

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ КК ЛТК)

**ПРИКАЗ**

ст. Ленинградская

27.02. 2024 г.

№67/1-АХ

*Об участии в практической педагогической конференции*

На основании письма директора ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум» С.В. Петросяна от 13.02.2024г. № 19.08/51 «об участии в краевой научно-практической педагогической конференции «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить для участия в краевой педагогической конференции, опыт работы педагогов колледжа:
  - Ладан И.В., мастера производственного обучения с докладом по теме: «Создание условий для успешной сдачи ГИА при подготовке квалифицированных рабочих, служащих профессии 38.01.02 Продавец, контролер – кассир»;
  - Максакову М.О., преподавателя с докладом по теме: «Использование элементов искусственного интеллекта в обучении иностранному языку».
2. Оформить документы участников в соответствии с требованиями к подаче заявок в срок не позднее 04.03.2024г. (отв. Максакова М.О.)
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР – Коноплянкину Г.П.

Директор ГБПОУ КК ЛТК

В.В. Гура

**КОПИЯ ВЕРНА**  
ЗАМ ПО УМР  
**КОНОПЛЯНКИНА Г.П.**

27.02.2024



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  
«Армавирский механико-технологический техникум»

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Ладан Инна Вадимовна**

мастер производственного обучения ГБПОУ КК «Ленинградский технический колледж»

приняла участие в качестве выступающей в краевой научно-практической педагогической конференции

«Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании»

Тема выступления: «Создание условий для успешной сдачи ГИА при подготовке квалифицированных рабочих, служащих профессии 38.01.02 Продавец, контролер – кассир»

(Конференция проведена согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 г. № 2253)

Директор  
ГБПОУ КК АМТТ



С.В. Петросян

14 марта 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Создание условий для успешной сдачи ГИА при подготовке  
квалифицированных рабочих, служащих  
профессии 38.01.02 Продавец, контролер – кассир.

*Ладан И.В.,  
мастер производственного обучения  
ГБПОУ КК ЛТК*

В связи с бурным развитием Краснодарского края, возникает дефицит молодых профессионалах, специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Технологический процесс во всех отраслях развивается большими темпами и поэтому к выпускнику, получившему, диплом о среднем профессиональном образовании предъявляется много требований при трудоустройстве. Для решения этой задачи нужно:

- определиться с выбором профессии, получить знания, пройти (нелегкий) путь промежуточной аттестации;
- получить квалификацию;
- и, наконец, пройти заключительный этап - государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации (диплома).

Все мы знаем, что проведение ГИА осуществляется по установленному плану. Важной частью государственной итоговой аттестации при подготовке квалифицированных рабочих, служащих является выполнение письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы.

Письменная экзаменационная работа, являясь завершающим этапом подготовки, должна показать готовность учащегося квалифицированно решать теоретические и практические задачи по избранной рабочей профессии. Основная цель выполнения практической квалификационной



работы – наглядная демонстрация приобретенных знаний, умений и навыков по профессии.

Сегодня, я хотела бы поделиться с вами опытом проведения ГИА обучающихся профессии 38.01.02 Продавец, контролер – кассир.

Проводя, подготовку ГИА мы нередко сталкиваемся с трудностями. Для их предупреждения главное грамотно выстроить работу, провести ее на всех уровнях: с педагогическим коллективом, с родителями обучающихся, с работодателями и непосредственно с самими студентами.

На успешный итог сдачи ГИА, как правило, влияют три фактора:

- познавательный – уровень знаний, с которыми пришел на ГИА обучающийся;

- мотивационный – нацеленность самого обучающегося на достижение высокого результата;

- эмоциональный – готовность справиться с эмоциональным напряжением, стрессом.

Решающую роль в успешной сдаче ГИА, по моему мнению, играет все-таки психологический настрой. Ведь нередко бывает так, что безупречно подготовленный студент, запаниковав и разволновавшись непосредственно на ГИА, может испортить о себе представление перед членами комиссии, завалить так, сказать, всю подготовку.

В своей работе при подготовке студентов в ГИА я применяю личностно-ориентированный и информационные технологии. Это значит, что темы для выполнения письменных экзаменационных работ, предлагаются в соответствии со способностями студентов, их сильных и слабых сторон. Это помогает не только создать ситуацию успеха каждому, но и придает сил, уверенности в том, что все получится. Например, на протяжении всего периода обучения я анализирую: сдачу экзаменов по междисциплинарному курсу, занятия учебной практики, контролирую прохождение производственной практики, затем подвожу итоги и составляю рекомендации обучающимся о каком товаре или товарной группе им будет интереснее и информативнее рассказать на защите. То есть, если студент прошел первую практику в строительном магазине и получил квалификацию продавец непродовольственных товаров, затем вторую практику прошел в магазине «Хлеб» и получил квалификацию продавец продовольственных товаров и третью практику прошел в магазине «Продукты», (где тоже есть в продаже хлеб) и получил квалификацию кассир торгового зала, то, скорее всего, рекомендованной темой для этого студента будет «Технология продажи хлеба и хлебобулочных изделий в розничной торговле». Таким образом, при правильном выборе темы ПЭР студенту будет легче осуществить защиту своей работы.

Далее следует упомянуть об индивидуальном подходе: кому-то достаточно плана работы по написанию, а с кем-то надо посидеть, разъяснить, описать, помочь с формулировкой. Ведь главная наша задача – научить выпускника самостоятельно ориентироваться в определении целей и задач работы, определять ее последовательность. Кроме того, неплохо помогает



справиться с волнением предзащита. Предзащита помогает выявить не только проблемные моменты и ошибки в написании работ, но и эмоционально готовит студентов к настоящей защите, ведь зная, как это все будет происходить, человек уже гораздо комфортнее себя чувствует.

Говоря об информационной технологии при подготовке к ГИА, хочу отметить роль непосредственно самого педагога. Ведь подготовка к выпускным экзаменам и их сдача – это высокая психоэмоциональная нагрузка, ложащаяся на плечи обучающихся. Что же можно сделать педагогам в этой ситуации? Мною разработана памятка, как стабилизировать свое эмоциональное состояние, которую я раздаю каждому. Хорошо помогают индивидуальные консультации с психологом колледжа, которая помогает стабилизировать состояние, но лучше всего работает личный пример. Делясь со студентами информацией из личного опыта (как сама сдавала экзамены, как это было в прошлых группах), я уверяю их в том, что все люди, рано или поздно, проходят рубежи проверки своих знаний и умений. Всегда обязательно рассказываю об интересных случаях, возникших на ГИА, стараюсь вселить в каждого уверенность в успехе, в себе, обсуждаю возможные трудности, которые могут возникнуть в процессе подготовки, и обязательно пошучу, чтобы разредить обстановку.

Правильный выбор темы ПЭР, стабильное эмоциональное состояние студента, четкое изложение материала и мотивированность самого обучающегося на достижение высокого результата, несомненно, привлекают внимание работодателей, что положительно сказывается на трудоустройстве.

Практическая квалификационная работа, как уже говорилось ранее, направлена на контроль приобретенных практических навыков по профессии. Обязанность продавца принимать товар по количеству и качеству и знать, какую прибыль заработает от продаж товаров. Подготовка к выполнению ПКР, как правило, проходит задолго до самого итогового экзамена, студенты до автоматизма отрабатывают свои навыки, поэтому особых трудностей во время сдачи ПКР не возникает. Обычно все проходит так:

- студентам предоставляются макеты товаров выбранной товарной группы;
- выдается бланк документа накладной развернутого типа, в которой они рассчитывают: торговую наценку и устанавливают цены реализации, рассчитывают прибыль с каждого полученного товара, владеют информацией о количестве и о качестве товара.

Грамотное выполнение всех этапов позволяет добиться правильно организованного торгового процесса от приемки товаров до получения прибыли. Как и на защите, ПЭР, так и на ВПКР присутствует представители работодателей, что позволяет им, убедиться в высокой профессиональной подготовке студентов, присвоить им повышенный разряд квалификации, а нам мастерам производственного обучения получить благодарность за обучение квалифицированного сотрудника. Результаты говорят сами за себя: по итогам ГИА в 2021-2022 учебном году в группе 419ф из 24 человек за выполнение ПЭР получили «отлично» – 11 обучающихся, 13 человек были оценены на

«хорошо». По итогам ГИА 5 человек получили диплом с отличием, процент трудоустроенных - 91, 3%

Подводя итогу, хотелось бы сказать, что, несомненно, проведение ГИА является важным показателем образовательной деятельности ПОО. По результатам проведения ГИА (защиты ПЭР и выполнение ВПКР) можно судить о том, насколько современные и актуальные знания приобретаются студентами при обучении, об уровне педагогического состава и о качестве организации образовательного процесса в ПОО. Во время оказанная помощь студенту-выпускнику позволяет не только сохранить его эмоциональное здоровье, облегчить нагрузку, но и выйти на новый уровень, открыть для себя новые горизонты, посмотреть на свои возможности с другой стороны, а значит – стать конкурентоспособным специалистом.