших тем лирики Гамзатова. Читая стихи Гамзатова, посвященные матери, невольно задумываешься о своей маме, и хочется поклонить колени пред самым родным человеком.

(Слайд 20.) Одна из вечных тем в лирике Гамзатова – философские размышления о времени и о человеке. А “время” – слово, быть может, одно из наиболее частых в стихах поэта. Время как форма бытия. И время – век, эпоха. Без отдыха, без остановки шагать в ногу со своим временем, опережать его, быть провидцем, служить ему – закон поэта.

Мы все умрем, людей бессмертных нет,  
И это все известно и не ново.  
Но мы живем, чтобы оставить след:  
Дом иль тропинку, дерево иль слово.

Не все пересыхают ручейки,  
Не все напевы время уничтожит,  
И ручейки умножат мощь реки,  
И нашу славу песня приумножит.

(Слайд 21.) Повышенная чуткость к мечтаньям и стремлениям времени, умение обнаружить и высветить “запрятанное” чрезвычайно свойственны Расулу Гамзатову. Не потому ли на его поэзию так широко откликаются многие искусства – музыка, кино, танец? Даже скульптура... В нашей стране есть три памятника бойцам, павшим в ВОВ, замысел которых навеян стихотворением Расула Гамзатова “Журавли”. Эта песня стала реквиемом по всем погибшим в войнах. История этой песни особенная, о ней стоит рассказать.

В августе 1965 года советская делегация деятелей культуры приехала в японский город Хиросима. Прошло ровно двадцать лет после страшной трагедии, унесшей жизни сотен тысяч людей. В составе делегации был дагестанский поэт Расул Гамзатов. Один из памятников, установленных в центре Хиросимы – девочка с журавлем в руках. Девочка, которая верила старинной японской легенде, что если она сложит тысячу журавликов из бумаги, то страшная болезнь, последствия той страшной бомбардировки, отступит. Девочка умерла, так и не успев сделать тысячу журавлей.

Поэта поразила эта история и он написал стихотворение “Журавли” на родном аварском языке, сразу после возвращения из Японии. История японской девочки осталась за кадром. Расул Гамзатов писал о своих земляках и друзьях, не вернувшихся с кровавых полей.



(Слайд 22.) Через три года друг Расула Гамзатова поэт Наум Гребнев перевел это стихотворение на русский язык и опубликовал его в журнале "Новый мир".

(Слайд 23.) Именно в этом журнале стихотворение и увидел Марк Бернес, который услышал в нем что-то свое. Бернес в то время уже был безнадежно болен, он почувствовал, что эта песня может стать его прощанием, его личным реквиемом.

(Слайд 24.) Убедив Гребнева и Гамзатова изменить несколько слов в русском тексте, Марк Бернес обратился к своему другу Яну Френкелю с просьбой написать музыку. 8 июля 1969 года Марк Бернес приехал в студию. Он уже знал, что дни его сочтены в буквальном смысле слова, поэтому очень торопился записать песню, ставшую последней песней в его жизни. Во время записи у Бернеса в глазах стояли слезы.

Через месяц 16 августа 1969 года Марк Бернес ушел из жизни. По его завещанию, на похоронах звучали его любимые песни, среди них и Журавли. Друзья прощались с ним, слушая его голос.

Через много лет Журавли в исполнении Ансамбля им. А. В. Александрова прозвучала в Японии. Так белые журавли из древней легенды возвратились в страну, где Расул Гамзатов увидел памятник маленькой девочки с журавлем в руках, ставшей жертвой самого страшного в мире оружия.

Сегодня «Журавли» - песня, близкая нам всем, песня, которая берет за душу и которую всегда слушают стоя. Образ летящих журавлей одинаково близок тем, кто вспоминает бои под Сталинградом и тем, кто шел на штурм Грозного.

За прошедшие годы Журавли исполняли многие артисты, но все же лучшим исполнением остается исполнение Марка Бернеса.

Сейчас я предлагаю Вашему вниманию запись этой песни

(Слайд 25.) КЛИП.

(Слайд 26.) Расул Гамзатов добился грандиозных успехов! На аварском и русском языках, на многих языках Дагестана, Кавказа и всего мира вышли десятки его поэтических, прозаических и публицистических книг. Среди них: «Наши горы» (1947), «Земля моя» (1948), «Год моего рождения», «Родина горца» (1950), «Слово о старшем брате» (1952), «Дагестанская весна» (1955), «В горах мое сердце» (1959), «Горянка» (1958), «Высокие звезды» (1962), «Зарема» (1963), «Письмена» (1963), «Суди меня по кодексу любви», «Сонеты», «Конституция горца» и многие другие.

Многие стихи Расула Гамзатова привлекли внимание композиторов Дагестана, Кавказа, России и других республик. Тесно работали с Гамзатовым широко известные в стране композиторы: Ян Френкель, Оскар Фельцман, Раймонд Паулс, Юрий Антонов, Александра Пахмутова и многие другие.

(Слайд 27.) Исполнителями этих песен стали известные певцы и артисты: Анна Герман, Галина Вишневская, Муслим Магомаев, Марк Бернес, Иосиф Кобзон, Валерий Леонтьев, Сергей Захаров, София Ротару, Рашид Бейбутов, Вахтанг Кикабидзе, Дмитрий Гнатюк и другие.

(Слайд 28.) За выдающиеся достижения в области литературы Расул Гамзатов отмечен многими званиями и премиями Дагестана, России, Советского Союза и мира. Имел ряд государственных наград: четыре ордена Ленина, орден Октябрьской революции, три ордена Трудового Красного знамени, орден Дружбы народов, орден «За заслуги перед



Отечеством» 3-й степени, орден Петра Великого, болгарский орден Кирилла и Мефодия, многие медали СССР и России.

(Слайд 29.) 8 сентября 2003 года в день 80-летия поэта за особые заслуги перед отечеством президент России Владимир Путин вручил ему высшую награду страны — орден Святого апостола Андрея Первозванного.

Эти успехи поистине феноменальны!

(Слайды 30,31.) Но самым большим достижением в его жизни было то, что жена Патимат подарила поэту трех дочерей: Зарему, Патимат, Салихат, а те в свою очередь четверых внушек. Расул Гамзатов всю свою жизнь был окружен своими любимыми женщинами.

(Слайд 32.) Расул Гамзатов скончался 3 ноября 2003 года на 81-м году жизни). За год до своей смерти Гамзатов похоронил свою жену – 69-летнюю Патимат, с которой прожил в любви и согласии более 50 лет. После этого Гамзатов стал сильно сдавать. В октябре 2003 года у него хватило сил отпраздновать свой 80-летний юбилей. Несмотря на свой недуг (у поэта была болезнь Паркинсона), Гамзатов надеялся, что врачи ему помогут. С их помощью он рассчитывал прожить еще хотя бы год и дописать вторую часть поэмы «Времена и дороги». Но этим планам не суждено было осуществиться

(Слайд 33.) Дагестан, его люди, история, традиции, ценности, легенды и предания стали известны всему миру благодаря Расулу Гамзатову. Его философия была философией добра, его поэзия была поэзией любви, и именно поэтому они стали близки и дагестанцам, и кубинцам, и индусам, и англичанам, и россиянам, и многим другим народам, которые еще при жизни поэта получили счастливую возможность прочесть его произведения в переводе на свои языки.

Он создал из своих стихов целую державу. Эта страна огней, страна любви и добра гостеприимно приняла миллионы читателей. Маленький Дагестан стал в творчестве поэта большой планетой, его путеводной звездой. Неписанные законы гор обрели свое новое звучание в его произведении «Конституция горца». Он провозгласил статьями своей конституции дружбу и гостеприимство, а единственным кодексом в его жизни был Кодекс любви.

(Слайд 34.) А Нам остается хранить память о замечательном поэте и жить по его кодексу любви. Любви к Родине, близким людям и ко всему живому на Земле.

(Слайд 35.) Хочу любовь провозгласить строкою,

Чтоб все там жили в мире и тепле,

Чтоб начинался гимн ее строкою:

"Любовь всего превыше на земле".

На этой оптимистичной ноте мы заканчиваем нашу встречу и благодарим Вас за внимание!





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Информационный отчет о мероприятии  
«Дорогами жизни А.И. Солженицына»  
Час юбиляра

Основание проведения мероприятия	Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК № 341 §2-АХ от 30.11.2018 г. «Об утверждении перечня внеклассных мероприятий для проведения месячника гражданственности»
Дата проведения	11 декабря 2018 года
Время проведения	14:10
Место проведения	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А, Кабинет 128
Организаторы	преподаватели и мастера п/о: Клейкова Л.А., Петрова Т.Л., Храмеева Г.М.
Общий охват молодежи	16-18 лет – 51 чел. гр. 417, 517, С17
Цель и задачи	Цель: <ul style="list-style-type: none"><li>• приобщить к ценностям российской культуры;</li><li>• познакомить с биографией и творчеством писателя А. И. Солженицына;</li></ul> Задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>• способствовать развитию культуры чтения художественной литературы.</li></ul>

Краткое описание мероприятия

Ю.В. Власова и Д.Ю. Медведева, библиотекари ЦБ им. Б.Е. Тумасова: «А. И. Солженицын – человек необычной судьбы, самобытный писатель. Его личность и творчество неоднозначно воспринимаются современниками, высказываются совершенно противоположные точки зрения на его вклад в развитие русской литературы».

На нашем мероприятии студентам было рассказано о нелёгкой жизни писателя, в которой была война, аресты, ссылки, работа за границей. Вся его биография легла в основу его творчества, а написанные им произведения переносят читателя в совсем другие времена и другую эпоху. Многие перипетии жизни пришлось перенести Александру Исаевичу, но его жизнь будет снова и снова повторяться на страницах написанных им книг.

Достигнутые результаты

Ребята узнали, что в произведении «Матрёнин двор» автор описал избу, в которой, когда - то жил, и её хозяйку, в произведении «Архипелаг ГУЛАГ» он описывает нелёгкую жизнь в заключении, которую испытал лично. Даже повесть «Раковый корпус» была задумана после того, как у него обнаружили это страшное заболевание, от которого он благополучно излечился.

Также ребятам были розданы закладки «Читаем Солженицына», где отображены некоторые произведения писателя. Они были приобщены к ценностям российской культуры, ознакомлены с биографией и творчеством писателя А. И. Солженицына, что способствует развитию культуры чтения художественной литературы.

Ссылки на освещение в СМИ

<http://www.ltk-college.ru>



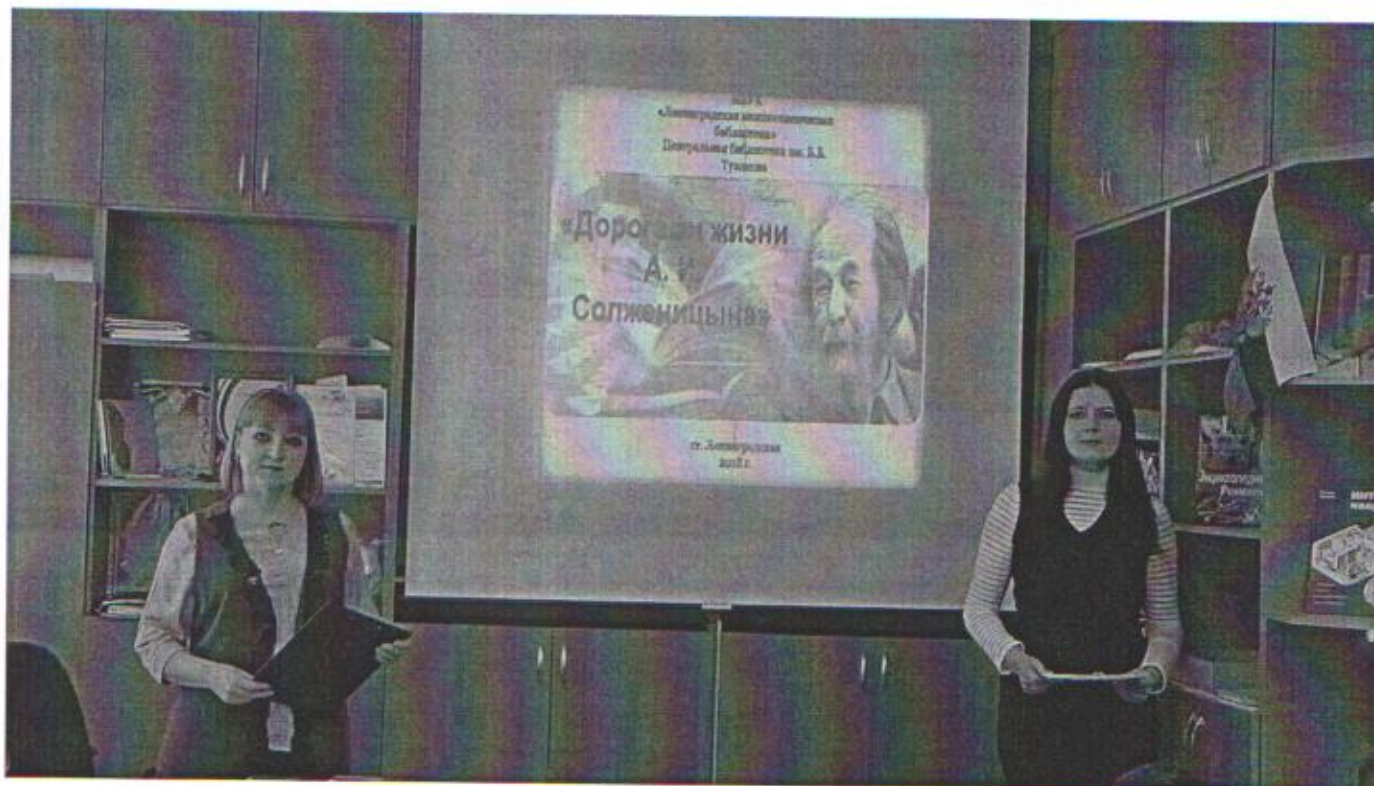
Преподаватель

Заместитель директора по УВР



Л.А. Клейкова

Е.А. Ганзина



КОПИЯ ВЕРНА  
И.О. ЗАМ. ДИР. УМР  
МАКСАКОВА М.О.  
2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

<i>Название мероприятия</i>	«ДОРОГАМИ ЖИЗНИ А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА» ЧАС ЮБИЛЯРА»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	51 чел.
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Клейкова Лариса Андреевна
<i>Дата проведения</i>	11.12.2018 г.



ст. Ленинградская

Дата проведения: 11.12. 2018 г.

### Цели:

- приобщить к ценностям российской культуры;
- познакомить с биографией и творчеством писателя А. И. Солженицына;
- способствовать развитию культуры чтения художественной литературы.

### Оборудование:

- папка-передвижка о жизни и творчестве А. И. Солженицына;
- мультимедийная презентация.

### Ход мероприятия

(Слайд 1).

**Ведущий 1.** Добрый день! Сегодня мы собрались, чтобы познакомиться с одним из выдающихся писателей двадцатого века - Александром Исаевичем Солженицыным.

(Слайд 2).

**Ведущий 2.** Александр Исаевич Солженицын родился 11 декабря 1918 года в Кисловодске. Своего отца будущий писатель не увидел: тот погиб за несколько месяцев до рождения сына от несчастного случая на охоте. Исай Семенович Солженицын происходил из крепкой крестьянской семьи, жившей на Ставрополье. Учился в Московском университете, откуда добровольцем ушел на Первую мировую войну. Офицер царской армии, награжденный Георгиевским крестом, он был участником трагического похода Самсонова в Восточную Пруссию в августе 1914 года.

**Ведущий 1.** Из зажиточного крестьянского рода происходила и мать писателя – Таисия Захаровна Щербак. Она окончила Бестужевские курсы в Петербурге, прекрасно знала иностранные языки.

(Слайд 2)

После революции крестьянское семейство было разграблено. Оставшись вдовой, Таисия Захаровна стала стенографисткой и в 1924 году переехала с сыном в Ростов-на-Дону, где «в невероятно тяжелых условиях», по словам писателя, вырастила сына. Таисия Захаровна, умерла от туберкулеза в 1944 году в возрасте 49 лет.

**Ведущий 2.**

(Слайд 3).

Судя по воспоминаниям друга Солженицына, Николая Дмитриевича Виткевича, еще учась в школе, будущий писатель осознал свое призвание и настойчиво шел к намеченной цели: «...В четвертом или пятом классе я увидел у него тетрадь с надписью «Полное собрание сочинений А. Солженицына. Том первый. Книга первая».



Он составлял четко продуманные планы: прочитать всю русскую и зарубежную классику, непременно интересоваться музыкой и другими видами искусства... Выполнял планы неукоснительно».

**Ведущий 1.**  
(Слайд 4).

После учебы в школе будущий писатель, поступил на физико-математический факультет Ростовского университета и с отличием окончил его в 1941 году.

В школьные и студенческие годы Солженицын верил в идеалы коммунизма, даже задумал роман «Люби революцию».

С 1939 года юноша параллельно учился на заочном отделении Московского института философии, литературы и истории.

**Ведущий 2.**  
(Слайд 5).

В студенческие годы, а именно в 1936 году Солженицын познакомился с Натальей Алексеевной Решетовской (первой женой). Когда началась война, она надолго разлучает молодоженов.

**Ведущий 1.**  
(Слайд 6).

Будучи мобилизован в армию в октябре 1941 года, Солженицын вначале попал в гужетранспортный батальон. Рассказывая в письмах о буднях в «лошадиной роте», он писал: *«Нельзя стать большим русским писателем, живя в России 41-43 годов и не побывав на фронте»*. Но уже осенью 1942 года, пройдя ускоренный курс 3-го Ленинградского артиллерийского училища, Солженицын в звании лейтенанта оказывается в частях действующей армии.

**Ведущий 2.**  
(Слайд 7).

Он был назначен командиром артиллерийской батареи, и в этой должности прослужил непрерывно на разных фронтах. Военный опыт и работа его звукобатареи отражены в его военной прозе конца 1990-х годов (рассказ «Желябугские выселки» и повесть «АдлингШвенкиттен»).

**Ведущий 1.**  
(Слайд 8).

Он получил звание капитана, был награжден орденом Отечественной войны III степени (1943) и орденом Красного знамени (1944).

Пройдя боевой путь от Орла до Восточной Пруссии, он волею судьбы оказался в тех самых местах, где в 1914 году воевал его отец и о котором Солженицын собирался писать роман. Впоследствии писатель использует свои впечатления в романе «Август Четырнадцатого», в одном из героев, Сане Лаженицыне, воспроизведет черты отца.

**Ведущий 2.** Война раскрыла сущность сталинизма. Солженицын утверждал, что Сталин перевернул смысл ленинских идей. Этими размышлениями он поделился в



письмах со своим другом, Николаем Виткевичем, воевавшим на другом фронте. И таким образом с 1945 года попадает под надзор военной разведки.

**Ведущий 1.**  
(Слайд 9).

9 февраля 1945 года он был арестован фронтовой контрразведкой. Будущий писатель был лишен звания капитана и отправлен в Москву в следственную тюрьму на Лубянку. 7 июля 1945 года был вынесен приговор - 8 лет исправительно-трудовых лагерей с последующей ссылкой в Сибирь за «антисоветскую агитацию и попытку создания антисоветской организации».

**Ведущий 2. (Слайд 9).** Сначала Солженицын содержался в лагерях под Москвой и в Москве, затем его переводят в Рыбинск, а летом 1947 года снова вернули в Москву, в «спецтюрьму» № 16, в Марфино. Здесь, в закрытом научно-исследовательском институте прозванным, «Марфинской шарашкой», разрабатывались новые системы связи. Много позже Солженицын скажет, что диплом математика, по существу, спас жизнь, поскольку режим в марфинской тюрьме был не в пример мягче, чем в других советских тюрьмах и лагерях.

**Ведущий 1. (Слайд 10).** Здесь Солженицын встретил много талантливых, разносторонне - образованных людей, общение с ними решительным образом повлияло на социальные, философские, исторические и этнические взгляды писателя. Благодаря им, а также хорошей библиотеке, Солженицын значительно пополнил свое образование и стал резко отрицательно смотреть на сталинский режим. Откровением для писателя стало чтение полузапрещенного Ф. М. Достоевского и знакомство со словарем В. И. Даля. Именно здесь Солженицын и начал серьезные литературные занятия, на крохотных лоскутках бумаги записывал мысли, готовил основы будущих книг.

**Ведущий 2.**  
(Слайд 11).

С 1949 года начинается второй, самый трудный период лагерной жизни Солженицына: его переводят в Казахстан, в Экибастузский политический Особлаг. Здесь он работал литейщиком, каменщиком и продолжал сочинять. Записывать сочинения запрещалось, и Солженицын заучивал наизусть стихи большой автобиографической поэмы «Дороженька». Там же обнаружилась страшная болезнь - рак. В 1952 году Солженицыну удаляют опухоль.

**Ведущий 1.**  
(Слайд 12).

По окончании срока заключения (1953г.) писатель был направлен на «вечное ссыльнопоселение» в аул Кок-Терек Джамбульской области (Казахстан). Преподавал математику, физику, астрономию. Здесь снова дал о себе знать рак, и на это раз положение было куда более серьезным. Писателя отпустили в Ташкент для операции. По словам Александра Исаевича, он приехал туда «почти мертвецом». Его чудом удалось спасти.

**Ведущий 2.** До 1956 г. писатель живет в ссылке в различных районах Сибири, преподает в школах. Некоторое время он преподавал в Мезиновской школе (Владимирская область). Жил Солженицын в деревне Мальцево, в доме Матрены



Васильевны Захаровой. Она послужила прототипом рассказа «Матренин двор». Здесь же была в основном закончена первая редакция романа «Солженицына «В круге первом»».

**Ведущий 1.**  
(Слайд 13).

В романе соединены судьбы двух главных героев, которые никогда не встретятся. Иннокентий Володин, дипломат, предупредивший американцев о готовящейся передаче секрета атомной бомбы советскому разведчику, идет на расстрел. А Глеб Нержин, герой автобиографический, из благополучной «шарашки» уходит в каторжный лагерь, не соглашаясь своим интеллектом укреплять неволю в стране. Пересечения судеб героев романа объясняют образ-символ круга, заданный названием произведения. Глеб Нержин уходит из той самой лаборатории, где был создан прибор, с помощью которого найден звонивший в посольство Володин. Таким образом, в романе отразились годы пребывания автора в «Марфинской шарашке». Автор понимал, что произведение с подобным сюжетом не пройдет в советской печати.

**Ведущий 2.** После XX съезда КПСС, постановлением Верховного Суда СССР от 6 февраля 1957 года Солженицын был реабилитирован. В июне 1957 года после реабилитации поселяется в Рязани, где также работает учителем математики в средней школе.

**Ведущий 1.**  
(Слайд 14).

В 1959 году: за несколько недель Солженицын написал повесть «Один день Ивана Денисовича», сыгравшую в его жизни немаловажную роль.

Замысел повести возник в 1950 году в лагере: *«Просто был тяжелый лагерный день, и я подумал, как нужно бы описать весь лагерный мир – одним днем. Достаточно в одном дне все собрать, как по осколочкам, достаточно описать только один день одного среднего, ничем не примечательного человека с утра и до вечера».*

**Ведущий 2.** Это была попытка «что-нибудь такое написать, чего пусть нельзя будет печатать – но хоть показать людям можно! Хоть не прятать!» То, что повесть все-таки увидела свет, похоже на чудо: рукопись удалось через голову редколлегии передать главному редактору журнала «Новый мир» А. Т. Твардовскому. Тот, перечел ее за ночь дважды и тот час же начал борьбу за издание. Редактор «Новый мир» рисковал многим и прекрасно отдавал себе в этом отчет. Он написал письмо Хрущеву в поддержку это повести, Хрущев дал «добро» на ее печатание. И повесть была опубликована в №11 за 1962 год и произвела впечатление взрыва. Журнал был распродан в считанные часы, в библиотеках за ним образовались огромные очереди. И дело было не только в теме, хотя она для 1962 года была совершенно необычной. Абсолютная, бескомпромиссная правдивость повести произвела потрясающее впечатление на читателей того времени. Высокую оценку получил и уровень литературного дарования автора. Повесть была напечатана в «Роман-газете», следом вышло ее отдельное издание. Солженицын был принят в Союз писателей СССР. К нему пришла слава и всемирная известность.



**Ведущий 1.** Судьбы героев повести убеждают, что историю тоталитаризма Солженицын вел не с 1937 года, а с первых послереволюционных лет. Об этом говорят сроки заключенных.

**Ведущий 2.** Размышляя над вопросом, почему стали возможны чудовищные преступления советской власти, писатель начинает работу над своей главной книгой – «Архипелаг ГУЛАГ» - художественно-документальным исследованием о страшной жизни заключенных в сталинских лагерях. После повести «Один день Ивана Денисовича» Солженицын получил огромное количество писем от бывших заключенных. В течение 1963-1964 годов был отобран опыт 227 свидетелей, со многими из которых писатель встречался и беседовал лично. Книга о судьбах так называемых «врагов народа» выросла в огромное полотно как по охвату лиц и событий, так и по их осмыслению.

**Ведущий 1.** Название трехтомника писатель упрощенно объяснил для иностранных читателей: «Лагеря рассыпаны по всему Советскому Союзу маленькими островками и побольше. Они разорваны друг от друга как бы другой средой – волей, то есть не лагерным миром. И вместе с тем эти островки во множестве составляют как бы архипелаг».

**Ведущий 2.**  
(Слайд 15).

Он работает над книгой с 1964 по 1968 гг. за это период было создано три редакции произведения. «Архипелаг ГУЛАГ» стал гражданским и человеческим подвигом писателя. Писатель предпослал книге посвящение: «Все, кому не хватило жизни об этом рассказать. И да простят они мне, что я не все увидел, не все вспомнил, не обо всем догадался» ...

**Ведущий 1.**  
(Слайд 16).

В 1959 году в Рязани был написан рассказ «Матренин двор». В нем писатель запечатлел образ Матрены Васильевны Захаровой – крестьянки из деревни Мильцево. Солженицын подчеркивает, что рассказ «полностью автобиографичен и достоверен. Жизнь Матрены и смерть ее воспроизведены как были».

**Ведущий 2.** В центре рассказа – кризис советской деревни и неопознанный праведник. Пожилая, больная, нищая Матрена самоотверженно помогает сельчанам, чем они охотно пользуются. Ее подвижничество, однако, уберегает деревенский мир от полной бездуховности, деградации и катастрофы. Рассказ был опубликован в 1963 году в журнале «Новый мир», позже публикуются еще три рассказа: «Случай на станции Кочетовка», «Для пользы дела», «Захар-Калита». Это были последние произведения Солженицына, появившиеся в советской печати.

**Ведущий 1.**  
(Слайд 17).

В 1963-1967 годах создается повесть «Раковый корпус», задуманная весной 1955 года, в день выписки Солженицына из Ташкентского онкодиспансера. В произведении звучит тема преодоления боли, смерти и связанная с ней тема физического и духовного выздоровления человека: параллельно избавлению тела от недугов





выздоровливает, освобождается от страхов, от принуждения, от ложных теорий и предрассудков души.

**Ведущий 2.** «Раковый корпус», как и роман «В круге первом» опубликовать уже не удастся тем не менее эти романы «попадают на Запад и выходят там без согласия автора, что только усугубляет и без того тяжелое положение писателя на родине. Писатель отказался нести ответственность за публикацию своих произведений за границей и заявил, что власти способствовали вывозу рукописей из страны, чтобы был предлог для его ареста. Бескомпромиссная идеологическая позиция Солженицына привела к тому, что осенью 1969 года его исключают из союза писателей. Он уже не может легально жить ни в Москве, ни в Рязани, находя приют у знакомых.

**Ведущий 1.**  
(Слайд 18).

В 1969 году была начата работа над большим историческим романом, выросшим в эпопею «Красное колесо». Два тома первого романа - «Август Четырнадцатого» освещают десять дней гибели армии Самсона. Широкое эпическое полотно с сотнями исторических и созданных автором персонажей продолжают двухтомный роман «Октябрь Шестнадцатого» и четырехтомный «Март Семнадцатого».

**Ведущий 2.**  
(Слайд 19).

В 1970 году Солженицын был удостоен Нобелевской премии по литературе. Выехать из страны он не хочет, опасаясь лишиться гражданства и возможности бороться на родине, - поэтому личное получение премии и речь о нобелевского лауреата откладывают.

Нобелевская лекция лауреата, была опубликована только в 1972 г. В ней содержится излюбленная мысль писателя о том, что художник – это последний хранитель истины. Нобелевская лекция Солженицына заканчивается словами: «Одно слово правды весь мир перетянет».

**Ведущий 1.** В то время его положение в СССР все более ухудшается. В советской прессе разворачивается кампания травли Солженицына. Это заставляет его дать разрешение на публикацию в Париже книги «Август Четырнадцатого» - первого тома эпопеи «Красное колесо» (1971).

**Ведущий 2.**  
(Слайд 20).

В 1973 году после допроса машинистки КГБ конфисковал рукопись главного произведения писателя: «Архипелаг ГУЛАГ». В своей книге писатель пользуется воспоминаниями, устными и письменными свидетельствами более 200 заключенных, с которыми он встречался в местах лишения свободы. Вскоре после конфискации рукописи Солженицын связался со своим издателем в Париже и распорядился сдать в набор вывезенный туда экземпляр «Архипелага», который увидел свет в декабре 1973 г. В 1974 году писатель создает цикл публицистических статей, которые распространялись в самиздате. Основная идея статей – критика либеральной псевдоинтеллигенции, претендующей на духовное лидерство, но не имеющей прочных морально-религиозных устоев.



**Ведущий 1.** Подробный рассказ обо всех этапах творческого пути, о неравной борьбе с режимом писатель собирает в автобиографическую книгу и позднее издает ее под названием: «Бодался теленок с дубом? Очерк литературной деятельности».

**Ведущий 2.**  
(Слайд 21).

12 февраля 1974 года Солженицына арестовывают и силой доставляют в Лефортовскую тюрьму. В тюрьме Солженицын отказался от какой бы то ни было формы участия в следствии и больше не произнес ни слова. Ему было предъявлено обвинение по статье 64 Уголовного кодекса РСФСР в «измене Родине» и 13 февраля Указом Президента Верховного Совета СССР его лишают гражданства и в этот же день выдворяют за пределы Советского Союза. Семье разрешено выехать к нему, как только она сочтет нужным. Под усиленным конвоем, сопровождавшем его и в самолете, писатель был доставлен на аэродром, до самого момента приземления Солженицын не знал, куда его везут. И только когда самолет коснулся земли, прочитал сквозь иллюминатор надпись на чужом языке: «Франкфурт-на-Майне». Конвой остался в самолете. Операция закончилась.

**Ведущий 1.**  
(Слайд 22).

В это время Солженицын уже был женат на Наталье Дмитриевне Светловой. С Солженицыным Наталья Дмитриевна познакомилась в 1968 году. С тех пор являлась секретарем, помощником, редактором его произведений, составителем собраний сочинений и матерью его детей. Наталья Дмитриевна имела сына Дмитрия от первого брака, а с Александром Исаевичем у них родились три сына, которым дали исконно русские имена: Ермолай (1970), Игнат (1972), Степан (1973). С 1976- 1979 семья Солженицыных живет в Цюрихе (Швейцария).

**Ведущий 2.**  
(Слайд 23).

Наталья Дмитриевна с четырьмя сыновьями и матерью, выехав из СССР вслед за высланным на Запад Солженицыным, тоже была лишена гражданства. Вместе с супругой вопреки всем трудностям и невзгодам Александр Исаевич сумел построить благополучное родовое гнездо, воспитать детей так, что каждый из них гордится легендарной фамилией, заботиться о ее престиже.

За границей Солженицын основал Русский общественный фонд помощи заключенным и их семьям, куда поступали доходы от издания его сочинений. Здесь же выходит вторая автобиографическая книга Солженицына – «Угодило зернышко промеж двух жерновов».

В 1976 году писатель с семьей переезжает в американский штат Вермонт и проживает там до 1988 года, Здесь он трудится над полным собранием сочинений, продолжает работу над эпопеей «Красное колесо» и не теряет уверенности, что вернется в Россию.

**Ведущий 1.**  
(Слайд 24).



Предвидение Солженицына сбылось: в связи с изменением политической ситуации в СССР, в августе 1990 года Солженицыну было возвращено гражданство СССР, а в мае 1994 году «вермонтский затворник», как его называли на Западе, вернулся в Россию. С 1995 – он жил под Москвой, навещая сыновей в Америке.

**Ведущий 2.**  
(Слайд 25,26).

Он активно включается в общественную жизнь, выступает с рядом очерков и статей, посвященных «обустройству» России. Отказавшись принять из рук Б. Н. Ельцина орден Андрея Первозванного, писатель одобрительно относился к политике В. В. Путина. В 1997 году была учреждена премия А. И. Солженицына, финансируемая из личного бюджета писателя. В 1998 году он получил награду Русской Православной церкви – орден Святого благоверного Даниила Московского.

До последних дней Александр Исаевич интересовался историей России, ее судьбой, и перспективами, работал и готовил к изданию самое полное собрание своих сочинений.

**Ведущий 1.**  
(Слайд 27).

Сердце Солженицына перестало биться 3 августа 2008 года. Исполняя последнюю волю писателя, его похоронили на кладбище Донского монастыря в Москве.

**Ведущий 2.** Литературная заслуга Солженицына заключалась в том, что ему удалось изобразить народно- национальный характер, спустить с героических высот образ простого человека и показать, что судьбу страны решают скромные иваныденисовичи, и что Россия будет стоять, пока есть в ней такие люди, как Матрёна Григорьевна.

**Ведущий 1.** Спасибо за внимание, до новых встреч.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет о проведении мероприятия в рамках  
месячника оборонно-массовой работы «Воинский долг, честь и судьба»  
«Ордена и Медали ВОВ»**

**Основание проведения мероприятия** Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК № 352 §2-АХ от 30.01.2019 г. «О проведении месячника оборонно-массового и военно-патриотической работы»

**Дата проведения** 01 февраля 2019 года

**Время проведения** 14.00

**Место проведения** МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А, кабинет 128

**Организаторы** Клейкова Л.А., Терещенко А.А.  
**Общий охват молодежи** 16-19 лет – 105 чел. (группы 417,518, 617, 418, 2С16, 517)

**Цель и задачи** Цель:

• формирование активной гражданско-патриотической позиции.

Задачи:

- познакомить с орденами и медалями времен Великой Отечественной Войны;
- воспитывать патриотические чувства к Родине, гордость за Отечество и людей, сражавшихся за его свободу, уважение к ветеранам.

**Краткое описание мероприятия**

С началом Великой Отечественной войны в наградной системе СССР произошли значительные изменения для того, чтобы более полно отметить мужество и героизм советских солдат, офицеров и гражданских лиц, принимавших активное участие в борьбе с фашистскими захватчиками. За подвиги на фронтах Великой Отечественной войны 11603 воина были удостоены звания Героя Советского Союза, 104 из них получили это звание дважды, а Г. К. Жуков, И. Н. Кожедуб и А. И. Покрышкин - трижды. Орденами и медалями было награждено более 7 млн. человек. Награда – одна из форм поощрения, свидетельство признания особых заслуг. Основными наградами времен Великой Отечественной войны для многих солдат, офицеров и тружеников тыла были ордена и медали.

**Достигнутые результаты**

Студенты познакомились с орденами и медалями времен Великой Отечественной Войны. Каждый орден и каждая медаль имеет свою историю. Каждый, получивший награду заслуживает огромного уважения за проявленные мужество и отвагу. Это воспитывает патриотические чувства к Родине, гордость за Отечество и людей, сражавшихся за его свободу, уважение к ветеранам

**Ссылки на освещение в СМИ**

<http://www.ltk-college.ru>

Преподаватель  
Заместитель директора по УВР  
И. Д. ЗАМ ПО УМР  
МАКСАКОВА М. О.  
04.04.2019



Л.А. Клейкова

Е.А. Ганзина



КОПИЯ  
И.О. ЗАМ ПО УМР  
МАКСАКОВА М.О.  
04.04.2020

МБОУ И МОУ «СОШ № 1»  
ПРИНЯТО  
ПРОТОКОЛОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОЮЗА УЧИТЕЛЕЙ  
04.04.2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

**СЦЕНАРИЙ  
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

<i>Название мероприятия</i>	«ОРДЕНА И МЕДАЛИ ВОВ»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	105 чел.
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Клейкова Лариса Андреевна
<i>Дата проведения</i>	01.02.2019 г.



ст. Ленинградская

## Цель:

формирование активной гражданско-патриотической позиции.

## Задачи:

-познакомить с орденами и медалями времен Великой Отечественной Войны;  
-воспитывать патриотические чувства к Родине, гордость за Отечество и людей, сражавшихся за его свободу, уважение к ветеранам.

## Оборудование:

Фото и картины времен Великой Отечественной Войны.  
Стенд с изображениями орденов и медалей.  
Звукозапись песни "С чего начинается Родина"

## (Висит плакат)

Как хорошо влюбляться и смеяться,  
Как хорошо порою погрузить.  
Как хорошо встречаться и прощаться,  
И просто - хорошо на свете жить!

Как хорошо проснуться на рассвете.  
Как хорошо, что ночью снятся сны,  
Как хорошо, что кружится планета,  
Как хорошо на свете без войны!

## Ход занятия

### Куратор:

- Есть сокровища, спрятанные глубоко в земле, и есть сокровища, находящиеся на поверхности и передающиеся из поколения в поколение, очаровывая душу человеческую. К таким богатствам относится и память народа о героическом прошлом, о своих доблестных защитниках. Мамина песня, отцовский дом, бабушкина сказка, боевые ордена и медали, письмо-треугольник с фронта - все это наша родословная, наши символы, наша история, может, и грустная, но в своей основе - великая. Не забыть, сберечь все это - наша главная задача.

- Родина не забывает своих героев. Она заботится, чтобы имена отважных ее сынов стали достоянием истории, остались навсегда в памяти потомков. Мы с вами ребята не знали войны, мы живем в мирное время. Трудно представить и поверить, что в одно мгновение может начаться война и многие люди погибнут, человеческую жизнь так легко оборвать. Великая Отечественная война для нас с вами история и знаем мы о ней только из фильмов, рассказов ветеранов, из литературы.

### Шакало Г.П.

Июнь... Клонился к вечеру закат,  
И белой ночи разливалось море,  
И раздавался звонкий смех ребят,  
Не знающих, не ведающих горя.  
Июнь: тогда еще не знали мы,  
Со школьных вечеров шагая,  
Что завтра будет первый день войны,  
А кончится она лишь в сорок пятом, в мае.



- Для того чтобы отмечать подвиги защитников Родины, их воинскую доблесть и успехи в полководческом искусстве, за годы Великой Отечественной войны Советским правительством было учреждено десять орденов и двадцать одна наградная медаль, некоторые из них имели по две и три степени.

### Родионов В.И.

Ордена и медали – тяжёлая ноша  
Тех, кто Родину-мать от врагов защищал,  
Кто геройски погиб на полях и на дотах,  
Словно факел - горел, но штурвал не бросал...

Ордена и медали – священная слава!  
Тех, кто кровь проливал – невозможно забыть!  
И глумиться над памятью – нам не престало,  
Есть черта, за которую грех заступить...

### **Куратор:**

- Награждение отличившихся в бою воинов орденами и медалями производилось с первых дней Великой Отечественной войны. Посмотрите, вот они перед вами.

Орден Отечественной войны учреждён указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 мая 1942г

Он имеет две степени. Высшей является 1-я степень.

Орденом награждались за боевые подвиги как командиры Красной Армии, так и рядовые красноармейцы.

Приводится около ста подвигов, за которые солдаты и офицеры награждаются этим орденом.

Орден Отечественной войны, имеющий две степени, - I и II.

За годы войны состоялось 350 тысяч награжденных этим орденом I степени и более миллиона - II степени.

Орденом "Победа", как высшим военным орденом, награждались лица высшего командного состава за успешное проведение таких боевых операций в масштабе одного или нескольких фронтов, в результате которых в корне менялась обстановка в пользу Советской Армии.

Более 100 бриллиантов украшают этот орден.

Учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 ноября 1943 г.

Орден "Победа" за № 1 был вручен Маршалу Советского Союза Жукову Г. К.,

а орден "Победа" за № 2 - Маршалу Советского Союза Василевскому А. М.

### Орден Славы

Учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 ноября 1943г. Награждаются лица рядового и сержантского состава Красной Армии, а в авиации и лица, имеющие звание младшего лейтенанта, проявившие в боях за Советскую Родину славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия.

Всего за годы Великой Отечественной войны кавалерами ордена Славы трех степеней стало около 2500 человек.

### Орден Суворова

Учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июля 1942г.

для награждения офицеров и генералов Советской Армии за выдающиеся заслуги в деле организации и руководства боевыми операциями, а также за боевые успехи в боях по защите Родины.

Имеет три степени.

Всего было произведено свыше 7 тысяч награждений.

### Орден Ушакова





Учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 марта 1944г. для награждения "офицеров Военно-Морского Флота за выдающиеся заслуги в организации, руководстве и обеспечении боевых операций в боях за Родину".

Состоит из двух степеней.

Всего было произведено около 300 награждений.

#### Орден Нахимова

Орден Нахимова учреждён указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 марта 1944г. Всего орденом Нахимова 1-й степени произведено 80 награждений, в том числе пять частей Военно-Морского Флота; орденом Нахимова 2-й степени – более 460 награждений, в их числе семь частей Военно-Морского Флота СССР.

#### Родионов В.И.

Носите ордена!  
Они вам за победу,  
За раны ваши честные даны.  
Носите ордена,  
В них теплятся рассветы,  
Что отстояли вы  
В окопах той войны...  
Носите ордена,  
Вы можете гордиться:  
Над сорок первым  
Мощь ракет встает.  
Носите ордена:  
В них, как живые, лица  
Солдат, что крепко спят  
В земле который год...  
Носите ордена  
И в праздники и в будни,  
На строгих кителях,  
На скромных пиджаках.  
Носите ордена,  
Чтоб видели вас люди  
Вас, вынесших войну  
На собственных плечах...

#### Медаль Героя Советского Союза «Золотая звезда»

- высшая степень отличия. Всего за время войны Героями Советского Союза стали более 11 тысяч человек.

#### Медаль «Партизану Отечественной войны»

учреждена указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 февраля 1943г.

Медалью «Партизану Отечественной войны» 1-й степени награждено более 56 тыс. человек, медалью 2-й степени – около 71 тыс. Медалью 1-й степени награждаются партизаны, начальствующий состав партизанских отрядов и организаторы партизанского движения за отвагу, геройство и выдающиеся успехи в партизанской борьбе за нашу советскую Родину в тылу немецко-фашистских захватчиков.

Медалью 2-й степени награждаются партизаны, начальствующий состав партизанских отрядов и организаторы партизанского движения за личное боевое отличие в выполнении приказов и заданий командования, за активное содействие в партизанской борьбе против немецко-фашистских захватчиков.



Медаль «За оборону Москвы»

Медаль «За оборону Москвы» учреждена указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 мая 1944г.

Ильченко С.С.

Москва!

До последних патронов,  
До дольки последней свинца  
Мы в битвах! Твоя оборона  
Идет через наши сердца!

Медаль «За оборону Сталинграда» учреждена указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 декабря 1942 года.

Медалью «За оборону Сталинграда» награждаются все участники обороны Сталинграда, а также лица из гражданского населения, принимавшие непосредственное участие в обороне.

Медалью награждено около 760 тыс. человек.

Литовка А.А.

Верный присяге русский солдат,  
Он защищал Сталинград.  
Гулко катился в кровавой мгле  
Сотой атаки вал,

Злой и упрямый, по грудь в земле,  
Насмерть солдат стоял.  
Знал он, что нет дороги назад –  
Он защищал Сталинград.

Медаль «За оборону Ленинграда» учреждена указом президиума Верховного Совета СССР от 22 декабря 1942г.

Медаль «За оборону Ленинграда» вручалась как участвовавшим в обороне города в течение всего периода обороны, так и тем, кто по различным причинам был эвакуирован из города в период его обороны (по болезни, по ранению, в связи с выполнением правительственных заданий и т.п.).  
Всего медалью «За оборону Ленинграда» награждено около 1470 тыс. человек.

Енушкин Р.А.

В холода, когда бушуют снегопады,  
В Петербурге этот день особо чтут, –  
Город празднует День снятия блокады,  
И гремит в морозном воздухе салют.

Это залпы в честь свободы Ленинграда!  
В честь бессмертия не выживших детей...  
Беспощадная фашистская осада  
Продолжалась девятьсот голодных дней.

Медаль «За взятие Берлина» и положение о медали учреждены указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 мая 1945г.

Медалью награждались военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД – непосредственные участники героического штурма и взятия Берлина, а также организаторы и руководители боевых операций при взятии этого города.  
Всего медалью «За взятие Берлина» награждено более миллиона человек.

Кравченко В.А.

Над облаками и веками  
Бессмертной музыки хвала -



Россия русскими руками  
Себя спасла и мир спасла.  
Сияет солнце, вьётся знамя,

И те же вещие слова:

"Ребята, не Москва ль за нами?"

Нет, много больше, чем Москва!

**Куратор:** Наверное, в каждой семье есть медали, которые принесли ваши прабабушки и прадедушки. Они бережно хранятся в красивых шкатулках и заветных коробочках. Каждый год в День Победы ветераны войны надевают свои ордена и медали и едут встречаться со своими бывшими однополчанами.

**Куратор:** Я думаю, что все мы будем благодарны ветеранам, людям, не жалевшим себя, свою жизнь ради мира на всей земле.

Если на улице вы встретите человека с орденами и медалями, подойдите к нему, поздравьте с праздником и поблагодарите за все, что он сделал для нас. *(Куратор еще раз обращает внимание студентов на стенд с орденами и медалями)* Объявляется минута молчания.

**Куратор:** Сегодня мы узнали, как выглядят некоторые ордена и медали ВОВ, за какие заслуги Родина давала такие награды. Мы поняли, что каждая такая награда доставалась ценой тяжелого ратного труда, и часто – ценой жизни. Наш долг – сберечь память о подвиге людей старшего поколения, передать эту память детям и внукам. *(Звучит мелодия песни «С чего начинается Родина», на ее фоне куратор читает стихотворение)*

За все, что есть сейчас у нас  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам,  
Что отстояли мир когда-то.  
Спасибо Армии родной,  
Нашим отцам и дедам!  
Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство, за весну.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

ПРИКАЗ

от 30.08.2021 г.

ст. Ленинградская

№ 265-АХ

Об утверждении программ воспитания  
и календарных планов воспитательной работы,  
по ОПОП СПО, реализуемым  
в ГБПОУ КК ЛТК

В соответствии со статьёй 92 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу воспитания студентов ГБПОУ КК ЛТК (Приложение 1) и календарный план воспитательной работы ГБПОУ КК ЛТК на 2021-2022 учебный год (приложение 2)
2. Утвердить рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим специальностям и профессиям:
  - 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства:
    - рабочая программа воспитания (Приложение 3);
    - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 4);
  - 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
    - рабочая программа воспитания (Приложение 5);
    - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 6);
  - 43.01.02 Парикмахер
    - рабочая программа воспитания (Приложение 7);
    - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 8);
  - 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир
    - рабочая программа воспитания (Приложение 9);
    - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 10);
  - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
    - рабочая программа воспитания (Приложение 11);

- календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 12);
- 19727 Штукатур
  - рабочая программа воспитания (Приложение 13);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 14).
- 29.01.07 Портной
  - рабочая программа воспитания (Приложение 15);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 16).
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ
  - рабочая программа воспитания (Приложение 17);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 18).
- 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
  - рабочая программа воспитания (Приложение 19);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 20).
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
  - рабочая программа воспитания (Приложение 21);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 22).
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
  - рабочая программа воспитания (Приложение 23);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 24).
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
  - рабочая программа воспитания (Приложение 25);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 26).
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
  - рабочая программа воспитания (Приложение 27);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 28).
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
  - рабочая программа воспитания (Приложение 29);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 30).

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБПОУ КК ЛТК

В.В.Гура



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ КК ЛТК)

Информационный отчет о проведении внеклассного мероприятия,  
посвящённого Дню Космонавтики в группах 420, 520  
«Великими именами горда Кубанская земля»

<i>Основание проведения мероприятия</i>	Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК №265 – АХ от 30.08.21 «Об утверждении программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, по ОПОП СПО, реализуемым в ГППОУ КК ЛТК»
<i>Дата проведения</i>	12 апреля 2022 года
<i>Время проведения</i>	14.00
<i>Место проведения</i>	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Красная. 159 а
<i>Организаторы</i>	Куратор группы 420, ГБПОУ КК ЛТК Л.А. Клейкова
<i>Общий охват молодежи</i>	16-19 лет – 32 чел.
<i>Цель и задачи</i>	<b>Цель:</b> привить студентам чувство гордости и патриотизма за своих легендарных земляков. В последние годы о космонавтике говорят не так много. Наверное, это происходит потому, что для людей, работающих в космосе – это стало обычной повседневной работой. А более 50 лет назад наша великая страна совершила огромный шаг в истории человечества. И в этом подвиге приняли участие наши земляки. Значительный вклад кубанцев в историю развития отечественной космонавтики сегодня очевиден. С Кубанью связана жизнь и деятельность отечественных ученых, работавших в области ракетостроения. Имена Н.Г. Чернышева, Ю.В. Кондратьюка и Г.Я. Бахчиванджи были признаны мировым сообществом – их именами названы кратеры на обратной стороне Луны. По праву сынами Кубани являются космонавты В. Горбатко, Н. Березовой, В. Севастьянов, Г. Падалка и С. Трещёв.
<i>Краткое описание мероприятия</i>	Студенты с удовольствием слушали выступление и, наверняка, каждым овладело чувство гордости за земляков-космонавтов, прославивших Кубанский край и нашу великую страну. На примере этих Великих людей зарождается чувство достоинства и стремления к победам, преодолению трудностей.
<i>Достигнутые результаты</i>	<a href="http://www.ltk-college.ru">http://www.ltk-college.ru</a>
<i>Ссылки на освещение в СМИ</i>	



Куратор группы 420 ГБПОУ КК ЛТК \_\_\_\_\_ Л.А. Клейкова  
Заместитель директора по УВР ГБПОУ КК ЛТК \_\_\_\_\_ Е.А. Ганзина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

**СЦЕНАРИЙ**  
**ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ,**  
**посвящённого Дню Космонавтики**

<i>Название мероприятия</i>	«Великими именами горда Кубанская земля»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	32 чел.
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Клейкова Лариса Андреевна
<i>Дата проведения</i>	12.04.2022 г.



ст. Ленинградская

**Цель мероприятия:** привить студентам чувство гордости и патриотизма за своих легендарных земляков.

В последние годы о космонавтике говорят не так много. Наверное, это происходит потому, что для людей, работающих в космосе – это стало обычной повседневной работой. А полвека назад наша великая страна совершила огромный шаг в истории человечества. И в этом подвиге приняли участие наши земляки, о которых мы и хотим вам сегодня рассказать.

Значительный вклад кубанцев в историю развития отечественной космонавтики сегодня очевиден. С Кубанью связана жизнь и деятельность отечественных ученых, работавших в области ракетостроения. Имена Н.Г. Чернышева, Ю.В. Кондратюка и Г.Я.Бахчиванджи были признаны мировым сообществом – их именами названы кратеры на обратной стороне Луны.

По праву сынами Кубани являются космонавты В. Горбатко, Н. Березовой, В. Севастьянов, Г. Падалка и С. Трещёв.

38 космонавтов бывшего СССР, современной России и зарубежья прошли подготовку в Институте мониторинга земель и экосистем, находящегося в Краснодаре.

Предприятия Краснодарского края еще в советскую эпоху работали на развивающуюся космическую отрасль страны. Некоторые из них, например, «Сатурн» и сейчас производит солнечные батареи, используемые в современной космонавтике. Популяризацией имен наших земляков-героев на Кубани уже более 35 лет занимается общественное движение «Кубань и космонавтика», при поддержке которого в крае были созданы и действуют многие школьные музеи и мемориальные комплексы космонавтики.

Сегодня Федерация космонавтики Кубани объединяет десятки ветеранов авиационной и ракетно-космической отраслей, ветеранов космодромов Байконур, Плесецк, ученых, краеведов, кубанских писателей, поэтов, журналистов, педагогов высшей школы, руководителей школьных музеев космонавтики, студенчество. И вот сегодня мы хотим вам рассказать о людях, которым удалось покорить космическое пространство, о наших воистину Великих земляках, выходцах из кубанских высших военных авиационных училищ, инженерах, конструкторах. Людях сердцем и душой прикипевших к авиации и ракетостроению.

### Основная часть

Ракетная техника - далеко не новое понятие. К созданию мощных современных ракет-носителей человек шёл через тысячелетия мечтаний, фантазий, ошибок, поисков в различных областях науки и техники, накопления опыта и знаний.

В ряду крупных ученых в области космонавтики находится исследователь химии ракетных топлив **Николай Гаврилович Чернышев** — доктор технических наук, инженер-полковник. Его именем назван один из кратеров на Луне.

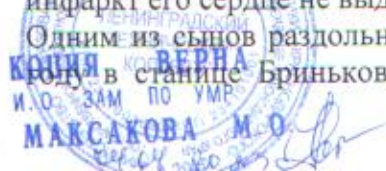
Один из наших пионеров ракетной техники И.А. Меркулов назвал Н.Г. Чернышева "главным химиком космонавтики". Несомненно, что проблема энергетики транспортных средств и топлива ракет с жидкостными ракетными двигателями (ЖРД) в космонавтике — одна из важнейших по масштабам и важности. Этой проблеме уделяли внимание К.Э. Циолковский, Ф.А. Цандер, Ю.В. Кондратюк, В.П. Глушко, зарубежные ракетостроители. Первым, кто посвятил себя целиком изучению и опытам по синтезированию ракетного топлива, был Н.Г. Чернышев.

Н.Г. Чернышев родился в 1906 г. в семье учителей сельской школы станицы Казанской Кавказского отдела Кубанской области (в анкетах он писал: "русский, кубанский казак").

Работа над созданием ракетных топлив в НИИ-4 Чернышевым велась весьма успешно. Она получила обобщение в монографии "Химия ракетных топлив». Позднее ученым была создана своя школа.

Умер Н.Г. Чернышев 2 января 1953 г. После смерти в кармане его кителя был найден небольшой листок бумаги с карандашным чертежом ракеты, формулой и специальными терминами, а на другой стороне написан текст: "Мой адрес на случай внезапной смерти". Он знал, что очередной инфаркт его сердце не выдержит.

Одним из сынов раздольной Кубани является **Григорий Бахчиванджи**, который родился в 1908 году в станице Бриньковская ныне Приморско - Ахтарского района Краснодарского края. С





началом Великой Отечественной войны на фронте, участник обороны Москвы. В августе 1941 года Григорий Яковлевич был отозван с фронта для проведения испытаний опытного ракетного самолёта БИ-1. В этом человеке сочетались мужество и застенчивость, простота и обаяние, жизнелюбие и бесстрашие, и главное - активная жизненная позиция.

Полет 27 Марта стал для Бахчиванджи последним. При выполнении задания на достижение максимальной скорости полета в пикирование под углом около 50 градусов. Машина вместе с пилотом упала в 6 км южнее аэродрома.

В станице Брыньковской Краснодарского края, на родине Григория Бахчиванджи, открыт величественный мемориал их земляку – Герою.

Совсем недавно, 5 апреля 2010 года ушёл от нас замечательный человек – **Виталий Иванович Севастьянов**, который родился в 1935 в Красноуральске, Свердловской области. В 1945 году семья Севастьяновых переехала в Сочи.

В мае 1968 года — Виталий Иванович был зачислен в отряд космонавтов. В. Севастьянов входил в состав одного из первых «лунных» экипажей и проходил подготовку по программе облёта Луны и посадки на Луну

В 1970 году В. Севастьянов совершил свой **первый космический полёт** в качестве бортинженера космического корабля «Союз-9» Экипаж корабля установил мировой рекорд длительности пребывания в космосе — 17 суток 16 часов 58 минут 55 секунд.

Во время первого полёта на космическом корабле «Союз-9» Виталий Иванович участвовал в первой в мире шахматной партии, одна сторона которой находилась в космосе, а другая — на Земле. Партия, закончилась вничью, В. Севастьянову и А. Николаеву противостояли помощник главкома ВВС по космосу генерал-полковник Н. Каманин и космонавт В. Горбатко.

В 1975 году **совершил второй полёт в космос** в качестве бортинженера космического корабля «Союз-18» на орбитальную станцию «Салют-4». За два рейса в космос Виталий Севастьянов налетал 80 суток 16 часов 19 минут 3 секунды.

В. И. Севастьянов является автором более 200 научных публикаций и книги «Дневник над облаками» (1977).

**Анатолий Николаевич Березовой** — лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза. Родился в 1942 году в республике Адыгея. В 1961 году поступил в Качинское высшее военное училище лётчиков. В 1970 году зачислен в отряд советских космонавтов. **Единственный полёт совершил** в 1982 году на станции Салют-7. Продолжительность пребывания в космосе составила 211 дней 9 часов 4 минуты 32 секунды. Во время пребывания на станции принял советско-французскую экспедицию с Владимиром Джанибековым, Александром Иванченковым и французским космонавтом Жаном-Луи Кретьеном, а также экспедицию корабля "Союз Т-7" с Леонидом Поповым, Александром Серебровым, Светланой Савицкой. Имеет награды

Свой первый космический полет **Геннадий Иванович Падалка** совершил в 1998 году на орбитальный комплекс "Мир".

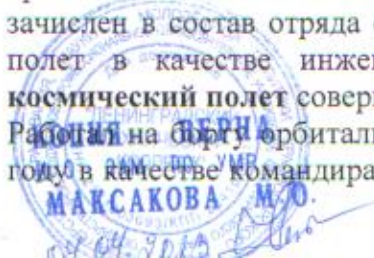
Падалка Геннадий Иванович родился в городе Краснодаре. Окончил Ейское высшее военное авиационное училище лётчиков в 1979 году. Имеет квалификация - "лётчик-инженер".

В 1989 году зачислен в отряд космонавтов им. Ю.А. Гагарина. "Космонавт-испытатель". Лётчик 1-го класса. Освоил 6 типов самолётов. В 1994 году, присвоена квалификация "инженер-эколог".

Одной из ярких личностей является первый казак – космонавт **Виктор Васильевич Горбатко**. С этим легендарным человеком нам посчастливилось встретиться 16 апреля 2011 года в городе Гулькевичи. Виктор Васильевич произвёл на нас потрясающее впечатление: спокойный, простой, открытый, легко идущий на контакт. Он рассказал нам, что летал над Ленинградской на МИГе – 15 в 1957 году, так как в то время военная часть располагалась за нашей станицей. Воспользовавшись моментом, мы пригласили героя к нам в гости.

Дважды Герой Советского Союза. Награжден тремя орденами Ленина, орденом Красной Звезды, медалями. Награжден Золотой медалью имени К.Э.Циолковского АН СССР.

Космонавт России родился в 1934 году в поселке Венцы-Заря Кавказского района Краснодарского края. Окончил Батайское военное авиационное училище лётчиков имени А.К. Серова. В 1960 году зачислен в состав отряда советских космонавтов. В 1969 году **совершил первый космический полет** в качестве инженера-исследователя космического корабля «Союз-7». Свой **второй космический полет** совершил в 1977 году в качестве командира космического корабля «Союз-24». Работал на борту орбитальной станции «Салют-5». Третий космический полет совершил в 1980 году в качестве командира советско-вьетнамского экипажа на космическом корабле «Союз-37». За



3 рейса в космос налетал 30 суток 12 часов 48 минут 21 секунду. Занимается общественной работой.

Будущий космонавт, **Трещёв Сергей Евгеньевич**, родился в селе Александровка Становлянского района, откуда в 1964 году Трещевы переехали в Краснодарский край. Первый раз Трещевы поняли, что их сынишка растёт неординарным человеком, когда ему исполнилось пять лет. Работал мастером на знаменитом экспериментальном заводе «Энергия». Оттуда и попал в отряд подготовки космонавтов.

5 июня 2002 года пробил час Трещева. В космосе он находился полгода. Со своим прежним экипажем – американкой Пэгги Уитсон и Валерием Корзуном – Трещев дружит до сих пор.

**Щукин Александр Владимирович** родился в 1946 году в городе Вена (Wienn), Австрия, в семье военнослужащего.

Обучался в средней политехнической общеобразовательной трудовой школе с производственным обучением г. Краснодара.

Работал радиомехаником Краснодарского авиаотряда. В 1970 году окончил Качинское высшее военное авиационное училище лётчиков.

Освоил более 50 типов самолетов и их модификаций. Имел налет более 3000 часов.

В 1979 году зачислен в головную группу для подготовки по теме «Буран». По программе подготовки к космическому полету «Буран» проводил отработку систем ручного управления и автоматической посадки на самолете-лаборатории Ту-154 и МиГ-25, оснащенных системой управления «Бурана».

По плану А. Щукин должен был стать вторым пилотом дублирующего экипажа для первого космического полета «Буран» вместе с А. Левченко. Проходил также подготовку в качестве командира экипажа из НПО «Энергия». Был награжден медалями.

18 августа 1988 года погиб во время подготовки к празднику на спортивном Су-26М. Щукин сорвался в перевернутый штопор на высоте около 1000 м. Это был его четвертый полет на Су-26.

Колыбелью наших лётчиков – испытателей и лётчиков – космонавтом является Ейское ВВАУ им В.М. Комарова и Краснодарское им. А.К. Серова.

Первая группа космонавтов СССР, в числе которых был и Ю.А. Гагарин, проходила предполетную практику в Краснодарском аэропорту.

В настоящее время Ейский ВУЗ обладает самыми современными тренажно - моделирующими и имитирующими комплексами. Училище уникально тем, что вобрало в себя весь ранее существующий в Советском Союзе опыт подготовки специалистов по управлению воздушным движением.

В учебном заведении обрели крылья и получили путевку в небо командиры космических кораблей лётчики-космонавты: **Павел Беляев, Георгий Шонин, Владимир Джанибеков, Юрий Онуфриенко, Геннадий Падалка.**

Новейшая история сегодняшнего Ейского военного авиационного ВУЗа убедительно доказывает, что авиаторы-ейчане по-прежнему остаются верными своим боевым и трудовым традициям, своей чести и долгу и достойно, с высоким качеством выполняют все возложенные на них задачи.

**Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков им. А.К. Серова**

В Краснодарском высшем военном авиационном училище лётчиков им. А.К. Серова в свое время прошли подготовку многие лётчики-космонавты.

19 августа 1938 года в городе Чите была создана 30-я Военная школа пилотов, с которой отсчитывает свою историю Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков

С 1939 года школа была переименована в Батайскую авиационную школу пилотов имени А. К. Серова.

Лётное обучение производится на аэродромах Кушевская, Котельниково, Тихорецк

В 2004 году институт переименован в Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков (военный институт) имени Героя Советского Союза А. К. Серова.

Среди выпускников училища космонавты : **Комаров, Владимир Михайлович; Горбатко, Виктор Васильевич; Хрунов, Евгений Васильевич; Шонин, Георгий Степанович; Фаркаш, Берталян; Фам Туан; Моманд, Абдул Ахад.**

Наши прославленные земляки: конструкторы, инженеры, испытатели, лётчики – космонавты сделали для Родины много открытий в науке, технике, сельском хозяйстве. Благодаря им,

И.О. ЗАМ. ПО УМ  
МАКСАКОВА М.О.  
04.09.2013

человечество совершило огромный шаг во вселенную. Когда мы готовили эту работу, мы побывали в музее ст. Октябрьской Крыловского района. Музей посвящён гениальному учёному, основоположнику отечественной космонавтики Ю.В. Кондратюку. Создатель и первый директор мемориального музея – Иващенко Валентин Николаевич. Его не стало в 2000 году. Сейчас директором музея является Макарова Наталья Александровна. Ребята с удовольствием рассматривали экспонаты музея, задавали вопросы.

Живя совсем рядом, многие из нас даже предположить не могли, что рядом, в соседней станице, жил и творил учёный с мировым именем. Он стоит в ряду с такими великими учёными, как Н.И. Кибальчич, К. Э. Циолковский, Ф. А. Цандер, С. П. Королёв. Имя этого человека – Кондратюк Юрий Васильевич. Довольно сложная судьба этого человека. Он был вынужден поменять свою настоящую фамилию - Шаргей Александр Игнатьевич на Кондратюк Юрий Васильевич. К концу 1916 года, он почти закончил рукопись «Тем, кто будет читать, чтобы строить», в которой независимо от К. Э. Циолковского оригинальным методом вывел основное уравнение движения ракеты.

В 1929 в Новосибирске вышла его книга - «Завоевание межпланетных пространств В трудах Кондратюка ряд вопросов ракетодинамики, ракетостроения и др. Именем Кондратюка назван кратер на Луне.

Именно его схемой полёта на Луну воспользовался Джон Хуболт. Ровно через 40 лет после первого издания книги Кондратюка «Завоевание межпланетных пространств» осуществила полёт американских астронавтов на Луну на космическом корабле «Аполлон – 11»

Кондратюк занимался проектированием ветроэлектростанций. Много позже, его учеником, взявшим за основу его проект, была построена останкинская телебашня.

К сожалению Ю.В. Кондратюк погиб в начале 1942 года, бросившись под ружейно – пулемётным обстрелом противника устранять порыв телефонной связи.

8 апреля в ст. Октябрьской состоялось мероприятие, посвящённое первому полёту человека в космос. На празднике присутствовали гости: Мамай Михаил Порфирьевич – участник запуска Первого спутника Земли, положившего начало космической эры, Почётный радист СССР, почётный академик Российской академии космонавтики им. К.Э. Циолковского, вице-президента Федерации космонавтики Кубани;

Ещё мы хотим отметить нужную и кропотливую работу учащихся и учителей СОШ №6 ст. Крыловской. Их школьному музею, посвящённому Ю.В. Кондратюку более 40 лет. Долгие годы этим музеем руководила Косенко Мария Афанасьевна, человек неравнодушный, энергичный. Благодаря ей ребята познакомились с многими космонавтами, которые были гостями в ст. Октябрьской. Марией Афанасьевной велась переписка со всеми уголками нашей огромной Родины. Сейчас руководитель музея – Глушко Елена Кимовна. Она, вместе со своими учениками, продолжает дело М.А. Косенко (сегодня они у нас в гостях и чуть позже мы предоставим им слово). У нас состоялась ещё одна поездка, которая принесла нам массу счастливых впечатлений. Мы побывали в историко-краеведческом музее города Гулькевичи, где частые гости космонавты. Здесь мы и встретили В.В. Горбатко – лётчика – космонавта, дважды Героя Советского Союза. В честь его 16 апреля проводился краевой кросс. Со всех уголков края приехали спортсмены.

Многие годы музеем руководил Смык Евгений Степанович – ветеран ВОВ, гвардии полковник. Заслуженный работник культуры РСФСР, почётный гражданин г. Гулькевичи, первый директор музея. Космонавты с удовольствием предоставляют музею уникальные фотографии, экспонаты. Некоторые из них подарены почти накануне. Мы с интересом обошли залы музея и предоставляем вам возможность посмотреть эти интересные кадры.

Предлагая вашему вниманию эту работу, мы надеемся, что заинтересовали вас, наполнили ваши сердца уважением, добротой и гордостью к землякам, прославившим нашу раздольную Кубань и Родину.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

ПРИКАЗ

от 01.09.2022г.

№ 268/1-АХ

ст. Ленинградская

Об утверждении программ воспитания  
и календарных планов воспитательной работы,  
по ОПОП СПО, реализуемым  
в ГБПОУ КК ЛТК

В соответствии со статьёй 92 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу воспитания студентов ГБПОУ КК ЛТК (Приложение 1) и календарный план воспитательной работы ГБПОУ КК ЛТК на 2022-2023 учебный год (приложение 2)
2. Утвердить рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим специальностям и профессиям:
  - 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства:
    - рабочая программа воспитания (Приложение 3);
    - календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (приложение 4);
  - 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
    - рабочая программа воспитания (Приложение 5);
    - календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (приложение 6);
  - 43.01.02 Парикмахер
    - рабочая программа воспитания (Приложение 7);
    - календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (приложение 8);
  - 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир
    - рабочая программа воспитания (Приложение 9);
    - календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (приложение 10);
  - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
    - рабочая программа воспитания (Приложение 11);
    - календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (приложение 12);

19727 Штукатур

- рабочая программа воспитания (Приложение 13);
- календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (приложение 14).

29.01.07 Портной

- рабочая программа воспитания (Приложение 15);
- календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (приложение 16).

08.01.07 Мастер общестроительных работ

- рабочая программа воспитания (Приложение 17);
- календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (приложение 18).

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

- рабочая программа воспитания (Приложение 19);
- календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (приложение 20).

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- рабочая программа воспитания (Приложение 21);
- календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (приложение 22).

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- рабочая программа воспитания (Приложение 23);
- календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (приложение 24).

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

- рабочая программа воспитания (Приложение 25);
- календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (приложение 26).

19.02.10 Технология продукции общественного питания

- рабочая программа воспитания (Приложение 27);
- календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (приложение 28).

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- рабочая программа воспитания (Приложение 29);
- календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (приложение 30).

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБПОУ КК ЛТК

В.В.Гура



МАКСАКОВА М.О.

04.04.2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет о мероприятии**

«Гордись, Отчизна, своими сынами!» проводилось в рамках месячника военно-патриотической работы «Овеяна Славой Родная Кубань».

<i>Основание проведения мероприятия</i>	Приказ директора ГБПОУ КК ЛТК №268/1 от 01.09.22 «Об утверждении программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, по ОПОП СПО, реализуемым ГППОУ КК ЛТК»
<i>Дата проведения</i>	22 февраля 2023 года
<i>Время проведения</i>	14:00
<i>Место проведения</i>	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А, актовый зал
<i>Организаторы</i>	преподаватели и мастера п/о: Клейкова Л.А., Прудан С.А.
<i>Общий охват молодежи</i>	17-20 лет – 41 чел. гр. 420, гр. 722
<i>Цель и задачи</i>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Познакомить учащихся с историей создания праздника 23 февраля,</li><li>• Воспитывать у студентов чувство патриотического долга, чувство сострадания к погибшим.</li></ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.</li></ul>
<i>Краткое описание мероприятия</i>	<p>2023 год - юбилейный для нашего края - Кубань отмечает 80-летие своего освобождения от немецко-фашистских захватчиков. В этом году отмечается также 80-летие Сталинградской битвы, 80-летие победы на Курской Дуге.</p> <p>«В историю Краснодарского края и нашего района навсегда вписаны боевые и трудовые подвиги наших земляков - дорогих, уважаемых ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, ветеранов Вооруженных сил, солдат и офицеров, стоящих сегодня на страже мирной и благополучной жизни каждого из нас. Мы воспитываем детей на жизненных примерах старшего поколения, на принципах любви к родному краю, уважения к его истории, учим быть ответственными за судьбу своей страны».</p>
<i>Достигнутые результаты</i>	<p>В ходе мероприятия студенты ознакомились с историей праздника Дня Защитника Отечества.</p> <p>Рассказанные истории героев вызвали у молодежи чувство патриотизма и сострадания погибшим. Заставили задуматься о страшных последствиях войны.</p>
<i>Ссылки на освещение в СМИ</i>	<p><a href="http://www.ltk-college.ru">http://www.ltk-college.ru</a></p>



Преподаватель

Л.А. Клейкова

Заместитель директора по УВР

Е.А. Ганзина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

**СЦЕНАРИЙ  
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

<i>Название мероприятия</i>	«ГОРДИСЬ, ОТЧИЗНА, СВОИМИ СЫНАМИ!»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	41 чел.
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Клейкова Лариса Андреевна
<i>Дата проведения</i>	22.02.2023 г.



ст. Ленинградская

## «ГОРДИСЬ, ОТЧИЗНА, СВОИМИ СЫНАМИ!»

### ПРОВОДИТСЯ В РАМКАХ МЕСЯЧНИКА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «ОВЕЯНА СЛАВОЙ РОДНАЯ КУБАНЬ».

#### Цели:

Познакомить учащихся с историей создания праздника 23 февраля,

Воспитывать у студентов чувство патриотического долга, чувство сострадания к погибшим.

Заставить задуматься о войне...

Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

Оборудование: презентация, ПК, проектор.

#### Ход мероприятия

**Надо хранить наше прошлое: оно имеет самое действенное воспитательное значение.**

**Оно воспитывает чувство ответственности перед Родиной**

**Д.С. Лихачев**

#### (Слайд ) Курбала М.М.:

Одним из первых предводителей предков кубанских казаков был Кошевой атаман Черноморского казачьего войска генерал-майор Захарий Алексеевич Чепега. Он происходил из дворян Черниговской губернии, из рода Кулишей. В молодости став запорожским казаком, получил прозвище Чепега, которое и стало его новой фамилией.

#### (Слайд ) Колесник И.И.:

Во время восстания в Польше в 1794 году бригадир Захарий Чепега, командовавший двумя конными полками черноморских казаков, участвовал в подавлении «возмущения». Он отличился ещё раз под знамёнами полководца А. В. Суворова-Рымникского в штурме Праги — укрепленного пригорода Варшавы. Наградой ему за польские дела стали чин генерал-майора, орден Святого Владимира 2-й степени и золотой Польский крест.

#### (Слайд ) Курбала М.М.:

Под началом Головатого черноморские казаки участвовали во взятии персидских островов на юге Каспия и покорении ханств Северного Азербайджана по течениям рек Кура и Аракс. В походе казаки успешно вели рыбный промысел и ловили каспийских тюленей, пополняя провиантские запасы экспедиционных сил.

#### (Слайд ) Колесник И.И.:

Засс, Григорий Христофорович — барон, генерал от кавалерии, известный кавказский партизан 30-х годов.

Начало его известности, как храброго воина, относится только ко времени командования его Моздокским линейным казачьим полком, который он получил под свое начальство 16 ноября

1830 г. Им, которым в 1831 — 32 г. прошел почти всю Чечню и часть Дагестана. Особенно

известен в этой экспедиции кровавый бой 23 августа 1832 г. в Большой Чечне под

КОПИЯ  
И. О. ЗАМ. ПО УМР  
МАКСИМОВА И. О.

04.04.2023



Герменчиком, когда Засс с своим полком бросился на неприятельские завалы и взял их штурмом.

**(Слайд ) Курбала М.М.:**

Лазарев Михаил Петрович - Крупнейший деятель Военно-Морского флота России первой половины XIX века, ученый-мореплаватель, знаменитый русский флотоводец. В 1819-1821 гг. совершил кругосветное путешествие, во время которого был открыт шестой материк света - Антарктида. В 1832 году стал начальником штаба Черноморского флота Российской Империи. За вклад в развитие русского флота был произведен в адмиралы и награжден высшими государственными наградами.

**(Слайд ) Колесник И.И.:**

Константин Иосифович Недорубов прожил долгую и героическую жизнь. Он – один из трёх людей в российской истории, которые одновременно обладатели как высших военных наград Российской империи, так и СССР. Георгиевскими кавалерами всех степеней и героями Советского Союза становились 2 военно-начальника - маршал Буденный и генерал Тюленев, и обычный казак капитан Недорубов.

**(Слайд ) Курбала М.М.:**

12 апреля 1943 года в районе станицы Крымской Александр Покрышкин проводит выдающийся по результативности воздушный бой. В тот памятный день, как вспоминал впоследствии генерал-майор Юрий Устинов, капитан Покрышкин сбил четыре Ме-109, а вечером уничтожил еще три фашистских самолета, доведя счет сбитых за день до семи.

**(Слайд ) Колесник И.И.:**

Фёдор Андреевич Щербина, один из основателей российской бюджетной статистики, историк и политический деятель – безусловно, один из символов Кубани. Ему, например, установлен памятник в центре Краснодара.

**(Слайд ) Колесник И.И.:**

История казачества во многом составляет величие России. В течении последних столетий ратные подвиги казаков вплелись в венок российской славы. Кубанское казачество дало Отечеству многих известных общественных деятелей, ученых, замечательных людей своего времени. Евгений Дмитриевич Фелицын, офицер Кубанского казачьего войска, был одним из первых археологов, статистиков, историков, исследователей Северного Кавказа.

**(Слайд ) Курбала М.М.:**

Петр Алексеевич Кропоткин — поистине явление не только отечественной, но и мировой культуры. В его честь названы хребет на Патомском плоскогорье, хребет и вулкан в Восточном Саяне, гора в Олекминском Становике, острова, вулканы, населенные пункты и улицы ряда

городов.

**(Слайд ) Колесник И.И.:**

Лукьяненко Павел Пантелеймонович. Имя ученого носит Краснодарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства, где он трудился многие годы. На здании



института установлена мемориальная доска, на территории института – бюст. В этом же вузе учреждена ежегодная стипендия его имени, один раз в три года присуждается золотая медаль имени Лукьяненко за особо выдающиеся успехи области селекции. В станице Ивановской установлен бюст, есть музей, где воссоздан уголок казачьей хаты, подобный тому, в котором родился видный селекционер XX века.

**(Слайд ) Курбала М.М.:**

Пустовойт Василий Степанович. За свою жизнь выдающийся селекционер передал в производство 20 высокоурожайных сортов подсолнечника, нашел способы защиты растений от заразики. Партия и правительство высоко оценили труды Василия Степановича Пустовойта. Он лауреат Ленинской и Государственной премий и дважды Герой Социалистического Труда.

**(Слайд ) Колесник И.И.:**

Нестеров – выдающийся представитель русского символизма и модерна, ведущий мастер религиозной живописи «серебряного века». Ему удалось создать поэтические религиозные образы, а также острохарактерные портреты деятелей отечественной культуры.

**(Слайд ) Курбала М.М.:**

Мейерхольд Всеволод Эмильевич – известный русский и советский режиссёр и актёр, выдающийся театральный деятель. Существует не так уж много творческих личностей, которые могли бы похвастаться такой богатой биографией, как у Мейерхольда.

**(Слайд ) Колесник И.И.:**

Композитор Григорий Пономаренко, биография и творчество которого является достоянием нашей страны, трагически погиб в автокатастрофе 7 января 1996 года. Но его произведения продолжают жить. Например, за 2010 год по всему миру прозвучала 641 композиция, созданная этим гениальным человеком.

**(Слайд ) Курбала М.М.:**

Владимир Крамник — человек, который в шахматах достиг невероятных высот, от которых захватывает дух. Чего стоит один только титул 14 чемпиона мира, к которому он добавил множество командных достижений высшей пробы и личных побед в супертурнирах.

**(Слайд ) Колесник И.И.:**

Дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии, депутат Верховного Совета СССР, заслуженный механизатор России, зачинатель всекубанского соревнования за высокую культуру земледелия

### **Заключение**

Сегодня мы ознакомились с выдающимися личностями Кубани. Люди сделавшие огромный вклад в развитие в края и страны.

Уверена, что вам было интересно и познавательно готовиться к классному часу и присутствовать на нем.

Надеюсь, что наша встреча помогла вам почувствовать сопричастность к богатой истории Кубани, обрести чувство гордости за свое отечество.

КОПИЯ  
И.О. ЗАМ. ДИ. УМР.  
МАКСАКОВА М.О.

04.04.2023

Закончить нашу встречу хочется словами поэта: Зоя Воронина «Родная Кубань».

Овеяна славой родная Кубань,  
Гордится своими делами,  
Станицы её, Краснодар и Тамань  
Благоухают цветами.

Здесь полита кровью родная земля  
Защитников милого края,  
Здесь потом пропитаны наши поля  
Во славу больших урожаев.

Кубань-золотая страница страны,  
Морские ворота России,  
Хранят честь Кубани казачьи сыны,  
Как предки столетия хранили.

Пусть годы летят, но Кубань никогда  
Своих не утратит традиций,  
Потомки всех ныне живущих всегда  
Будут Кубанью гордиться.

