

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ КК ЛТК)

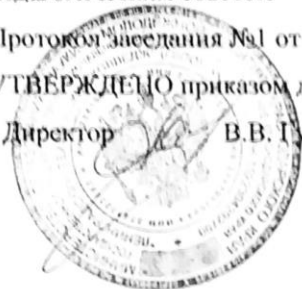
РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол заседания №1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора от 03.09.2020 г. № 353-АХ

Директор  В.В. Гура



**Программа формирования активной гражданской  
жизненной позиции, развития волонтерского движения  
«Горячие сердца».**

Руководитель программы:

Рылина М.В

ст. Ленинградская

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

# **формирования активной гражданской жизненной позиции, развития волонтерского движения «Горячие сердца»**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Паспорт программы	3
2. Обоснование программы	5
3. Цель и задачи программы	6
4. Нормативно-правовое обеспечение программы	6
5. Основные направления программы	7
5.1 Информационно-обучающее	7
6. Формы работы по организации активной жизненной позиции и волонтерского движения	7
6.1 Права и обязанности членов движения	7
7. План работы волонтерского движения «Горячие сердца»	9
8. Этапы реализации программы	13
9. Ожидаемые результаты	13
11. Литература	14

## **Паспорт программы**

Название программы	Программа формирования активной гражданской жизненной позиции, развития волонтерского движения «Горячие сердца» среди студентов государственного бюджетного образовательного учреждения «Ленинградский технический колледж»
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.</li> <li>2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.</li> <li>3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерских движений</li> </ol>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив в колледже;</li> <li>– Определить направления деятельности волонтеров.</li> <li>– Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.</li> <li>– Развитие личных и социальных компетенций студентов, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.</li> <li>– Пропагандировать здоровый образ жизни.</li> <li>– Создать условия, позволяющие студентам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p><b>Основной результат работы</b> – <i>формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.</li> <li>– Увеличение количества подростков, вовлеченных в волонтерское движение.</li> <li>– Уметь общаться со сверстниками и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.</li> <li>– Участвовать в различных акциях по организуемых колледжем, районом.</li> </ul>
Учредитель программы	ГБПОУ КК ЛТК
Организация исполнитель	ГБПОУ КК ЛТК
Адрес организации	Краснодарский край, ст. Ленинградская, ул. Кооперации 159-а
Автор программы	Рылина Марина Васильевна
Адресат программы	Обучающиеся колледжа, педагоги.
Исполнители	Педагоги колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель, курирующий

	направление.
<p>Нормативно-правовые основы разработки программы</p>	<p><i>Общие правовые основы деятельности волонтеров созданы следующими документами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая Декларация Прав Человека (1948 г.);</li> <li>• Международная Конвенция о Правах Ребенка (1989 г.);</li> <li>• Конституция РФ (1993 г., ч. 4 и 5, ст. 13, ч. 2, ст. 19, ст. 30);</li> <li>• Гражданский Кодекс РФ (ст. 117);</li> </ul> <p><i>Статус добровольцев в различных сферах деятельности регулируется следующими законодательными актами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (статья 5 – определение понятия «доброволец» в контексте благотворительной деятельности (виды такой деятельности – статья 2);</li> </ul> <p><i>Законодательные акты, регулирующие отдельные вопросы деятельности добровольцев</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гражданский кодекс РФ (статья 582 «Пожертвование», с учетом Письма Минфина РФ от 29 декабря 2009 г. N 03-03-06/4/112)</li> <li>• Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (определяет возможные организационно-правовые формы деятельности волонтерских объединений)</li> <li>• Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (статья 31.1 – обучение и подготовка добровольцев государством как одна из форм поддержки социально ориентированных НКО)</li> </ul>

## 2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в колледже, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“Стратегия модернизации содержания общего образования” определяют основную конечную цель образования – как приобретение студентами определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускникам колледжа успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

#### Цели программы

1. Развитие волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости студентов для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерских движений.

#### Задачи

1. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив в колледже;
2. Определить направления деятельности волонтеров.
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Развитие личных и социальных компетенций студентов, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни.
6. Создать условия, позволяющие студентам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

### 4.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

*Общие правовые основы деятельности волонтеров созданы следующими документами:*

- Всеобщая Декларация Прав Человека (1948 г.);
- Международная Конвенция о Правах Ребенка (1989 г.);
- Конституция РФ (1993 г., ч. 4 и 5, ст. 13, ч. 2, ст. 19, ст. 30);
- Гражданский Кодекс РФ (ст. 117);

*Статус добровольцев в различных сферах деятельности регулируется следующими законодательными актами:*

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (статья 5 – определение понятия «доброволец» в контексте благотворительной деятельности (виды такой деятельности – статья 2);

*Законодательные акты, регулирующие отдельные вопросы деятельности добровольцев*

- Гражданский кодекс РФ (статья 582 «Пожертвование», с учетом Письма Минфина РФ от 29 декабря 2009 г. N 03-03-06/4/112)
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (определяет возможные организационно-правовые формы деятельности волонтерских объединений)

Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (статья 31.1 – обучение и подготовка добровольцев государством как одна из форм поддержки социально ориентированных НКО)

## 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Комплекс мероприятий по формированию активной жизненной позиции и развития волонтерского движения среди обучающихся в ГБПОУ КК ЛТК проводится по следующим направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ;
2. Благоустройство улиц, домов, зеленых участков;
3. Охрана природы и проведение экологических акций направленных на сохранение окружающей среды;
4. Оказание помощи ветеранам, престарелым гражданам и инвалидам, а так же другим людям, которые нуждаются в моральной поддержке;
5. Участие в благотворительных акциях
6. Оказание помощи органам правопорядка, медикам, спасателям.
7. Профилактика заболеваний в том числе и СПИДа;

## 6. ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ И ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

- Организатор работы волонтеров – М.В.Рылина, куратор гр.Т19, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ КК ЛТК.
- Основой волонтерского движения является группа Т19.

### 6.1 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ДВИЖЕНИЯ

#### ***Волонтер имеет право:***

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
2. Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.
3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.
4. На признание и благодарность за свой труд.
5. Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
8. Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

#### ***Волонтер обязан:***

1. Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
2. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
3. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения).



4. Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
5. Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

***Руководитель имеет право:***

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

***Руководитель обязан:***

1. Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

**Цели волонтеров колледжа**

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Система навыков приобретенных в волонтерском движении «Горячие сердца»:**

- навык ответственного принятия решений;
- навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;
- навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

**Основные принципы:**

- добровольность;
- толерантность;
- безвозмездность;

- инициатива и оптимизм;
- патриотизм;
- взаимопомощь и поддержка;
- развитие и самореализация;
- партнерство и сотрудничество;
- правовое равенство

**7. ПЛАН  
РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА»  
2020-2021 учебный год**

№ п/п	Сроки исполнения	Наименование мероприятий	Ответственные
<b>ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, УЧАСТИЕ В ВОЛОНТЕРСКИХ АКЦИЯХ</b>			
1.	сентябрь	Открытое внеклассное мероприятие «Участие подростков разных стран в волонтерском движении»	Рылина М.В.
2.	октябрь	Волонтерская акция «Запах цветов и дым сигарет – почувствуй разницу»	Рылина М.В.
3.		Волонтерская акция «Дорожный патруль»	Рылина М.В.
4.	ноябрь	Волонтерская акция «Дорожный патруль»	Рылина М.В.
5.	декабрь	Волонтерская акция «Красная ленточка» - день борьбы со СПИДОМ	Рылина М.В.
6.		Волонтерская акция «Дед Мороз приходит в дом»	Рылина М.В.
7.	январь	Волонтерская акция «Рождественская сказка»	Рылина М.В.
8.	февраль	Волонтерская акция «Забота»-(оказание помощи ветеранам ВОВ)	Рылина М.В.
		Акция «Я с тобой!» (помощь онкобольным)	Рылина М.В.
9.	март	Волонтерская акция «Веточка мимозы»	Рылина М.В.
10.		Волонтерская акция «Продолжение меня»	Рылина М.В.
11.	апрель	Волонтерская акция «Колледж улыбается»	Рылина М.В.
12.		Волонтерская акция «Через тернии к звездам»	Рылина М.В.
13.		Волонтерская акция «Бессмертный полк»	Рылина М.В.
14.	май	Всемирный день отказа от курения - акция	Рылина М.В.
15.	май	Всемирный день без табака - акция	Рылина М.В.

**ПЛАН  
РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА»  
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Сроки исполнения	Наименование мероприятий	Ответственные
<b>ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, УЧАСТИЕ В ВОЛОНТЕРСКИХ АКЦИЯХ</b>			
1.	сентябрь	Открытое внеклассное мероприятие «Волонтеры всех стран объединяйтесь!»	Рылина М.В.
2.	октябрь	Волонтерская акция «Затуши сигарету – выбери жизнь!»	Рылина М.В.
3.		Волонтерская акция «Будьте осторожны на дороге!»	Рылина М.В.
4.	ноябрь	Волонтерская акция «Соблюдайте правила дорожного движения»	Рылина М.В.
5.	декабрь	Волонтерская акция «СТОП - СПИД» - день борьбы со СПИДОМ	Рылина М.В.
6.		Волонтерская акция «Новогодняя сказка»	Рылина М.В.
7.	январь	Волонтерская акция «Рождественские забавы»	Рылина М.В.
8.	февраль	Волонтерская акция «Ни кто не забыт, ни что не забыто...»-(оказание помощи ветеранам ВОВ)	Рылина М.В.
		Акция «Помогать легко!» (помощь онкобольным)	Рылина М.В.
9.	март	Волонтерская акция «В День 8 марта!»	Рылина М.В.
10.		Волонтерская акция «Мама, не делай аборт!»	Рылина М.В.
11.	апрель	Волонтерская акция «День смеха»	Рылина М.В.
12.		Волонтерская акция «Человек в космосе!»	Рылина М.В.
13.		Волонтерская акция «Бессмертный полк»	Рылина М.В.
14.	май	Всемирный день отказа от курения – акция «Курение или здоровье»	Рылина М.В.
15.	май	Всемирный день без табака – акция, «День отказа от курения»	Рылина М.В.

**ПЛАН  
РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА»  
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Сроки исполнения	Наименование мероприятий	Ответственные
<b>ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, УЧАСТИЕ В ВОЛОНТЕРСКИХ АКЦИЯХ</b>			
1.	сентябрь	Открытое внеклассное мероприятие «Я - Доброволец!»	Рылина М.В.
2.	октябрь	Волонтерская акция «Курение убивает!»	Рылина М.В.
3.		Волонтерская акция «Дорога и Безопасность»	Рылина М.В.
4.	ноябрь	Волонтерская акция «Знай Правила дорожного движения!»	Рылина М.В.
5.	декабрь	Волонтерская акция «СПИД – Чума XXI века!» - день борьбы со СПИДОМ	Рылина М.В.
6.		Волонтерская акция «Новогоднее настроение»	Рылина М.В.
7.	январь	Волонтерская акция «Рождественское чудо»	Рылина М.В.
8.	февраль	Волонтерская акция «От героев былых времен...»-(оказание помощи ветеранам ВОВ)	Рылина М.В.
		Акция «Успей помочь!» (помощь онкобольным)	Рылина М.В.
9.	март	Волонтерская акция «День Весны!»	Рылина М.В.
10.		Волонтерская акция «Аборт – это убийство!»	Рылина М.В.
11.	апрель	Волонтерская акция «Смейтесь с нами!»	Рылина М.В.
12.		Волонтерская акция «Поехали!!!»	Рылина М.В.
13.		Волонтерская акция «Бессмертный полк»	Рылина М.В.
14.	май	Всемирный день отказа от курения – акция «Я не курю, и мне это нравится»	Рылина М.В.
15.		Всемирный день без табака – акция, «Курить не модно!»	Рылина М.В.

## 8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на 3 года. Первый этап - «Организационный» - 2020г.

**Организационный этап** предполагает изучение той целевой группы, на которую можно рассчитывать в дальнейшей деятельности. В участвовать в такого рода работе готов не каждый и необходимо определить насколько велик круг потенциальных участников. Анкетирование - теоретический этап исследования.

Второй этап - «Основной» - 2020-2023 г.

**Основной этап** включает налаживание работы по формированию активной жизненной позиции и деятельности волонтерского отряда, изучение механизмов работы. Налаживание контактов с социально – активной группой станицы Ленинградской. Систематизация и усовершенствование работы в данном направлении с планом мероприятий, обязательных к проведению в ходе учебного года, плюс события, которые будут подсказаны сотрудничеством с другими учреждениями.

Третий этап - «Итоговый» - 2023 г.

**Итоговый этап** - аналитический. Подведение итогов проведенных акций, анализ сформированности системы работы и её перспективы на данном этапе. Установление прочных связей внутри ученического коллектива единомышленников, организационная поддержка руководства колледжа с целью контакта с другими организациями. Важность благотворительной деятельности как части духовно-нравственного развития личности студента.

## 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Основной результат работы** – *формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

- Владеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
- Увеличение количества подростков, вовлеченных в волонтерское движение.
- Уметь общаться со сверстниками и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Участвовать в различных акциях по организуемых колледжем, районом.

## 10. ЛИТЕРАТУРА

1. «Волонтерство: мода или потребность?» // Интернет - журнал «Лицей» [www. gazeta-licey. ru/content/view/104/](http://www.gazeta-licey.ru/content/view/104/)
2. Научно-методический журнал «Классный руководитель» 2006г.
3. Алесина Мария, Панях Элла. Мотивация участия в волонтерском движении. – 6 с. – (Статья). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург
4. Эллис Сьюзен Дж. Почему волонтеры? – Глава из книги: Эллис Сьюзен Дж. Сверху вниз: роль руководителя в успехе волонтерских программ.
5. Холостова, -справочник по социальной работе / .- М.: ВЛАДОС.
6. Хухлин, А. Добровольчество как вид благотворительности / А. Хухлин // Социальная работа.- 2003.- №4.
7. Добровольческие трудовые отношения: основные определения. - М., 2003г.
8. Проблемы развития волонтерского движения в России. [http://www. prison. org/lib/howhelp/doc001.htm](http://www.prison.org/lib/howhelp/doc001.htm)
9. Решетников добровольческой деятельности: Учебно-методическое пособие / РГСУ; Академический институт социального служения. М., 2005г.
10. Караваешников развитие молодежного добровольчества в контексте пропаганды здорового образа жизни. Методические рекомендации. 2011г.
16. Понятие волонтерства // ViZ-Vote 2011. № 4.
17. Акутина С.П. «Формирование нравственных ценностных ориентаций учащихся»// Классный руководитель.-№3.-М., 2016
18. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в группе учреждений профессионального образования/Разработчик И.Ю.Пентишкина. Челябинск. -2015.
19. Найн А.А. Воспитание профессионально важных качеств личности учащегося УНПО// Профессиональное образование. -1998. -№11-12.
20. Образование Югории/спецвыпуск.//Институт образования ХМАО-Югры. –Х-Мансийск., 2015.
21. Стефановская Т.А. Классный руководитель: функции и основные направления деятельности /2 издание. М.2016
22. Управление воспитательной системы школы: проблемы и решения / под ред. В.А.Караковского. –М., 1999.

### Интернет-ресурсы

1. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru> .
2. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа:  
<http://museum.edu.ru> .
3. <http://paidagogos.com>
4. <http://www.pedagogikafine.ru/pedagog-440.html>