

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Храмеева Гульнара Магомедовна

преподаватель ГБПОУ КК «Ленинградский технический колледж»

принял(а) участие в краевой педагогической конференции

«Актуальные вопросы формирования профессиональных компетенций специалистов
строительного профиля: педагогические технологии и методики» по укрупнённой группе
профессий и специальностей УМО 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

Тема выступления: «Использование занимательного лингвострановедческого материала
для повышения коммуникативных навыков обучающихся по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Директор ГБУКК НМЦ

И.А. Иващенко

г. Краснодар
08-09 декабря 2022 года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
КОПИЯ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА
ПО УМР
ВЕРНА
ИВАЩЕНКО Г. П.
08.12.2022



Сертификат

подтверждает, что

Храмеева Гульнара Магомедовна,

преподаватель

ГБПОУ КК «Ленинградский технический колледж»

приняла участие в муниципальной конференции наставников и кураторов групп казачьей направленности

«Казачество России: история и современность»

доклад на тему: «Современное казачество»

Атаман Уманского РКО



В. А. Лях

13 октября 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СЦЕНАРИЙ
ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

<i>Название мероприятия</i>	«Лица русской национальности»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	176 чел. (несовершеннолетние студенты)
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Храмеева Гульнара Магомедовна
<i>Дата проведения</i>	03.03.2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет о проведенном мероприятии
«Лича русской национальности»**

<i>Дата проведения</i>	03 марта 2020 года
<i>Время проведения</i>	14.10
<i>Место проведения</i>	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, актовый зал
<i>Организаторы</i>	Храмеева Г. М.
<i>Общий охват молодежи</i>	16 – 18 лет – 176 чел.
<i>Краткое описание мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none">- дать представление о различных проявлениях национальной нетерпимости, об этнической толерантности;- формировать отрицательное отношение к насилию и агрессии в любой форме;- побуждать обучающихся к конструктивному взаимодействию с людьми, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;- развивать критическое мышление, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.
<i>достигнутые результаты</i>	Эта тема достаточно актуальна сегодня. Многие подростки становятся объектом экстремистской пропаганды, некоторые попадают в ряды националистических организаций. На внеклассном мероприятии были подняты вопросы национальной и расовой нетерпимости, этической культуры, межнациональных отношений. В ходе мероприятия студенты разобрались, что Россия, как и прежде, осталась многонациональной державой. И в этом - ее уникальность, в этом ее богатство. И может быть, без этого богатства не будет самой России.
<i>Ссылки на освещение в СМИ</i>	http://www.ltk-college.ru

«3» марта 2020 г.

Преподаватель  Г. М. Храмеева

Зам. Директора по ВР  Е. А. Ганзина



Национализм - это проявление слабости нации, а не ее силы. Заражаются национализмом по большей части слабые народы...

Д.С.
Лихачев

Цели:

- дать представление о различных проявлениях национальной нетерпимости, об этнической толерантности;
- формировать отрицательное отношение к насилию и агрессии в любой форме;
- побуждать обучающихся к конструктивному взаимодействию с людьми, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- развивать критическое мышление, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.

Форма проведения: ток-шоу.

Подготовительная работа: распределить роли среди студентов (ведущий, врач, историки (2), юрист, «лицо кавказской национальности»)

Оформление: мультимедийная презентация

Ход классного часа

Преподаватель: Представьте себе такую фантастическую картину. По бескрайним просторам Вселенной мчится космический корабль с экипажем на борту. Все члены экипажа - отверженные. По решению сообщества объединенных миров, они не имеют права ступить на какую бы то ни было планету. Их участь - стать вечными изгнанниками Вселенной. На борту корабля собрались носители самого страшного вируса - вируса расизма, национализма, шовинизма. Это картина из рассказа американского писателя-фантаста. По его мнению, в далеком будущем носителей этого страшного вируса останется так мало, что их можно будет поместить на борту одного космического корабля и выслать за пределы Вселенной. Это картина далекого будущего, но пока носителей этого вируса на Земле немало. Есть они и у нас, в России. «Национальная нетерпимость» - такова тема сегодняшнего ток-шоу. Передаю слово ведущему (имя, фамилия).

II. Ток-шоу «Лицо русской национальности»

Знакомство

Ведущий. Бритые головы, нацистское приветствие, флаги со свастикой, лозунги «Россия - для русских!» - всем знакома такая картина. По подсчетам социологов, только в Москве свыше 5 тысяч уличных националистов, а в России их несколько десятков тысяч. С каждым годом растет количество преступлений на почве национальной нетерпимости. Человеческие трагедии, искалеченные судьбы,

заблудшие души. Как выживать в этом враждебном мире? Как защитить свое национальное достоинство и сохранить мир в собственном доме? Как сохранить свое «лицо русской национальности»? На эти вопросы мы попытаемся ответить в ходе сегодняшнего ток-шоу. Представляю наших гостей. Врач [имя, фамилия), юрист [имя, фамилия), историки (имена, фамилии) и «лицо кавказской национальности» (имя, фамилия).

Часть 1. Диагноз - национализм

Ведущий. Что же это за диагноз - национализм, шовинизм, нацизм, фашизм? Вопросы врачу.

Врач. Национализм - нетерпимость к людям другой национальности, неприятие их национальных традиций, обычаев, норм.

Шовинизм - крайняя форма национализма, проповедь национальной исключительности.

Расизм - теория и политика, утверждающая превосходство одной расы над другой.

Фашизм - политическое течение, опирающееся на прямое насилие, шовинизм и расизм.

Нацизм - одно из названий германского фашизма, произошедшее от названия национал-социалистической рабочей партии Германии

Все эти теории объединяет одно: разжигание национальной вражды и ненависти.

Вирус национализма, шовинизма, расизма в последнее время поражает все больше и больше людей в России и мире. Появляются организации, проповедующие национальную и расовую нетерпимость.

Ведущий. Как к этой информации относятся участники ток-шоу? Приходилось ли им сталкиваться с действием этого вируса?

Примерные ответы:

- Видел демонстрации нацболов в выпусках новостей.
- Ничего плохого в этом не вижу. Всех этих «черных» и «узкоглазых» нужно поставить на место.
- В Эстонии эстонские националисты притесняют русских, русский национализм - это ответная реакция.
- Ребята ходят в общежитие бить вьетнамцев.
- Гитлер истреблял евреев. И сейчас есть люди, которые их ненавидят.

Ведущий. Снова вопрос к врачу. Чем опасен этот вирус именно у нас, в России?

Врач. Россия - многонациональная страна. Национализм, шовинизм ослабляют единство народа, толкают людей на преступления, на терроризм. Это может привести к тому, что маленькие народы почувствуют себя обделенными, обиженными. Они захотят выйти из состава России. Может начаться гражданская война, которая приведет к распаду государства.

Ведущий. Среди наших гостей - «лицо кавказской национальности». Слушаем его.

Лицо кавказской национальности. Я и моя семья - беженцы из Нагорного Карабаха. 15 лет назад там шла война между армянами и азербайджанцами. И мои

родители, спасаясь от уничтожения, приехали в Россию. Россия приютила мою семью, предоставила убежище и гражданство. Мои родители нашли в России новых друзей, работу. Здесь, в России, родился я, здесь мой дом, моя родина. Почему же иногда я встречаю косые взгляды на улице, почему слышу в свой адрес презрительные клички: «хачик», «кавказец», «черный», «чурка»? Почему меня постоянно останавливает милиция, как будто я преступник?

Ведущий [обращаясь к слушателям). Что можно ответить нашему гостю?

Примерные ответы:

1. Люди с Кавказа часто ведут себя очень агрессивно, самоуверенно, иногда сами «нарываются» на конфликты.

Не обращай внимания, везде есть ненормальные.

Потому что эти «беженцы» живут в России лучше, чем коренные жители.

Это обыкновенная зависть.

Потому что Россия - для русских, все остальные должны отправляться по домам, ведь война уже закончилась.

Милиционеры знают, что люди «кавказской национальности» часто совершают преступления.

Потому что многие из вас показывают презрительное отношение к русским, к России. Но почему-то живут здесь, а не у себя, в независимых республиках.

Это просто бескультурье, дикость и варварство - презирать человека за его национальность.

Ведущий (обращаясь к кавказцу). Ваша оценка этих высказываний?

Лицо кавказской национальности. У меня же не написано на лбу, что я приехал именно из Нагорного Карабаха, меня презирают именно как выходца с Кавказа. А на Кавказе живут десятки народов, и многие из них входят в состав России. Представители этих народов учатся, работают, несут армейскую службу рядом с русскими. У этих народов обостренное чувство гордости. Унижая эти народы, русские только отталкивают их от себя, ослабляют Россию.

Ведущий. Ну, в нашем колледже вас никто не оттолкнет. Поднимите руки, кто хотел бы дружить с «лицом кавказской национальности»?

Ну вот, скажем так, нашлись друзья – Лицо русской национальности

Национальный вопрос в России - это очень болезненная тема. Слушаем историков (имена, фамилии).

Историк 1. Веками на территории России жили десятки народов. Вместе работали, вместе защищали страну от захватчиков. Великая Отечественная война кровью породнила все народы Советского Союза. В Братских могилах лежат русские, армяне, украинцы, грузины, казахи, татары, осетины, башкиры, белорусы - люди всех национальностей СССР. Эта война сделала их действительно братьями.

Россию называют «плавильным котлом» народов и рас. Но, ни один народ не исчез, не расплавился в этом котле. Об этом говорят и результаты последней переписи населения: сейчас в России проживают люди 160 национальностей, а по предыдущей переписи было 129. Это национальное многообразие - настоящее

богатство России. Ведь у каждого народа - своя культура, традиции, свой исторический опыт. Украинец Гоголь, еврей Левитан, армянин Айвазовский, грузин Багратион, белорус Шостакович, тысячи других талантов - все они обогатили русскую культуру, и все они для нас и для мира - русские. Невозможно представить русскую историю без имен И.В. Мичурина, И.С.Тургенева, Ф.И.Тютчева, Н.М. Карамзина, К.А. Тимирязева, С.В. Рахманинова, Б.П. Шереметьева, М.И. Кутузова, А.П. Ермолова, Ф.Ф. Ушакова, А.А. Ахматовой - и у всех у них татарские корни.

Историк 2. А сколько иностранцев верой и правдой служили России, отдавали ей часть своей жизни, часть своей души. И не имеет значения, какой крови были эти люди. Важно, что сами себя они считали русскими. Вот, например, непревзойденный знаток русского языка В. Даль не имел ни капли русской крови. Отец - датчанин, мать - немка. «Я русский по духу», - всегда заявлял Даль. «Человек той национальности, на языке которой он думает», - говорил Даль. Такими, русскими по духу, были многие иностранцы.

Немка Екатерина II, правление которой - целая эпоха в истории России.

Итальянец Растрелли и француз Монферан, знаменитые архитекторы Петербурга.

Немец Крузенштерн, совершивший первое кругосветное путешествие.

Немец Шлиман, который организовал раскопки Трои.

Фонвизин, Лермонтов, Пушкин - потомки иностранцев, которых приняла Россия.

Все они - полноправные участники многовековой и славной русской истории! Все они по праву называли себя русскими. Так что лица русской национальности - это не обязательно чистокровные русские, да таких сейчас, наверное, и не найдешь.

Ведущий. Хотелось бы услышать мнение участников ток-шоу. Есть ли среди вас чистокровные русские? И у кого какие национальности были в роду? Прошу уважаемых историков прокомментировать высказывания участников ток-шоу.

Историк 1. Это неудивительно, что почти у всех русских людей были в роду люди разных национальностей. Ученые подсчитали, что люди, у которых в роду есть кровь разных народов, составляют больше половины человечества.

Часть 2. Фашизм «подорожал»

Ведущий. Национальная, расовая нетерпимость становится причиной преступлений. Какие наказания предусмотрены за эти преступления? Слово юристу.

Юрист. В 2007 г. депутаты Госдумы ужесточили наказание за преступления на расовой, национальной почве. Можно сказать, что «фашизм» подорожал. Теперь свастика на стенах домов может стоять 3 лет свободы, осквернение могил или памятников - до 5 лет. За изготовление, продажу или приобретение нацистской атрибутики придется заплатить штраф от 1 до 2,5 тысяч рублей, а если это частный предприниматель, то и до 100 тысяч рублей. Ужесточение наказаний вызвано тем, что национализм стал угрожать безопасности России, спокойствию и благополучию граждан. Нельзя допустить, чтобы внуки и правнуки тех, кто спас Россию от коричневой чумы, разрисовывали свастикой заборы и разрушали

могилы людей только за то, что они принадлежат к другой вере или национальности.

Ведущий. Что скажут участники ток-шоу? Не слишком ли строгие наказания были установлены депутатами? (Ответы слушателей.)

Но откуда берутся фашисты в стране, победившей фашизм? (Ответы слушателей.)

Прошу юристов прокомментировать мнения участников.

Юрист. Что касается строгости наказания, то уже всем становится ясно, что националистические организации - это не детские шалости и не игра. За этими организациями стоят взрослые люди, которые используют молодежь в своих политических интересах. И ребята должны критически относиться к лидерам, которые предлагают им быстрые способы решения трудных общественных проблем, а вместо этого толкают на преступление.

Часть 3. Лекарство от расизма

Ведущий. Приступаем к последней части нашего ток-шоу. Вирус национальной вражды и нетерпимости не смогли побороть даже люди будущего. В фантастическом рассказе американского писателя людей, зараженных этим вирусом, изгнали из Вселенной. А что же делать с этим вирусом в наши дни? Есть ли лекарство от национализма, расизма национальной нетерпимости? По одной минуте нашим гостям.

Врач. Единственное лекарство - это толерантность, умение жить в мире с окружающими, терпимо относиться к их взглядам, обычаям, традициям.

Историк. Русские всегда были терпимы к чужой вере и национальности. Эта терпимость поможет нам и сейчас. Главное, чтобы приезжие не оскорбляли наши, русские святыни.

Юрист. Лекарство - то же, что и во всем мире: толерантность, уважение прав всех народов. И выполнение законов России, по которым национальная нетерпимость - это преступление. По предложению ЮНЕСКО первое десятилетие нового века было объявлено Десятилетием мира и ненасилия в интересах детей планеты.

Лицо кавказской национальности. Нужно, чтобы в России научились уважать права человека, права личности. Чтобы не стремились всех причесать под одну гребенку. Нам нужно учиться толерантности, умению жить в разнообразном мире.

Ведущий. И - мнения участников ток-шоу.

Примерные ответы:

Мы очень мало знаем о народах, которые живут рядом с нами, нужно их изучать.

Надо видеть не недостатки, а достоинства разных народов.

Чтобы уважать другие народы, нужно сначала изучить свой народ, свою историю.

Нужно сделать так, чтобы дети разных народов больше общались: устраивать фестивали, олимпиады.

Лекарство - это туризм. Нужно путешествовать, знакомиться с бытом и традициями разных народов.

Нужно, чтобы и все народы научились уважать русских и Россию, которая дала им пристанище, а не требовали к себе особого отношения.

Если воспитывать толерантность, то у всех наций, а не только у русских. Иначе нам просто сядут на голову в нашем собственном доме.

Ведущий. Как видим, искоренить национальную вражду и нетерпимость не так просто. А некоторые считают, что и не нужно их искоренять. Но надеюсь, что обсуждение этих вопросов не оставит вас равнодушными, кому-то даст пищу для размышлений, а кого-то удержит от правонарушения.

А значит, жизнь вокруг нас станет чуть-чуть спокойней и безопасней.

Заключительное слово

Преподаватель давай посмотрим эпизод из фильма «Цирк» 1936 года. Люди старшего поколения хорошо помнят этот фильм. Чернокожего малыша, рожденного белой американской женщиной-циркачкой, бережно передают с рук на руки зрители: украинец, грузин, еврей... А директор цирка приговаривает: «Рожайте ребятшек белых, черных, желтых, хоть серых в яблочко, хоть розовых в полоску!» Так воспитывалась национальная терпимость в годы советской власти. Сейчас другое время. Бывшие братья разошлись по отдельным квартирам. Но Россия, как и прежде, осталась многонациональной державой. И в этом - ее уникальность, в этом ее богатство. И может быть, без этого богатства не будет самой России. В заключение хочу прочесть слова Д.С. Лихачева: «Осознанная любовь к своему народу несоединима с ненавистью к другим. Любя свой народ, свою семью, скорее будешь любить другие народы и другие семьи людей. ...Ненависть к другим народам (шовинизм) рано или поздно переходит и на часть своего народа - хотя бы на тех, кто не признает национализма».

Преподаватель Что дал вам сегодняшний разговор? Будете ли вы терпимее к людям с другим цветом кожи, с другим разрезом глаз, к людям другой национальности?





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СЦЕНАРИЙ
ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

<i>Название мероприятия</i>	«Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	230 чел.
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Храмеева Гульнара Магомедовна
<i>Дата проведения</i>	22.02.2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
**Информационный отчет о проведенном общеколледжном мероприятии
«Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества»**

Дата проведения 22 февраля 2024 года

Время проведения 8.00

Место проведения МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, актовый зал

Организаторы Храмеева Г. М.

Общий охват молодежи 16 – 18 лет – 230 чел.

Краткое описание мероприятия 22 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, в колледже состоялась торжественная линейка.

день защитника Отечества - хороший повод для воспитания у обучающихся чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у подростков гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник юношей, которые вырастут и станут защитниками Отечества. В этот день мы отдаём дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несёт нелёгкую и ответственную службу.

Всех собравшихся познакомили с историей праздника, почтили память выпускников, погибших в зоне проведения специальной военной операции. Также состоялось награждение победителей различных соревнований.

Ссылки на освещение в СМИ <http://www.ltk-college.ru>

«26» февраля 2024 г.

Преподаватель  Г. М. Храмеева

Зам. директора по УПР  Е. А. Ганзина



Сценарий общеколледжного внеклассного мероприятия «Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества»

Ведущий 1: Дорогие друзья и дорогие наши гости, линейку, посвящённую Дню защитника Отечества объявляем открытой!

(звучит гимн)

Ведущий 1: Наша торжественная линейка, посвящена государственному празднику, который празднуют ежегодно 23 февраля, День защитников Отечества. В самом его названии заложено благородное призвание и обязанность защищать Родину и свой народ. День защитников Отечества – праздник всенародный. Это повод поздравить всех ныне живущих и почтить память героев различных сражений: прошлых и настоящих.



Ведущий 2: К вносу знамени приготовиться!
ЗНАМЯ КОЛЛЕДЖА ВНЕСТИ.

Равнение на знамя!

Ведущий 2 :

Вечные истории страницы,
Пишутся железом и огнем.
Алые колышутся страницы,
Алый флаг в порыве бурею.

Ведущий 1: У этого праздника было несколько названий:

-С 1918 года - День Советской Армии;

- Начиная с 1923 года мужской праздник отмечался, как День рождения Красной Армии;

- А с 1946 года стали называть День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

- Сейчас этот праздник называется – День Защитника Отечества!

Мы спешим поздравить с праздником всех, кто когда-то служил, или служит, или будет служить нашей Родине.

Ведущий 2 :

1. Слово предоставляется директору колледжа *Гура Валерию Владимировичу*

Ведущий 1:

Солдату я слагаю оду,
Был ратный труд его тяжёл.
Он всё прошел, огонь и воду,
И трубы медные прошёл.
Сквозь кровь и пот, через огонь и воду,
Сквозь дым пожарищ, через трупный смрад,
Отстаивая право на свободу,
К Победе шёл, Россия, твой солдат.

Ведущий 2:

Не сломила сердце, не сгубила
Душу не растлила им война.
Видать, нечеловеческая сила
Ему, солдату русскому, дана.

Скольким детям возвратили детство,
Подарили радость и весну,
Рядовые армии Советской,
Люди, победившие войну!

(Группа 322 военнизированной постановка)

Ведущий 1:

Пожалуй, на земле никогда не наступит такое время, когда слово «солдат» станет не нужным и незнакомым. Войны на нашей планете не прекращаются с древних времён. А путь войны всегда страшен.

Ведущий 2:

Особое геройство проявили русские солдаты во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в борьбе с немецкими захватчиками.

Чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины народ вступил в смертельный бой с жестоким коварным и беспощадным врагом.

Ведущий 1:

1418 дней и ночей, шаг за шагом солдаты Красной армии освобождали свою землю от врага. Они боролись за каждый дом, каждую улицу, каждое село и город. Много было сражений, много было побед. Красная Армия освободила нашу страну и Европу и дошла до столицы фашистской Германии – Берлина.

Ведущий 2:

Перед нашей Родиной мы сочтёмся славою,
Все, кто кровью собственной породнился с ней.

Шла война великая, шла война кровавая,
Тысяча четыреста восемнадцать дней.

Ведущий 1:

Во Второй мировой войне участвовало 62 государства. Военные действия велись на территории 40 государств. В вооружённые силы было мобилизовано 110 млн. человек. Общие людские потери достигли 55 млн. чел., из них убито на фронтах 27 млн. чел.

Слово предоставляется _____

Вручение грамот _____

(Вальс группа С23)

Ведущий 2:

Война сопровождалась разрушениями, уничтожением десятков тысяч городов и деревень, неисчислимыми бедствиями десятков миллионов людей.

Но мы не имеем права забывать и о том, что были ещё войны – Афганская, Чеченская.

Ведущий 1:

Дорого обошлась нашей стране помощь Афганистану. В боевых действиях наши военнослужащие повторяли подвиги своих отцов и дедов, воевавших в годы Великой Отечественной войны.

Почти 15 050 молодых ребят погибли во время боевых действий в Афганистане. Инвалидами стали 7 000 солдат и офицеров. 400 военнослужащих пропали без вести. Среди них и наши выпускники, павшие смертью храбрых на афганской земле, все они награждены орденами Красной Звезды посмертно.

Ведущий 2:



Ярченко Алексей Алексеевич проходил службу в Республике Афганистан с февраля 1980 года.

Докучай Александр Николаевич проходил службу в Республике Афганистан с января 1982 года.

Ведущий 1: Куралех Андрей Викторович проходил службу в Республике Афганистан с ноября 1986 года.

Кравцов Сергей Николаевич проходил службу в Республике Афганистан с июня 1987 года

Ведущий 2:

Ещё одна война оставила боль и горечь утрат в сердцах россиян – это война в Чечне. Она проходила в два этапа.

В 1994-1996 годах в Чечне погибло около 14 000 военнотружущих.

Афганская, Чеченская и любая другая война – это боль, которая не стихает в наших сердцах. Она уносит человеческие жизни.

Ведущий 1: Участниками боевых действий в Чечне были и выпускники нашего колледжа. Смерть этих ребят – это горе не только родных, это касается всех нас. Мужественно и стойко выполнили они свой воинский долг.

Ведущий 2: Ницета Сергей Владимирович, рядовой. Награжден медалью «За отвагу» (посмертно)

Погиб 23 января 1995 года от огнестрельного пулевого ранения при исполнении служебных обязанностей во время ведения боевых действий в составе разведывательного батальона в Чеченской республике.

Ведущий 1: Рябиков Андрей Владимирович. Рядовой. Награжден орденом Мужества (посмертно)

С декабря 1994 года Андрей в составе своей 9 – й мотострелковой роты находился в районе выполнения служебно-боевых задач на территории Чеченской республики.

21 марта 1995 года контрольно-пропускной пункт в районе населенного пункта Шали - Юрта был обстрелян группой чеченских боевиков. Завязался ожесточенный бой, в ходе которого Рябиков А. В. был смертельно ранен.

Ведущий 2: Носиков Андрей Алексеевич. Гвардии рядовой. За смелость и отвагу награжден орденом Мужества (посмертно)

В июне 2000 года был призван на военную службу. Службу проходил в бригаде специального назначения, которая находилась в районе военных действий Чеченской республики. Погиб 25 февраля 2002 года при выполнении боевой задачи.

Ведущий 1:

В настоящее время наши ребята выполняют задачи в зоне действия СВО. Солдаты и офицеры российской армии твердо стоят за правду, действуют умело и



самоотверженно, как подсказывает им историческая память, воспринятая в семье. Черпают силы в славных вековых традициях русского воинства.

Ведущий 2: Накануне празднования Дня Победы в колледже в рамках акции "Сад памяти" заложена аллея героев, в память о бывших студентах нашего учебного заведения, отдавших своей жизни в ходе СВО:

Доля Василий Николаевич

Родился 7 апреля 1995 года в станице Новосергиевской, всегда был очень спортивным, и мечтал об армии. После девятого класса Василий поступил в наш колледж, получил профессию «электрогазосварщик». А вскоре его призвали на срочную службу.

Ведущий 1: Василий Доля был участником контртеррористических операций на Северном Кавказе в 2017-2018 году. В 2019-м выполнял специальные задачи в Сирийской Арабской Республике.

С 24 февраля 2022 года принимал участие в СВО. В ходе выполнения специальных и боевых задач группой разведывательного отряда, были уничтожены четыре вражеские группы националистов, более 12 человек взяты в плен, захвачены три самоходные артиллерийские установки 2С1 «Гвоздика» с полным боекомплектом. Свой последний бой он встретил на передовом рубеже тактического направления. 15 июля 2022 года, заняв боевую позицию, отражал наступления противника. Собственноручно уничтожил двух бойцов националистического батальона. Заметив на поле боя танк, проявляя отвагу и героизм, старший сержант Доля применил по нему РПГ-1. Выведя из строя боевую машину противника, попытался укрыться от огня неприятеля, но было уже поздно. Танк совершил роковой выстрел, поразив позицию Василия...

Ведущий 2:

Старший сержант Доля Василий Николаевич награжден медалями: «За ратную доблесть», «Участнику военной операции в Сирии», «За воинскую доблесть» второй степени, а также 6 августа 2022 года Указом Президента Российской Федерации – медалью «За отвагу» (посмертно).

Ведущий 2: **Марченко Александр Николаевич**, позывной «Марчелло» был снайпером морской пехоты, погиб в зоне действия специальной военной операции.

Ведущий 1:

Ильченко Валентин Сергеевич родился в станице Ленинградской Краснодарского края. Учился в средней общеобразовательной школе № 1 им. З.Я. Лавровского, после окончания школы поступил в наш колледж, обучался по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Призван на военную службу в воинскую часть № 42091 города Новороссийска. Ефрейтор.

Погиб 24 февраля 2022 года.

Похоронен 21 апреля 2022 года

Ведущий 2:

Бондаренко Илья Сергеевич

Илья родился в ст. Ленинградской, в колледж поступил в 2016 году на специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», затем перевелся на профессию «Мастер отделочных, строительных работ».

Ведущий 1: В первых рядах Илья помогал ветеранам колледжа в наведении порядка на придомовых участках, ухаживал за безымянными могилами на кладбище станицы, приводил в порядок памятники. По окончании колледжа, как

и все ребята, пошел служить в армию. После срочной службы решил подписать контракт, уйти на СВО. Ему был всего 21 год. Командира отделения инженерной техники инженерно-саперного взвода, ефрейтора контрактной службы с позывным «Сын» не стало 19.10.2022г.

Ведущий 2:

Щепак Владислав Николаевич родился в ст. Ленинградской. Окончив школу в 2016 году, Влад поступил в наш колледж на «Мастера отделочных строительных работ». Так же как и остальные ребята, Влад, получив диплом, отправился на срочную службу, после подписал контракт и ушел на СВО. Погиб Влад 8 июля 2022года. Награжден орденом Мужества посмертно.

Ведущий 2: К майским праздникам будет посажено одно дерево в память еще об одном студенте, портрет которого сегодня присутствует на нашем мероприятии

Половинка Валерии Валерьевиче

Родился 22.10.1995г. В колледж поступил в 2012 году на профессию «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве». Валера вел активный образ жизни, принимал участие в различных мероприятиях, был старостой группы, очень ответственным и надежным человеком.

Ведущий 1: После окончания колледжа в 2015 году, Валера отправился на срочную службу. По окончании срочной службы он подписал контракт, женился. Принимал участие в боевых операциях в Сирии, Казахстане. Решил идти на СВО Гвардии сержант Валерий Половинка, чтобы спасти товарищей накрыл собой боевой дрон. Он спас сослуживцев, но не выжил сам. В январе 2024 года маме Валеры была вручена высшая государственная награда – звезда Героя РФ посмертно.

Его портрет будет размещен в корпусе номер 1 в ряду с героями колледжа. Имя Валерия внесено в поименный список отряда «Честь имею».

(Церемониальный отряд) выступление карабинеров

Ведущий 1 Давайте почтим минутой молчания героев, отдавших жизнь за нашу Родину.

(минута молчания метроном)

Ведущий 2

Своих не бросаем-
всего лишь три слова,
но в них всей истории вечная суть,
и братьев всегда
поддержать мы готовы,
их души наставив на праведный путь.
Своих не бросаем –
так было и будет,
мы грудью готовы друзей защищать
мы русские, мы очень мирные люди,
но другу на помощь придем мы опять.

Ведущий 1

Своих не бросаем –
мы в армию верим,
лишь верой и правдой Россия сильна,
и силы душевной вовек не измерить
мы русские, с нами родная страна.

Своих не бросаем –
Запомните это
за правое дело ведем этот бой
так было всегда, души светом согреты
Россия запомни, мы вместе с тобой.

Ведущий 2

Своих не бросаем –
как дед в сорок пятом,
мы снова с победой вернемся домой,
для русских людей вечно Родина свята,
мы связаны с нею навеки судьбой.

Своих не бросаем –
в том сила державы,
наш разум силен и не дрогнет рука
с Россией вовеки лишь верой и славой,
душа наша с богом, победа близка!

Ведущий 1 слово предоставляется _____
(вручение грамот за поддержку СВО)



Говорят, что нельзя научиться любить живых людей, если не умеешь хранить память о павших. Так пусть же всегда о них помнят, чтят, в честь них называют улицы, школы, города. Как мы помним участников Великой Отечественной войны, так мы должны помнить тех ребят,

которые отдали свои жизни за новую Россию.

(группа 1С21 Развертывание флага)

Ведущий 1: В нашем колледже существует традиция возлагать цветы к памятникам погибшим воинам ко Дню Победы и Дню Защитника Отечества. Сегодня также к памятникам отправляются делегации наших студентов.

(возложение цветов к памятникам)

Ведущий 2:

Мы поздравляем тех, кто носит погоны, тех, кто носил их когда-то или будет их носить в будущем. Конечно же, это всенародный праздник, потому что в России просто нет людей, которые бы не попадали под одну из этих категорий. Мы поздравляем всех с наступающим праздником, желаем здоровья и счастья! И пусть небо над Россией и всем миром будет голубым и чистым! Разрешите поздравить всех присутствующих гостей с наступающим Днем Защитника Отечества.

К выносу знамени приготовиться!

ЗНАМЯ КОЛЛЕДЖА ВЫНЕСТИ.

Равнение на знамя!

(Звучат гимны)

Линейка объявляется закрытой!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СЦЕНАРИЙ
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

<i>Название мероприятия</i>	«БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	24 человека
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Храмеева Гульнара Магомедовна
<i>Дата проведения</i>	27.01.2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет о проведенном мероприятии
«Блокада Ленинграда»**

Дата проведения 27 января 2020 года

Время проведения 14.10

Место проведения МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А, Каб. 125

Организаторы Преподаватель Храмеева Г. М.

Общий охват молодежи 24 чел.

Краткое описание мероприятия Одно из самых известных и страшных событий Второй мировой войны – блокада Ленинграда. Этим названием именуется целая «эпоха», которая длилась 871 день. Не удивительно: полная изоляция города изменила его до неузнаваемости. Это историческое событие унесло множество жизней. Однако, несмотря на все ужасные стороны блокады, этот случай показал, насколько народ может быть сплочённым в трудную минуту, Героизм Ленинградских жителей, которые защищали город, невозможно переоценить. Этот период навсегда останется для нас напоминанием о человеческой силе духа и патриотизме.

Достиженные результаты Цель – сохранить память поколений и гордость за мужество населения блокадного Ленинграда. Главным символом класного часа стал кусочек хлеба весом в 125 грамм, который вручили всем студентам, которые пришли на мероприятие

Ссылки на освещение в СМИ <http://www.ltk-college.ru>

31.01.2020 г.

Куратор группы  Г. М. Храмеева

Зам. директора по УВР  Е. А. Ганзина



СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Основные цели:

- формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, патриотических чувств и чувства сопричастности к истории Отечества, ее Вооруженных Сил;
- изучение роли операции по прорыву блокадного кольца в Великой Отечественной войне, ее значения и влияния на формирование национального самосознания российских граждан;
- создание условий для более глубокого ознакомления подростков с событиями блокадных лет, примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;
- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и блокадникам;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- повышение интереса к военной истории, литературе и изобразительному творчеству.

Ход мероприятия:

Ведущий 1

Слайд 1. Российское правительство 27 января объявило Днем воинской славы России. В этот день в 1944 г. была снята блокада города Ленинграда (ныне Санкт-Петербурга). Подвигу советских людей в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков посвящается наш классный час. Более 70-ти лет отделяют нас от суровых и грозных лет войны. Но время никогда не изгладит из памяти народа Великую Отечественную войну 1941-1945 годов, самую тяжелую и жестокую из всех войн в истории нашей страны.

Ведущий 2

Была война, прошла война,
Над полем боя тишина.
Но по стране, по тишине,
Идут легенды о войне.

Слайд 2. 22 июня 1941 года гитлеровские войска атаковали границы Советского Союза. План ведения кампании против СССР получил название "Барбаросса". Фашистское командование рассчитывало за 6-7 недель в русле молниеносной войны захватить нашу страну до Уральских гор. На дальних подступах к Ленинграду бои развернулись в первых числах июля 1941 года.

Ведущий 1

Июнь! Клонился к вечеру закат.
И белой ночью разливалось море.
И раздавался звонкий смех ребят.
НЕ знающих, не ведающих горя
Июнь! Тогда еще не знали
Со школьных вечеров к Неве шагая.
Что завтра будет первый день войны,
А кончится лишь в 45-м в мае.
И песня над рекой лилась Невой,
Мы шли навстречу утру и смеялись,
НЕ знали мы еще тогда с тобой.
Что с детством мы и с юностью прощались.

Ведущий 2

Вероломное нападение фашистов оборвало мирную жизнь нашей страны. Гитлеровцы планировали захватить наши земли, частично истребить наш город, а остальных превратить в своих рабов.

Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Вот выдержка из секретной директивы немецкого военно-морского штаба "О будущности Петербурга" от 22 сентября 1941 года: "Фюрер решил стереть город Петербург с лица земли: После поражения Советской России нет никакого интереса для дальнейшего существования этого большого населенного пункта. Предложено блокировать город и путем обстрела из артиллерий всех калибров и непрерывной бомбежки с воздуха сравнить его с землей". Для осуществления этого

варварского замысла гитлеровского командования бросило к городу огромные силы - более 40 отборных дивизий, 1000 танков, 1500 самолетов.

Ведущий 1

Несмотря на героизм наших воинов и отвагу партизан, благодаря перевесу в технике и живой силе в сентябре 1941 года врагу удалось подойти в плотную к Ленинграду и окружить его. Гитлеровское командование приступило к осуществлению своего кровавого замысла - уничтожению города и его населения. Начались ежедневные артиллерийские обстрелы и бомбежки. Днем фашисты обстреляли Ленинград из дальнобойных орудий, ночью сбрасывали с самолетов зажигательные и фугасные бомбы. Рушились жилые здания, школы, детские дома, больницы. На домах появились предупреждающие надписи:

"Граждане! Во время обстрела эта сторона улицы наиболее опасна!". В перерывах между обстрелами, бомбежками и радиопередачами по Ленинградскому радио транслировался равномерный, четкий как приказ стук метронома.

Жители не выключали радио круглые сутки. Стук метронома напоминал им ритмичные удары сердца города - звучит радио, значит, город живет и борется. На защиту города поднялись все его жители. В короткий срок был превращен в город - крепость.

Поэт Николай Тихонов обратился к своим землякам:

Ученик 1

Пусть тянет руку дерзкий враг
К нам в Ленинградские пределы.

Их было много, тех волков,
Чья рать сюда войти хотела.

На непреступном берегу
Отрубим руку мы врагу.

На крыльях черные кресты
Грозят нам нынче с высоты.

Мы стаи звезд на них пошлем,
Мы их таранить в небо будем,

Мы те кресты перечеркнем,
Зенитным росчерком орудий.

Стой, ленинградец, на посту,
Смотри в ночную высоту,

Ищи врага на небосклоне,
-С тобой на вахте боевой,

Стоит суровый город твой,
И дни и ночи в обороне!

Ведущий 2

21 октября 1941 года молодежная газета: "Смена" опубликовала такой наказ: "Юные участники обороны Ленинграда! Будьте достойны своих дедов и отцов, сестер и братьев, ушедших на фронт:

Делами ответили юные ленинградцы. Они вместе с взрослыми рыли окопы, делали светомаскировку, собирали цветной металл.

Ленинградские ученые придумали горячую смесь для поджога вражеских танков.

Бутылки с такой смесью при ударе загорались. Школьники за 1 неделю собрали более 1 миллиона бутылок. Ребята дежурили в госпиталях, выполняли разные просьбы раненых, читали им газеты и книги, писали письма домой, помогали врачам и медсестрам. Чтобы поднять настроение раненых бойцов и развлечь их, юные ленинградцы выступали перед ними концертами.

8 сентября 1941 года захватив город Шлиссельбург, фашисты прорвались на южный берег Ладожского озера. Ленинград оказался блокированным с суши.

"Началась блокада: Всего только несколько месяцев прошло с начала войны, а город уже голодал.

Ведущий 1

Все меньше и меньше продуктов стали выдавать по карточкам. 20 ноября 1941 г. рацион хлеба дошел до 125 граммов иждивенцам и 250 граммов рабочим. Крупы выдавали 300 г, масла - 100 г в месяц. Потом пришло время, когда уже не выдавали ничего, кроме хлеба. Да и эти 125 г, от которых зависела жизнь, были не хлебом, а липким черным

месивом, сделанном из мучных отходов, мокрым и расплывающимся в руках. Каждый растягивал свой кусок насколько мог: Надвигался голод! Развивалась своеобразная ленинградская кулинария: люди научились делать пышки из горчицы, суп из дрожжей, котлеты из хрена, кисель из столярного клея. Хлеб - это совсем маленький кусочек: тяжелый, липкий, сырой. Хлеб содержал всякую дрянь и лишь немного муки. Почти все ленинградцы стали дистрофиками. Одни распухли и блестели, как будто покрытые лаком. Это первая степень дистрофии. Другие - высохли - вторая степень. В конце декабря хлебная пайка стала почти вдвое тяжелее - к этому времени значительная часть населения погибла. Многие от слабости падали и умирали прямо на улицах. Весной 1942 года при таянии снега на улицах и площадях нашли около 13 тысяч трупов. Слайд 10.

Ученик 2

А город был в дремучий убран иней.

Уездные сугробы. Тишина:

Не отыскать в снегах трамвайных линий,

Одних полозьев жалобы слышны.

Скрипят, скрипят по Невскому полозья.

На детских санках узеньких, смешных

В кастрюлях воду голубую возят,

Дрова и скарб, умерших и больных.

А девушка с лицом заиндевелым,

Упрямо стиснув почерневший рот,

Завернутое в одеяло тело

На охтинское кладбище везет.

Везет, качаясь, к вечеру добраться б :

Глаза бесстрастно смотрят в темноту.

Скинь шапку, гражданин!

Провозят Ленинградца,

Погибшего на боевом посту.

Вот женщина везет куда-то мужа

Серая полумаска на лице.

В руках бидончик - это суп и ужин.

Свистят снаряды, свирепеет стужа,-

Товарищи мы в огневом кольце:

Скрипят полозья в городе, скрипят:

Как многих нам уже не досчитаться!

Но мы не плачем: правду говорят,

Что слезы вымерзли у ленинградцев.

Все эти нечеловеческие тяготы и лишения на равнее со взрослыми переносили дети и подростки.

Ведущий 2

Многие знают печальную историю 11-летней ленинградской школьницы Тани

Савичевой. Кто же они, Савичевы, жившие на 2-ой линии Васильевского острова в доме № 13?

Женя, старшая сестра Тани, работала в конструкторском бюро на Невском

машиностроительном заводе. Лека, то есть Леонид, брат Тани, работал строгальщиком на судостроительном заводе. Дядя Вася и дядя Леша, братья Таниного отца, работали в книжном магазине. Мать Тани Мария Игнатьевна и бабушка Евдокия Григорьевна домовничали.

Большая дружная семья Савичевых погибла на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и оставила сиротой. В те же дни Таня сделала в записной книжке 9 коротких трагических записей.

Ведущий 1

Этот дневник на процессе Нюрнбергском

Был документом страшным и веским,

Плакали люди, строчки читая.

Плакали люди, фашизм проклиная.

Танин дневник - это боль Ленинграда,

Но прочитать его каждому надо.

Словно кричит за страницей страница.

"Вновь не должно это все повториться".

При первой же возможности Таня Савичеву вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но истощение и стресс сломали ее, и она вскоре умерла. 19 мая на могиле Тани был поставлен памятник.

Ведущий 2

В осажденном городе работали 39 школ. Местом учебы стали и некоторые бомбоубежища жилых зданий. Даже в жутких условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, воды, дров, теплой одежды, многие дети учились. Александр Фадеев писал: "И самый великий подвиг школьников Ленинграда в том, что учились. Учились ни смотря, ни на что". Опасен и тяжел был путь в школу. Ведь на улицах часто рвались снаряды, и идти приходилось через снежные заносы.

В школах и бомбоубежищах стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках и рукавицах. Руки мерзли, а мел выскакивал из пальцев.

Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь - дистрофия. А к ней еще прибавилась цинга. Дети умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но случалось - и прямо в классе.

Учителя наравне с учениками переносили все ужасы блокады. И норма хлеба у них была одинакова со всеми.

Ведущий 1

"Все для фронта! Все для победы!" - это был боевой девиз рабочих Ленинграда. Промышленность города за 900 героических дней дали фронту более 2 тысяч танков, 1500 самолетов, 150 тысяч орудий, 10 миллионов снарядов и мин.

Подростки - рабочие вместе со взрослыми работали на военных заводах, в тяжелых, порой невыносимых условиях, голодные, изнеможенные, они по 12-14 часов не выходили из промерзших цехов и вносили свой вклад в разгром врага.

За доблестный труд многие ленинградские мальчишки и девчонки были награждены орденами и медалями. Однажды на завод "Полиграфмаш" где изготовляли пулеметы, пришел известный журналист А.Ф. Пахомов - автор серии рисунков "Ленинград в дни блокады". Он хотел нарисовать для боевого плаката портрет лучшего рабочего. К удивлению художника, его подвели к станку, где стоял на подставке мальчик. Директор завода объяснил, что это Вася Иванов, который выполняет 3 нормы в день, работая по 15 часов. В знак глубокого уважения коллеги называют его по имени - отчеству.

Вскоре художник сделал изданный миллионным тиражом плакат, на котором кроме рисунка было всего 4 слова: "Для фронта Василий Васильевич".

Ведущий 2

Страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. С Большой Земли в осажденный город доставляли продукты питания и топливо. Не перерезанной осталась лишь узкая полоска воды Ладожского озера. Но поздней осенью полоска замерзла и эта единственная ниточка, связывающая город со страной, оборвалась.

Тогда по Ладожскому льду проложили автомобильную трассу. 22 ноября 1941 года по еще неокрепшему льду пошли первые грузовики с мукой:

"Дорогой жизни шел к нам хлеб,
Дорогой жизни многих к многим.

Еще не знают на земле
Страшной и радостней дороги".

Ученик 3

И было так на всем ходу
Машина задняя осела.
Шофер вскочил, шофер на льду.
А хлеб? 2 тонны! Он спасет
16 тысяч ленинградцев.
И вот в бензине руки он
Смочил, поджег их от мотора,
И быстро двинулся ремонт.
В пылающих руках шофера.
Вперед! Как ноют волдыри,
Примерзли к варежкам ладони,

Ну, так и есть, мотор заело.
Ремонт на 5 минут - пустяк,
Поломка эта - не угроза
Да рук не разомкнуть ни как.
Их на руле свело морозом.
Чуть разогнешь - опять сведет.
Стоять? А хлеб? Других дожждаться?
Но он доставит хлеб, пригонит
К хлебопекарне до зари.
16 тысяч матерей
Пайки получают на заре -125 блокадных грамм
С огнем и кровью пополам.
О, мы познали в декабре:
Не зря "священным даром" назван
Обычный хлеб и тяжкий грех
Хотя бы крошку бросить наземь.

Ведущий 1

Вплоть до 23 апреля 1942 года по Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны, доставляя Ленинграду продукты, а из города на большую землю вывозили детей, раненных, ослабленных людей. Вплоть до 23 апреля 1942 года по Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны, доставляя Ленинграду продукты, а из города на большую землю вывозили детей, раненных, ослабленных людей.
Наконец наступила весна 1942 года. Но вместе с весной пришли новые заботы. Зимой город не очищался. Людям угрожала эпидемия. Голодные и изнеможенные приводили в порядок дворы, улицы. Активно помогали школьники. Город был очищен - еще одна победа Ленинграда.

Ведущий 2

В этом году в Ленинграде вскопана и засеяна каждая полоска земли: на пустырях, в парках, скверах, школьники работали в пригородных скверах и подсобных хозяйствах. Чтобы не повторились ужасы первой блокадной зимы, нужно было тщательно подготовиться к следующей. Прежде всего, обеспечить город топливом. Дрова для школ заготавливали учителя и ученики. Разбирали деревянные дома. Школьники также заготавливали топлива для инвалидов, семей фронтовиков, ослабленных людей.

Ведущий 1

Чтобы увековечить доблесть воинов Ленинградского фронта и моряков Балтийского Флота, отстоявших город на Неве, а также подвиг его жителей 22 декабря 1942 года была учреждена медаль "За оборону Ленинграда".

Когда представляли к награждению этой медалью около полутора миллионов ленинградцев, не были забыты и дети, внесшие свой вклад в оборону города. 15249 юных защитников города удостоены уникальной награды!

Войска Ленинградского и Волховского фронтов получили приказ - в январе 1943 года прорвать блокаду. 12 января началось сражение. Но час окончательного освобождения пробил через год. 14 января 1944 начали операции по ликвидации вражеской группировки. За 2 недели они разгромили 18-ую немецкую армию, отбросили оккупантов на 65-100 километров от Ленинграда, освободив более 800 городов и населенных пунктов. Город был полностью освобожден от врагов.

В честь выигранного сражения 27 января 1944 года над Невой прогремело 24 залпа торжественного салюта.

Ведущий 2

Гремит салют.
Ракеты в воздухе горячем
Цветами пестрыми цветут.
А ленинградцы тихо плачут
Ни успокаивать пока,
Ни утешать людей не надо.
Их радость слишком велика -Гремит салют над Ленинградом!
Их радость слишком велика -Но боль
Заговорила и прорвалась.

Рыдают люди, и поют,
И лиц заплаканных не прячут.
Сегодня в городе салют!
Сегодня Ленинградцы
Плачут.

Ведущий 1

Ленинградцы показали себя истинными патриотами. Они несли огромные жертвы, но ни минуты не сомневались в победе. В суровые дни блокады умерло от голода более 600 тыс. человек. Многие из них похоронены на Пискаревском кладбище, где к 15-летней годовщине Победы советского народа над фашистской Германией - 9 мая 1960 года был торжественно открыт мемориал.

Ведущий 2

Битва за Ленинград закончилась. В течение 900 дней ленинградцы и советские воины при поддержке и помощи всей страны в боях и упорном труде отстаивали город. Ни голод и холод, ни авиационные бомбардировки и артиллерийские обстрелы не сломили славных защитников города. Родина высоко оценила заслуги города-героя. 26 января 1945 года он был награжден орденом Ленина. Более 930 тыс. человек удостоились медали "За оборону Ленинграда".

Ученик 4

Мне кажется:
Когда гремит салют,
Погибшие блокадники встают.
Они к Неве
По улицам идут,
Как все живые,
Только не поют.
Не потому,
Что с нами не хотят,
А потому, что мертвые
Молчат.
Мы их не слышим,
Мы не видим их,
Но мертвые всегда
Среди живых.
Идут и смотрят,
Будто ждут ответ:
Ты этой жизни
Стоишь или нет?
Мы чашу горя выпили до дна.
Но враг не взял нас никаким измором
И жизнью смерть была побеждена
И победили человек и город!
Год сорок второй:
Полгорода лежит в земле сырой
Неугасима память поколений
И память тех, кого так свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим

Ведущий 1

Давайте почтим светлую память жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СЦЕНАРИЙ
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

<i>Название мероприятия</i>	«КУБАНЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. КАЗАКИ- ГЕРОИ ВОВ».
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	22 человека
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Храмеева Гульнара Магомедовна
<i>Дата проведения</i>	11.05.2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет о проведенном мероприятии
«Кубань в годы Великой Отечественной войны. Казаки – герои ВОВ»**

Дата проведения 11 мая 2022 года
Время проведения 11.10
Место проведения МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А,
Кабинет № 125

Организаторы Храмеева Г. М.
Общий охват молодежи 16 – 18 лет – 22 чел. (группа 1С21)
Краткое описание мероприятия Цели мероприятия:
- На примере исторического материала познакомить учащихся с героическими страницами боевой славы кубанских казаков.
- на основании исторического материала подвести учащихся к выводу об особенностях качествах кубанских казаков как воинов;
приобщать обучающихся к кубанской истории;
- прививать чувство патриотизма, уважения к традициям и истории своего края, чувство любви к малой Родине;
воспитывать гордость за историческое прошлое и настоящее своей малой Родины;
- развивать историческую память на примерах военной истории казачества
<http://www.ltk-college.ru>

Ссылки на освещение в СМН

13.05.2022 г.

Куратор группы


Г. М. Храмеева

Зам. директора по ОУ


Е. А. Гаизина



СЦЕНАРИЙ «КУБАНЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. КАЗАКИ-ГЕРОИ ВОВ»

Цели:

- Раскрыть роль Кубани в Великой Отечественной войне;
- Воспитывать чувство уважения к боевому прошлому, к трудолюбивому героическому народу нашего края;
- Изучать традиции и обычаи, историю и культуру казачества;
- Воспитание чувства гордости за свою малую родину.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Сегодня мы поговорим о Кубани в годы ВОВ, о доблестных подвигах наших земляков.

Не обожженные сороковыми,
Сердцами вросшими в тишину,
Конечно, мы смотрим глазами иными
На вашу былую войну.
Мы знаем по сбитчивым, трудным рассказам
О горьком победном пути,
Поэтому должен хотя бы наш разум
Дорогой страданья пройти.
И мы разобраться обязаны сами
В той боли, что мир перенес.
Конечно, мы смотрим иными глазами
Таковыми же, полными слез.

Ведущий 2: Война... Что же это за слово такое, вызывающее содрогание только при одном его упоминании? Война – это тысяча семьсот двадцать пять разрушенных и сожжённых городов и посёлков, свыше семидесяти тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война – это тридцать две тысячи взорванных заводов и фабрик, шестьдесят пять тысяч километров разобранных железнодорожных путей. Это тонны бомб и снарядов, падающих на головы мирных людей.

Ведущий 1: Война – это двадцать часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на руках таких же девчонок и мальчишек, как мы.

Ведущий 2: Давно известно, что каждый уголок нашей Родины, будь то малый или великий имеет свою историю, которая сохраняет имена героев, события того или иного времени. Они волнуют нас, вызывают чувство гордости и любви к Родине. А как можно не любить Кубань, свою малую Родину, самый родной уголок земли.

Ведущий 1:

Сегодня лётчик боевой
Пришёл к могиле братской.
Поправив прядь
Седых волос,
Он поклонился низко
И положил букет из роз
К подножьюobelиска.
Стоял он долго недвижим
В своей большой печали.
И чётко,
Властно перед ним

Воспоминанья встали.
Как будто было всё вчера:
Война, бои, зарницы.
В степях горели хутора,
Посёлки и станицы.
Сражались люди на воде
И под водой сражались,
Сражались люди на земле
И в небо поднимались -
И в небе
Смертный бой вели.
Вели зимой и летом
Бои за честь родной земли,
За жизнь страны Советов.

Ведущий 2: В августе 1942 года наш край был взят немцами, началась страшная страница в истории нашего края – оккупация. Во время оккупации немцы установили в крае «новый порядок» - насилие, грабеж, убийства, угон в Германию. Станицы, хутора и аулы Краснодарского края поднялись на защиту нашей малой родины.

Как набатный колокол, прозвучал боевой клич:
Вставай Кубань! Народным гневом
Бурли, бушуй, мятись, вскипай.
На смертный бой с врагом скликай
Своих сынов отважных, смелых.
Вставай Кубань! Кубань вставай!
Смерть вражьей своре озверелой!

Ведущий 1: все мы с вами знаем о героях-панфиловцах, но мало кто знает о том, что в ходе битвы под Москвой, три дня спустя, вслед за панфиловцами совершили свой бессмертный подвиг казаки – кубанцы 4-го эскадрона 37 – го Армавирского кавалерийского полка 50-й Кубанской кавалерийской дивизии.

Ведущий 2: Произошло это у деревни Федюково 19 ноября 1941 года. В 37-м кавказском полку осталось 36 человек и 1 станковый пулемёт. Но сколько там было их, отважных, совершивших бессмертный подвиг подобно панфиловцам? По уточненным данным, вместе с командором, 23-летним младшим политруком Михаилом Ильенко - только 37 человек. Вот эта, по сути, треть, эскадрона и приняла на себя основной удар противника на том направлении. На рассвете 19 ноября со стороны деревни Язвище по скованному льду руслу реки Гряда устремились на прорыв к Волоколамскому шоссе десять немецких танков. Двигались уступом, высвечивая лучами фар направление перед собой. За ним небольшими группами бежали автоматчики – не менее роты.

Студент:
В сорок первом, в страшную годину,
Рвался враг к моей родной Москве.
И навстречу вражеской махине
Казаки поднялись в ноябре.

Тридцать семь, красивых и чубатых,
Тридцать семь ,оставшихся в живых,
Встали на пути врагов проклятых,
Чтобы защитить моих родных.

Чтоб не сдать столицу изуверам,
Чтобы танки их не пропускать,
Казаки, единой со мной веры,

Здесь в бою решили умирать.

Точно зная: будет бой не равным,
Что фашистов больше в десять раз,
Отдают коням, друзьям их давним,
Казачи «Гулять и жить!» приказ.

Помолившись и поправив крестик,
И гранату сжав в своих руках,
Подрывали танки в этом месте
Казачи с проклятьем на устах.

Тридцать семь, красивых и чубатых,
Тридцать семь, все здесь и полегли,
Чтоб победный май кружил и плакал,
Чтоб в России не было войны.

Если вдруг вам выпадет дорога
Через те места, где был тот бой,
У креста по стойте, хоть немного,
С благодарной русскою душой.

Ведущий 1: Таким образом, гитлеровцы наступали втрое большее преимущество по количеству живой силы, не говоря уже о танках. Противник намеревался с ходу мощной атакой обрушиться на оборонительный рубеж казаков, вбить их в землю пушечно-пулемётным огнём, проутюжить бронёй и гусеницами, а затем нанести удар в незащищённый фланг остальных подразделений 37-го кавполка и оседлать Волоколамское шоссе. Но все планы врага сорвала поразительная стойкость 4-го эскадрона. Казаки, презирая фашистов и смерть, но поняв, что принимают свой последний бой, пожалели только своих верных друзей - боевых коней и дали наказ коноводам заблаговременно отпустить их на волю.

Ведущий 2: Казаки не дрогнули перед этой грозной, многократно превосходившей их силой. Сражались умело, расчётливо и самоотверженно. Хотя многие уже получили ранения, на кровь внимания не обращали, из боя не выходили, который длился более пяти часов. Те, кто ещё мог двигаться, бросались на танки с гранатами и бутылками с горючей смесью. Не ходячие раненые, отбивались до последнего патрона, отвергая предложения фашистов, которые кричали: «Рус казакен, сдавайс!» Не дрогнул никто – все мужественно сражались до последнего дыхания, не отступив ни на шаг.

Песня « У деревни Крюково»

Ведущий 1: Много героев взрастила Кубанская земля. Беспрецедентным подвигом в памяти народной останется подвиг девяти братьев Степановых. Но не менее велик и материнский подвиг простой женщины, породившей и воспитавшей их такими, стойко перенесшей горькие муки безмерных утрат. Всех девяти благословила кубанская мать на подвиги и девять «похоронок» получила с войны.

Видеоролик «Судьба матери»

Ведущий 2: Подвиг семьи Игнатовых за освобождение Кубани также достоин благодарной памяти кубанцев. В районе города Краснодара действовал разведывательно - диверсионный партизанский отряд, в который вошла вся семья: сыновья Евгений и Геннадий и жена Елена Ивановна (мед. сестра). Отряд провёл 26 боевых операций, пустил под откос 4 эшелона, разрушил 7 мостов. В ночь на 10 окт. 1942 во время диверсии на ж. д. Краснодар - Новороссийск героически погибли оба брата.

Ведущий 1: В конце июня 1942 г. фашисты начали наступление в направлении Волги и Северного Кавказа. В ходе упорных боев гитлеровцам удалось к началу сентября занять почти всю территорию Краснодарского края, за исключением городов Сочи, Туапсе, Геленджик и прилегающих к ним районов.

Ведущий 2: Оккупанты замучили и убили 61 тыс. кубанцев, около 32 тыс. юношей и девушек угнали на каторжные работы в Германию. Здесь зверствовала зондеркоманда СС-10А, впервые были применены душегубки.

Около 6,5 тыс. жителей ушли в партизаны. Деятельностью 73 отрядов руководил штаб партизанского движения во главе с П.И. Селезневым. Развернулась широкая сеть подполья. Партизаны и подпольщики оказывали серьезную помощь Красной армии, уничтожали живую силу и технику врага.

Ведущий 1: Разгром гитлеровцев под Сталинградом создал условия для освобождения Северного Кавказа. Кровопролитные бои разгорелись на 110-километровой "Голубой линии". Весной 1943 г. в небе Кубани происходила одна из самых крупных воздушных битв, в которой участвовало более 2 тыс. самолетов. Гитлеровцы потеряли 1100 самолетов. 52 советских летчиков были удостоены звания Героя Советского Союза. Среди них А.И. Покрышкин, в прошлом воспитанник Краснодарского аэроклуба. В небе Кубани он сбил 20 самолетов врага. Появление Покрышкина, наводившее ужас на гитлеровских летчиков, всегда сопровождалось криком наблюдателей в эфире: "Внимание! Ас Покрышкин в воздухе!".

Ведущий 2: 6 августа 1942 г., после усиленной бомбёжки, в Ленинградскую вошли оккупанты: немцы и румыны. Очевидец этих событий В. Лесняк вспоминал: «... в один из первых августовских дней издали послышался странный, непонятный грохот. Это на большой скорости мчались по шоссе фашистские мотоциклисты. Через время появились кибитки фюрерских вояк-румын. Они, завидев во дворе птицу: гусей, уток, кур, - стали тут же их отстреливать, все больше охотясь за курами. Потом все это они забирали, складывали в свои кибитки и уезжали».

Черным было небо над Кубанью,
нефть клубила адскую пургу,
мальчики без воинского званья
бились на кубанском берегу,
С тощими (за хрупкими плечами),
собранными дома вещмешками,
в кепочках, в кургузых пиджачках,
с тяжкими винтовками в руках,
раскаленным августовским днем
мальчики держались под огнем.
Не надев солдатских гимнастеров,
пареньки из краснодарских школ
по-солдатски вплавились в пригорок,
как велели честь и комсомол.
Не богатыри, не исполины
под напором бешеных атак,
припадая к желтым склонам глины,
трое суток продержались так...
С ними занимали оборону
по-над кручей быстротечных вод
горсть чекистов, морячки заслона
да неполный милицейский взвод.
Разносился голос комиссара,
командир команду подавал,
и вставала юность Краснодарара,
и врага сшибала наповал.
На изломе времени крутого
безымянный, беззнаменный полк
по призыву сердца молодого
по-солдатски выполнил свой долг.

Не успев принять святой присяги,
толком не умея воевать,
люди неожиданной отваги
егерей отбрасывали вспять.
Не мальцы и все же не мужчины,
даже не совсем призывники,
ополченцы, юные по чину,
предвоенной жизни родники...
Не было укрытий им в бетоне,
в-три наката не было твердынь, падали —
видны как на ладони — в лебеду да душную полынь.

Ведущий 1: 1 января 1943 г. – началась Северо-Кавказская стратегическая наступательная операция, проводившаяся войсками Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов при содействии сил Черноморского флота. В результате операции, которая продолжалась до 4 февраля, советские войска нанесли крупное поражение группе армий «А» противника, освободили от оккупантов Ставропольский край, территории северокавказских республик, часть Ростовской области и значительную часть Краснодарского края. Все события на Кубани в январе – феврале 1943 г. происходили в русле развития Северо-Кавказской наступательной операции. На краснодарском направлении активные боевые действия начались в середине января 1943 г. Противник ожесточенно сопротивлялся, стремясь не допустить выхода частей Красной Армии на коммуникацию с Краснодаром и Новороссийском.

Ведущий 2: 2 февраля станица была освобождена советскими войсками
Освобождение края завершилось в ходе Новороссийско-Таманской операции в октябре 1943 года

Ведущий 1: Дорогой ценой досталась советскому народу победа над фашизмом. Кубань наложила на алтарь Победы жизни почти 500 тыс. своих дочерей и сыновей. 435 из них жители нашей станицы. 634 человека вернулись в станицу инвалидами и вскоре умели. Вечная им память!

(минута молчания)

356 воинам-кубанцам присвоено звание Героя Советского союза, а Е.Я. Савицкому, Т.Т. Хрюкину, В.А. Алексеенко и В.И. Коккинаки это звание присвоено дважды. Около 40 участников войны были награждены орденом Славы трех степеней.

Ведущий 2: Память о Великой Отечественной войне – священная память, и пусть она, как эстафета, передается от сердца к сердцу все новым и новым поколение.

Весь под ногами шар земной
Живу. Дышу. Пою.
Но в памяти всегда со мной
Погибшие в бою.
Пусть всех имён не назову,
Нет кровнее родни.
Не потому ли я живу,
Что умерли они?



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СЦЕНАРИЙ
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

<i>Название мероприятия</i>	«ПАСХА В КУБАНСКОЙ СЕМЬЕ»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	25 человек
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Храмеева Гульнара Магомедовна
<i>Дата проведения</i>	02.04.2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

Информационный отчет о проведенном мероприятии

«Пасха в кубанской семье»

Дата проведения	02 апреля 2020 год
Время проведения	14.10
Место проведения	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д. 159, каб. 124
Организаторы	преподаватель иностранного языка Храмеева Г. М.
Общий охват молодежи	14-17 лет – 25 чел. (группа казачьей направленности) Всего 25 человек
Краткое описание мероприятия	способствовать формированию положительного отношения к традициям и обычаям своей малой Родины; развивать стремление знать как можно больше исторических и этнографических сведений о традициях празднования народных праздников; воспитывать гордость и ответственность за сохранение культурных традиций своей страны.
Достигнутые результаты	В ходе мероприятия студенты группы познакомились с историей празднования Пасхи, рассказали, как празднуют этот праздник в семьях, читали стихи.
Ссылки на освещение в СМИ	http://www.ltk-college.ru

02.04.2020 г.

Куратор группы  Г. М. Храмеева

Зам. директора по УВР  Е. А. Ганзина



СЦЕНАРИЙ «ПАСХА В КУБАНСКОЙ СЕМЬЕ»

Цель: познакомить студентов с празднованием одного из христианских праздников – светлой Пасхи.

Оборудование: презентация с изображением пасхальных символов, заготовки для изготовления поделок «Пасхальное дерево», краски

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Здравствуйте, гости дорогие! Милости просим! Будьте здоровы и счастливы, а наша встреча пусть будет весёлой и радостной! Потому что посвящена она великому празднику-Пасхе!

Ведущий 2:

С полей уж снят покров
снегов,
И реки рвутся из оков,
И зеленеет ближний лес
Христос воскрес! Христос
воскрес!



О Пасхе можно говорить много, но мы расскажем вам самое основное об этом празднике.

Пасха в кубанской семье – это светлый и радостный праздник, торжество основных ценностей, таких, как добро, любовь, прощение, победа жизни над смертью.

Ведущий 1: Пышные куличи, красочные яйца, весенние цветочки и небольшое пасхальное деревце, украшенное ленточками и писанками для «благоденствия, для доли», несмолкаемый звон колоколов. А ещё это старая, добрая традиция собираться всей семьёй за щедрым столом и ходить в гости к родственникам.

Ведущий 2: Пасхе предшествует Вербное воскресенье. В этот день святят вербу, стегают друг друга, приговаривая: «Верба хлест, бей до слёз. Бьём, чтобы были здоровыми. Затем оставляют вербу храниться целый год. Старой вербой спустя год обметают пороги, углы, окна, а затем сжигают.



Ведущий 1: Верба красная, бьет напрасно, не я бью – верба бьет. Так приговаривали и тихонько ударяли освященной вербой, будили в старину тех, кто заспавшись, не попадал к обеду в Вербное Воскресенье. Праздник этот установлен в память торжественного входа Господня в Иерусалим. За шесть дней до еврейской пасхи Иисус Христос со своими учениками отправились в город Иерусалим. Дойдя до небольшой деревушки, лежавшей вблизи города Иисус остановился и отправил двух учеников в селение, приказав им привести ослицу, которую они найдут привязанной у входа, а вместе с ней привести находящегося там же молодого осла. «если же кто спросит вас, зачем отвязываете, - прибавил Господь, - скажите, что они надобны Господу и тотчас же отпустят их с вами». Посланные нашли все, как сказал им Христос. Ученики покрыли молодого осла своими одеждами и посадили на него Иисуса. Началось торжественное шествие.

Ведущий 2: Собравшиеся в Иерусалиме на праздник Пасхи евреи, услышав, что сюда идет тот самый Мессия, который воскресил Лазаря и сделал много других чудес, вышли в огромном количестве навстречу Господу думая, что он идет сюда основывать свое царство. Они

окружили Его, славили. Многие снимали одежду и подстилали под ноги ослу, чтобы господь проехал по ним. Другие срывали пальмовые ветки и бросали по дороге. Дети также встречали Иисуса и славили Его. Как царь вступая в город идет в храм Божий, так и Спаситель придя в Иерусалим прежде всего направился к храму. Господь вошел в храм. Найдя здесь множество продавцов скота. Менял и других торговцев. Всех их выгнал из храма, исцелил и утешил больных. В память того события, отмечается праздник входа Господня в Иерусалим, называется обычно «Вербным Воскресеньем».



Ведущий 1: Название это произошло от вербы, заменявшей у нас те пальмовые ветви, с которыми дети и народ израильский встречали Господа. В нашем климате пальмы не растут, а верба же распускается раньше других деревьев. Поэтому и установлен обычай стоять в церкви с вербой, взамен пальм. Отсюда и название «Вербное Воскресенье». Освященную вербу ставят за образа. В прежние времена в этот день в Москве и многих других городах России совершался старинный обряд «шествия на осляти». Обряд отличался

большой торжественностью, крестный ход с патриархом и государем шествовал от Успенского собора к Кремлю на Красную площадь, где еще с утра стояла верба, разукрашенная и увешанная яблоками, грушами, изюмом и орехами. Около вербы стояла лошадь «Осля» под белым суконным покрывалом. Все получали ветви вербы. Затем начиналось чтение Св. Евангелия, потом Патриарху подводили «осля», начиналось шествие.

Ведущий 2: Впереди шли младшие чины царя, затем везли вербу, за вербой шли певчие, духовенство, потом приближенные царя и сам государь. В Кремле шествие останавливалось, государь и патриарх входили в собор и продолжали чтение Св. Евангелия. Около 300 лет назад обряд этот был отменен во всей России, кроме Москвы, а при Петре Великом в 1700 году и там прекратился.

Ведущий 1: Слово «Пасха» - еврейское, означает «прошел мимо». В ветхозаветные времена праздник этот был установлен повелением Божиим по следующему событию: Евреи долгое время были в рабстве у египтян, жизнь их была тяжелая, но вот Господь сжалился над ними и послал избавителя в лице Моисея. Фараон, царь египетский, не пожелал добровольно отпустить своих рабов на волю. Тогда послал Господь на египтян 10 тяжелых наказаний, а фараон продолжал упрямяться. Тогда перед 10-й казнью Моисей приказал каждой еврейской семье заколоть по ягненку и его кровью смазать двери дома, а ягненка сжарить и съесть. Евреи исполнили все, как сказал Моисей. В ту же ночь в каждом египетском доме умер первенец. Ангел божий поразил всех египетских первенцев, но прошел мимо дверей, помазанных кровью.

Ведущий 2: С этих пор, по велению Бога, евреи каждый год в этот день закалывали ягненка и съедали его и день этот назывался Пасхой. Мы этим именем называем праздник Воскресенья Христова. Как в ветхозаветные времена Господь освободил своим воскресеньем от греха и смерти. «Праздник из праздников, торжество из торжеств», - говорилось о Святой Пасхе. И действительно трудно высказать то чувство умиления, которое является у каждого христианина на торжестве Пасхального богослужения. К встрече этого величайшего праздника христиан готовилась раньше вся Русь от мала до велика. Вот наступила 7-я неделя Великого поста. Пора приготовиться. Все убиралось, приводилось в порядок. Не было ни одной Пасхи, когда бы дети не получали крашенные яйца, куличи, пасхи.

Ведущий 1:

«Христос воскрес!» - поют колокола.

Моря, и горы, и поля...

И им в ответ звучит с небес:

«Воистину воскрес!»

Масса примет, суеверий, обычаев приурочены народом к пасхальной неделе. За неделю до Пасхи в «чистый понедельник» полоскали рот, чтобы не оставить во рту «скоромна» иначе черти и во сне будут сниться. В среду было заведено зятю посещать тещу. В «великоденный» четверг купались до восхода солнца. В «страстную» пятницу бабы и мужики боялись выходить вечером на улицу, т.к. черти бывают очень злы.

Ведущий 2: А сейчас послушайте церковное песнопение, которое исполняли на Пасху. В церкви звучание инструментов не допускается, поэтому музыка написана для хора. Это духовная музыка, её автор – русский композитор Дмитрий Бортнянский.

Вслушайтесь, как прекрасен самый удивительный, самый совершенный музыкальный инструмент – голос человека.

Ведущий 1:

Также на Пасху существуют такие приметы::

1. если на «страстную» пятницу пасмурно, хлеб будет с бурьяном.
2. если под «страстную» пятницу будет жарко, пшеница будет зернистой.

Суббота – великая, красивая. В субботу красили яйца. А почему все-таки стали красить яйца? Когда Иисус Христос воскрес, его мать покрасила яйца, и кто скажет «Христос Воскрес», его мать давала крашенное яичко. Для детей особенно это было необычно. Первое воскресенье после Пасхи – последний день пасхальной недели. В понедельник обязательно ходили на кладбище.

Ведущий 2: Это один из славных родительских дней – Радуница. На могилы приносили еду и питье, пироги, крашеные яйца, вино. Едой делились с покойниками. Хлебные изделия крошили на могилы и оставляли там. Вечером вся деревня выходила со дворов: пели песни, веселились. К этому дню относится пословица: «Днем плачут, а вечером скачут». Пасхальные обычаи и обряды, возраст которых исчисляется многими веками, отражают радость людей, встречающих наступление весны.

Ведущий 1: Один из главных символов плодородия и новой жизни – яйцо. Один из обычаев поиск спрятанных яиц, которыми одаривают малышей. Найдя подарки, дети поют пасхальные песни под пасхальным деревцем. С древних времен яйцо служит символом жизни и плодородия. На раскопках в Египте археологи обнаружили останки крашенных яиц, относящихся, относящихся к 2000 году до н. э. Наши предки верили, что они могут уберечь их от сглаза, злых духов, болезней и стихийных катастроф. Сегодня никто не верит в это. Но остался обычай дарить яйца. В представлении малышей пестрые лакомые яички из шоколада им приносит заяц.

Ведущий 2: Другой лужицкий обычай (лужичане население Германии): скачки в вербной воскресенье. Мужчины одеты по-старому обычаю во фраки и цилиндры, верхом на лошади приветствуют весну. Из одной деревни в другую движется праздничная процессия. Церкви украшены флагами и крестами. Звучат песни. Этот обычай восходит к народному поверью, согласно которому конники отгоняли злых духов. До рассвета они отправлялись за пасхальной водой. Но воду несли молча.

Ведущий 1: Итак, сегодня мы познакомили вас с праздником Пасхи. А теперь мы хотим узнать, что нового вы сегодня услышали? А теперь мы попробуем с вами изготовить сувениры к Пасхе: пасхальных зайцев и пасхальное дерево с раскрашенными яйцами.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СЦЕНАРИЙ
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

<i>Название мероприятия</i>	мероприятие в рамках Всероссийского урока мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	20 человек
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Храмеева Гульнара Магомедовна
<i>Дата проведения</i>	02.12.2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Информационный отчет о проведенном мероприятии в рамках Всероссийского урока
мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
(классный час – экскурсия)**

Дата проведения 2 декабря 2020 года
Время проведения 12.30
Место проведения МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А,
Кабинет № 124
Организаторы Куратор группы Храмеева Г. М.
Общий охват молодежи 18-20 лет – 20 чел.
Краткое описание мероприятия Основные цели мероприятия:
урок был проведен в форме классного часа – экскурсии, который состоял из двух частей. Основные цели первой части (в форме беседы): - формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу советских солдат, чье имя осталось неизвестным; воспитание чувства благодарности и уважения к старшим поколениям, отстоявшим независимость Родины благодарности. Были просмотрены видео ролики «Чтобы помнили», студенты читали стихи и фронтовые письма.
Вторая часть мероприятия имела экскурсионный характер, студенты посетили мемориал «Вечный огонь» ст. Ленинградской, возложили цветы, почтили минутой молчания память погибших солдат
Ссылки на освещение в СМИ <http://www.ltk-college.ru>

02.12.2020 г.

Куратор группы _____ Г. М. Храмеева

Зам.директора по УВР _____ Е. А. Ганзина



СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ИМЯ ТВОЕ НЕИЗВЕСТНО, ПОДВИГ ТВОЙ БЕССМЕРТЕН»

Цели:

Формирование чувства патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, к истории своей страны.

Задачи:

- Показать важность подвига по защите Родины для каждого человека.

- Расширение и углубление знаний обучающихся об истории ВОВ.

- Воспитание активной гражданской и патриотической позиции обучающихся.

Форма проведения: беседа.

Оформление: презентация, выступления студентов.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Если открыть любую изданную в нашей стране «Книгу Памяти», то напротив фамилий огромного числа советских солдат, не вернувшихся с Великой Отечественной войны, написано — «пропал без вести». Далеко не у всех тех, кто числится убитым, указано место захоронения. Эти бойцы и командиры Красной Армии так и остались лежать там, где их настигла смерть: в обвалившихся блиндажах, в засыпанных окопах или воронках, а порой и под открытым небом. В полях, лесах и болотах России до сих пор лежат безвестные останки воинов, погибших на той войне. Сейчас лишь очень немногим воинам, чьи останки находят поисковики, удается вернуть имена. Остальные так и остаются «Неизвестными солдатами» той далёкой и страшной войны.



Ведущий 2:

Не дымятся дали,
Пыль черна от слез.
Ни одной медали
Дед мой не принес.
Только в этом самом
Нет его вины,
Потому что сам он
Не пришел с войны.



3 декабря 2014 года, впервые в истории, россияне отмечают новую памятную дату - **День Неизвестного солдата**. Закон, которым введен «новый день», был подписан президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным 5 ноября 2014 года.

Именно этому знаменательному событию в жизни россиян и будет посвящен наш классный час.

Ведущий 1: Дата 3 декабря выбрана совсем неслучайно. Именно в этот день в 1966 году прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы на 41-м км Ленинградского шоссе и с воинскими почестями захоронен в

Александровском саду. Это мероприятие было приурочено к 25-летней годовщине разгрома

немецких войск под Москвой. На плите, водруженной на могиле Неизвестного солдата, была сделана надпись: «**Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен**». С тех пор здесь всегда горит вечный огонь и стоит почетный караул. Памятнику присвоен статус общенационального мемориала воинской славы.

Ведущий 2: Установление Дня Неизвестного солдата - это не просто дата в календаре, это день, когда еще один раз в году мы будем отдаваться дань памяти всем тем, кто погиб при защите Отечества и чьи имена так и не удалось установить.

Традиция чтить память павших солдат зародилась очень давно. Отдавать дань внимания бойцам своей страны всегда было делом высокоморальным. Ведь каждая капля крови воина сберегала, возможно, не одну жизнь стариков, женщин и, конечно же, детей.

Иногда в тех местах, где велись кровопролитные бои и падали сраженные пулями и осколками солдаты и офицеры — попросту не оставалось выживших, чтобы похоронить павших. В лучшем случае, убитых хоронили в братских могилах — а матери, сестры и дети так и ждали любимых с поля брани, надеясь на чудо.

Как символ увековечивания памяти таких безымянных солдат и возникла идея создавать памятники неизвестным солдатам.

Студент:

Его зарыли в шар
земной,
А был он лишь солдат,
Всего, друзья, солдат
простой,
Без званий и наград.
Ему как мавзолеей земля —

На миллион веков,
И Млечные Пути пылят
Вокруг него с
боков.
На рыжих скатах тучи спят,
Метелицы метут,
Грома тяжелые гремят,

Ветра разбег берут.
Давным-давно окончен
бой...
Руками всех друзей
Положен парень в шар земной,
Как будто в мавзолеей.

Ведущий 1: К Братским могилам, приходили матери и отцы, не дождавшие своих сыновей, вдовы, внуки, знающие дедов только по фотографии. И каждый думал, что может быть в могиле лежит их родной человек. Но есть солдаты, у которых нет даже могил. Они остались на войне. На поле боя, где пошли в последнюю атаку. О них долго молчали, а сегодня по предложению Поискового движения страны впервые мы всей страной проводим День памяти пропавшего без вести солдат. В том, что он не вернулся с войны, нет его вины, нет вины в том, что не пришла на него похоронка. Почувствуйте их боль, биение их сердец, надежду глаз, обращённых на нас с просьбой о памяти.



В каждом уголке мира установлены Памятники Неизвестному Солдату

(песня «Поклонимся великим тем годам»)

Ведущий 2: объявляется минута молчания. (метроном)

Мы с вами счастливые люди. Мы не знаем ужасов войны. Война – это страшно, это кровь, муки, смерть. И через всё это прошли наши прадеды, деды, прабабушки и бабушки. Каждый восьмой житель нашей страны погиб на войне. Миллионы людей расстреляны, задушены в газовых камерах фашистских концлагерей. Сотни тысяч семей не дождалась отцов, сыновей, дочерей, братьев, сестёр. Многие погибшие стали неизвестными. Они навечно остались лежать в братских могилах.

Ведущий 1: Пусть небо будет голубым, Пусть в небе не клубится дым, Пусть пушки грозные молчат И пулеметы не строчат, Чтоб жили люди, города... Мир нужен на земле всегда!



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СЦЕНАРИЙ
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

<i>Название мероприятия</i>	«МОСТ В БУДУЩЕЕ»
<i>Охват обучающихся (группа)</i>	16 человек
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	Храмеева Гульнара Магомедовна
<i>Дата проведения</i>	16.10.2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Информационный отчет о проведенном мероприятии по формированию жизнестойкости
«Мост в будущее»

<i>Дата проведения</i>	9 октября 2023 года
<i>Время проведения</i>	15.45
<i>Место проведения</i>	МО Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации, д.159-А, Кабинет № 128
<i>Организаторы</i>	Куратор группы Храмеева Г. М.
<i>Общий охват молодежи</i>	17-18 лет – 16 чел.
<i>Краткое описание мероприятия</i>	Основные цели мероприятия: - способствовать формированию осознания ценности жизни; - научить обучающихся воспринимать жизненные трудности, сопровождающиеся различными эмоциями и переживаниями; - ориентировать обучающихся на позитивные стороны жизни, успех и доброе отношение к окружающим;
<i>достигнутые результаты</i>	в ходе внеклассного мероприятия студенты разобрались, что каждый из них начинает реализовывать свой «архитектурный проект», проект будущего. Каждый – архитектор своей жизни. Для этого у всех есть свой ресурс: это собственные цели, психологические качества и способности. Опираясь на них, можно развивать то, что пока не очень получается, и строить свою жизнь по авторскому плану.
<i>Ссылки на освещение в СМИ</i>	http://www.ttk-college.ru

16.10.2023 г.

Куратор группы  Г. М. Храмеева

Зам.директора по ВР  Е. А. Ганзина



СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «МОСТ В БУДУЩЕЕ»

Цели:

- помочь обучающимся поразмышлять о своем будущем и о том, как его строить, побудить задуматься о том, кто строит будущее: я сам или внешние обстоятельства?
- способствовать формированию осознания ценности жизни;
- научить обучающихся воспринимать жизненные трудности, сопровождающиеся различными эмоциями и переживаниями;
- ориентировать обучающихся на позитивные стороны жизни, успех и доброе отношение к окружающим;

Ход мероприятия:

Участники сидят в кругу.

Ведущий: Добрый день, сегодня мы поговорим о нашем с вами будущем, попробуем разобраться, что самое главное в жизни человека, построим мост в будущее. А поможет нам в этом вот этот парусник. Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите фразу «Мое будущее»? (Отвечает тот, у кого в руках оказался парусник.)



Ведущий: Да, по отношению к своей жизни, своему будущему можно занимать разные позиции. Например: «плыть по течению», доверить свою жизнь другим людям («всё решают родители, начальники, жены, мужья...»), а можно стать строителем собственной жизни, целенаправленно идти к намеченной цели. Давайте обсудим такие вопросы:



Как стать архитектором своей судьбы?

Почему именно архитектором?

Чем позиция архитектора отличается, скажем, от строителя?

Важно, чтобы предлагаемая метафора была понятна обучающимся.

Линия времени

Ведущий: на экране перед вами линия времени. Фиксируем первую точку: это настоящее, обучение в школе. Если посмотреть вперед, там – «Последний звонок», окончание школы..., поступление в колледж. Дальше – выпускники уже взрослые. Что вы хотите видеть в своем будущем? Попробуйте представить себе все это воочию.



Ведущий: а сейчас попрошу вас подняться и встать вдоль стены кабинета. (обучающиеся должны подняться и встать вдоль одной из стен помещения, в котором проходит классный час. На противоположной стене закреплены чистые листы бумаги. Та часть кабинета, которую занимают студенты, воплощает настоящее время, противоположный конец комнаты – будущее) прошу вас ответить на вопрос: «Что ты хочешь видеть в своем будущем?». (Ответы подростков фиксируются на листах бумаги, висящих напротив них)

Если студенты дают негативные ответы, ведущий помогает им найти позитивную форму. Например, ответ: «Не хочу быть нищим» – желательно переформулировать следующим образом: «Хочу быть материально обеспеченным человеком». Таким образом, на стене появляется информация о том, чего хотят добиться в жизни участники.

Ведущий: мы с вами видим, что пока между настоящим и будущим виден разрыв. Необходимо выстроить мосты, которые свяжут их воедино. Такими мостами являются целенаправленные действия, позволяющие достичь цели. Назовите несколько примеров таких действий, которые связывают воедино настоящее и их будущее.

Архитектор и Золушка

Участники возвращаются в круг.

Ведущий: Есть люди, которые оказались успешными в своей жизни. Это могут быть как очень известные персоны (политики, музыканты, ученые...), так и те, кто не известен широкой публике. Давайте поразмышляем над вопросом: «За счет чего им это удалось?».

(Ответы участников фиксируются в круге. В одной половине записываются внутренние качества человека, способствующие успеху, во второй половине – ответы, апеллирующие к удаче, случаю, внешней помощи. Например, ответ «получил наследство» относится к удаче, а «организовал свое дело» – к внутренним качествам человека. При этом ведущий просит участников назвать, какие качества человека позволили ему это сделать. В круг записываются именно качества: целеустремленность, настойчивость, умение решать проблемы.)

Ведущий вводит метафоры – Золушка и архитектор. Золушка ждет удачу. Она надеется, что в один прекрасный день случится чудо и ее жизнь станет прекрасной.

Архитектор – человек, который понимает, что он хочет в этой жизни. Он сам определяет цели и сам находит возможности реализовать их. Педагог предлагает ребятам разделить на две группы (лучше всего – с помощью жребия). Каждой группе дается свое задание. Необходимо придумать и показать (рассказать), как поведут себя Золушки и архитекторы в предложенных ситуациях. Группа должна описать ситуацию как от имени Золушки, так и архитектора. Могут быть предложены следующие ситуации: «закончил институт», «потерял работу».

Подводя итоги, взрослому важно удержаться в безоценочной позиции в отношении действий Золушек и архитекторов. Но ему важно сделать акцент на том, что главное качество Золушки – это готовность ждать и бездействовать, а также быть готовой принять тот факт, что принц, возможно, так и не придет. А архитектору нужно целенаправленно развивать у себя определенные психологические качества.

Как стать архитектором своей жизни?



Ведущий: Давайте вернемся к разговору о том, какими качествами должен обладать архитектор. Дополните этот список теми качествами, которые вы считаете важными. Названные качества записываются ведущим на карточках и прикрепляются на доску.

(Если в группе между ребятами сложились устойчивые дружеские отношения, эту работу можно дополнить следующей процедурой: ведущий зачитывает качество, записанное на карточке, а участники обсуждают, у кого из присутствующих оно выражено в большей степени. Как это качество проявляется? Данная карточка передается названному участнику. Одно и то же качество может быть присвоено нескольким ученикам. Важно, чтобы в результате у каждого появилась карточка с позитивным качеством)



Строим мост

Ведущий: Давайте вспомним о тех целях, которые вы определили для себя в жизни. Возьмите чистый лист бумаги. Поставьте на нем точку «настоящее», на противоположной части листа написать цель, которую он для себя выбрал, и между ними положить несколько «опор моста» – тех действий, которые им необходимо совершить, чтобы будущее состоялось. (Эту работу студенты делают для себя и лишь при желании могут поделиться с другими тем, что написали)

Ведущий: Итак, мы с вами разобрались, что каждый из нас начинает реализовывать свой «архитектурный проект», проект будущего. Каждый – архитектор своей жизни. Для этого у всех нас есть свой ресурс: это собственные цели, психологические качества и способности.

Опираясь на них, можно развивать то, что пока не очень получается, и строить свою жизнь по авторскому плану.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
ВETERANОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И СОЛДАТ СВО

«ЖИВАЯ ПАМЯТЬ СОЛДАТА»

Проект подготовлен: ФИО, Храмеева Г. М., преподаватель иностранного
должность языка, куратор группы казачьей направленности
ГБПОУ КК ЛТК, участник Союза казачьей
молодежи Кубани.

Пуленко А. О., студент третьего курса, группы
казачьей направленности ГБПОУ КК ЛТК
участник Союза казачьей молодежи Кубани.

Образовательное Государственное бюджетное профессиональное
учреждение: образовательное учреждение Краснодарского
края «Ленинградский технический колледж»

Местонахождение 353740, Краснодарский край, Ленинградский
район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации 159А
Ленинградский район

Муниципальное
образование

Телефон, e-mail

8-905-438-33-27, ltk_koll@mail.ru

ОТЧЕТ

о реализации проекта

наименование проекта	проект социально-психологической поддержки ветеранов ВОВ и солдат СВО «Живая память солдата»
автор	студент группы 1С21 Пуленко А. О.
руководитель	преподаватель Храмеева Г.М.
срок реализации	январь 2022 г. – май 2024 г.

Основная цель данного социального проекта – организация молодежных групп из числа студентов колледжа для психологической, хозяйственной помощи ветеранам, участникам СВО, семьям мобилизованных.

Попутно в ходе реализации данного проекта решились и воспитательные задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма молодежи;
- привлечение внимания подростков и молодежи к решению проблем ветеранов, лиц пенсионного возраста, а также членов семей участников СВО;
- увековечивание подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне, сохранение культурных традиций казачества и исторической памяти Кубанского казачьего войска.

В нашем учебном заведении есть свои ветераны, педагоги, ветераны – труженики тыла, ветераны труда, долгие годы проработавшие в нашем колледже, выпускники, которые участвуют в СВО, люди которыми мы гордимся и помогаем по велению сердца.

В течение всего периода реализации данного проекта были подготовлены и проведены следующие мероприятия: акция «Мы помним, гордимся!», акция «Казачья слава России», «Парад для ветерана» в ст. Ленинградской, в станицах Ленинградского района, «Вахта Памяти», День памяти репрессированных народов, в том числе и казачества, парад, посвященный 326-й годовщине образования Кубанского казачьего войска и Дню кубанского казачества, «Память, застывшая в граните», праздник в честь Дня пожилого человека, военно-полевые сборы казачьих полков Кубанского казачьего войска, праздник «День народного Единства», акция «Слава Защитникам Отечества»; мастер – классы по изготовлению маскировочных сетей, окопных свечей.

Наиболее запоминающимся как для студентов, так и для жителей станицы Ленинградской стала высадка «Сада Памяти» в честь погибших в зоне проведения СВО выпускников нашего колледжа.

Видом реализации данного проекта является добровольческая деятельность, а именно адресная помощь. Одним из направлений работы в этой отрасли является уход за памятниками ветеранам Великой Отечественной войны. Для учебного заведения это особенно актуально, так как в годы войны в боях за победу погибли выпускники и преподаватели колледжа. вторым направлением работы является изготовление маскировочных сетей, окопных свечей, тактических кошек, балаклав и сухого душа для участников СВО. К сожалению, в настоящее время есть погибшие выпускники в зоне проведения СВО. Память о безвременно ушедших мы бережно храним в музейных экспозициях.

Ежегодно наши студенты собирают сведения о своих родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Все эти сведения размещены как на сайте колледжа, так и на сайте «Победа деда – моя победа». Кроме того, ежегодно к празднованию 9 мая организуется собственная «Стена памяти», а в параде участвует «Бессмертный полк» из фотографий родственников, отстоявших победу. В этом году в колледже высажен «Сад Памяти», в честь погибших выпускников. Подобные мероприятия способствуют привлечению внимания к великой истории нашей Родины.

Педагогический совет колледжа принял решение считать проект реализованным, однако необходимо продолжить реализацию данного проекта в последующие годы со следующим поколением студентов.

« 04 » марта 2024 г.

руководитель проекта  Храмеева Г.М.

Директор ГБПОУ КК ЛТК  Гура В. В.

Информационная карта проекта

Название проекта	Проект социально-психологической поддержки ветеранов Великой Отечественной войны «Живая память солдата»
Субъект РФ, муниципальное образование	Краснодарский край, Ленинградский район
ФИО автора, название образовательного учреждения или места работы, должность	Пуленко Артем Олегович - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский технический колледж», студент третьего курса, группы казачьей направленности 1С21, специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участник Союза казачьей молодежи Кубани
Контактные данные (почтовый адрес, мобильный телефон, e-mail)	353740, Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации 159А Ленинградский район, 8-905-438-33-27, ltk_koll@mail.ru
ФИО научного руководителя, степень, должность, контактный данные, телефон, e-mail)	Храмеева Гульнара Магомедовна - преподаватель иностранного языка, куратор группы казачьей направленности, участник Союза казачьей молодежи Кубани, ГБПОУ КК ЛТК, 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Кооперации 159А Ленинградский район, 8-905-438-33-27, ltk_koll@mail.ru
Документальное обеспечение	- распоряжение главы администрации Краснодарского края от 25.06.2001 № 715-Р «Об организации адресной помощи инвалидам и участникам Великой Отечественной войны организациями Краснодарского края»; - стратегий патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края от 30.10.2017 г. № 4514; - постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»
География проекта	Российская Федерация, Краснодарский край, Ленинградский район
Цели проекта	Совершенствование системы социокультурной и социально-психологической поддержки ветеранов Великой Отечественной войны в ст. Ленинградской и Ленинградском районе. - повышение качества их жизни посредством предоставления дополнительных мер социальной поддержки со стороны молодого поколения

	<p>(студенты группы казачьей направленности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, патриотизма; - привлечение внимания подростков и молодежи к решению проблем ветеранов, лиц пенсионного возраста, участников СВО и их семей; - увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне, сохранение культурных традиций казачества и исторической памяти Кубанского казачьего войска.
Задачи проекта	<p>Для достижения целей проекта необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение молодого поколения к проблемам ветеранов; - укрепление связи между поколениями; - оказание ветеранам, лицам пенсионного возраста, участникам СВО и их семьям морально-психологической поддержки; - оказание адресной помощи ветеранам войны, семьям мобилизованных граждан; - формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа; - формирование коммуникационной культуры, внимания, уважения к ветеранам, умения работать в коллективе; - вовлечение подростков, их родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы, а также патриотических праздников.
Бюджет проекта	<p>Положительная сторона проекта состоит в том, что его осуществление требует минимальных финансовых затрат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - издержки, связанные с технической стороной демонстрации проекта (затраты на раздаточный материал, сбор информации); - затраты на проведение акций и мероприятий проекта (канцелярские принадлежности, средства для организации чаепития, материалы для сувениров и памятных подарков). <p>Мероприятия программы реализуются за счет собственных средств колледжа.</p>
Обоснование актуальности проекта	<p>Актуальность проекта объясняется непосредственно самим существованием бескорыстной добровольческой деятельности в материальном мире, воспитанием подрастающего поколения в духе милосердия, сопереживания.</p>
Сроки реализации проекта	январь 2022 г. – май 2024 г.

<p>Содержание проекта с обоснованием целесообразности решения проблемы конкретными предлагаемыми авторами методами</p>	<p>В современном обществе все больше внимания уделяют социальной поддержке ветеранов Великой Отечественной войны, участникам специальной военной операции, увековечиванию памяти о героях, сражавшихся за нашу страну. Но с каждым годом ветеранов становится все меньше, и все меньше становится возможности посещать станичные мероприятия, общаться с молодым поколением, передавать свой героический опыт, свою жизненную мудрость. Многие из них остаются одни, и, коротая в одиночестве дни, чувствуют себя забытыми.</p> <p>Многие добровольческие организации и отряды ведут свою работу совместно с местными органами самоуправления, советами ветеранов, учреждениями соцзащиты населения для выявления нуждающихся в помощи.</p> <p>В нашем учебном заведении есть свои ветераны, педагоги, долгие годы проработавшие в нашем колледже, ветераны – труженики тыла, ветераны труда, выпускники, которые участвуют в СВО, люди которыми мы гордимся и помогаем по велению сердца. В преддверии празднования Дня Победы «Союз казачьей молодежи Кубани» совместно с Отделом культуры администрации муниципального образования Ленинградский район провели акцию «Парад для ветерана», так как многие ветераны в силу своего слабого здоровья не могут разделить радость праздника, участвуя в парадах и демонстрациях. В рамках акции, студенты казачьей группы колледжа участвовали в данном мероприятии. Вместе с другими отрядами они прошли маршем по улицам, где проживают наши уважаемые земляки Алисов И. И., Литвиненко Г. К., Дацко М. М., Баева Р. И., которые не смогли прийти на главную площадь станицы 9 мая. Данная акция дала толчок к разработке социально-психологического проекта помощи ветеранам ВОВ и ветеранам труда, семьям мобилизованных. Работа по оказанию адресной помощи уже много лет ведется в нашем учебном заведении. Наши студенты оказывают им помощь не только в преддверии празднеств, но и круглый год: помогают в уборке двора, вскапывают или сажают огород, ремонтируют хозяйственные постройки, красят, белят, чистят и многое другое. Но, зачастую, нашим ветеранам необходимо, как воздух, простое человеческое общение и проявление интереса к их жизни, поэтому дома, за</p>
--	---

чашкой чая они с удовольствием рассказывают о своей жизни, здоровье, вспоминают страшные события войны, тяжелые послевоенные годы. Наши выпускники, участники СВО посещают колледж, участвуют в классных часах патриотической направленности

Благодаря таким мероприятиям у молодых людей появилась возможность увидеть, как и чем живут ветераны, услышать воспоминания о военных годах, прочувствовать то, как нелегко приходится на полях сражений в зоне действия специальной военной операции. В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой деятельности среди студентов колледжа с привлечением общественности станицы Ленинградской и Ленинградского района.

Добровольческая деятельность в нашем колледже не заканчивается только лишь адресной помощью. Одним из направлений работы в этой отрасли является уход за памятниками ветеранам Великой Отечественной войны, изготовление маскировочных сетей, окопных свечей, тактических кошек, балаклав и сухого душа для участников СВО. Для учебного заведения это особенно актуально, так как в годы войны в боях за победу погибли выпускники и преподаватели колледжа. К сожалению, в настоящее время есть погибшие выпускники в зоне проведения СВО. Память о безвременно ушедших мы бережно храним в музейных экспозициях.

Ежегодно наши студенты собирают сведения о своих родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Все эти сведения размещены как на сайте колледжа, так и на сайте «Победа деда – моя победа». Кроме того, ежегодно к празднованию 9 мая организуется собственная «Стена памяти», а в параде участвует «Бессмертный полк» из фотографий родственников, отстоявших победу. В этом году в колледже высажен «Сад Памяти», в честь погибших выпускников. Подобные мероприятия способствуют привлечению внимания к истории Великой Отечественной войны и дают возможность каждому поделиться своей гордостью за своих прадедов, отстоявших Победу и давших нам возможность наслаждаться беспечной молодостью.

Мероприятия проекта

- акция «Мы помним, гордимся!»;

	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Казачья слава России»; - «Парад для ветерана» в ст. Ленинградской, ст. Новоплатнировской и других станицах района; - «Вахта Памяти»; - День памяти репрессированных народов, в том числе и казачества; - парад, посвященный 326-й годовщине образования Кубанского казачьего войска и Дню кубанского казачества; - «Память, застывшая в граните» - праздник в честь Дня пожилого человека; -военно-полевые сборы казачьих полков Кубанского казачьего войска; - праздник Дня народного единства»; - акция «Слава Защитникам Отечества»; - изготовление маскировочных сетей, окопных свечей и т.д - адресная помощь и др.
<p>Механизм реализации проекта и схема управления проектом в рамках территории</p>	<p>Механизм осуществления проекта продиктован общим планом мероприятий, относящимся к месячникам гражданского и военно-патриотического воспитания, к празднованию Великой Победы, созданный указом президента РФ.</p> <p>Схемой реализации проекта является иерархическое участие следующих структур: Муниципальное образование Ленинградский район → Отдел по социальной защите населения → Комитет по делам молодежи → Союз казачьей молодежи Кубани → Студенческие отряды по направлениям деятельности</p>
<p>Кадровое обеспечение проекта с описанием количественного и качественного потенциала команды проекта</p>	<p>В команде проекта принимают участие студенты очной формы обучения с 1-4 курсов.</p>
<p>Предлагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня социальной защищенности ветеранов Великой Отечественной войны, решение их социокультурных проблем; - привлечение молодого поколения к проблемам ветеранов, семьям мобилизованных и участников СВО; - укрепление связи между молодым поколением и ветеранами; оказание ветеранам, лицам пенсионного возраста, семьям мобилизованных и участников СВО морально-психологической поддержки; - формирование у подростков чувства верности Родине; ответственности за судьбу страны;

приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа; - воспитание гражданственности и патриотизма. Конечным результатом проекта должна стать систематическая, адресная помощь студентов ветеранам колледжа и подшефным ветеранам района, семьям мобилизованных и участников СВО, а также участие во всех мероприятиях района, направленных на формирование чувства принадлежности и национальной гордости к стране выстоявшей и одержавшей победу в Великой Отечественной войне.
--

Раздел 1. Актуальность проекта

«Самая большая привилегия, которая дана человеку свыше – быть причиной добрых перемен в чьей – то жизни»

Блез Паскаль

Великая Отечественная война 1941-1945 годов – одно из наиболее значительных событий истории, кардинально изменившее состояние мира. Сколько судеб она исковеркала, а сколько унесла жизней. Но каждый год мы с радостью вспоминаем май 1945 года - долгожданную победу в Великой Отечественной войне. Проблемой данного проекта является отсутствие должного внимания подрастающего поколения к ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым людям. Среди молодого поколения появляются мнения, что современным людям, не обязательно знать о Великой Отечественной войне, как о событии, по истечении которого прошло много времени. Многие не знают не только имён героев, но даже имён своих родственников, переживших эти страшные годы.

Но мы считаем, что пока среди нас живёт хоть один человек, для которого не существует исторической памяти, наша задача сделать так, чтобы никто не имел права забывать ужасы той войны. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны помнить всё!

В современном обществе все больше внимания уделяют социальной поддержке ветеранов Великой Отечественной войны и труда, увековечиванию памяти о героях, сражавшихся за нашу страну. Но с каждым годом ветеранов становится все меньше, и все меньше становится возможности посещать станичные мероприятия, общаться с молодым поколением, передавать свой героический опыт, свою жизненную мудрость. Многие из них остаются одни, коротая в одиночестве дни, они чувствуют себя забытыми. И наша задача окружить их вниманием и заботой. Оказать им посильную социально-психологическую помощь посредством общения, встреч и адресной помощи.

Раздел 2. Сбор и анализ информации по проблеме

В станице Ленинградской и Ленинградском районе Краснодарского края ежегодно принимаются инициативные обязательства, финансируемые за счет краевого бюджета, направленные на социальную поддержку ветеранов Великой

Отечественной войны, труда и членов их семей. Законодательством края предусмотрены дополнительные меры социальной поддержки, включающие в себя решение материальных проблем (жилищные условия, социальные льготы и т.д.) и проблем в сфере здравоохранения. Наряду с администрацией станицы, помощью ветеранам занимаются так же общественная организация ветеранов войны и труда, которые помогают ветеранам в решении социально-экономических проблем, организуют различные культурно-досуговые мероприятия.

Исходя из газетных статей и информации из Интернета, можно узнать, что во всех учебных заведениях района ко Дню Победы собираются «Семейные хроники», обучающиеся, закрепленные за ветеранами, помогают им по дому, поздравляют с праздниками, проводят внеклассные мероприятия при участии ветеранов, уроки мужества и т.д.

На основе собранной информации, становится понятно, что в нашем районе почитают ветеранов войны и труда, инвалидов. Кроме того, забота об участниках войны становится необходимым атрибутом патриотического воспитания российской молодежи. На примере ратных подвигов наших дедов и прадедов воспитывается подрастающее поколение. Ветеранов чествуют и оказывают поддержку, но зачастую эта поддержка обычно приурочена только к знаменательным датам. Ветеранов становится все меньше и меньше, их ценность, как носителей нашей исторической памяти, возрастает с каждым годом. Почитание и уважение к бывшим фронтовикам и труженикам тыла, ветеранам труда должно воспитываться в каждом, будь то взрослый человек или ребенок, ведь у нас одна Родина на всех. Поэтому необходимо поддерживать ветеранов не только ко дню Победы, но и каждый день, проявляя заботу и уважение к нашим героям.

Необходимо наладить процесс общения ветеранов с подрастающим поколением, которое в данный момент ограничивается отдельно взятыми кратковременными акциями в образовательных учреждениях. Приходит поколение ребят, которое, к огромному сожалению, станет последним, успевшим увидеть ветеранов Великой Отечественной войны.

Пройдут года, и все больше людей станет забывать своих героев, подвиг каждого человека, которого коснулось страшное горе под названием война. Младшее поколение все чаще представляет себе события той ужасающей катастрофы целого народа, опираясь на современные художественные фильмы, где герой – крепкий и мужественный военный, не знающий поражений и страха. Но война не обошла стороной ни один дом, не пощадила судьбу ни одной семьи, отпечаталась тяжким бременем в сознании каждого человека. На наш взгляд, рассказать о мужественном подвиге ветеранов, о нелегкой участи, которая постигла их, значит отдать должное памяти своих героев.

Герои живы, пока живы их подвиги в сердцах народа.

Развитие национального и патриотического самосознания нового поколения граждан страны необходимо в наше время. Если этот аспект будет учтен, то решение проблемы социокультурной поддержки ветеранов будет более эффективным и действенным. На сегодняшний день социальная политика государства уделяет немалое внимание проблеме воспитания чувства долга и уважения среди современных подростков. Ведь от того, что будут помнить и ценить молодое поколение, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или

попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего. Поэтому необходимо наладить тесную связь между поколениями, как для передачи молодежи героического опыта ветеранов, так и для оказания морально-психологической поддержки героям нашей страны.

Раздел 3. Программа действий по внедрению социально-психологического проекта «Живая память солдата»

№ п/п	Запланированные мероприятия
1.	Акция «Мы помним, гордимся!» (январь – апрель);
2.	Акция «Казачья слава России» (март);
3.	«Парад для ветерана» ст. Ленинградская (май);
4.	«Парад для ветерана» ст. Новоплатнировская Ленинградского района (май);
5.	«Вахта Памяти» (май);
6.	Внеклассное мероприятие «День освобождения Краснодарского края от фашистских захватчиков» (октябрь);
7.	Парад, посвященный годовщине образования Кубанского казачьего войска и Дню кубанского казачества (октябрь);
8.	Праздник в честь Дня пожилого человека (октябрь);
9.	военно-полевые сборы казачьих полков Кубанского казачьего войска (октябрь)
10.	«Память, застывшая в граните» (ноябрь)
11.	Праздник «Дня народного единства» (ноябрь);
12.	Акция «Слава Защитникам Отечества» (февраль)
13.	«Урок Память» (сентябрь)
14.	Торжественный митинг, посвященный Дню освобождения Ленинградского района от немецко-фашистских захватчиков (февраль)
15.	Краевом парад исторических отделов Кубанского казачьего войска, посвященного Дню реабилитации казачества (апрель)
16.	Акция «Блокадный хлеб» (январь)
17.	изготовление окопных свечей, маскировочных сетей и т.д (ежемесячно)

Раздел 4. Механизм реализации проекта

Выявленная проблема социально-культурного положения ветеранов Великой Отечественной войны и труда требует принятия органами управления Ленинградского района решения о введении дополнительных мер поддержки ветеранов. Мы предлагаем один их вариантов решения данной проблемы. Мы надеемся, что с помощью проекта «Спасибо, дорогие ветераны, за молодость беспечную мою...», молодое поколение не только приучится уважать и ценить подвиг героев войны, но и наладится тесная связь между поколениями.

Представленная проектная работа реализуется в следующих формах:

- сбор и анализ информации;
- презентации, встречи, беседы;
- участие в парадах;
- литературно-музыкальные вечера;
- акции;
- патронаж ветеранов на дому.

Мероприятия, входящие в основу проекта

Живая память солдата»

и методы их реализации:

1. Акция « Мы помним, гордимся» (январь – апрель):

Корректируются списки ветеранов войны, проводится сбор информации и подготовка выступлений. Несколькими группами студентов колледжа, под руководством куратора, проводится сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны, их подвиге и жизни. За период с января по апрель ребята должны собрать информацию при помощи сети Интернет, библиотек, личного общения с людьми, и рассказать о герое войны, которому пришлось вынести тяготы и лишения военного времени. Информация структурируется для представления ее широкой аудитории учащихся. Создается рубрика на сайте колледжа. Группами студентов на конкурсной основе пишутся статьи по собранному материалу, готовятся презентации о судьбах ветеранов и истории станицы Ленинградской и Ленинградского района в период Великой Отечественной войны. Лучшие статьи помещаются на сайт колледжа, а также на сайте «Победа деда – моя победа» и используются для проведения других акций и внеклассных мероприятий. Происходит непосредственное взаимодействие с Советом Ветеранов и с самими ветеранами. Кроме того, к празднованиям 9 мая будет организована собственная «Стена памяти», а на парад пойдет «Бессмертный полк» из фотографий ветеранов. Подобные мероприятия способствуют привлечению внимания к истории ВОВ и дают возможность каждому поделиться своей гордостью за прадеда или прабабушку.

2. Акция «Казачья слава России» (март)

Сбор информации о ветеранах-казаках Великой Отечественной войны и труда, их подвигах, жизни. За период с марта по май студенты должны собрать информацию при помощи сети Интернет, библиотек, посещения памятных мест Кубани (например: «Поле Казачьей Славы» ст. Куцевской и др.), использование архивных данных историко-краеведческого музея ст. Ленинградской и музеев сельских поселений Ленинградского района.

3. Акция «Парад для ветерана» (май)

Многие ветераны в силу своего слабого здоровья не могут разделить радость Дня Победы, участвуя в парадах и демонстрациях. В рамках акции в преддверии празднования Дня Победы студенты казачьей группы участвуют в мероприятии «Парад для ветерана». Вместе с другими отрядами они проходят маршем по улицам, где проживают наши уважаемые земляки Алисов И. И., Литвиненко Г. К., Дацко М. М., Баева Р. И., которые не смогли прийти на главную площадь станицы 9 мая. Такая акция проходит не только в станице Ленинградской, но и в сельских поселениях Ленинградского района, например в станице Новоплатнировской, куда наши студенты выезжают для участия в параде.

4. Акция «Вахта Памяти» (май)

Акция проходит у мемориального комплекса «Вечный огонь» станицы Ленинградской. В ходе данной акции студенты знакомятся с героическими подвигами наших земляков, ратными страницами истории своей малой Родины - Кубани, встречаются с ветеранами войны и труда станицы, что создает условия для более глубокого ознакомления подростков с событиями военных лет, примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины.

5. Внеклассное мероприятие «День освобождения Краснодарского края от фашистских захватчиков» (октябрь)

Проводиться мероприятие для всего колледжа, студенты просматривают документальный фильм «Освобождение Кубани», находят информацию об этом событии, ветеранам вручаются подарки. Также студенты колледжа навещают ветеранов, которые не смогли принять участие в праздничных мероприятиях, чтобы поздравить их и вручить подарки.

6. Парад, посвященный годовщине образования Краснодарского края и Дню Казачества (октябрь)

Студенты группы казачьей направленности принимают участие в торжественном параде Ейского отдела Кубанского казачьего войска, посвященном Дню Кубанского казачества и годовщине образования Кубанского казачьего войска, еще раз знакомятся в отдельными страницами истории своей малой Родины, посещают выставки лучших казачьих куреней со всего края, где беседуют с ветеранами, знакомятся с казачьими традициями, бытом кубанских казаков.

7. Праздник в честь дня пожилого человека (октябрь)

Ветераны колледжа приглашаются на праздничный концерт с участием творческих коллективов студентов, по окончании которого для них накрывается праздничный стол. К ветеранам, которые не могут сами приехать на мероприятие, студенты приходят домой с поздравлениями.

8. Акция «Слава Защитникам Отечества» (февраль)

В стенах колледжа проводятся «Уроки мужества», конкурс «Статен в строю – силен в бою», спортивные мероприятия «Овеяна славой родная Кубань», студенты участвуют в краевом конкурсе «Пою мое Отечество». На все мероприятия приглашаются ветераны ВОВ и труда. Закрепленные за ветеранами группы вручают на дому ветеранам открытки и памятные сувениры, изготовленные студентами колледжа.

9. Акция «Гордость нашего колледжа» (январь)

Сбору информации о погибших ребятах, наших бывших студентах. Огромную помощь в сборе информации оказывают преподаватели и мастера производственного обучения, предоставляют архивные документы и фотографии.

Раздел 5. Предполагаемы конечные результаты социально – психологического проекта «Живая память солдата». Оценка его эффективности

В ходе реализации проекта планируется достичь следующих результатов:

- повышение уровня социально-психологической защищенности ветеранов, семей мобилизованных и участников СВО решение их социокультурных проблем;
- привлечение молодого поколения к проблемам ветеранов;
- привлечение молодого поколения к проблемам участников СВО, а также их семей;
- укрепление связи между поколениями;
- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны;
- приобщение к историческим, культурным, нравственным ценностям, традициям своего народа и своей малой родины – Кубани;
- воспитание гражданственности и патриотизма;

- закрепление сведений о героях Великой Отечественной войны и труда, героях-казаках, отдавших свою жизнь за нашу Родину, с помощью сочинений-писем, которые студенты адресуют своим героям;
- закрепление сведений о героях СВО, а также о выпускниках колледжа, участников СВО;
- создание нового банка информации о ветеранах Кубани и их подвигах;
- создание банка информации о выпускниках колледжа, участниках СВО;
- привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи.

Социальная эффективность проекта заключается в адресности предоставляемых дополнительных мер социально-культурной поддержки.

Реализация мероприятий проекта обеспечит повышение уровня социальной адаптивности ветеранов, будет способствовать привлечению ветеранов, ветеранских общественных объединений в современную социальную действительность, привлечению их к активному участию в общественной жизни станицы, морально-психологической поддержке ветеранов.

Таким образом, основным результатом проекта будет являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы оказать социокультурную и морально-психологическую поддержку ветеранов Великой Отечественной войны; помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своей малой Родины – Кубани, своего героического народа.

Раздел 6. Приложение

Результат социологического опроса:

Мы начали свою деятельность с опроса преподавателей и студентов нашего колледжа на тему «Великая Отечественная война» «Роль Кубанского казачества в Великой Отечественной войне». Предметом нашего исследования стало выяснение того, что знают преподаватели – люди старшего поколения, а также студенты и школьники - молодые россияне, о тех трагических событиях. Было опрошено 187 человек. Проведенный нами опрос показал высокий уровень знаний. Однако выявил и некоторые тревожные аспекты. Респондентам были предложены следующие вопросы о Великой Отечественной войне.

1.Когда началась и когда закончилась Великая Отечественная война?

Более половины опрошенных, а это 83% из 100% точно указали дату начала и 88% дату окончания Великой Отечественной Войны 1941-1945. 12% засомневались по поводу числа и месяца, но год указали.

2.Каких героев Великой Отечественной войны ты знаешь?

90% участников опроса назвали имена героев – земляков ВОВ, среди них ветеранов нашего колледжа, которые, к сожалению, уже ушли из жизни Мельник Ивана Ильича и Вихрова Владимира Денисовича.

3.Есть ли среди ваших родственников и знакомых участники Великой Отечественной войны? (Да, нет.) Если есть, напишите их имя, фамилию отчество, где воевал, какие есть награды.

72 % знают имена своих родственников - участников ВОВ.

4. Как вы считаете, нужно ли знать об этой войне людям, живущим в XXI веке. (Да, нет.) Если да, то почему?

Ответ «да» - дали 61%, 39% - оставили вопрос без ответа.

5. Какие дела, акции вы предложили бы для того, чтобы люди в настоящее время не забывали о Великой Отечественной войне.

96% - предложили читать книги и смотреть фильмы о войне, проводить мероприятия, посвящённые ВОВ, посещать музеи, заботиться о ветеранах. Однако принципиально нового в этих предложениях ничего не было.

Если рассмотреть результаты опроса с точки зрения возрастных групп, то преподаватели и студенты колледжа показали самый высокий процент положительных ответов от 62% до 100%.

Таким образом, проведённые нами исследования показали, что знания преподавателей и обучающихся ГБПОУ КК «Ленинградский технический колледж» о столь важном событии в истории страны, как Великая Отечественная война, оказались достаточно высокими.

Поэтому основными направлениями нашей деятельности стали:

1. Расширение и углубление знаний о Великой Отечественной войне через уроки и внеклассные занятия, участие в конкурсах, проектах, акциях.

2. В связи с тем, что именно в нашем колледже меньше всего студентов (12%) смогли назвать имя родственников - участников войны, мы стали выдвигать разные идеи как восполнить этот пробел. И остановились на проведении создания альбома «Стена Памяти», где каждый студент станет автором странички о своём родственнике, жившем в годы войны.

Сбор информации о ветеранах ВОВ и труда Ленинградского технического колледжа



Воробьев Николай Тимофеевич - Гвардии старший лейтенант, командир танкового взвода. Родился в 1921 году в станице Атаманской Павловского района. В 1939 году окончил Ленинградское педагогическое училище. Призван в армию в 1940 году. В 1943 году окончил Харьковское танковое училище в городе Самарканде. Участвовал в боях на Курской дуге, в форсировании Днепра, в Восточной Пруссии, в битве за Берлин. В годы войны стал коммунистом. Награжден орденом «Красного Знамени», медалью «За Отвагу», орденом Ленина. Указом

Президиума Верховного Совета от 10 апреля 1945 года удостоен высшей награды – «Золотой звезды Героя Советского Союза».



Вихров Владимир Денисович. С восемнадцати лет встал на защиту Родины. Во время той страшной войны, он был разведчиком-наблюдателем 84-го Гвардейского артиллерийского полка, командиром отделения 317-й отдельной Воздушно-десантной бригады, танкистом...

Где и как воевал Владимир Денисович можно проследить по его наградам:

- Два ордена «Красной Звезды»
- Орден «Отечественной войны II степени»
- Орден «Отечественной войны III степени»

- 11 боевых медалей



Только вдумайтесь в эти слова – «За отвагу», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За освобождение Праги», «За победу над Германией», «За победу над Японией». Ветеран войны ветеран труда, человек, которым гордились, на которого равнялись наши выпускники. Многие годы он отдавал щедрость своей души благородному делу – воспитанию молодого поколения.

Зезёткин Павел Федорович. Старший техник – лейтенант. Участник Великой Отечественной войны. Прошел с боями от Сталинграда до Праги. Награжден двумя орденами и многими медалями. Более 30 лет проработал в нашем учебном заведении. Участник ВДНХ.



Иванков Константин Петрович. За ратные подвиги в годы Великой Отечественной войны получил двенадцать благодарностей от Верховного Главнокомандования. Награжден шестью правительственными наградами. Являлся Отличником профтехобразования.



Корниенко Михаил Григорьевич. Добровольно вступил в ряды 4-го Кубанского Кавалерийского корпуса. Боевой путь старшины – от Кубани до Праги. Был ранен. Награжден десятью правительственными наградами. Ветеран труда училища.



Апанащенко Кузьма Ильич. Гвардии сержант, командир орудия. Прошел с боями от Сталинграда до Праги. Участвовал в освобождении Румынии, Венгрии, Австрии, Чехословакии. Награжден орденом Ленина, двумя орденами «Красного Знамени», орденом «Красной звезды», боевыми медалями.



Матека Павел Деанидович. Офицер – артиллерист. С первого и до последнего дня находился на фронтах Великой Отечественной войны. Был ранен. Награжден тремя орденами и многими боевыми медалями.



Павлюк Григорий Иванович. Участник Великой Отечественной войны. Участвовал в боях в Восточной Пруссии. Имел правительственные награды. Более 30 лет самоотверженно трудился в коллективе учебного заведения.



Ивкин Петр Иванович. Юношей в суровые годы войны встал на защиту Родины. Старшина – танкист. Награжден медалью «За боевые заслуги». Имеет семь других правительственных наград. Дважды являлся участником ВДНХ.



Гончаров Михаил Степанович. Стрелок – автоматчик, танкист. С боями прошел по Кубани, Украине. Участвовал в освобождении Польши, Чехословакии. Был трижды ранен. Награжден медалью «За отвагу», орденом «Отечественной войны II степени», шестью медалями.

Вся собранная информация размещена на сайте Ленинградского технического колледжа, сайте «Победа деда – моя победа», в местной газете «Степные зори».

Сбор информации о выпускниках Ленинградского технического колледжа, участниках боевых действий в СВО

Накануне празднования Дня Победы в колледже в рамках акции "Сад памяти" заложена аллея героев, в память о бывших студентах нашего учебного заведения, отдавших своей жизни в ходе СВО:

Доля Василий Николаевич

Родился 7 апреля 1995 года в станице Новосергиевской, всегда был очень спортивным, и мечтал об армии. После девятого класса Василий поступил в наш колледж, получил профессию «электрогазосварщик». А вскоре его призвали на срочную службу. Василий Доля был участником контртеррористических операций на Северном Кавказе в 2017-2018 году. В 2019-м выполнял специальные задачи в Сирийской Арабской Республике.

С 24 февраля 2022 года принимал участие в СВО. В ходе выполнения специальных и боевых задач группой разведывательного отряда, были уничтожены четыре вражеские группы националистов, более 12 человек взяты в плен, захвачены три самоходные артиллерийские установки 2С1 «Гвоздика» с полным боекомплектом. Свой последний бой он встретил на передовом рубеже тактического направления. 15 июля 2022 года, заняв боевую позицию, отражал наступления противника. Собственноручно уничтожил двух бойцов националистического батальона. Заметив на поле боя танк, проявляя отвагу и героизм, старший сержант Доля применил по нему РПГ-1. Выведя из строя боевую машину противника, попытался укрыться от огня неприятеля, но было уже поздно. Танк совершил роковой выстрел, поразив позицию Василия...

Старший сержант Доля Василий Николаевич награжден медалями: «За ратную доблесть», «Участнику военной операции в Сирии», «За воинскую доблесть» второй степени, а также 6 августа 2022 года Указом Президента Российской Федерации – медалью «За отвагу» (посмертно).

Марченко Александр Николаевич, позывной «Марчелло» был снайпером морской пехоты, погиб в зоне действия специальной военной операции.

Ильченко Валентин Сергеевич родился в станице Ленинградской

Краснодарского края. Учился в средней общеобразовательной школе № 1 им. З.Я.

Лавровского, после окончания школы поступил в наш колледж, обучался по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Призван на военную службу в воинскую часть № 42091 города Новороссийска. Ефрейтор.

Погиб 24 февраля 2022 года.

Похоронен 21 апреля 2022 года

Бондаренко Илья Сергеевич

Илья родился в ст. Ленинградской, в колледж поступил в 2016 году на специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», затем перевелся на профессию «Мастер отделочных, строительных работ».

В первых рядах Илья помогал ветеранам колледжа в наведении порядка на придомовых участках, ухаживал за безымянными могилами на кладбище станицы, приводил в порядок памятники. По окончанию колледжа, как и все ребята, пошел служить в армию. После срочной службы решил подписать

контракт, уйти на СВО. Ему был всего 21 год. Командира отделения инженерной техники инженерно-саперного взвода, ефрейтора контрактной службы с позывным «Сын» не стало 19.10.2022г.

Щепак Владислав Николаевич родился в ст. Ленинградской. Окончив школу в 2016 году, Влад поступил в наш колледж на «Мастера отделочных строительных работ». Так же как и остальные ребята, Влад, получив диплом, отправился на срочную службу, после подписал контракт и ушел на СВО. Погиб Влад 8 июля 2022года. Награжден орденом Мужества посмертно.

Половинка Валерии Валерьевиче

Родился 22.10.1995г. В колледж поступил в 2012 году на профессию «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве». Валера вел активный образ жизни, принимал участие в различных мероприятиях, был старостой группы, очень ответственным и надежным человеком. После окончания колледжа в 2015 году, Валера отправился на срочную службу. По окончании срочной службы он подписал контракт, женился. Принимал участие в боевых операциях в Сирии, Казахстане. Решил идти на СВО Гвардии сержант Валерий Половинка, чтобы спасти товарищей накрыл собой боевой дрон. Он спас сослуживцев, но не выжил сам. В январе 2024 года маме Валеры была вручена высшая государственная награда – звезда Героя РФ посмертно.

Его портрет будет размещен в корпусе номер 1 в ряду с героями колледжа. Имя Валерия внесено в поименный список отряда «Честь имею».

**Фотоотчет об участии в мероприятиях, группы казачьей направленности в
предусмотренных программой действий по внедрению социального проекта
«Живая память солдата»**



Акция
«Мы помним,
гордимся!»



Акция
«Казачья слава Кубани»



Парад для ветеранов
Алисова И. И и
Литвиненко Г. К.
ст. Ленинградская



Парад для ветерана
Дацко М.М.
ст. Новоплатнировская
Ленинградского района



«Вахта Памяти»
мемориальный комплекс
«Вечный огонь»
ст. Ленинградская



Парад, посвященный
годовщине образования
Кубанского казачьего
войска и Дню
Кубанского казачества



«Память, застывшая в
граните»



Парад исторических
отделов Кубанского
казачьего войска,
посвященного Дню
реабилитации казачества



«Вахта Памяти.
Пост № 1»

«Беслан – трагедия
людей»



Торжественная линейка,
посвященная Дню
Победы



Хор моей юности
«Песни Победы»





«Судьба казачества»



«В доброй хате той
всей семье покой»



«Честь и слава
ветеранам!»



«Парад 9 Мая»



Торжественный митинг,
посвященный Дню
освобождения
Ленинградского района
от немецко-фашистских
захватчиков



«Урок Памяти»
в казачьей группе



Акция «Блокадный хлеб»



«День пожилого человека»



Адресная помощь по дому ветерана ВОВ и труда



Адресная помощь по
дому ветерана ВОВ и
труда



Поздравление ветеранов
с праздниками на дому



Уход за памятниками
ветеранам ВОВ

Помощь семьям
мобилизованных



Изготовление окопных
свечей

