

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

**ПРИКАЗ**

ст. Ленинградская

02.09.2020 г.

№ 302-АХ

***О проведении мониторинга качества подготовки студентов***

В соответствии с Единым комплексным планом работы колледжа на 2020-2021 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В течение 2020-2021 учебного года организовать и провести мониторинг качества знаний студентов, отв. – С.М. Храпова;
2. Сформировать отчеты по мониторингу в предметно-цикловых комиссиях и предоставить их заместителю директора по УР для анализа итогов мониторинга. Результаты сформировать и представить в виде отчета, отв. – председатели ПЦК;
3. Использовать полученные результаты при аттестации педагогических работников, отв. – М.О. Максакова;
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

КОПИЯ ВЕРНА

И.О. ЗАМ ПО УМР

МАКСАКОВА М.О.

15.05.23



Директор ГБПОУ КК ЛТК

В.В. Гура

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Ленинградский технический колледж»

Справка

о результатах освоения обучающимися дисциплины ОУДП.12 Информатика по итогам мониторинга качества подготовки студентов.

Дана преподавателю Н.А. Мул в том, что по итогам проведения входного, промежуточного и рубежного контроля качества подготовки студентов по дисциплине Информатика в группах 320ф, 420ф, 220ф выявлены следующие средние результаты качества успеваемости:

№ п/п	Учебный год	Группа	Код профессии	Средний показатель качества успеваемости
1	2020-2021	320ф	43.01.02 Парикмахер	72%
2		420ф	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	64%
3		220ф	35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	59%

10.03.2023г.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ С.М. Храпова

Директор ГБПОУ КК ЛТК \_\_\_\_\_ В.В. Гура

ГБПОУ КК ЛТК  
ВЕДОМОСТЬ  
Входного контроля

Учебный год 2020-2021  
Группа 320ф  
Профессия 43.01.02 Парикмахер  
Курс Первый  
Семестр I  
Дисциплина ОУДП.12 Информатика  
Преподаватель Мул Наталья Анатольевна  
Дата 7 октября 2020

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	№ зачетной книжки	Оценка
1.	Бережная Александра Александровна	19684	4 (хорошо)
2.	Бродяк Софья Евгеньевна	19685	5 (отлично)
3.	Булгакова Екатерина Петровна	19686	4 (хорошо)
4.	Виниченко Оксана Алексеевна	19687	4 (хорошо)
5.	Герасименко Мария Александровна	19688	3 (удовлетворительно)
6.	Гурьянова Кристина Николаевна	19689	4 (хорошо)
7.	Данько Виктория Алексеевна	19690	3 (удовлетворительно)
8.	Демиденко Ангелина Александровна	19721	4 (хорошо)
9.	Дубатова Анастасия Петровна	19691	3 (удовлетворительно)
10.	Епатко Кристина Андреевна	19692	3 (удовлетворительно)
11.	Ерболиди София Юрьевна	19693	5 (отлично)
12.	Ещенко Дарья Николаевна	19694	5 (отлично)
13.	Каженцова Анастасия Юрьевна	19695	4 (хорошо)
14.	Козырева Алина Романовна	19696	4 (хорошо)
15.	Кравченко Анастасия Анатольевна	19697	5 (отлично)
16.	Ксенцова Валерия Игоревна	19698	3 (удовлетворительно)
17.	Левченко Дарья Александровна	19700	3 (удовлетворительно)
18.	Литус Алина Александровна	19702	4 (хорошо)
19.	Мешаян Юлия Руслановна	19703	4 (хорошо)
20.	Сидельникова Ирина Владимировна	19705	3 (удовлетворительно)
21.	Субботина Кристина Олеговна	19706	4 (хорошо)
22.	Шкуринская Оксана Олеговна	19707	3 (удовлетворительно)
23.	Яковлева Яна Игоревна	19708	3 (удовлетворительно)

Всего в группе 23 чел.

Аттестовано 23 чел.

Получили оценки:

«5» <u>4</u> чел.	Успеваемость <u>100</u> %
«4» <u>10</u> чел.	Качество <u>61</u> %
«3» <u>9</u> чел.	

Преподаватель Мул Н.А. Н.А.Мул  
Председатель ПЦК Кондратенко Н.В. Н. В. Кондратенко  
Зам. директора по УР Храпова С.М. С.М. Храпова



ГБПОУ КК ЛТК  
ВЕДОМОСТЬ

Промежуточного контроля

Учебный год 2020-2021  
Группа 320ф  
Профессия 43.01.02 Парикмахер  
Курс Первый  
Семестр I  
Дисциплина ОУДП.12 Информатика  
Преподаватель Мул Наталья Анатольевна  
Дата 12 ноября 2020

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	№ зачетной книжки	Оценка
1.	Бережная Александра Александровна	19684	4 (хорошо)
2.	Бродяк Софья Евгеньевна	19685	5 (отлично)
3.	Булгакова Екатерина Петровна	19686	4 (хорошо)
4.	Виниченко Оксана Алексеевна	19687	4 (хорошо)
5.	Герасименко Мария Александровна	19688	3 (удовлетворительно)
6.	Гурьянова Кристина Николаевна	19689	4 (хорошо)
7.	Данько Виктория Алексеевна	19690	3 (удовлетворительно)
8.	Демиденко Ангелина Александровна	19721	4 (хорошо)
9.	Дубатова Анастасия Петровна	19691	4 (хорошо)
10.	Епатко Кристина Андреевна	19692	3 (удовлетворительно)
11.	Ерболиди София Юрьевна	19693	5 (отлично)
12.	Ещенко Дарья Николаевна	19694	5 (отлично)
13.	Каженцова Анастасия Юрьевна	19695	4 (хорошо)
14.	Козырева Алина Романовна	19696	4 (хорошо)
15.	Кравченко Анастасия Анатольевна	19697	5 (отлично)
16.	Ксенцова Валерия Игоревна	19698	3 (удовлетворительно)
17.	Левченко Дарья Александровна	19700	4 (хорошо)
18.	Литус Алина Александровна	19702	4 (хорошо)
19.	Мешаян Юлия Руслановна	19703	4 (хорошо)
20.	Сидельникова Ирина Владимировна	19705	3 (удовлетворительно)
21.	Субботина Кристина Олеговна	19706	4 (хорошо)
22.	Шкуринская Оксана Олеговна	19707	3 (удовлетворительно)
23.	Яковлева Яна Игоревна	19708	4 (хорошо)

Всего в группе 23 чел.

Аттестовано 23 чел.

Получили оценки:

«5» <u>4</u> чел.	Успеваемость <u>100</u> %
«4» <u>13</u> чел.	Качество <u>74</u> %
«3» <u>6</u> чел.	

Преподаватель Мул Н.А.  
Председатель ПЦК Н. В. Кондратенко  
Зам. директора по УР С.М. Храпова



ГБПОУ КК ЛТК  
ВЕДОМОСТЬ  
Рубежного контроля

Учебный год 2020-2021  
 Группа 320ф  
 Профессия 43.01.02 Парикмахер  
 Курс Первый  
 Семестр I  
 Дисциплина ОУДП.12 Информатика  
 Преподаватель Мул Наталья Анатольевна  
 Дата 24 декабря 2020

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	№ зачетной книжки	Оценка
1.	Бережная Александра Александровна	19684	5 (отлично)
2.	Бродяк Софья Евгеньевна	19685	5 (отлично)
3.	Булгакова Екатерина Петровна	19686	4 (хорошо)
4.	Виниченко Оксана Алексеевна	19687	4 (хорошо)
5.	Герасименко Мария Александровна	19688	4 (хорошо)
6.	Гурьянова Кристина Николаевна	19689	4 (хорошо)
7.	Данько Виктория Алексеевна	19690	3 (удовлетворительно)
8.	Демиденко Ангелина Александровна	19721	5 (отлично)
9.	Дубатова Анастасия Петровна	19691	4 (хорошо)
10.	Епатко Кристина Андреевна	19692	3 (удовлетворительно)
11.	Ерболиди София Юрьевна	19693	5 (отлично)
12.	Ещенко Дарья Николаевна	19694	5 (отлично)
13.	Каженцова Анастасия Юрьевна	19695	4 (хорошо)
14.	Козырева Алина Романовна	19696	4 (хорошо)
15.	Кравченко Анастасия Анатольевна	19697	5 (отлично)
16.	Ксенцова Валерия Игоревна	19698	4 (хорошо)
17.	Левченко Дарья Александровна	19700	4 (хорошо)
18.	Литус Алина Александровна	19702	4 (хорошо)
19.	Мешаян Юлия Руслановна	19703	4 (хорошо)
20.	Сидельникова Ирина Владимировна	19705	3 (удовлетворительно)
21.	Субботина Кристина Олеговна	19706	4 (хорошо)
22.	Шкуринская Оксана Олеговна	19707	3 (удовлетворительно)
23.	Яковлева Яна Игоревна	19708	4 (хорошо)

Всего в группе 23 чел.

Аттестовано 23 чел.

Получили оценки:

«5» <u>6</u> чел.	Успеваемость <u>100</u> %
«4» <u>13</u> чел.	Качество <u>83</u> %
«3» <u>4</u> чел.	

Преподаватель Мул Н.А. Н.А.Мул  
 Председатель ПЦК Кондратенко Н.В. Н. В. Кондратенко  
 Зам. директора по УР Храпова С.М. С.М. Храпова



ГБПОУ КК ЛТК  
ВЕДОМОСТЬ  
Входного контроля

Учебный год 2020-2021  
Группа 420ф  
Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир  
Курс Первый  
Семестр I  
Дисциплина ОУДП.12 Информатика  
Преподаватель Мул Наталья Анатольевна  
Дата 12 октября 2020

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	№ зачетной книжки	Оценка
1.	Аванесова Наталья Юрьевна	19659	3 (удовлетворительно)
2.	Алейникова Анастасия Юрьевна	19660	4 (хорошо)
3.	Аннаелиева Анна Бегмуратовна	19661	4 (хорошо)
4.	Артеменко Нина Геннадьевна	19662	5 (отлично)
5.	Афонина Екатерина Андреевна	19663	3 (удовлетворительно)
6.	Баскунова Кристина Александровна	19664	3 (удовлетворительно)
7.	Войтенко Виктория Сергеевна	19665	3 (удовлетворительно)
8.	Гайдамака Марина Викторовна	19666	4 (хорошо)
9.	Гордиенко Анастасия Николаевна	19724	3 (удовлетворительно)
10.	Елашку Анна Сергеевна	19726	5 (отлично)
11.	Каткова Виктория Александровна	19669	4 (хорошо)
12.	Кошуняева Галина Александровна	19670	4 (хорошо)
13.	Матросова Олеся Александровна	19672	5 (отлично)
14.	Нелюбина Ольга Константиновна	19673	4 (хорошо)
15.	Никулина Ляна Романовна	19674	3 (удовлетворительно)
16.	Носкова Светлана Николаевна	19675	4 (хорошо)
17.	Очкур Мария Евгеньевна	19676	3 (удовлетворительно)
18.	Резникова Лидия Андреевна	19678	4 (хорошо)
19.	Соловьева Надежда Владимировна	19679	3 (удовлетворительно)
20.	Таирова Азиза Зокиржоновна	19680	3 (удовлетворительно)
21.	Ткаченко Валерия Николаевна	19681	3 (удовлетворительно)
22.	Туркова Алина Ильшатовна	19682	3 (удовлетворительно)
23.	Федоренко Эмелина Николаевна	19683	3 (удовлетворительно)

Всего в группе 23 чел.

Аттестовано 23 чел.

Получили оценки:

«5» <u>3</u> чел.	Успеваемость <u>100</u> %
«4» <u>8</u> чел.	Качество <u>48</u> %
«3» <u>12</u> чел.	

Преподаватель Мул Н.А.Мул  
Председатель ПЦК Кондратенко Н. В. Кондратенко  
Зам. директора по УР Храпова С.М. Храпова



## ГБПОУ КК ЛТК

## ВЕДОМОСТЬ

## Промежуточного контроля

Учебный год 2020-2021  
 Группа 420ф  
 Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир  
 Курс Первый  
 Семестр I  
 Дисциплина ОУДП.12 Информатика  
 Преподаватель Мул Наталья Анатольевна  
 Дата 13 ноября 2020

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	№ зачетной книжки	Оценка
1.	Аванесова Наталья Юрьевна	19659	3 (удовлетворительно)
2.	Алейникова Анастасия Юрьевна	19660	5 (отлично)
3.	Аннавелиева Анна Бегмуратовна	19661	5 (отлично)
4.	Артеменко Нина Геннадьевна	19662	5 (отлично)
5.	Афонина Екатерина Андреевна	19663	3 (удовлетворительно)
6.	Баскунова Кристина Александровна	19664	3 (удовлетворительно)
7.	Войтенко Виктория Сергеевна	19665	4 (хорошо)
8.	Гайдамака Марина Викторовна	19666	4 (хорошо)
9.	Гордиенко Анастасия Николаевна	19724	3 (удовлетворительно)
10.	Елашку Анна Сергеевна	19726	5 (отлично)
11.	Каткова Виктория Александровна	19669	4 (хорошо)
12.	Кошуняева Галина Александровна	19670	4 (хорошо)
13.	Матросова Олеся Александровна	19672	5 (отлично)
14.	Нелюбина Ольга Константиновна	19673	4 (хорошо)
15.	Никулина Ляна Романовна	19674	3 (удовлетворительно)
16.	Носкова Светлана Николаевна	19675	4 (хорошо)
17.	Очкур Мария Евгеньевна	19676	3 (удовлетворительно)
18.	Резникова Лидия Андреевна	19678	4 (хорошо)
19.	Соловьева Надежда Владимировна	19679	3 (удовлетворительно)
20.	Таирова Азиза Зокиржоновна	19680	4 (хорошо)
21.	Ткаченко Валерия Николаевна	19681	4 (хорошо)
22.	Туркова Алина Ильшатовна	19682	4 (хорошо)
23.	Федоренко Эммелина Николаевна	19683	4 (хорошо)

Всего в группе 23 чел.Аттестовано 23 чел.

Получили оценки:

«5» <u>5</u> чел.	Успеваемость <u>100</u> %
«4» <u>11</u> чел.	Качество <u>70</u> %
«3» <u>9</u> чел.	

Преподаватель Мул Н.А. Мул  
 Председатель ПЦК Кондратенко Н. В. Кондратенко  
 Зам. директора по УР Храпова С.М. Храпова



ГБПОУ КК ЛТК  
ВЕДОМОСТЬ  
Рубежного контроля

Учебный год 2020-2021  
Группа 420ф  
Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир  
Курс Первый  
Семестр I  
Дисциплина ОУДП.12 Информатика  
Преподаватель Мул Наталья Анатольевна  
Дата 22 декабря 2020

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	№ зачетной книжки	Оценка
1.	Аванесова Наталья Юрьевна	19659	3 (удовлетворительно)
2.	Алейникова Анастасия Юрьевна	19660	5 (отлично)
3.	Аннавелиева Анна Бегмуратовна	19661	5 (отлично)
4.	Артеменко Нина Геннадьевна	19662	5 (отлично)
5.	Афониная Екатерина Андреевна	19663	3 (удовлетворительно)
6.	Баскунова Кристина Александровна	19664	4 (хорошо)
7.	Войтенко Виктория Сергеевна	19665	4 (хорошо)
8.	Гайдамака Марина Викторовна	19666	4 (хорошо)
9.	Гордиенко Анастасия Николаевна	19724	3 (удовлетворительно)
10.	Елашку Анна Сергеевна	19726	5 (отлично)
11.	Каткова Виктория Александровна	19669	4 (хорошо)
12.	Кошуняева Галина Александровна	19670	4 (хорошо)
13.	Матросова Олеся Александровна	19672	5 (отлично)
14.	Нелюбина Ольга Константиновна	19673	4 (хорошо)
15.	Никулина Ляна Романовна	19674	3 (удовлетворительно)
16.	Носкова Светлана Николаевна	19675	4 (хорошо)
17.	Очкур Мария Евгеньевна	19676	3 (удовлетворительно)
18.	Резникова Лидия Андреевна	19678	4 (хорошо)
19.	Соловьева Надежда Владимировна	19679	3 (удовлетворительно)
20.	Таирова Азиза Зокиржоновна	19680	4 (хорошо)
21.	Ткаченко Валерия Николаевна	19681	4 (хорошо)
22.	Туркова Алина Ильшатовна	19682	4 (хорошо)
23.	Федоренко Эммелина Николаевна	19683	4 (хорошо)

Всего в группе 23 чел.

Аттестовано 23 чел.

Получили оценки:

«5» <u>5</u> чел.	Успеваемость <u>100</u> %
«4» <u>12</u> чел.	Качество <u>74</u> %
«3» <u>9</u> чел.	

Преподаватель Мул Н.А.  
Председатель ПЦК Кондратенко Н.В.  
Зам. директора по УР Храпова С.М.





ГБПОУ КК ЛТК  
ВЕДОМОСТЬ  
Входного контроля

Учебный год 2020-2021  
 Группа 220ф  
 Профессия 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве  
 Курс Первый  
 Семестр I  
 Дисциплина ОУДП.12 Информатика  
 Преподаватель Мул Наталья Анатольевна  
 Дата 8 октября 2020

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	№ зачётной книжки	Оценка
1.	Анищенко Денис Александрович	19609	4(хорошо)
2.	Беленков Даниил Нариманович	19610	4(хорошо)
3.	Бурдужа Никита Олегович	19611	3(удовлетворительно)
4.	Бухарь Владимир Александрович	19612	3(удовлетворительно)
5.	Донцов Данила Павлович	19614	4(хорошо)
6.	Донцов Никита Павлович	19615	3(удовлетворительно)
7.	Забережный Никита Сергеевич	19725	3(удовлетворительно)
8.	Зуб Илья Сергеевич	19616	3(удовлетворительно)
9.	Каклюгин Денис Сергеевич	19728	4(хорошо)
10.	Кисин Максим Сергеевич	19617	4(хорошо)
11.	Левшин Алексей Александрович	19730	5(отлично)
12.	Матросов Руслан Александрович	19618	3(удовлетворительно)
13.	Муминов Муслим Джамшедович	19619	5(отлично)
14.	Недбайло Максим Андреевич	19620	4(хорошо)
15.	Павлюченко Ярослав Владимирович	19621	3(удовлетворительно)
16.	Радченко Максимилиан Дмитриевич	19622	3(удовлетворительно)
17.	Саар Энн Эрикиевич	19623	3(удовлетворительно)
18.	Супрун Евгений Васильевич	19625	3(удовлетворительно)
19.	Сурмалян Юрий Гакикович	19626	4(хорошо)
20.	Сухина Илья Евгеньевич	19627	3(удовлетворительно)
21.	Фёдоров Максим Александрович	19628	4(хорошо)
22.	Федосеев Станислав Сергеевич	19629	4(хорошо)
23.	Федюн Алексей Николаевич	19630	4(хорошо)
24.	Хистев Александр Дмитриевич	19632	3(удовлетворительно)
25.	Янус Андрей Владимирович	19633	3(удовлетворительно)

Всего в группе 25 чел.

Аттестовано 25 чел.

Получили оценки:

«5» 2 чел.

«4» 10 чел.

«3» 13 чел.

Успеваемость 100 %

Качество 48 %

Преподаватель Н.А.Мул

Председатель ПЦК Н. В. Кондратенко

Зам. директора по УР С.М. Храпова



**ГБПОУ КК ЛТК**  
**ВЕДОМОСТЬ**  
Промежуточного контроля

Учебный год 2020-2021  
Группа 220ф  
Профессия 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве  
Курс 1  
Семестр I  
Дисциплина ОУДП.12 Информатика  
Преподаватель Мул Наталья Анатольевна  
Дата 10 ноября 2020

№ п/п	Ф.И.О обучающихся	№ зачётной книжки	Оценка
1.	Анищенко Денис Александрович	19609	4(хорошо)
2.	Беленков Даниил Нариманович	19610	4(хорошо)
3.	Бурдужа Никита Олегович	19611	4(хорошо)
4.	Бухарь Владимир Александрович	19612	3(удовлетворительно)
5.	Донцов Данила Павлович	19614	4(хорошо)
6.	Донцов Никита Павлович	19615	3(удовлетворительно)
7.	Забережный Никита Сергеевич	19725	3(удовлетворительно)
8.	Зуб Илья Сергеевич	19616	3(удовлетворительно)
9.	Каклюгин Денис Сергеевич	19728	4(хорошо)
10.	Кисин Максим Сергеевич	19617	4(хорошо)
11.	Левшин Алексей Александрович	19730	5(отлично)
12.	Матросов Руслан Александрович	19618	3(удовлетворительно)
13.	Муминов Муслим Джамшедович	19619	5(отлично)
14.	Недбайло Максим Андреевич	19620	4(хорошо)
15.	Павлюченко Ярослав Владимирович	19621	3(удовлетворительно)
16.	Радченко Максимилиан Дмитриевич	19622	4(хорошо)
17.	Саар Энн Эрикиевич	19623	3(удовлетворительно)
18.	Супрун Евгений Васильевич	19625	3(удовлетворительно)
19.	Сурмалян Юрий Гакикович	19626	4(хорошо)
20.	Сухина Илья Евгеньевич	19627	3(удовлетворительно)
21.	Фёдоров Максим Александрович	19628	4(хорошо)
22.	Федосеев Станислав Сергеевич	19629	4(хорошо)
23.	Федюн Алексей Николаевич	19630	4(хорошо)
24.	Хистев Александр Дмитриевич	19632	3(удовлетворительно)
25.	Янус Андрей Владимирович	19633	3(удовлетворительно)

Всего в группе 25 чел.

Аттестовано 25 чел.

Получили оценки:

«5» 2 чел.

«4» 12 чел.

«3» 11 чел.

Успеваемость 100 %

Качество 56 %

Преподаватель Мул Н.А.Мул

Председатель ПЦК Кондратенко Н. В. Кондратенко

Зам. директора по УР Храпова С.М. Храпова



ГБПОУ КК ЛТК  
ВЕДОМОСТЬ  
Рубежного контроля

Учебный год 2020-2021  
Группа 220ф  
Профессия 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве  
Курс Первый  
Семестр I  
Дисциплина ОУДП.12 Информатика  
Преподаватель Мул Наталья Анатольевна  
Дата 23 декабря 2020

№ п/п	Ф.И.О обучающихся	№ зачётной книжки	Оценка
1.	Анищенко Денис Александрович	19609	5(отлично)
2.	Беленков Даниил Нариманович	19610	4(хорошо)
3.	Бурдужа Никита Олегович	19611	5(отлично)
4.	Бухарь Владимир Александрович	19612	3(удовлетворительно)
5.	Донцов Данила Павлович	19614	4(хорошо)
6.	Донцов Никита Павлович	19615	4(хорошо)
7.	Забережный Никита Сергеевич	19725	3(удовлетворительно)
8.	Зуб Илья Сергеевич	19616	4(хорошо)
9.	Каклюгин Денис Сергеевич	19728	4(хорошо)
10.	Кисин Максим Сергеевич	19617	4(хорошо)
11.	Левшин Алексей Александрович	19730	5(отлично)
12.	Матросов Руслан Александрович	19618	3(удовлетворительно)
13.	Муминов Муслим Джамшедович	19619	5(отлично)
14.	Недбайло Максим Андреевич	19620	5(отлично)
15.	Павлюченко Ярослав Владимирович	19621	3(удовлетворительно)
16.	Радченко Максимилиан Дмитриевич	19622	4(хорошо)
17.	Саар Энн Эрикиевич	19623	4(хорошо)
18.	Супрун Евгений Васильевич	19625	3(удовлетворительно)
19.	Сурмалян Юрий Гакикович	19626	5(отлично)
20.	Сухина Илья Евгеньевич	19627	3(удовлетворительно)
21.	Фёдоров Максим Александрович	19628	4(хорошо)
22.	Федосеев Станислав Сергеевич	19629	4(хорошо)
23.	Федюн Алексей Николаевич	19630	4(хорошо)
24.	Хистев Александр Дмитриевич	19632	3(удовлетворительно)
25.	Янус Андрей Владимирович	19633	4(хорошо)

Всего в группе 25 чел.                      Аттестовано 25 чел.

Получили оценки:

«5» <u>6</u> чел.	Успеваемость <u>100</u> %
«4» <u>12</u> чел.	Качество <u>72</u> %
«3» <u>7</u> чел.	

Преподаватель Мул Н.А. Мул  
Председатель ПЦК Кондратенко Н. В. Кондратенко  
Зам. директора по УР Храпова С.М. Храпова



### СПРАВКА

О результатах освоения обучающимися образовательной программы по итогам промежуточной аттестации

дана преподавателю Наталье Анатольевне Мул в том, что по итогам промежуточной аттестации студентов по преподаваемой дисциплине при стопроцентной успеваемости выявлены следующие качественные результаты:

№ п/п	Учебный год	Дисциплина	Группа	Специальность	Вид аттестации	Дата проведения контроля	Результаты качества успеваемости
1	2020-21	ОУДП.12 Информатика	319ф	43.01.02 Парикмахер	Экзамен	10.12.2020 г.	76%
2	2020-21	ОУДП.12 Информатика	419ф	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	Экзамен	11.12.2020г.	80%

29.11.2023г.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ С.М. Храпова

Директор \_\_\_\_\_ В.В. Гура

## Экзаменационная ведомость

**Учебный год** 2020-2021  
**Группа** 319ф  
**Специальность** 43.01.02 Парикмахер  
**Курс** 2  
**Семестр** III  
**Дисциплины** ОУДП.12 Информатика  
**Преподаватель** Мул Наталья Анатольевна

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	№ зачетной книжки	Оце
1.	Богословская Мария Валерьевна	19435	3 (хорошо)
2.	Бостанджиян Александра Олеговна	19436	3 (хорошо)
3.	Буфинг Вита Витальевна	19437	3 (хорошо)
4.	Василенко Алина Александровна	19438	4 (хорошо)
5.	Григорьева Диана Александровна	19439	5 (отлично)
6.	Давыдова Анастасия Викторовна	19440	4 (хорошо)
7.	Димура Анастасия Владимировна	19441	5 (отлично)
8.	Золина Анастасия Андреевна	19443	4 (хорошо)
9.	Каист Александра Александровна	19444	4 (хорошо)
10.	Карпухина Софья Алексеевна	19445	4 (хорошо)
11.	Кулиненко Анжелика Владимировна	19446	3 (хорошо)
12.	Любимцева Анастасия Васильевна	19447	4 (хорошо)
13.	Овчинников Денис Михайлович	19449	3 (хорошо)
14.	Покидченко Анастасия Романовна	19450	3 (хорошо)
15.	Постолова Екатерина Александровна	19451	5 (отлично)
16.	Радькова Вероника Александровна	19452	4 (хорошо)
17.	Сидорова Татьяна Николаевна	19453	4 (хорошо)
18.	Толстых Дарья Дмитриевна	19454	4 (хорошо)
19.	Чепурная Полина Сергеевна	19455	4 (хорошо)
20.	Чмыхалова Полина Андреевна	19457	4 (хорошо)
21.	Юренко Елена Ивановна	19458	4 (хорошо)
22.	Яценко Анастасия Валерьевна	19459	4 (хорошо)
23.	Грищенко Ирина Романовна	19583	5 (отлично)
24.	Злая Валентина Сергеевна	19342	4 (хорошо)
25.	Московченко Варвара Владимировна	19704	4 (хорошо)

« 10 » 12 2020 г.

Всего в группе 25 чел.

Аттестовано 25 чел.

Процент успеваемости на 100

Получили оценки:

«5» 4 чел.

«4» 15 чел.

«3» 6 чел.

Преподаватель



29.11.



**Экзаменационная ведомость**

Учебный год 2020-2021  
 Группа 419ф  
 Специальность 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир  
 Курс 2  
 Семестр III  
 Дисциплины ОУДП.12 Информатика  
 Преподаватель Мул Наталья Анатольевна

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	№ зачетной книжки	Оц
1.	Берёза Дарья Олеговна	19460	4 (хорошо)
2.	Березина Нина Михайловна	19461	5 (отлично)
3.	Бондарев Кирилл Максимович	19463	3 (удовлетворительно)
4.	Ефремова Дарья Алексеевна	19464	3 (удовлетворительно)
5.	Зуб Анастасия Юрьевна	19465	4 (хорошо)
6.	Каменчук Евгения Александровна	19466	3 (удовлетворительно)
7.	Козырева Екатерина Владимировна	19469	4 (хорошо)
8.	Косарева Кристина Александровна	19470	5 (отлично)
9.	Кузнецова Анастасия Викторовна	19471	4 (хорошо)
10.	Куслий Елена Владимировна	19472	4 (хорошо)
11.	Куший Екатерина Андреевна	19473	4 (хорошо)
12.	Ляпустин Никита Николаевич	19474	4 (хорошо)
13.	Маленко Анастасия Александровна	19475	4 (хорошо)
14.	Мозговая Мария Андреевна	19476	4 (хорошо)
15.	Моспан Сергей Дмитриевич	19477	5 (отлично)
16.	Омельченко Анастасия Сергеевна	19478	5 (отлично)
17.	Птицына Любовь Олеговна	19480	5 (отлично)
18.	Родионов Александр Витальевич	19481	3 (удовлетворительно)
19.	Романова Виктория Григорьевна	19482	3 (удовлетворительно)
20.	Саар Эрика Эрикиевна	19483	4 (хорошо)
21.	Хоботнева Надежда Евгеньевна	19484	5 (отлично)
22.	Соколова Яна Ивановна	19568	4 (хорошо)
23.	Спиридонова Оксана Геннадьевна	19575	4 (хорошо)
24.	Коринец Данила Аркадьевич	19580	5 (отлично)
25.	Остриков Валентин Александрович	19581	5 (отлично)

« 11 » 12 2020 г.

Всего в группе 25 чел.

Аттестовано 25 чел.

Процент успеваемости на 11.12.20

Получили оценки:

«5» 2 чел.

«4» 12 чел.



Копия верна 29.11.23  
 ЗАМ. ПО УМР  
 КОНИЛАНКИНА Г.П.  
*Калина*







ООО «Академия»  
Частное учреждение - профессиональная  
образовательная организация «Краснодарский  
техникум управления, информатизации и сервиса»

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Мул Наталья Анатольевна

приняла участие в качестве выступающего с темой доклада "Цифровая  
безопасность и грамотность в рамках получения профессионального образования"  
на научно-педагогической конференции "Современные вопросы образовательной  
деятельности: опыт и перспективы"

Директор ЧУ ПОО КТУИС



г. Краснодар  
22-23 ноября 2023 год

Е.В. Бобырь



информация  
номер 678  
25.10.23  
Удостоверение  
Текстовый файл  
запрос от 19.10.2023

**РОССИЯ**

Краснодарский край г. Краснодар  
Частное учреждение – профессиональная  
образовательная организация  
«Краснодарский техникум управления,  
информатизации и сервиса»  
ИНН 2310065756  
ул. им. Евдокии Бершанской, д.19а  
т. 8(861)237-17-32

Руководителям профессиональных  
образовательных организаций

от 11.10.2023 № 360  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Коллектив  
И.П.

с уведомлением  
И.П.

вход. № 1690  
от 19.10.2023.

О проведении научно-педагогической  
конференции «Современные вопросы  
образовательной деятельности:  
опыт и перспективы»

Частное учреждение – профессиональная образовательная организация  
«Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса» в  
соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края от 16.08.2023 г. № 2253 «Об утверждении  
регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или)  
творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие  
интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям  
физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-  
исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой,  
физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных  
знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023-2024 учебный год»  
проводит краевую конференцию «Современные вопросы образовательной  
деятельности: опыт и перспективы» (далее – Конференция).

Сроки проведения Конференции:

1 этап: подача заявок и текстов докладов с 23.10.2023г. по 06.11.2023г.  
на электронный адрес [nou-kuis@vandex.ru](mailto:nou-kuis@vandex.ru).

2 этап: с 13.11.2023г. по 26.11.2023г. Конференция будет проводится в  
онлайн-формате. Дата проведения определяется в зависимости от количества  
поданных заявок. О дате проведения участники Конференции будут извещены  
дополнительно.

Тексты докладов представляются по следующим направлениям:

Секция 1 «Изучение дисциплин общеобразовательного цикла: от  
вопросов к решениям».

Проблемно-тематическое поле секции:

- ✓ «профилизация» содержания общеобразовательной подготовки;
- ✓ формирование УМК по общеобразовательной дисциплине с учетом дидактических возможностей цифровых средств.
- ✓ вовлечение педагогов в сетевые процессы обмена опытом и повышения квалификации;

- ✓ проблемы воспитания в цифровой среде.

Секция 2 «Актуальные вопросы организации образовательного процесса в преподавании специальных дисциплин».

Проблемно-тематическое поле секции:

- ✓ отбор содержания образовательной подготовки в СПО с использованием современных педагогических технологий: алгоритм и критерии;
- ✓ смешанное обучение на уровне профессиональной образовательной организации и на уровне педагога;
- ✓ применение цифровых ресурсов в процессе формирования профессиональных компетенций.

Доклад должен быть оформлен по следующим нормативам:

Формат страницы: А4 (210x297 мм), ориентация – книжная.

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) - 20 мм;

Шрифт: кегль - 14, тип: Times New Roman.

Межстрочный интервал – полуторный.

Нумерация страниц не ведется.

Минимальный объем доклада 4 страницы, включая список использованных источников.

Выступление должно сопровождаться презентацией, объемом не более 10 слайдов. Первый слайд должен содержать следующую информацию:

- наименование ПОО;
- тему выступления;
- Ф.И.О. и должность выступающего.

Регламент выступления 7 – 10 минут.

Участие в Конференции бесплатное. Заявку необходимо предоставить в формате Word и скан-версии. После проверки заявки и отправленных материалов администратором на электронный адрес, указанный при подаче заявки, будет отправлено письмо о подтверждении участия.

Координаты оргкомитета и ответственные лица:

Адрес: г. Краснодар, ул. Е.Бершанской, д. 19а.

E-mail.ru: [pou-kuis@vandex.ru](mailto:pou-kuis@vandex.ru)

Ким Татьяна Ильинична – заместитель директора по учебно-методической работе, тел. 8-918-41-96-709.

Пакет документов включает:

- текст доклада;
- заявку участника, оформленную в соответствии с приложением № 1.
- согласие на обработку персональных данных (приложение 2).

Директор

Е.В. Бобырь

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ КК ЛТК)  
Кооперации ул., д.159А, Ленинградская ст,  
353740  
Тел/факс (86145) 3-84-06  
e-mail: ltk\_koll@mail.ru , anele10@yandex.ru  
<http://www.ltk-college.ru>  
ОКПО 02504265. ОГРН 1022304292790  
ИНН 2341003693 КПП 234101001

Частное учреждение -  
профессиональная  
образовательная организация  
"Краснодарский техникум  
управления, информатизации и  
сервиса"  
Е.В.Бобырь

«03» 11 2023 г. № 865

Уважаемая Елена Викторовна!

Направляем заявки педагогических работников колледжа для участия в научно-педагогической конференции: «Современные вопросы образовательной деятельности: опыт и перспективы».

№ п.п.	ФИ.О. педагога	Преподаваемые дисциплины
1.	Покидова Светлана Валентиновна	Литература, русский язык, родной язык
2.	Мул Наталья Анатольевна	Информатика

Директор



В.В.Гура

Г.П.Коноплянкина  
+7 (906) 432-72-33

# СЕРТИФИКАТ

*подтверждает что*

**Мул Наталья Анатольевна**

*преподаватель*

**ГБПОУ КК «Ленинградский технический колледж»**

приняла участие в муниципальной педагогической научно-практической конференции  
по обмену педагогическим опытом  
в качестве выступающего по теме:

**«Zoom - это платформа для проведения Интернет - занятий и конференций»**

*Директор АНПОО "СК ГТК"*

*С.Р. Бандалова*

30 марта 2020



# СЕРТИФИКАТ

*подтверждает что*  
**Мул Наталья Анатольевна**

*преподаватель*  
ГБПОУ КК «Ленинградский технический колледж»

приняла участие в муниципальной педагогической научно-практической конференции  
по обмену педагогическим опытом  
в качестве выступающего по теме:

**«Poll Everywhere программа для участия в интерактивных презентациях к уроку»**

Директор АНПОУ "СК ГТК"



*С. Р. Батдалова*

30 сентября 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ КК ЛТК)

ст. Ленинградская

ПРИКАЗ

от 31.08.20

№ 1-ВР/20

ст. Ленинградская

Об организации воспитательного процесса  
на 2020-2021 учебный год

В целях повышения уровня учебно-воспитательной работы в 2020-2021 учебном году, на основании решения педагогического совета от 31.08.2020 г. №1

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Концепцию воспитательной работы на 2020-2021 уч год
2. Планы воспитательной работы на 2020-2021 учебный год в филиале  
ГБПОУ КК ЛТК
  - 2.1. План культурно-творческого воспитания
  - 2.2. План духовно-нравственного воспитания и подготовка к семейной жизни.
  - 2.3.. План профессионально-ориентирующего воспитания и развитие карьеры
  - 2.4. План по пропаганде спорта и здорового образа жизни
  - 2.5. План экологического воспитания
  - 2.6. План работы студенческого самоуправления.
  - 2.7. План по правовому воспитанию
3. Утвердить воспитательные программы на 2020-2021 уч.год
  - 3.1 Программа гражданско -патриотического воспитания «Патриоты России»
    - 3.1.1 План противодействия распространения идеологии терроризма среди студентов колледжа на 2020-2021 учебный год
    - 3.1.2. План развития Юнармейского движения на 2020-2021 учебный год
    - 3.1.3. План военно-исторического краеведческого клуба «Моё Отечество» на 2020-2021 уч. год
  - 3.2. Программа формирования жизнестойкости (профилактика употребления психоактивных веществ и и суицидального поведения).
    - 3.2.1. План мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ на 2020-2021 учебный год
4. Переутвердить Программу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК ЛТК на период 2017-2022 г.г.
5. Утвердить план работы социального педагога на 2020-2021 учебный год.
6. Утвердить план работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год.
7. Утвердить план воспитательной работы в общежитии филиала ГБПОУ КК ЛТК 2020-2021 учебный год

Директор ГБПОУ КК ЛТК

В.В. Гуря



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

## СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

<i>Название мероприятия</i>	«Единый урок безопасности в сети Интернет»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	106 человек
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Мул Наталья Анатольевна
<i>Дата проведения</i>	30.10.2020 г.



### **Цель :**

- Обеспечение информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде. Обучение детей личной и информационной безопасности в Интернете; развитие самоконтроля учащихся и воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам.
- Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения личной и информационной безопасности.

### **Задачи :**

- Научить учащихся критически относиться к информационной продукции, распространяемой в сети Интернет;
- Уметь отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную информацию от безопасной;
- Избегать навязывания информации, способной причинить вред здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации учащихся;
- Распознавать признаки злоупотребления неопытностью и доверчивостью учащихся, попытки вовлечения их в противоправную деятельность;
- Разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет.
- Приобретение опыта по организации безопасной работы дома в Интернете.
- Формирование представления об угрозах безопасности при работе в Интернете.

### **Ход мероприятия**

1. **Ведущий:** Мы живем в век информационных технологий, достаточно много времени проводим в сети в поисках информации, готовясь к занятиям, или просто отдыхая. Мы общаемся с друзьями, участвуем в дискуссиях, обсуждаем новости, оставляем комментарии, выкладываем фотографии. Очень важно научиться правильно вести себя в сети Интернет, знать правила безопасности и этичного поведения. Сегодня мы с вами об этом и поговорим. Единый урок безопасности в сети Интернет — цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей. Его цель — обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Решение о проведении Единого урока было принято в 2014 году на основании результатов парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспече-

ния информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет». Впервые Единый урок прошел осенью того же года.

Отгадайте загадку:

Сетевая паутина

оплела весь белый свет,

не пройти детишкам мимо.

Что же это? (Интернет)

Тема нашего классного часа «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ».

Мы сегодня будем говорить о ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

**Интернет** — Всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации. Часто упоминается как Всемирная сеть и Глобальная сеть, а также просто Сеть.

### ***Угрозы Интернета***

- угроза заражения вредоносным программным обеспечением;
- доступ к нежелательному содержимому;
- неконтролируемые покупки;
- контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты.

Интернет - это прекрасное место для общения, обучения и отдыха. Но стоит понимать, что, как и наш реальный мир, всемирная паутина может быть и весьма опасна.

#### 1. Спам и фишинг

*Спам* — это электронный эквивалент бумажной рекламы, которую бросают в ваш почтовый ящик. Однако спам не просто надоедает и раздражает. Он опасен, особенно если является частью фишинга.

Во время чтения электронной почты или просмотра страниц в Интернете следует помнить про мошенников, которые стремятся похитить ваши личные данные или деньги, а, как правило, и то, и другое. Такие мошеннические действия или схемы называются «*фишингом*» (от английского слова «fish», что означает «рыба» или «*рыбачить*»), так как их цель — «выудить» у вас ваши персональные данные.

Спам в огромных количествах рассылается по электронной почте спамерами и киберпреступниками. Как защитить себя от спама и фишинга?

#### Советы от команды экспертов «Лаборатории Касперского»

- Заведите себе несколько адресов электронной почты .

Лучше всего иметь по крайней мере два адреса электронной почты.

- Личный адрес электронной почты.

Этот адрес должен использоваться только для личной корреспонденции.

- «Публичный» электронный адрес.

Используйте этот электронный адрес для регистрации на общедоступных форумах и в чатах, а также для подписки на почтовую рассылку и другие интернет-услуги.

- Никогда не отвечайте на спам.

- Подумайте, прежде чем пройти по ссылке «Отказаться от подписки».

- Своевременно обновляйте браузер.

## 2. Грубость в интернете. Как не испортить себе настроение при общении в сети и не опуститься до уровня «веб-агрессора»

Существует в Интернете особая категория пользователей, с которой лучше никогда не встречаться. Это так называемые сетевые хамы и форумные тролли, развлекающиеся провокациями своих собеседников в Интернете.

Зачем они это делают? Чтобы получить удовольствие от негативной реакции других людей. Такие пользователи преднамеренно идут на конфликт и доводят собеседника до нервного срыва, который может выплеснуться в онлайн.

Чаще всего этим занимаются люди с комплексами неполноценности, которых обижают в реальной жизни – и потому они пытаются отыграться в Интернете. Анонимность в Сети позволяет им представлять себя совершенно другими и – главное – быть уверенными в своей безнаказанности, поэтому они пишут и делают такие вещи, которые в реальной жизни никогда бы не рискнули сотворить в присутствии оппонента. По причине как неизвестности, так и недостижимости, «травить», оскорблять и провоцировать людей, кажется им забавным занятием. Как показывает практика, больше половины сетевых грубиянов являются детьми, скучающими в Интернете или не ладящими со сверстниками. Однако случаются и вполне взрослые профессиональные Интернет-скандалисты, для которых довести виртуального собеседника является своего рода искусством. Встретить сетевых хамов можно в любом уголке Интернета: в чатах, в аське, в социальных сетях, на сайтах знакомств, на форумах и по электронной почте.

Необходимо уметь отличать их от нормальных собеседников, дабы не тратить время и нервы впустую. Если вы замечаете, что вам грубят, провоцируют на ссору или намеренно злят, самым верным решением будет немедленно закончить разговор или игнорировать сообщения данного пользователя на форуме/сайте. Не доставить грубияну удовольствия видеть ваш гнев или обиду будет лучшим наказанием для него, ибо его цель не достигнута.

Спасибо, все верно. Психологи утверждают, что агрессия другого человека - это просьба о любви. Возможно, этому человеку не хватает друзей, теплых отношений; быть может он одинок, или у него неприятности. Будьте внимательны, не торопитесь отвечать на грубость.

*Игровая ситуация «Невербальное общение» (Игровое упражнение в парах)*

Ребята представьте ситуацию. Вы в сети, на форуме обсуждаете определенную интересующую вас тему, вдруг на ваши добропорядочные комментарии обрушивается с грубостью оппонент. Ваши действия?...

Дети общаются, используя только смайлики ...

### 3. Кибер-буллинг.

Кибер-буллинг (cyber-bullying), подростковый виртуальный террор, получил свое название от английского слова bull — бык, с родственными значениями: агрессивно нападать, бередить, задирать, придирааться, провоцировать, донимать, терроризировать, травить. В молодежном сленге является глагол аналогичного происхождения — быковать.

Итак, кибер-буллинг — это нападения с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях, на web-сайтах, а также посредством мобильной связи. Такое многократно повторяемое агрессивное поведение имеет целью навредить человеку и базируется на дисбалансе власти (физической силы, социального статуса в группе. Кибер-буллинг включает целый спектр форм поведения, на минимальном полюсе которого — шутки, которые не воспринимаются всерьез, на радикальном же — психологический виртуальный террор, который наносит непоправимый вред, приводит к суицидам и смерти. Есть также понятие буллицида — гибели жертвы вследствие буллинга.

Исследователи выделили восемь основных типов буллинга:

1. Перепалки, или флейминг — обмен короткими эмоциональными репликами между двумя и более людьми, разворачивается обычно в публичных местах Сети. Иногда превращается в затяжной конфликт (holyywar — священная война). На первый взгляд, флейминг — борьба между равными, но при определенных условиях она может превратиться в неравноправный психологический террор. Неожиданный выпад может вызвать у жертвы сильные эмоциональные переживания.
2. Нападки, постоянные изнурительные атаки (harassment) — повторяющиеся оскорбительные сообщения, направленные на жертву
3. Клевета (denigration) — распространение оскорбительной и неправдивой информации.
4. Самозванство, перевоплощение в определенное лицо — преследователь позиционирует себя как жертву, используя ее пароль доступа к аккаунту в социальных сетях, ведет переписку.

5. Надувательство, выманивание конфиденциальной информации и ее распространение — получение персональной информации и публикация ее в интернете или передача тем, кому она не предназначалась.

6. Отчуждение (остракизм, изоляция). Любому человеку присуще желание быть включенным в группу. Исключение же из группы воспринимается как социальная смерть.

7. Киберпреследование — скрытое выслеживание жертвы с целью организации нападения, избиения, изнасилования и.

8. Хеппислепинг (Happy Slapping — счастливое хлопанье, радостное избиение) — название происходит от случаев в английском метро, где подростки избивали прохожих, тогда как другие записывали это на камеру мобильного телефона. Сейчас это название закрепилось за любыми видеороликами с записями реальных сцен насилия.

Различия кибербуллинга от традиционного реального обусловлены особенностями интернет-среды: анонимностью, возможностью фальсификации, наличием огромной аудитории, возможностью достать жертву в любом месте и в любое время.

Несколько советов, для преодоления этой проблемы:

1. Не спеши выбрасывать свой негатив в кибер-пространство.

2. Создавай собственную онлайн-репутацию, не покупайся на иллюзию анонимности.

3. Храни подтверждения фактов нападений.

4. Игнорируй единичный негатив

5. Блокируй агрессоров.

6. Не стоит реагировать на агрессивные сообщения.

4. Интернет-зависимость.

Проблема интернет-зависимости выявилась с возрастанием популярности сети Интернет. Некоторые люди стали настолько увлекаться виртуальным пространством, что начали предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Резкий отказ от Интернета вызывает у таких людей тревогу и эмоциональное возбуждение. Психиатры усматривают схожесть такой зависимости с чрезмерным увлечением азартными играми. Официально медицина пока не признала интернет-зависимость психическим расстройством, и многие эксперты в области психиатрии вообще сомневаются в существовании интернет-зависимости или отрицают вред от этого явления.

По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. Российские психиатры считают, что сейчас в нашей стране таковых 4—6%. Несмотря на отсутствие офици-

ального признания проблемы, интернет-зависимость уже принимается в расчёт во многих странах мира. Например, в Финляндии молодым людям с интернет-зависимостью предоставляют отсрочку от армии.

*Основные 5 типов интернет-зависимости таковы:*

1. Навязчивый веб-серфинг— бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации.
2. Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам— большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети.
3. Игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.
4. Навязчивая финансовая потребность— игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в интернет-аукционах.

Самый простой и доступный способ решения зависимости — это приобретение другой зависимости. Любовь к здоровому образу жизни, общение с живой природой, путешествия по родному краю, творческие прикладные увлечения, занятия спортом, как правило, выводят человека из зависимости.

#### Памятка

по безопасному поведению в Интернете 15 правил

##### № 1 ХРАНИТЕ ТАЙНЫ

В информационном пространстве нам часто приходится вводить свои данные: ФИО, адрес, дату рождения, номера документов. Безопасно ли это?

##### № 2 БУДЬТЕ АНОНИМНЫ

Создавая свой профиль в социальных сетях, нужно максимально избегать привязки к «физическому» миру.

##### № 3 НЕ РАЗГОВАРИВАЙТЕ С НЕЗНАКОМЦАМИ

Есть несколько главных опасностей, с которыми можно столкнуться в интернете. По большому счету они мало отличаются от тех, что угрожают нам в реальной жизни. Злоумышленники здесь просто используют другие средства.

##### № 4 РАСПОЗНАЙТЕ ЗЛОУМЫШЛЕННИКА

На что надо обратить внимание прежде, чем вступить в диалог? Что сигнализирует об опасности? 1. Вы не знакомы с этим человеком в реальной жизни.

2. Ваш собеседник явно взрослее вас. 3. У него нет или очень мало друзей в соцсети. 4. Собеседник о чем-то просит: сфотографироваться, прислать какие-то данные.

## № 5 ХРАНИТЕ ФОТО В НЕДОСТУПНОМ МЕСТЕ

Правила публикации собственных фотографий очень простые — если вы не хотите, чтобы они стали достоянием общественности, нельзя выкладывать их в интернет и отправлять кому-то с его помощью. Вообще. Даже мессенджеры «умеют» копировать переписку в «облако», так что вы можете потерять контроль над своими снимками.

## № 6 БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ

Плохая новость — удалить ничего не получится. Все, что попало в Сеть или даже в смартфон, останется там навсегда. Как правило, стереть данные из Сети невозможно. Единственный способ избежать утечки информации — не делиться ею

## № 7 НЕ СООБЩАЙТЕ СВОЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ

Данные геолокации позволяют всему миру узнать, где вы живете и учитесь, проводите свободное время, в каких акциях участвуете, какие шоу и спектакли любите, как отдыхаете. Отследить местоположение человека теперь не составляет труда.

## № 8 ВНИМАНИЕ — НА ИГРЫ

Правила безопасности есть не только в соцсетях и мессенджерах. Все основные угрозы могут исходить и от онлайн-игр.

## № 9 УЧИТЕСЬ ЗАМЕЧАТЬ ПОДДЕЛЬНЫЕ САЙТЫ

Фишинг — это способ выманить у человека его данные: логин, название учетной записи и пароль.

## № 10 ТРЕНИРУЙТЕ ПАМЯТЬ

Можно ли пользоваться сервисами, которые сохраняют пароли? Если в профиле содержится действительно важная информация, то, увы, нет. Их часто взламывают и копируют.

## № 11 АККУРАТНЕЕ С ПОКУПКАМИ

Главное правило интернет-покупок такое: доступ ребенка к деньгам должен быть ограниченным и находиться под контролем родителей.

## № 12 ПРОВЕРЯЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ

Проверка информации — довольно сложный процесс, и даже взрослые люди далеко не всегда справляются с этим. Есть несколько формальных признаков того, что вы попали на «желтый» сайт, которому не стоит верить безоговорочно. Это кричащие заголовки, обилие рекламы или если читателя, который кликнул на новость, перекидывают куда-то дальше.

## № 13 ПОЗАБОТЬТЕСЬ ОБ «ОБЛАКЕ»

Насколько надежны хранилища, вроде «Облако» Mail.Ru, и можно ли там без опаски хранить документы?

Специалисты говорят, что облачное хранилище можно обезопасить, если предварительно зашифровать документы с помощью PGP или использовать программу для создания архива, поместив в него отсканированные документы.

#### № 14 СОБЛЮДАЙТЕ СЕТЕВОЙ ЭТИКЕТ

Человечество только учится общаться в Сети, но правила хорошего тона здесь ничем не отличаются от тех, которые нужно соблюдать в реальном мире. Не оскорбляйте других, не будьте навязчивым, не позволяйте своим негативным эмоциям выходить из-под контроля, пишите грамотно.

#### № 15 ГЛАВНЫЙ СЕКРЕТ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ

Не нужно делать в интернете ничего, что бы вы не стали бы делать в физическом мире. Разница между виртуальной и реальной действительностью минимальна.

**Подведение итогов.** Спасибо вам за интересную и важную информацию. Я уверена, что вы стали более грамотными в вопросах безопасности, и ваше путешествие по сети будет приносить вам пользу и радость познания в процессе обучения и вашем дальнейшем интеллектуальном развитии. Удачи Вам!



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

*Информационный отчёт о проведённом внеклассном мероприятии*

**«Единый урок безопасность в сети Интернет»**

<b>Дата проведения</b>	30.10.2020 г.
<b>Время проведения</b>	14:10
<b>Место проведения</b>	МО Кущёвский район, ст. Кущёвская, ул. Ленина 44 Актовый зал.
<b>Организаторы</b>	Мул Н.А. Преподаватель информатики ГБПОУ КК ЛТК
<b>Общий охват молодежи</b>	Всего: 106 Участники 119ф – Федоренко Н., 219ф – Швец А., 319ф – Буфинг В., 419ф – Маленко А., Козырева Е., 519ф – Репин А.
<b>Краткое описание мероприятия</b>	Наш колледж активно участвует в мероприятиях портала «Единый урок». Инициатором «Единого урока» выступила Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Т.Н. Москалькова при поддержке Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества, уполномоченных по правам человека в 85 субъектах Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации. Единый урок – это серия мероприятий, направленных на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны. В рамках этого мероприятия мы посмотрели видеобращение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Татьяны Москальковой и председателя Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества Людмилы Николаевны Боковой, в формате круглого стола обсудили волнующие ребят вопросы и поучаствовали в викторине.
<b>Достигнутые результаты</b>	Готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности. Гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни.
<b>Ссылки на освещение в СМИ</b>	<a href="http://www.ltk-college.ru/">www.ltk-college.ru/</a>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

**СЦЕНАРИЙ**  
**ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

<i>Название мероприятия</i>	<i>«Нет ничего превыше слова Мать»</i>
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	<i>24 чел.</i>
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Мул Наталья Анатольевна</i>
<i>Дата проведения</i>	<i>27.11.2020 г.</i>

ст. Кущевская

## Цели:

- Формирование чувства уважение и заботы к материи
- Воспитание патриотизма и любви к Родине
- Развитие чувства ответственности за свои поступки
- Развитие инициативы и творческих способностей у студентов

Вся гордость мира – от матерей  
Без солнца не цветут цветы,  
Без любви нет счастья,  
Без женщины – нет любви,  
Без матерей нет ни поэта, ни героя!

*(В зале полный свет. Музыка смолкает).*

День матери, этот светлый, волнующий праздник появился в нашем календаре. 30 января 1998 года указ о его учреждении был подписан первым президентом России. Теперь День Матери отмечается ежегодно в последнее воскресенье ноября. В этот день мы вспоминаем о самых близких людях — наших мамах и бабушках, благодаря которым мы есть и живем. Дети — самое дорогое для матери. Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку, заботу. На свете не существует человека роднее и ближе матери. Ее любовь к детям безгранична, бескорыстна, полна самоотверженности. А материнство на Руси всегда была равноценно синониму святости.

**Чтец:** Есть в природе знак святой и вещий,

Ярко обозначенный в веках!

Самая прекрасная из женщин —

Женщина с ребенком на руках.

От любой напасти заклиная

(Ей-то уж добра не занимать!)

Нет, не Богоматерь, а земная,

Гордая, возвышенная мать.

Свет любви издревле ей завещан,

Так вот и стоит она в веках —

Самая прекрасная из женщин —

Женщина с ребенком на руках.

Все на свете метится следами,

Сколько б ты не вышагал путей,

Яблоня украшена плодами,

Женщина — судьбой своих детей.

Пусть ей вечно солнце рукоплещет,

Так она и будет жить в веках —

Самая прекрасная из женщин —

Женщина с ребенком на руках.

**ВЕДУЩИЙ:** Есть такая притча:

Мужчины становятся на колени только в трех случаях: чтобы напиться из родника, чтобы сорвать цветок для любимой и чтобы поклониться матери.

И я низко кланяюсь Вам не потому, что сегодня День матери, а потому что вы женщины.

Сегодня мы хотели бы подарить минуты радости сидящим в нашем классе хрупким и нежным девочкам, милым и ласковым мамам, любящим и любимым бабушкам.

Встаньте все и выслушайте стоя

Сохраненное во всей красе  
Слово это древнее, святое!  
Распрямитесь! Встаньте! Встаньте все!  
Слово это сроду не обманет,  
В нем сокрыто жизни существо,  
В нем исток всего. Ему конца нет.  
Встаньте, я произношу его: мама!  
Воспеваю то, что вечно ново.  
И хотя совсем не гимн пою,  
Но в душе родившееся слово  
Обретает музыку свою...  
Слово это — зов и заклинанье,  
В этом слове — сущего душа.  
Это искра первая сознанья,  
Первая улыбка малыша.  
Слово это сроду не обманет,  
В нем сокрыто  
Жизни существо.  
В нем — исток всего.  
Ему конца нет. Встаньте!...Я произношу его:  
Мама!

**Ведущая:** Слова мама, мать — одни из самых древних на Земле. Они почти одинаково звучат на языках разных народов.

**Ведущий:** Сколько тепла таит слово, которым называют самого близкого, дорогого и единственного человека!

**Ведущая:** Мать — это огромное окно в мир. Она помогает малышу понять красоту леса и неба, луны и солнца, облаков и звезд... Мамины уроки — на всю жизнь.

—Сынок, проснись, выпал первый снег!

—Доченька, посмотри, расцвел подснежник!

**Ведущий:** Мать — это чудо мира. Своей бесконечной готовностью к самопожертвованию она наделяет ребенка чувством надежности, защищенности.

**ВЕДУЩАЯ:** "О, вера наших матерей.." (В. Коротав)

*О вера наших матерей,  
Вовек не знающая меры,  
Святая, трепетная вера  
В нас, подрастающих детей,  
Её, как свет в березняке,  
Не вытравит ничто на свете:  
Ни единицы в дневнике,  
Ни злые жалобы соседей.  
Как верят матери одни  
Взыскательно и терпеливо.  
И - не крикливые - они  
Не почитают это дивом.  
И просто нипочем года  
Их вере, трепетной и нежной,  
Вот только мы-то не всегда  
Оправдываем их надежды  
Уж матери - такой народ -  
Вздохнут,  
Нас долгим взглядом смеря:  
Пусть перебесятся, пройдет,*

*И снова верят, верят, верят.*

Мама, мамочка. Сколько тепла таит это магическое слово, которое называет человека самого близкого, дорогого, единственного. Материнская любовь греет нас до старости.

**Ведущий:** Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, передает свои песни, оберегает нас. В народе живет много хороших, добрых слов о матери.

**ВЕДУЩАЯ:** Говоря сегодня о величии женщины, мы чтим одну из самых Великих Святынь-святыни, имя которой – Мать, а все от самого святого – Матери.

*Знаешь, мама, день обычный  
Без тебя нам не прожить!  
Слово мама так привычно  
С первых дней нам говорить!*

*Стоит только приглядеться, -  
Целый мир согрет вокруг  
Теплотою маминого сердца,  
Нежных, добрых рук...*

*Наши беды и невзгоды  
Отступают пред тобой,  
Всё ясней нам с каждым годом,  
Как за нас ведешь ты бой!*

*Мама, - друга нет дороже -  
Веришь ты в наш каждый взлет!  
Кто еще, как ты, поможет?!  
Кто еще, как ты, поймет?!*

**ВЕДУЩИЙ:** Кланяюсь вам, СПАСАВШИМ меня в болезнях и горестях, в несчастьях и трудностях. Кланяюсь вам, великие труженицы земли, отдавшие все и не требующие ничего взамен, кроме здоровья детям и любимым.

**ВЕДУЩИЙ:** Цепь времен скована из сердец бабушек, мам и дочерей и нет в мире меча, способного разрубить эту бесконечную нить человечества...

**ВЕДУЩАЯ:** Женщина – мать всей земли! И время заставляет ее ощущать это особенно настойчиво и остро. Женское сознание никогда не примирится с гибелью жизни. Мать – символ бессмертия.

**ВЕДУЩАЯ:** Идет время, взрослеют наши дети, сыновья становятся защитниками Отечества.

Никто на свете нас, как мать, не пожалеет,  
В печали, как она, никто нас не поймет.  
Повсюду и везде – и в радости и в горе –  
Нам мамочки всегда недостает.

На свете нет прекрасней слова «мать»,  
В ее любви: святой и беспредельной  
Нам слышен голос песни колыбельной,  
Мне эта песня вспоминается опять.

**ВЕДУЩАЯ:**

У наших женщин есть такие лица!  
К ним надо приглядеться не спеша,  
Чтоб в их чертах могла тебе открыться  
Красивая и гордая душа!

**ВЕДУЩАЯ:**

Жизнь прекрасна и удивительна! И идет своим чередом: рождаются дети, и каждая новая жизнь – это

новые мечты, надежды матерей на их счастливое будущее.

**ВЕДУЩАЯ:**

О, Мама, Мама! Имя золотое.  
О, сколько света в нем и теплоты.  
О, женщина! О, чудо неземное!  
О, Мама, Мама, как прекрасна ты!

**ВЕДУЩИЙ:**

Божественна, светла, неповторима  
И седина, и молодость твоя.  
И день, и ночь я повторяю имя –  
О, Мама, Мама, Милая моя!

**ВЕДУЩАЯ:**

О, Ласковая, Добрая! О, Мама!  
Я все цветы земли тебе дарю.  
Целую твои руки. Обнимаю.  
И кланяюсь, люблю, боготворю...

**ВЕДУЩИЙ:** Незаметно пролетело время нашей встречи и хочется еще раз пожелать вам мира и счастья дому вашему, роду вашему.

**ВЕДУЩАЯ:** Мира и счастья земле, по которой идешь ты – Мать, ведь и сама земля вращается только потому, что ты шагаешь по ней.

**ВЕДУЩИЙ:** До свидания, до новых встреч!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

**Открытое внеклассное мероприятие «Нет ничего превыше слова Мать»**

<i>Дата проведения</i>	27.11.2020 г.
<i>Время проведения</i>	14.10
<i>Место проведения</i>	МО Кущёвский район, ст. Кущёвская, ул. Ленина 44 Кабинет 33
<i>Организаторы</i>	Мул Н.А. преподаватель информатики ГБПОУ КК ЛТК
<i>Общий охват молодежи</i>	Группа 219ф - 24 человека
<i>Краткое описание мероприятия</i>	«День Матери» — это тёплый, сердечный праздник. С каждым годом этот праздник всё больше входит в наши дома. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни.
<i>Достигнутые результаты</i>	Мероприятия было направлено на улучшения хороших отношений в семьях наших детей, уважения, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле. Самый близкий и родной человек – это мать. Проведённое мероприятие вызвало большой интерес у студентов. Все пришли к выводу, что любовь матери ни с чем нельзя сравнить и нельзя ни в коем случае забывать о матерях. Студенты сделали букеты для своих мам и подарили их.





Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ *О.Б. Калюта* Калюта О.Б.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

**СЦЕНАРИЙ**  
**ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

<i>Название мероприятия</i>	«Где логика?»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	23 чел.
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Мул Наталья Анатольевна
<i>Дата проведения</i>	12 февраля 2021 года

ст. Кущевская

Цель игры:

- повторение и обобщения знаний обучающихся из области информатика;
- формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира;
- стимулирование интереса обучающихся к дисциплине в целом, раскрытие прикладного характера дисциплины.

Задачи игры:

- учебная – углубление, обобщение знаний из образовательной области информатика;
- развивающая – развитие смекалки, кругозора, логического мышления, внимательности и сообразительности;
- воспитательная – развитие познавательного интереса, развитие коммуникативных умений.

Оборудование: презентация, проектор, колонки.

Подготовительный этап:

Выбираются две команды из 5-ти человек.

Ход игры

Преподаватель:

Слайд 1.

Я рада приветствовать вас всех на нашем шоу «Где логика?» среди первых курсов СПО. еще в античности зародилась наука, именуемая логикой: (**Выходит девочка-помощник - " Логика" в шляпе умника, накидке и с указкой**) эта дисциплина изучает правильное мышление, формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности. Изначально логика была частью философии, но со временем некоторые разновидности логики

стали изучаться как часть математики или информатики. ( "**Логика**"  
**показывает учебники математики и информатики**)

Умение правильно рассуждать, решая различные задачи, и делать  
правильные выводы требуется человеку на протяжении всей его жизни.

Такие логические операции, как классификация, определение, доказательство  
или опровержение применяются людьми постоянно, причем как при решении  
сложных задач, так и в быту. Житейская логика позволяет принимать верные  
решения в самых разных ситуациях.

Очень часто женщина и мужчина, разговаривая, не могут прийти к общему  
выводу, потому что у каждого из них не только разные взгляды на ситуацию,  
но и различное логическое объяснение того или иного действия.

Мужчины часто смеются над логикой женщин или вообще доказывают ее  
отсутствие. Женщины, в свою очередь отрицают существование логики у  
мужчин. Кто же прав в этом вечном споре, мужчина или женщина?

Ответ на самом деле парадоксален: правы оба и оба неправы.

Слайд 2.

Сейчас я предлагаю нашим участникам придумать название для своих  
команд.

Представление команд \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

(задаются различные вопросы участникам первой команды: Кто отвечает  
в команде за логику? Какой приз хотели бы получить? )

Слайд 3.

И у нас 1 тур, который называется – «Найди общее»

Объясняю правила первого раунда: на экране высвечивается картинка,  
задача участников связать логически между собой эти картинки. Кто  
первый поднимет руку, тот и получает право ответить. Команда  
зарабатывает 1 балл за каждое задание. Правила понятны?

Слайд 4.

Проводник, калькулятор, блокнот (Ответ: Стандартные приложения  
Windows)

Слайд 5

Архив, чемодан, данные (Ответ: Архивация данных).

Слайд 6.

Черви, троянский конь, шпион, вирус (Ответ: Вирус).

Слайд 7.

Выделить, копировать, вставить (Ответ: набор функций для работы приложений с буфером обмена операционной системы).

Слайд 8.

Актуальная, полная, понятная (Ответ: Свойства информации).

Слайд 9.

Пергамент, пластинка, наскальный рисунок (Ответ: Носители информации)

На этом первый раунд закончен и победу в нем одерживает команд.

Слайд 10.

И у нас 2 раунд, который называется – УБЕРИ ЛИШНЕЕ.

Правила 2 раунда просты: на экране представлены картинки, одна из которых лишняя, вам нужно определить какая и логически это объяснить. Право первого ответа у команды первой поднявшей руку. 1 балл начисляется за выигранный ответ. Понятны правила? Поехали, 2 раунд.

Слайд 11. Бил Гейтс, Стив Джобс, Марк Цукенберг, Герман Греф (Ответ: Герман Греф).

Слайд 12. Ветвление, цикл, линейный, график (Ответ: график).

Слайд 13. Графические редакторы (Ответ: видеоредактор).

Слайд 14. Мышь, кулер, винчестер, драйвер (Ответ: драйвер).

Слайд 15. Сети (Ответ: Повербан).

Слайд 16. Клавиатура, сканер, принтер, мышь (Ответ: Принтер, устройство вывода).

На этом 2 раунд закончен и победу в нем одерживает команда \_\_\_\_\_.

Слайд 17.

И у нас 3 раунд, который называется – «Термин или понятие»

Правила 3 раунда просты: на экране представлены картинки, характеризующие термин или понятие. Угадайте, что зашифровано и объясните термин. Право первого ответа у команды, первой поднявшей руку. 1 балл начисляется за выигранный ответ. Понятны правила?

Поехали, 3 раунд.

Слайд 18. Мама, магистраль (Ответ: материнская плата).

Слайд 19. Микро, мягко (Ответ: Microsoft).

Слайд 20. Меню, поле, формулы (Ответ: Excel).

Слайд 21. Матричный, струйный, термо, лазерный (Ответ: виды принтеров).

Слайд 22. Фото, мозг (Ответ: внутренняя и внешняя память).

На этом 4 раунд закончен и победу в нем одерживает команда \_\_\_\_\_.

Четвертый раунд называется «Кто это?»

На экране появляются картинки, относящиеся к знаменитой в информационном мире личности. Найдите логические связи и узнайте, кто это?

Слайд 23. Социальная сеть, книга лиц (Ответ: Марк Цукенберг).

Слайд 24. Apple, Mac (Ответ: Стив Джобс).

Слайд 25. Самый богатый, Окно (Ответ: Бил Гейтс).

Слайд 26. Свинья, вирус (Ответ: Евгений Касперский).

Счет в этом раунде \_\_\_\_\_. Общий счет \_\_\_\_\_.

Слайд 27.

Заключительное слово

Я благодарю наших участников за проявленную активность, фантазию и красноречие. Говорю спасибо нашим зрителям за то, что поддерживали наших участников.

Развивайте свою логику, учите информатику! До Новых встреч!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет о проведенном мероприятии**  
**Интеллектуальная игра «Где логика?»**

*Дата проведения* 12 февраля 2021 года

*Время проведения* 14:10

*Место проведения* МО Кущёвский район, ст. Кущёвская, ул.Ленина 44  
Кабинет 33

*Организаторы* Мул Н.А. преподаватель информатики ГБПОУ КК ЛТК  
*Общий охват молодежи* 23 человека  
Группа 219ф

*Краткое описание мероприятия* Интеллектуальная игра «Где логика?» проводится ежегодно. На экране высвечивается изображение, задача участников связать их логически между собой. Кто первый поднимет руку, тот и получает право ответить. Студент зарабатывает 1 балл за каждое задание. Игра состоит из 4 раундов, по итогам объявляется победитель.

*Достигнутые результаты* Ребята с удовольствием участвовали, мероприятие прошло очень живо и интересно. В ходе мероприятия развивается логическое мышление, сопровождаемое визуализацией образов, которое способствует интеллектуальному росту личности. Способность видеть на первый взгляд не очевидные вещи, поможет студентам в освоении профессиональных навыков.



Зам. директора по УВР Кал Калюта О.Б.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

ПРИКАЗ

от 01.09.2021 г.

№ 283/1-АХ

ст. Ленинградская

Об утверждении программ воспитания  
и календарных планов воспитательной работы,  
по ОПОП СПО, реализуемым  
в ГБПОУ КК ЛТК

В соответствии со статьёй 92 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020№ 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу воспитания студентов ГБПОУ КК ЛТК (Приложение 1) и календарный план воспитательной работы ГБПОУ КК ЛТК на 2021-2022 учебный год (приложение 2)

2. Утвердить рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим специальностям и профессиям:

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства:

- рабочая программа воспитания (Приложение3);
- календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 4);

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

- рабочая программа воспитания (Приложение5);
- календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 6);

43.01.02 Парикмахер

- рабочая программа воспитания (Приложение7);
- календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 8);

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

- рабочая программа воспитания (Приложение 9);
- календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 10);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

- рабочая программа воспитания (Приложение 11);



- календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 12);
- 19727 Штукатур
  - рабочая программа воспитания (Приложение 13);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 14).
- 29.01.07 Портной
  - рабочая программа воспитания (Приложение 15);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 16).
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ
  - рабочая программа воспитания (Приложение 17);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 18).
- 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
  - рабочая программа воспитания (Приложение 19);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 20).
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
  - рабочая программа воспитания (Приложение 21);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 22).
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
  - рабочая программа воспитания (Приложение 23).
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 24).
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
  - рабочая программа воспитания (Приложение 25);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 26).
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
  - рабочая программа воспитания (Приложение 27);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 28).
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
  - рабочая программа воспитания (Приложение 29);
  - календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 30).

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБПОУ КК ЛТК



В.В.Гура



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

## СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

<i>Название мероприятия</i>	«Проблемы общения»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	20 человек
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Мул Наталья Анатольевна
<i>Дата проведения</i>	22.11.2021 г.

ст. Кушевская

## **Цели:**

- создание условий для формирования у учащихся толерантного отношения к окружающим;
- разрешение межличностного конфликта.

## **Задачи:**

- развитие навыков сотрудничества;
- сплочение коллектива;
- развитие доброжелательности, этических норм поведения;
- учить учащихся находить компромисс;
- помочь учащимся осознать влияние позитивного общения на их здоровье и успешность в учебе.
- научить правильно, излагать свои мысли;
- ознакомить с основными приемами ораторского искусства;
- научить составлять план речи;
- научить правильно подбирать наглядные примеры.

## **Ход мероприятия**

**Преподаватель.** Сегодня мы с вами поговорим о том, как подготовиться к публичному выступлению. Я хочу показать вам фрагмент выступления Стива Джобса ([https://www.youtube.com/watch?v=ofVAEqKwj\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=ofVAEqKwj_0)).

Когда вы будете смотреть этот фрагмент подумайте почему выступление получилось таким ярким и динамичным? Что вам особенно понравилось?

Перед тем как мы рассмотрим структуру конспекта оратора, давайте проведем разминку и поиграем в игру «Алиас».

Да иногда даже простые вещи сложно объяснить!

Давайте подумаем, что делает публичное выступление интересным?

Вступление должно иметь три составляющих: вступление, основная часть и заключение. Вступление можно начать с наглядного примера.

**Задание.** Придумайте интересное вступление к теме выступления «Интернет будущего». Отлично!

Перейдем к основной части. Выделите две, три мысли, которые будут главными и акцентируйте на них внимание. Их можно подчеркнуть интонацией, тоном голоса или жестом. Лучше не читать с листа, а составить план речи и говорить своими словами. Можно добавить нотку юмора или рассказать случай из жизни, показывающий ценность вашей информации. Риторические вопросы оживляют речь. Если вы используете презентацию, она не должна дублировать вашу речь, а должна дополнять ее.

Заключение. Можно резюмировать выше сказанное. Еще раз подчеркнуть основные мысли. Добавить личную оценку.

Послушайте, пожалуйста, притчу «Умение говорить»: (Пересказать)

Одному королю нужен был новый посол. Многие образованные юноши хотели получить эту должность. В результате были отобраны два кандидата. Король дал им задание: «Отнести послание его брату, королю соседней страны». Послание нужно было отнести пешком и без охраны. Это было сложное задание. На границе двух стран лежала пустыня, в которой жили дикие звери и гуляли шайки разбойников.

Первый юноша вернулся еле живой, в лохмотьях и истощенный. - Это было невыполнимо, - возмущенно сказал он. - Я взял с собой все нужное и без проблем дошел до селения на краю пустыни. Там я хотел заночевать, но никто не пустил меня, хотя я объяснил жителям законы гостеприимства. Ночью я разжег костер, чтобы спастись от зверей, но огонь увидели разбойники. Они забрали все, даже мою одежду. Я добыл лохмотья и пришел к вашему брату, но меня не пустили во дворец.

После этого отправился в дорогу второй юноша. Вскоре он вернулся и передал королю письмо от брата. Затем юноша рассказал:

- Я взял с собой только еду. В селении на краю пустыни я постучался в один дом, поздоровался с хозяевами на их языке и пожелал их дому мира и богатства. Они пустили меня и накормили. Я переночевал в безопасности, а днем пошел через пустыню, Дикие звери днем спрятались, но разбойники

все-таки остановили меня. «Я поздоровался с ними на их языке и пожелал им удачи». Они пропустили меня и показали дорогу. Придя во дворец, я представился по всем правилам дворцовой церемонии, и ваш брат принял меня.

- **Хорошо скажешь, хорошо и ответят,** - произнес король и взял второго юношу на службу.

*Вопросы к заданию:*

- Какие ошибки допустил первый юноша? *(Ответы студента)*

- Почему второму юноше удалось выполнить задание короля? *Ответы студента).*

- Какой можно сделать **вывод?** *(Надо уметь общаться с людьми, быть доброжелательным).*

Чтобы ваша речь дала желаемые результаты, следуйте нижеприведенным советам.

1. Изучите свою аудиторию. Говорите о том, что интересно вашим слушателям, а не о том, чем вы хотели бы их заинтересовать. И вы тоже дайте своей аудитории то, что она хочет.

2. Определите главную идею речи. Если в вашем выступлении отсутствует основной принцип, некая ключевая мысль, которую вы хотите донести до людей, оно будет бесцельным и в конечном счете пустым и бессмысленным.

3. Подготовьте истории для иллюстрации основных мыслей выступления. Такие истории развлекают аудиторию и просвещают ее.

4. Оставьте самое интересное «на закуску». Психологи утверждают, что люди лучше всего запоминают начало и конец выступления. Если вы хотите, чтобы аудитория вас не забыла, закончите речь чем – то действительно впечатляющим. Можно закончить речь кратким обзором изложенного материала и какой – нибудь замечательной цитатой.

Когда выступаешь, нужно смотреть на зрителя, хотя бы иногда. Свободно жестикулировать, но естественно. Соответствующе выглядеть. И самому быть воодушевленным своей речью.

Когда будете готовиться к защите проекта, воспользуйтесь советами величайших ораторов! Удачи!

Ребята скажите, что вам запомнилось? Что вы считаете полезной информацией для вас!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет о проведенном мероприятии  
«Проблемы общения»**

<i>Дата проведения</i>	22.11.2021г.
<i>Время проведения</i>	14:10
<i>Место проведения</i>	МО Кущёвский район, ст. Кущёвская, ул.Ленина 44 Кабинет 33
<i>Организаторы</i>	Мул Н.А. преподаватель информатики ГБПОУ КК ЛТК
<i>Общий охват молодежи</i>	20 человек
<i>Краткое описание мероприятия</i>	Общение – намеренное влияние и воздействие на поведение, состояние, установки партнера. При общении происходит обмен информацией, взаимовлияние, взаимооценка, сопереживание, формирование убеждений, взглядов, характера, интеллекта. Однако было замечено, что современным людям все сложнее излагать свои мысли. Мы с ребятами познакомились с приёмами, которые используют ораторы, готовясь к выступлению. Поговорили о том, как подготовить план выступления и потом не читать с листка. Как придумать интересное вступление, которое заинтересовало бы слушателей, как подчеркнуть тему выступления и сделать правильное заключение. Учились задействовать жесты и мимику, приводить наглядные примеры.
<i>Достигнутые результаты</i>	Ребята получили основные рекомендации по построению публичных выступлений, пробовались в качестве ораторов, научились объясняться при помощи жестов, мимики, ассоциаций. Надеюсь, что это поможет им в дальнейшей учебе и жизни.



Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ *О.Б. Калюта* — Калюта О.Б.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

**СЦЕНАРИЙ**  
**ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

<i>Название мероприятия</i>	«Гибридные конфликты»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	43 чел.
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Мул Наталья Анатольевна
<i>Дата проведения</i>	15 марта 2022 года

ст. Кущевская

## Тема «Гибридные конфликты»

**Цель:** формирование ответственной гражданской позиции учащихся условиях внешних угроз.

### Задачи:

1) сформировать представления, учащихся о современных стратегиях ведения гибридных конфликтов, умение применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

2) развивать критическое мышление, умение вести диалог и находить решения обсуждаемых проблем;

3) способствовать воспитанию гражданского долга, становлению

Большинство людей при этом вооруженное сопротивление: работа танков, самолетов, артиллерии и пехоты. Но в XXI веке во время конфликтов уже не обязательно применять силу, чтобы победить противника, в ход идут элементы информационных, психологических и экономических манипуляций. То есть смешиваются **разные методы воздействия** на людей.

По- другому все это называется «**гибридные конфликты**».

Сегодня мы с вами стали свидетелями исторических событий. При проведении специальной операции на Украине наши войска сталкиваются с вооруженным сопротивлением. Но помимо прямых боестолкновений, мы встречаемся сегодня и с экономическим, и с политическим, и с психологическим давлением со стороны стран Запада.

### Вопросы классу:

1. Какие проявления гибридного конфликта мы можем наблюдать сейчас?
2. Какие методы используют при гибридном конфликте?

Давайте разберем несколько примеров информационных манипуляций.

Вспомним, как началась **война в Ираке**. В феврале 2003 г госсекретарь США Колин Пауэлл продемонстрировал на заседании Совбеза ООН пробирку с белым порошком, объявив, что Ирак имеет ядерное оружие и запасы химического оружия, а значит представляет угрозу для мира. В

результате 20 марта 2003 года США ввели войска в Ирак. Погибло более 9 тыс. иракских солдат и 7,5 тыс. гражданских лиц. Операция продолжалась до 2011 года и по сей день Ирак охвачен гражданской войной.

**Но на самом деле** повод для войны был американцами сфальсифицирован. Подобного оружия у Ирака никогда не было, а цели у США были совершенно другие – подавление и разрушение одного из наиболее мощных государств арабского мира и контроль над нефтяными и прочими природными ресурсами Ирака. В 2004 году расследование подтвердит, что никакого оружия массового поражения у Ирака не было.

Для наиболее сильного влияния на общественность **создаются «фейки»-новости, сообщения, которые не соответствуют действительности.**

Приведу несколько ярких примеров.

### **1. «Фейк» про девочку и солдата**

Видео, на котором утверждается, что украинская девочка противостоит российскому солдату в ходе специальной военной операции на территории Украины, набрало миллионы просмотров в социальных сетях.

**На самом деле** фотография 2012 года и на ней представлена 11 летняя девочка Ахед Тамими из Палестины, кричащая на израильского солдата после того, как ее старший брат был арестован.

### **2. «Фейк» про остров Змеиный**

Украинская сторона сообщила, что Россия захватила остров Змеиный расстреляв весь его гарнизон. Владимир Зеленский сказал, что представит их посмертно к государственной награде.

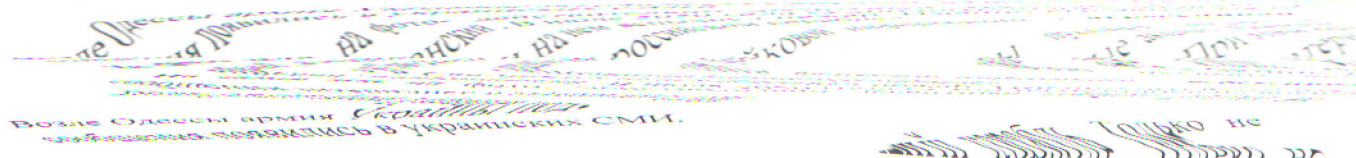
На самом деле украинский президент сам «похоронил» пограничников. Военные сами сложили оружие. У них проверили состояние здоровья, выдали сухпайки и отправили для проведения юридических процедур – пограничники находятся в полной безопасности.

### **3. Дом в Харькове**

ВВС разместила фотография разрушенного дома, который якобы находится в Харькове. По версии британского СМИ российские военные обстреляли здание.

**На самом деле** фото сделано в Донецке, а разрушения – последствия попадания снаряда украинской армии. Российское высокоточное оружие поражает только военные объекты, о чем неоднократно говорило Минобороны России.

### **4. Корабль в Одессе**



**На самом деле** на фото- действительно десантный корабль. ТОЛЬКО НЕ российский , а американский . В июле 2020 года судно находилось на военноморской базе в Сан-Диего и на нем вспыхнул пожар. Именно его фото взяли для создания фейка о «подбитом российском корабле».

Еще один способ распространения фейковой информации – **агрессивная реклама в соцсетях.**

Например, в социальных сетях вместо рекламы пускают видео с разрушениями и призывами выйти на несанкционированные акции. Такими же контентом может похвастаться, и в Инстаграм , и YouTube. При этом мы видим слово «реклама» а, значит, это пост специально оплачен , а материал подготовлен профессиональными журналистами.

Помните, что любая реклама с политической подоплекой – это почти всегда «фейк». Реклама может продавать вам, только товар, но не информацию.

**Задание: Сравните примеры. Какие еще примеры информационных манипуляций вы знаете?**

Второй важнейшей частью гибридного конфликта является экономическое давление. Сегодня это давление мы видим в трех основных направлениях.

1) Санкции в отношении наших банков.

Наиболее жесткие санкции США ввели против ВТБ, Совкомбанка, Новикомбанка, «Открытия» и Промсвязьбанка – все они попали в санкционный список. Это значит, что всем гражданам США и юридическим лицам запрещается иметь дело с этими банками и необходимо прекратить с ними все экономические отношения. Несколько иные санкции власти США ввели против Сбербанка. Американским гражданам и компаниям не запрещаются экономические отношения со Сбербанком, однако банкам США предписано заблокировать его счета с 26 марта. Теперь без особого разрешения американские финансовые институты не смогут открывать и обслуживать счета Сбербанка, а также принимать транзакции с его участием.

2) Прекращение поставки оборудования и товаров , закрытие торговых сетей. Это вызывает остановку производств, увольнение тысяч людей, разрыв партнерских соглашений, недовольство граждан отсутствием привычных товаров. Интересно, что остановка поставок оборудования и закрытие торговых сетей влечет за собой экономические последствия и для стран Запада, где производители так же платят налоги, как и в России.

3) Выделение оружия и средств в помощь Украине. Не вступая в прямой конфликт с Россией, Запад фактически использует Украину, ее солдат, увеличивая жертвы с обеих сторон, провоцирует гонку вооружений, необходимость тратить средства бюджета страны на военную операцию.

**Эти меры направлены на искусственное создание серьезного экономического кризиса. Их цель подрыв финансовой устойчивости России, падение доходов граждан, создание безработицы.**

Однако, кризиса можно избежать. Для этого необходимо развивать собственное производство, поддерживать добрососедские отношения с другими странами. (Например, Китай, Индия, Казахстан, Белоруссия и др.) Такой опыт у нашей страны есть – в 2014 году после присоединения Крыма Россия уже оказывалась под санкциями запада. Тем не менее, не только выдержать экономический удар, но и стать значительно сильнее (С 2014 года по 2021 год почти в два раза вырос ВВП России (с 79 трлн. до 130 трлн.).

Экономические кризисы часто становятся **кризисами политическими**. Разжигание внутреннего конфликта, и есть основная цель гибридного давления на Россию. Именно для этого нас призывают выйти на несанкционированные акции, толкают на правонарушения, стараются запугать.

Наше государство многое делает для защиты и порядка. Действует закон об уголовной ответственности за ложную информацию о российских Вооружённых силах. За публичное распространение заведомо ложной информации предусмотрен штраф до 1,5 млн. рублей, принудительные работы или лишение свободы до трёх лет. А в случае, если распространение дезинформации повлекло за собой тяжкие последствия, тюремный срок составит от 10 до 15 лет.

**Итак, мы имеем дело с гибридным конфликтом.**

- **в информационном плане** (распространяют ложную информацию, запугивают людей в социальных сетях).
- **в экономическом плане** (накладывают санкции на наши банки и предприятия, запрещают пользоваться банковскими картами, закрывают крупные торговые сети).
- **в политическом плане** (поддерживают экстремистские оппозиционные объединения).

Понимая это, мы должны сделать основные выводы:

1. **Мы не должны слепо доверять информации.** Необходимо учиться отличать правду от фейков, пользоваться только официальными

источниками информации, не поддаваться панике (именно этого и ждут враги). **Любую информацию важно фильтровать!** Используйте только официальные источники информации!

2. **Кризис поможет нам стать сильнее.** Без зарубежных товаров будут развиваться наши предприятия и торговые сети, уже появляется большое количество новых возможностей (новые соц. сети, новые возможности сделать свои бренды одежды, развивать туризм в России).
3. Сегодня нам очень важно **сплотиться и поддерживать друг друга.** Разжигание внутреннего конфликта – основная цель противников.

**Прошу вас высказать своё мнение. Как вы будете вести себя в условиях гибридного конфликта? (ответы учащихся).**

**Подведение итогов урока.**

**Вопросы для домашнего изучения:**

- 1) Чем опасны соц. сети во время гибридных конфликтов?
- 2) Какую роль сыграли санкции в росте экономики России в 2014-2021 году?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

*Информационный отчёт о проведении открытого внеклассного мероприятия  
«Гибридные конфликты»*

<i>Дата проведения</i>	15.03.2022 г.
<i>Время проведения</i>	14:10
<i>Место проведения</i>	МО Кущёвский район, ст. Кущёвская, ул. Ленина 44 Кабинет 33
<i>Организаторы</i>	Мул Н.А. преподаватель информатики ГБПОУ КК ЛТК
<i>Общий охват молодежи</i>	Группы 219ф, 221ф – 43 человека
<i>Краткое описание мероприятия</i>	Большинство людей при слове «война» представляют себе открытое вооруженное сопротивление: работа танков, самолетов, артиллерии и пехоты. Но в XXI веке во время конфликтов уже не обязательно применять силу, чтобы победить противника, в ход идут элементы информационных, психологических и экономических манипуляций, то есть смешиваются разные методы воздействия на людей. По-другому все это называется «гибридные конфликты».
<i>Достигнутые результаты</i>	Обучающиеся поняли, какие проявления гибридных конфликтов мы сейчас можем наблюдать, какие методы используют при гибридном конфликте, что такое «фейк» и как создаются «фейк»- новости. Наше государство многое делает для защиты и порядка. Действует закон «об уголовной ответственности за ложную информацию о российских Вооружённых силах». За публичное распространение заведомо ложной информации предусмотрен штраф до 1,5 млн. рублей, принудительные работы или лишение свободы до трёх лет. А в случае, если распространение дезинформации повлекло за собой тяжкие последствия, тюремный срок составит от 10 до 15 лет.



Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ *О.Б. Калюта* Калюта О.Б.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ КК ЛТК)

**СЦЕНАРИЙ  
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

<i>Название мероприятия</i>	«Стресс и способы его преодоления»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	24 чел.
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Мул Наталья Анатольевна
<i>Дата проведения</i>	16.04.2022 г.

ст. Кущевская

### Цели:

- познакомить с понятиями, влиянием стресса на организм и психику человека,
- научиться распознавать и преодолевать стресс;
- проанализировать причины стресса и найти пути решения.

### Задачи:

- определить понятия: «стресс», «саморегуляция»;
- выяснить, насколько каждый подвержен стрессу;
- разработать способы жизни без стресса и познакомить с мнением психологов на этот счет.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, колонки, листок гнева.

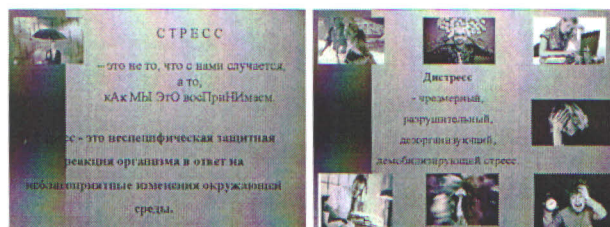
### Ход классного часа

#### Преподаватель:

Слайд 1, 2.

Вся наша жизнь состоит из ежедневного стресса. Погода, окружающие нас люди, близкие постоянно проверяют нас на прочность. Останавливают, мешают достичь желаемого, не понимают, нарушают границы и так далее. Таков этот мир – и раз мы живем в нем, то важно приспособиться. Как справляться со всеми переживаниями и сложностями обычной жизни? Как понять насколько глубоко «сидит» в нас стресс? Как стать устойчивым к стрессу? На сегодняшнем занятии мы разберем с вами эти вопросы.

Что такое стресс? По словам одного специалиста, стресс можно определить как «состояние повышенного нервного напряжения в ответ на какое-то сильное воздействие (физическое, химическое или эмоциональное)». Означает ли это, что стресс сам по себе — зло? Нет. Легкий стресс и напряжение бывают полезны. Например, когда нам поручено какое-то ответственное задание, легкий стресс мобилизует силы и побуждает нас хорошо выполнять свою работу.



Слайд 1, 2.

Тогда в каких же случаях стресс приносит вред? Стресс опасен только в крайних своих проявлениях или же тогда, когда человек не может с ним совладать.

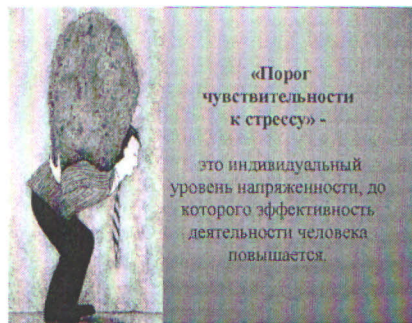
Существует притча: странник, повстречавшись с Чумой, спросил: «Куда ты идешь?» «Иду в Багдад, — ответила та, — чтобы уморить пять тысяч человек». Через некоторое

время тот же странник снова встретил Чуму. «Ты сказала, что идешь в Багдад уморить пять тысяч человек, а уничтожила пятьдесят тысяч», — упрекнул он ее. «Нет, — возразила Чума, — я погубила, как и обещала, только пять тысяч, остальные умерли от страха».

Прежде чем мы рассмотрим, чем обычно вызывается стресс. Скажите, что у вас вызывает стресс и как вы с ним справляетесь?

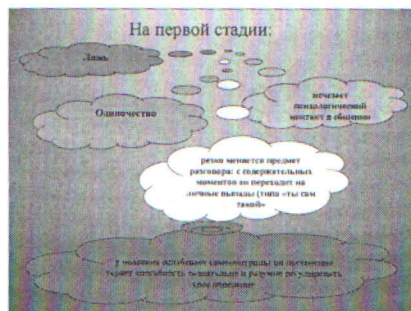
Обсуждение.

### Порог чувствительности к стрессу



Слайд 3.

«Порог чувствительности к стрессу» - это индивидуальный уровень напряженности, до которого эффективность деятельности человека повышается.



Слайд 4.

Ложь. Человек который постоянно врет находится в состоянии стресса. Потому что врать не естественно для человека, ему нужны сознательные усилия, чтобы не забыть ложь. Он постоянно переживает, что бы правда не вышла наружу и, если это случается, теряет доверие. А это опять стресс.

Слайд 4.

Одиночество. У вас может быть тысячу друзей в контакте, но при этом чувство одиночества может не покидать. Множество молодых людей чувствуют себя одинокими и нуждаются в друзьях, настоящих друзьях, которые могут поддержать, понять и не осудить, и не придраться.

### Признаки стресса

Психологические изменения:

- тревога;
- страх;
- напряжение;
- неуверенность;
- растерянность;
- подавленность;
- беззащитность;
- паника.

Физиологические изменения:

- бледность или краснота;
- учащение пульса;
- дрожь;
- потливость;
- сухость во рту;
- затруднение дыхания;
- расширение зрачков;
- желудочный спазм.

### Формы стресса

Дистресс — разрушительный процесс, ухудшающий протекание психофизиологических функций. Дистресс чаще относится к длительному стрессу, при котором происходят мобилизация и расходование и «поверхностных», и «глубоких» адаптационных резервов. Такой стресс может переходить в психическую болезнь (невроз, психоз).

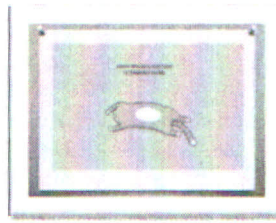
Эустресс (от греч. эу — «хороший» или «настоящий») — благоприятный стресс, в результате которого повышается функциональный резерв организма, происходит его адаптация к стрессовому фактору и ликвидация самого стресса.



Слайд 5.

**Как бороться со стрессом**

Хорошо высыпайся. Иногда достаточно хорошо выспаться, что бы видеть жизнь в новом свете.



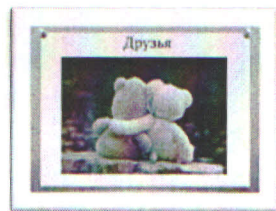
Слайд 6.

Развивай чувство благодарности! Благодарные люди более счастливы, у них много друзей и положительных эмоций. Заведи блокнот в котором будешь записывать три причины для благодарности каждый день.



Слайд 7.

Заведи новые знакомство. Это не обязательно твои сверстники и желательно что бы это было живое общение. Начи с малого улыбайся и здоровайся с окружающими.



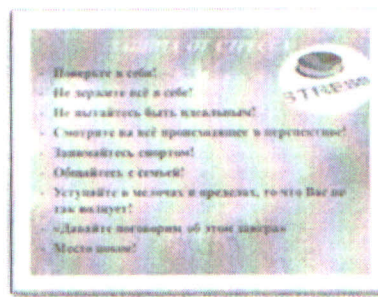
Слайд 8.

Контролируй эмоции. Сдерживай гнев. В случае припадка ярости – скомкать и швырнуть в угол (в свой).



Слайд 9.

Приемы снятия стресса.



Слайд 10, 11.

Самые «антистрессовые» продукты.



Слайд 12

Просмотр мультфильма «Про барашка».

Обсуждение. Назовите три причины, которые побуждают вас радоваться жизни.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

***Открытое внеклассное мероприятие «Стресс и способы его преодоления»***

<i>Дата проведения</i>	16.04.2022 г.
<i>Время проведения</i>	после занятий.
<i>Место проведения</i>	МО Кущёвский район, ст. Кущёвская, ул. Ленина 44 Кабинет 33
<i>Организаторы</i>	Мул Н.А. преподаватель информатики ГБПОУ КК ЛТК
<i>Общий охват молодежи</i>	Группа 221ф - 24 человека
<i>Краткое описание мероприятия</i>	Студенческая жизнь всегда наполнена переживаниями, напряжениями и волнительными ситуациями. Обучающиеся часто испытывают стресс. Мы обсудили с ребятами причины, вызывающие стресс, нашу реакцию на него и способы борьбы с ним.
<i>Достигнутые результаты</i>	Обучающиеся поняли, что стресс – нормальная реакция организма. Что он может быть даже полезен. Все негативные эмоции мы проанализировали и образно изобразили на «листочках гнева». Потом мы избавились от них, что вызвало много положительных эмоций. Надеюсь, ребятам будет легче справляться со стрессом в будущем.





