

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ КК ЛТК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК ЛТК

\_\_\_\_\_ В.В. Гура

Приказ от 17 апреля 2023 г. № 171-АХ

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ленинградский технический Колледж»**

#### **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ленинградский технический Колледж» (далее – Положение, Колледж) разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, уставом Колледжа.

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы студентов в Колледже при реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности/профессии.

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

2.1 Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2 Целью самостоятельной работы студентов является:

- обеспечение профессиональной подготовки;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2.3 Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в образовательной среде Колледжа представляют собой:

- систематизирование, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

## **3 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

3.1 Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

3.2 Самостоятельная деятельность студентов определяется содержанием учебной дисциплины, профессионального модуля и степенью подготовленности студентов.

3.3 Самостоятельная работа студентов может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

- 1) для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - составление плана текста;
  - графическое изображение структуры текста;
  - конспектирование текста;
  - выписки из текста;
  - работа со словарями и справочниками;
  - ознакомление с нормативными документами;
- 2) для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции;
  - работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
    - составление плана и тезисов ответа;
    - составление таблиц для систематизации учебного материала;
    - изучение нормативных материалов;
    - ответы на контрольные вопросы;
    - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
    - составление аннотированного каталога литературы по теме, проблеме;
    - составление терминологического словаря по теме;
    - составление портфолио работ, портфолио документов;
    - составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;
  - подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
    - подготовка рефератов, докладов;
    - составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
    - анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- 3) для формирования компетенций:
  - решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - выполнение чертежей, схем;
  - выполнение расчетно-графических работ;
  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - подготовка к деловым играм;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
    - ведение рефлексивного дневника (оценка обучающегося) и самоанализ изучения курса;
    - анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
    - проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;

- подготовка курсовых и дипломных проектов (работ);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа.

3.4 Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

## **4 ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

4.1 ФГОС СПО по специальности/профессии в части структуры ОПОП СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам ОПОП, так и по каждому учебному циклу.

Колледж, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

4.2 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам ОПОП, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

4.3 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине /профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме/разделу, которые выносятся на самостоятельную работу. 50% времени отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу используется для выполнения домашнего задания, выдаваемого студентам.

4.4 В целях методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы студентов на основании рабочей программы по учебной дисциплине /профессиональному модулю преподавателем разрабатываются:

- 1) Программа самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине, профессиональному модулю;

- 2) Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине, профессиональному модулю;

- 3) Сборник тем и заданий для самостоятельного изучения материала студентами;

- 4) Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельного изучения.

5) Тематика рефератов, творческих работ, докладов.

6) Методические рекомендации по выполнению рефератов, докладов, творческих работ.

7) Сборник задач, упражнений, тестов для самостоятельной работы студентов.

4.5 Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

## **5 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

5.1 Организацию самостоятельной работы обеспечивают методический кабинет совместно с предметно-цикловыми комиссиями, библиотека Колледжа, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, специализированные лаборатории, преподаватели Колледжа.

5.1.1 Методический кабинет совместно с предметно-цикловыми комиссиями:

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе;
- информирует структурные подразделения Колледжа, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки России;
- оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы;
- контролирует качество научно-методического сопровождения и организацию самостоятельной работы студентов.

5.1.2 Преподаватели:

- информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;
- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль ее результатов;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

5.1.3 Библиотека Колледжа:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает студентам помощь в организации самостоятельных занятий;
- предоставляет возможность самостоятельной работы с информационно-коммуникационными средствами.

## **6 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

6.1 Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине/профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

6.2 Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной

работы.

6.3 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.